

PLAAN I

LIITE

1. Oppimiskokonaisuuden nimi Lukeva koulu			
Kesto 24 viikkotuntia, 5 päivää lukuvuoden aikana			
2. Ketkä osallistuvat oppimiskokonaisuuteen? 3-4 lk	3. Mitkä toimintakulttuuria ohjaavat periaatteet ovat mukana? <input checked="" type="checkbox"/> Oppiva yhteisö <input type="checkbox"/> Hyvinvointi ja turvallinen arki <input checked="" type="checkbox"/> Vuorovaikutus ja monipuolinen työskentely <input checked="" type="checkbox"/> Kulttuurinen moninaisuus ja kielitietoisuus <input type="checkbox"/> Osallisuus ja demokraattinen toiminta <input type="checkbox"/> Yhdenvertaisuus ja tasa-arvo <input checked="" type="checkbox"/> Vastuu ympäristöstä ja kestävään tulevaisuuteen suuntautuminen		
4. Mitkä oppiaineet ovat mukana? su, ku, ylli, mu, en	5. Miten oppilaita osallistetaan? ryhmätöillä, saa valita kuukauden genrestä itselle sopivan kirjan, koulukirjastoon ideoita		
6. Mitkä laaja-alaiset osaamisalueet ovat mukana? <input checked="" type="checkbox"/> L1 Ajattelu ja oppimaan oppiminen <input type="checkbox"/> L2 Kulttuurinen osaaminen, vuorovaikutus ja ilmaisu <input type="checkbox"/> L3 Itsestä huolehtiminen ja arjen taidot <input checked="" type="checkbox"/> L4 Monilukutaito <input type="checkbox"/> L5 Tieto- ja viestintäteknologinen osaaminen <input type="checkbox"/> L6 Työelämätaidot ja yrittäjyys <input type="checkbox"/> L7 Osallistuminen, vaikuttaminen ja kestävä tulevaisuuden rakentaminen			
7. Kuvaus oppimiskokonaisuudesta lukuvuoden aikana kirjoihin ja lukemiseen liittyviä tapahtumia ja vierailuja			
Toteutustapa 1. Heli Laaksosen vierailu ja pajat 2. Kirjojen vaihtopäivä 3. yhteistyö kirjaston kanssa 4. - 5. koulukirjaston ideointi ja perehdytys	Aikataulu kaksi päivää syksyllä ja kolme keväällä	Tavoitteet lukutaidon kehittäminen ja lukuinnostuksen herättäminen, tutustuminen erilaisiin kirjoihin	Työtavat ryhmätyöt, yksilötyöskentely, vierailut ja vierailijat
8. Mitä ulkopuolisia tahoja ja oppimisympäristöjä käytetään? kirjasto ja kirjailijavierailu			
9. Mitä arvioidaan ja miten? oppilaiden osallisuutta, työskentelyn arviointi, itse- ja vertaisarviointia			
Miten oppiminen voidaan osoittaa?	Käyttäytymisen arvioinnin tavat?	Oppiaineiden arviointi?	

	Havainnointi, työskentelyn aikainen käyttäytyminen.	Työskentelyn aikainen arviointi sekä tuotettu sisältö.
--	---	--