

LIITE PLAAN

| | | |
|---|--|--|
| 1. Oppimiskokonaisuuden nimi Joulujuhla - Päättämisen jouluku | | |
| Kesto 1. 3. ja 5-luokka | | |
| 2. Ketkä osallistuvat oppimiskokonaisuuteen? 1. } 3. } luokat Ja } 5. } | 3. Mitkä toimintakulttuuria ohjaavat periaatteet ovat mukana? Oppiva yhteisö Hyvinvointi ja turvallinen arki Vuorovaikutus ja monipuolinen työskentely Kulttuurinen moninaisuus ja kielitietoisuus Osallisuus ja demokraattinen toiminta Yhdenvertaisuus ja tasa-arvo Vastuu ympäristöstä ja kestävään tulevaisuuteen suuntautuminen | |
| 4. Mitkä oppiaineet ovat mukana? MU, LIIK, KU, AI, HI, KS | 5. Miten oppilaita osallistetaan? SUUNNITTELU, TEKEMINEN JA LOPPUESIKYS | |
| 6. Mitkä laaja-alaiset osaamisalueet ovat mukana? L1 Ajattelu ja oppimaan oppiminen L2 Kulttuurinen osaaminen, vuorovaikutus ja ilmaisu L3 Itsestä huolehtiminen ja arjen taidot L4 Monilukutaito L5 Tieto- ja viestintäteknologinen osaaminen L6 Työelämätaidot ja yrittäjyys L7 Osallistuminen, vaikuttaminen ja kestävä tulevaisuuden rakentaminen | | |
| 7. Kuvaus oppimiskokonaisuudesta JOULUJUHLIEN SUUNNITTELU JA TOTEUTUS ALUSTA LOPPUUN PUNAISENA LINJANA RAUKAISEN | | |
| Toteutustapa JOULUJUHLA + VALMISTUS | Aikataulu Aikaa 10k - ja loppu kiipeus UKO 50 | Tavoitteet Työtavat RYHMÄ- / YKSILÖPÖ |
| 8. Mitä ulkopuolisia tahoja ja oppimisympäristöjä käytetään? VIRNAKICERROS TOIVEENA TUTUSTUMINEN VANHAN RAUKAN RAKENNUSPERINTEEN → | | |
| 9. Mitä arvioidaan ja miten? PORTIT / IKKUNAT JATKUVA ARVIOINTI, ITSEARVIOINTI VERTAISKARVIOINTI | | |
| Miten oppiminen voidaan osoittaa? TUOTOSSEN TUOKSEKKA | Käyttäytymisen arvioinnin tavat? JATKUVA | Oppiaineiden arviointi? JATKUA / TUOTOS / OSALLISUUS |

TAUOTTEET: ESINTYMINEN
 ITSEOPPIMINEN
 KULTTUURISEN MINÄ VAAVISTAMINEN
 PERINTEIDEN TUNNISTAMINEN / VAAVIMINEN