

PLAANI

LIITE

1. Oppimiskokonaisuuden nimi JUHLAT, Lasten pitsiviikko Kesto Luokka-asteiden viikotunnit			
2. Ketkä osallistuvat oppimiskokonaisuuteen? - luokat 2, 4 ja 6, opettajat, oppilaat ja ohjaajat.		3. Mitkä toimintakulttuuria ohjaavat periaatteet ovat mukana? <input type="checkbox"/> x Oppiva yhteisö <input type="checkbox"/> Hyvinvointi ja turvallinen arki <input type="checkbox"/> x Vuorovaikutus ja monipuolinen työskentely <input type="checkbox"/> x Kulttuurinen moninaisuus ja kielitietoisuus <input type="checkbox"/> x Osallisuus ja demokraattinen toiminta <input type="checkbox"/> x Yhdenvertaisuus ja tasa-arvo <input type="checkbox"/> x Vastuu ympäristöstä ja kestäväään tulevaisuuteen suuntautuminen	
4. Mitkä oppiaineet ovat mukana? - KU, AI, MU, LI, KS, HI, UE/ET, RU, EN		5. Miten oppilaita osallistetaan? - opp:t esiintyy, hakee tietoa, tekee koristeita ja lavasteita, oppii lauluja ja jaarituksia	
6. Mitkä laaja-alaiset osaamisalueet ovat mukana? <input type="checkbox"/> L1 Ajattelu ja oppimaan oppiminen <input type="checkbox"/> x L2 Kulttuurinen osaaminen, vuorovaikutus ja ilmaisu <input type="checkbox"/> L3 Itsestä huolehtiminen ja arjen taidot <input type="checkbox"/> x L4 Monilukutaito <input type="checkbox"/> x L5 Tieto- ja viestintäteknologinen osaaminen <input type="checkbox"/> L6 Työelämätaidot ja yrittäjyys <input type="checkbox"/> x L7 Osallistuminen, vaikuttaminen ja kestävä tulevaisuuden rakentaminen			
7. Kuvaus oppimiskokonaisuudesta - etsitään tietoa Rauman historiasta, tehdään koristeita liittyen vanhaan Raumaan ja pitsiin, vanhoja lauluja ja jaarituksia, esitetään päivä lasten "pitsiviikoilta".			
Toteutustapa - näytelmät, laulut, soitto, koristeet (pitsi), esitykset	Aikataulu - kevät lukukausi	Tavoitteet - opp:t oppivat kotikaupunkinsa historiasta	Työtavat - monipuoliset ryhmätyötavat, vuosiluokkarajat ylittävät yhteistyötavat
8. Mitä ulkopuolisia tahoja ja oppimisympäristöjä käytetään? - Tarmo Thorström - Kirstin talo			
9. Mitä arvioidaan ja miten? - jatkuvaa arviointia, arvioidaan asennetta, työskentelyä ja sen jälkeä.			

Miten oppiminen voidaan osoittaa? <ul style="list-style-type: none">- valmiilla tuotoksilla.	Käyttötymisen arvioinnin tavat? <ul style="list-style-type: none">- jatkuvaa arviointia	Oppiaineiden arviointi? <ul style="list-style-type: none">- jatkuvaa arviointia normaalien oppituntien ohessa
-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------