LIITE      

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 1. **Opetuskokonaisuuden nimi:**   **Kadonneen lukuinnon metsästys** |  | | | | | | |  |
| **Kesto** 25 tuntia |  | | | | | | |  |
| 1. **Ketkä osallistuvat oppimiskokonaisuuteen?**   5.-6.luokan oppilaat  5.-6. luokan opettajat  En-opettaja  Ru-opettaja  Kirjaston henkilökunta | | | 1. **Mitkä toimintakulttuuria ohjaavat periaatteet ovat mukana?**  * Oppiva yhteisö * Hyvinvointi ja turvallinen arki * Vuorovaikutus ja monipuolinen työskentely * Kulttuurinen moninaisuus ja kielitietoisuus * Osallisuus ja demokraattinen toiminta * Yhdenvertaisuus ja tasa-arvo * Vastuu ympäristöstä ja kestävään tulevaisuuteen suuntautuminen | | | | |  |
| 1. **Mitkä oppiaineet ovat mukana?**   Ru, En, Yl, Hi, Ku ja Su | | | | | 1. **Miten oppilaita osallistetaan?**   Oman tekemisen kautta sekä ryhmätyöt | | |  |
| 1. **Mitkä laaja-alaiset osaamisalueet ovat mukana?**  * L1 Ajattelu ja oppimaan oppiminen * L2 Kulttuurinen osaaminen, vuorovaikutus ja ilmaisu * L3 Itsestä huolehtiminen ja arjen taidot * L4 Monilukutaito | | | | | * L5 Tieto- ja viestintäteknologinen osaaminen * L6 Työelämätaidot ja yrittäjyys * L7 Osallistuminen, vaikuttaminen ja kestävän tulevaisuuden rakentaminen | | |  |
| 1. **Kuvaus oppimiskokonaisuudesta** | | | | | | | |  |
| **Toteutustapa**  Pienissä n.2-6h erissä lukuvuoden aikana. | | **Aikataulu**  luokat toteuttavat oman aikataulun mukaan | | **Tavoitteet**  Innostaa oppilaat lukemisen pariin ja saada heidät innostumaan genrerajoja ylittävään lukemiseen. | | | **Työtavat**  Ryhmä- ja yksilötyöskentely |  |
| 1. **Mitä ulkopuolisia tahoja ja oppimisympäristöjä käytetään?**   Metsä, kirjasto, eri kulttuuriset vierailukohteet | | | | | | | |  |
| 1. **Mitä arvioidaan ja miten?**   Työskentelyn aikainen jatkuva arviointi, lopputuotosten arviointi | | | | | | | |  |
| **Miten oppiminen voidaan osoittaa?**  Lukuinnon heräämisellä | | | **Käyttäytymisen arvioinnin tavat?**  jatkuva arviointi | | | **Oppiaineiden arviointi?** | |  |