LIITE      

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 1. **Opetuskokonaisuuden nimi:**

**Kadonneen lukuinnon metsästys** |  |  |
| **Kesto** 25 tuntia |  |  |
| 1. **Ketkä osallistuvat oppimiskokonaisuuteen?**

5.-6.luokan oppilaat5.-6. luokan opettajatEn-opettajaRu-opettajaKirjaston henkilökunta | 1. **Mitkä toimintakulttuuria ohjaavat periaatteet ovat mukana?**
* Oppiva yhteisö
* Hyvinvointi ja turvallinen arki
* Vuorovaikutus ja monipuolinen työskentely
* Kulttuurinen moninaisuus ja kielitietoisuus
* Osallisuus ja demokraattinen toiminta
* Yhdenvertaisuus ja tasa-arvo
* Vastuu ympäristöstä ja kestävään tulevaisuuteen suuntautuminen
 |  |
| 1. **Mitkä oppiaineet ovat mukana?**

Ru, En, Yl, Hi, Ku ja Su | 1. **Miten oppilaita osallistetaan?**

Oman tekemisen kautta sekä ryhmätyöt |  |
| 1. **Mitkä laaja-alaiset osaamisalueet ovat mukana?**
* L1 Ajattelu ja oppimaan oppiminen
* L2 Kulttuurinen osaaminen, vuorovaikutus ja ilmaisu
* L3 Itsestä huolehtiminen ja arjen taidot
* L4 Monilukutaito
 | * L5 Tieto- ja viestintäteknologinen osaaminen
* L6 Työelämätaidot ja yrittäjyys
* L7 Osallistuminen, vaikuttaminen ja kestävän tulevaisuuden rakentaminen

  |  |
| 1. **Kuvaus oppimiskokonaisuudesta**
 |  |
| **Toteutustapa**Pienissä n.2-6h erissä lukuvuoden aikana. | **Aikataulu**     luokat toteuttavat oman aikataulun mukaan | **Tavoitteet**Innostaa oppilaat lukemisen pariin ja saada heidät innostumaan genrerajoja ylittävään lukemiseen. | **Työtavat**Ryhmä- ja yksilötyöskentely |  |
| 1. **Mitä ulkopuolisia tahoja ja oppimisympäristöjä käytetään?**

Metsä, kirjasto, eri kulttuuriset vierailukohteet |  |
| 1. **Mitä arvioidaan ja miten?**

Työskentelyn aikainen jatkuva arviointi, lopputuotosten arviointi |  |
| **Miten oppiminen voidaan osoittaa?**Lukuinnon heräämisellä | **Käyttäytymisen arvioinnin tavat?**jatkuva arviointi | **Oppiaineiden arviointi?** |  |