LIITE      

|  |  |
| --- | --- |
| 1. **Oppimiskokonaisuuden nimi**

**Aarteen vartijat** |       |
| **Kesto** Koko lukuvuoden. |       |
| 1. **Ketkä osallistuvat oppimiskokonaisuuteen?**

1.-2.luokkalaiset.      | 1. **Mitkä toimintakulttuuria ohjaavat periaatteet ovat mukana?**

☐ Oppiva yhteisö ☐ **Hyvinvointi ja turvallinen arki x**☐ **Vuorovaikutus ja monipuolinen työskentely x**☐ Kulttuurinen moninaisuus ja kielitietoisuus☐ **Osallisuus ja demokraattinen toiminta x**☐ Yhdenvertaisuus ja tasa-arvo☐ **Vastuu ympäristöstä ja kestävään tulevaisuuteen suuntautuminen x** |
| 1. **Mitkä oppiaineet ovat mukana?**

Ylli, liikunta, suomen kieli, kuvataide.       | 1. **Miten oppilaita osallistetaan?**

Oppilaat ovat aktiivisia toimijoita.      |
| 1. **Mitkä laaja-alaiset osaamisalueet ovat mukana?**

☐ **L1 Ajattelu ja oppimaan oppiminen x**☐ L2 Kulttuurinen osaaminen, vuorovaikutus ja ilmaisu☐ **L3 Itsestä huolehtiminen ja arjen taidot x**☐ L4 Monilukutaito | ☐ L5 Tieto- ja viestintäteknologinen osaaminen☐ L6 Työelämätaidot ja yrittäjyys☐ **L7 Osallistuminen, vaikuttaminen ja kestävän tulevaisuuden** **rakentaminen x** |
| 1. **Kuvaus oppimiskokonaisuudesta**

Lukuvuoden aikana toteutetaan useita eri kokonaisuuksia, jotka liittyvät kestävään kehitykseen ja ympäristöstä huolehtimiseen.       |
| **Toteutustapa**WWF:n koko koulun tempausKestävän kehitykseen tutustuminen kirjallisuuden avulla.Ilmastotunnit. Siivouspäivä.Maastojuoksu -tapahtuma. | **Aikataulu**  28.9.2024   Lukuvuoden aikana.Lukuvuoden aikana.Toukokuussa.Toukokuussa. | **Tavoitteet**Osallisuus, hyväntekeväisyyteen osallistuminen, opitaan luonnonsuojelusta.Lukemaan innostaminen.   Arvo-, asenne- ja tunnekasvatus. Lapsen luontosuhteen tukeminen, jotta hän oppii kohtelemaan itseään, muita ja luontoa kestävällä tavalla.Keskustellaan ympäristöstä ja sen viihtyisyydestä huolehtiminen sekä kierrätys.Luonnon merkitys ihmisen hyvinvoinnille, esim. metsässä liikkuminen ja leikkiminen.  | **Työtavat**Toimintapisteet radalla (ulkona ja sisällä).    Kirjavinkkaukset, sanataide tehtäviä, pari lukemista, kuvan lukemista.AAPA -materiaali.Koulun ympäristön siivoamista yhdessä.Mahdolliset tietoiskut lenkin varrella.  |
| 1. **Mitä ulkopuolisia tahoja ja oppimisympäristöjä käytetään?**

Kirjasto, Talvialho, koulun ympäristö, Lapin kylä.      |
| 1. **Mitä arvioidaan ja miten?**

Jatkuvaa toiminnan arviointia, havainnointia, itsearviointia/oman toiminnan arviointia.      |
| **Miten oppiminen voidaan osoittaa?**Tiedon lisääntymisenä ja näkymisenä omassa toiminnassa koulun arjessa.     | **Käyttäytymisen arvioinnin tavat?**Toiminnassa koko prosessin aikana.       | **Oppiaineiden arviointi?** Tuotoksissa/töissä, aktiivisuus, keskustelu.     |