

NANUN KOULU**YHTEISÖLLINEN OPPILASHUOLTOKOKOUS 9.10.2014 KLO 12.30—14.14**

PAIKKA: Nanun koulun kokoustila
 LÄSNÄ: Teija Warro, rehtori, puheenjohtaja
 Juha Nupponen, apulaisrehtori
 Sanna Landvik, kouluterveydenhoitaja
 Gunilla Nylander, koulupsykologi
 Emmi Peltomaa, sosiaalihjaaja
 Tiina Puisto, laaja-alainen erityisopettaja
 Eevi Seikkula, oppilaskunnan nimeämä oppilasedustaja
~~vanhempainyhdistyksen nimeämä huoltajien edustaja~~
 Tiina Koivunen, Rinkelin esikouluryhmän edustaja
 Leena Töykkälä, opinto-ohjaaja
 Lauri Linjama, valmistavan opetuksen opettaja
 Johanna Saarela, alkuopettaja
 Susanna Santala, oppilaskunnan ohjaava opettaja

1. Kokouksen avaus

- oppilashuolto uuden lain mukaan
- tavoitteena käydä keskustelua koulun yleisestä hyvinvoinnista ja sopia tarvittavasta työnjaosta osallistujien kesken
- Nanun koulun oppilashuoltosuunnitelma on johtokunnan käsittelyssä 15.10.2014.

2. Kokouksen järjestäytyminen ja esittäytyminen

- muistion laatija Juha Nupponen.

3. Yhteisöllisen oppilashuollon tehtävät Nanun koulussa

- liite 1: ote oppilashuoltosuunnitelman luonnoksesta
- yhteisöllinen oppilashuoltotyö kuuluu kaikille Nanun kouluyhteisössä työskenteleville, ei pelkästään yhteisölliselle oppilashuoltoryhmälle
- Peda.netiin tehdään Nanun koululle alasivu ”Yhteisöllinen oppilashuolto”, jossa mainitaan ryhmään kuuluvat vakiojäsenet ja jonne liitetään kokousten muistiot sekä tarvittaessa muuta materiaalia
- yhteistyötä ”pienten” ja ”isojen” oppilaiden kesken voisi tulevaisuudessa olla enemmän; yhteistyötä voidaan tehdä pienimuotoisemminkin, aina ei tarvitse olla koko koulun yhteistä toimintaa
- ryhmän tärkeänä tehtävänä on jakaa ja koordinoida tehtäviä.

4. Koulun järjestyssääntöjen päivittäminen

- liite 2: voimassa olevat järjestyssäännöt
- jokainen taho pohtii sääntöjä ja toimittaa Teijalle ja Juhalle muutosehdotukset sähköisesti viimeistään 24.11.2014
- oppilaskunta ottaa tehtäväkseen yhteisten välituntisääntöjen laatimisen; yhteisillä ohjeilla pyritään lisäämään mm. turvallisuutta.

5. Liikenneturvallisuuden edistäminen

- pyöräilykypärän ja heijastimen käyttö
 - koulun aikuisten tulisi toimia esimerkkinä
 - tukioppilaat, oppilaskunta ja mahdollisesti turvallisuustiimi suunnittelevat kampanjan, jolla kannustetaan oppilaita pyöräilykypärän, valojen ja heijastinten käyttöön; pyritään palkitsemaan turvallisesti liikkuvia oppilaita
- huoltajien saattokuljetukset koulualueella ja Nummenvahella

- eskarin väki tiedottaa jälleen huoltajia kiellosta ajaa koulun pihalle
- täsmäisku koulun ”portilla” jonakin aamuna kello 8 ja 9; mukaan koulun ja eskarin väkeä.

6. Eskarin ja koulun yhteistyön lisääminen

- hyvä muistaa, että yhteistyötä voi eskarin kanssa tehdä alkuopetuksen lisäksi myös esimerkiksi yläluokkien väki
- harkitaan 1.-luokkalaisten välituntia eskarien puolella esimerkiksi kerran viikossa
- pohditaan opetukseen osallistumattomien oppilaiden hyödyntämistä eskarin puolella
- opetuksen järjestämisen kannalta välttämättömän tiedon vaihto on luvallista oppilaan siirtyessä eskarista 1. luokalle
- eskarin ja koulun henkilökunnan tutustuminen toisiinsa edistäisi yhteistyön kynnyksen mataltumisesta
- Johanna kokoaa väen, joka kirjaa suunnitelman yhteistyöstä seuraavaan kokoukseen mennessä.

7. Koulun toiminnasta tiedottaminen

- vuosikalenteri on luettavissa julkisessa Peda.netissa.

8. Muut asiat

- Lauri laatii suunnitelman/vuosikellon, mitä valmo-oppilaiden kanssa tehdään vuoden aikana
- kaivataan maahanmuuttajille laadittua opasta, kuinka Suomessa erilaiset käytännön asiat hoidetaan
- pyöräparkkialue on erityisesti sateella huonossa kunnossa; suurta parannusta ei ole tulossa ennen kuin suunnitelmat Nanun alueesta täsmentyvät; oppilaskunta ja/tai vanhempainyhdistys voi halutessaan laatia kirjelmän
- pohdittiin yläluokkalaisten pyörätelineiden siirtämistä A- ja B-siiven väliselle alueelle.

9. Seuraava kokous

- torstaina 4.12.2014 kello 12.30.

10. Kokouksen päättäminen

- kokous päätettiin kello 14.14.