

NANUN KOULU

YHTEISÖLLINEN OPPILASHUOLTOKOKOUS 19.3.2015 KLO 12.30—13.55

PAIKKA: Nanun koulun kokoustila
 LÄSNÄ: ~~Teija Warro, rehtori, puheenjohtaja~~
 Juha Nupponen, apulaisrehtori, puheenjohtaja
 Sanna Landvik, kouluterveydenhoitaja
 Gunilla Nylander, koulupsykologi
 Emmi Peltomaa, kuraattori
 Tiina Puisto, laaja-alainen erityisopettaja
 Eevi Seikkula, oppilaskunnan nimeämä oppilasedustaja
 Jenna-Juulia Mäkilä, oppilaskunnan nimeämä oppilasedustaja
~~vanhempainyhdistyksen nimeämä huoltajien edustaja~~
~~Tuija Ovaskainen-Kaija, Rinkelin esikouluryhmän edustaja~~
 Susanna Santala, oppilaskunnan ohjaava opettaja

1. Kokouksen avaus

- rehtorin ollessa estynyt apulaisrehtori toimi puheenjohtajana.

2. Kokouksen järjestäytyminen

- muistion laatija Juha Nupponen.

3. OPS2016 — Opetussuunnitelmatyö

- Rauman kaupungin koulut työstävät kevään 2015 aikana uuden opetussuunnitelman perusteiden lukuja 1—5. Työhön mukaan otetaan myös oppilaat, huoltajat ja muita yhteistyötahoja. Myös yhteisöllinen oppilashuoltoryhmä voi antaa kommentteja ja ideoita paikalliseen ja koulukohtaiseen opetussuunnitelmaan.
- Uusi opetussuunnitelma sisältää seitsemän laaja-alaisen osaamisen aluetta, joilla tarkoitetaan tietojen, taitojen, arvojen, asenteiden ja tahdon muodostamaa kokonaisuutta. Osaminen tarkoittaa myös kykyä käyttää tietoja ja taitoja tilanteen edellyttämällä tavalla.
- Laaja-alaisen osaamisen kokonaisuudet (liite 1):
 - Ajattelu ja oppimaan oppiminen (L1)
 - Kulttuurinen osaaminen, vuorovaikutus, ja ilmaisu (L2)
 - Itsestä huolehtiminen ja arjen taidot (L3)
 - Monilukutaito (L4)
 - Tieto ja viestintäteknologinen osaaminen (L5)
 - Työelämätaidot ja yrittäjyys (L6)
 - Osallistuminen, vaikuttaminen ja kestävä tulevaisuuden rakentaminen (L7)
- Yhteisöllinen oppilashuoltokokous keskittyi kahden kokonaisuuden kommentointiin. Ajatuksia kerättiin aluksi kahdessa ryhmässä ja lopuksi keskusteltiin yhteisesti.
 - Itsestä huolehtiminen ja arjen taidot (L3)
 - koulumatkojen kulkeminen kävellen tai pyörällä (järjestetään netissä toteutettava kisa, johon oppilaat kirjaavat koulumatka-aktiivisuutensa)
 - liikennekilpailu vuosittain tietyillä luokka-asteilla
 - ohjattu ja valvottu välituntiliikunta
 - pihaleikkittäjä välitunnilla (perinneleikkejä; pikipataa, ruutuhyppelyä, twistiä,...)
 - Nanu: koulun ja ruokalan välillä oleva puomi pidetään mahdollisuuksien mukaan suljettuna (turvallisuus)
 - Nanu: osa pyöristä siirretään parkkiin A- ja B-siiven väliselle alueelle (turvallisuus)
 - säänmukainen pukeutuminen
 - alaluokkalaisten ”pipopakko”

- Nou Hätä -koulutus
- ympäristön turvallisuuteen liittyviin symboleihin (liikennemerkkeihin, kemikaalimerkintöihin, opasteisiin ym. tutustuminen)
- kummitoiminta
- tukioppilastoiminta
- yhdessä toimiminen: esim. matematiikan ja äidinkielen tunneilla isommat oppilaat opastavat pienempiä
- draaman käyttö opetuksessa sekä konfliktitilanteiden käsittelyssä
- sosiaalisen median sääntöjen opettelu
- teknologiaan tutustuminen tietotekniikan, teknisen työn ja fysiikan tunneilla
- kestävän kehityksen korostaminen
- pihan siivouksen vastuuviikot esim. luokittain
- piharoskisten hankkiminen
- purkanpoistotalkoot
- kahvilatoiminta (kuluttajataidot)
- kangaskassien teko käsitöissä
- Osallistuminen, vaikuttaminen ja kestävän tulevaisuuden rakentaminen (L7)
 - aktiivinen oppilaskuntatoiminta
 - rehtoreiden kyselytunti
 - varjovaalit yläluokkalaisille
 - lähialueiden siivous
 - jätteiden lajittelun ja kierrätyksen opettaminen (aikuisten esimerkki; järjestäjä voisi huolehtia keräyspaperin viemisestä)
 - mediataitoviikko
 - mielipidekirjoitukset (väittelyharjoitukset ja -kisat, koetehtävät)
 - ryhmätyöt (myös ulkopuolisen vetäjän johdolla)
 - isompien oppilaiden pitämät liikuntatunnit
 - vertaissovittelu
 - draaman käyttö
 - eri aloihin tutustuminen (omien valintojen merkitys itselle)
 - valinnaisaineiden (tietotekniikka, yhteiskuntakasvatus, kotitalous) merkitys
 - vierailut esim. vanhainkodeissa
 - luokkamummut ja -papat
 - isovanhempien päivä
 - järjestäjät (vastuullisuuden kasvattaminen).

4. Muut asiat

- projektikoordinaattori Sari Ågren hakee pilottikouluja yhteisöllisen oppilashuoltotoiminnan kehittämiseen, Nanun koulu on ilmoittautunut mukaan; asiaan palataan kevätlukukauden aikana
- oppilaiden esittämiä kysymyksiä
 - missä voi syödä omia eväitä? (selvitellään sopivaa paikkaa)
 - mihin voi jättää liikuntavälineet ja kypärät koulupäivän ajaksi? (liikuntavälineet A-siiven varastoon, mopokypärät opettajainhuoneen käytävän penkille)
 - milloin voi asioida WC:ssä? (heti tunnin tai välitunnin päätyttyä).

5. Seuraava kokous

- seuraava kokous pidetään kevätlukukauden aikana myöhemmin ilmoitettavana ajankohtana.

6. Kokouksen päättäminen

- kokous päätettiin kello 13.55.