LIITE 1

**PLAANI**

|  |  |
| --- | --- |
| 1. **Oppimiskokonaisuuden nimi**
 | Tunne- ja kaveritaidot |
| **Kesto**  | 5 päivää, 21 oppituntia |
| 1. **Ketkä osallistuvat oppimiskokonaisuuteen?**

1.lk ja 2.lk | 1. **Mitkä toimintakulttuuria ohjaavat periaatteet ovat mukana?**

[ ]  Oppiva yhteisö [x]  Hyvinvointi ja turvallinen arki[x]  Vuorovaikutus ja monipuolinen työskentely[ ]  Kulttuurinen moninaisuus ja kielitietoisuus[x]  Osallisuus ja demokraattinen toiminta[x]  Yhdenvertaisuus ja tasa-arvo[ ]  Vastuu ympäristöstä ja kestävään tulevaisuuteen suuntautuminen |
| 1. **Mitkä oppiaineet ovat mukana?**

KU, MU, UE/ET, SU, YL, LI,  | 1. **Miten oppilaita osallistetaan?**

rohkaistaan osallistumaan kannustamalla |
| 1. **Mitkä laaja-alaiset osaamisalueet ovat mukana?**

[ ]  L1 Ajattelu ja oppimaan oppiminen[x]  L2 Kulttuurinen osaaminen, vuorovaikutus ja ilmaisu[ ]  L3 Itsestä huolehtiminen ja arjen taidot[ ]  L4 Monilukutaito | [x]  L5 Tieto- ja viestintäteknologinen osaaminen[ ]  L6 Työelämätaidot ja yrittäjyys[ ]  L7 Osallistuminen, vaikuttaminen ja kestävän tulevaisuuden rakentaminen |
| 1. **Kuvaus oppimiskokonaisuudesta**

Tunne- ja kaveritaitojen vahvistaminen monipuolisesti (luovuus, reiluus, rohkeus, itsesäätely, rehellisyys) |
| **Toteutustapa**3+2pv | **Aikataulu**helmikuu | **Tavoitteet**tunne- ja kaveritaitojen vahvistaminen, omat vahvuudet | **Työtavat**ryhmätyöt, parityöt, keskustelut, draama |
| 1. **Mitä ulkopuolisia tahoja ja oppimisympäristöjä käytetään?**

kirjasto (riippuu koronatilanteesta) |
| 1. **Mitä arvioidaan ja miten?**

osallistumista, pari- ja ryhmätyöskentelyä -> jatkuva seuranta |
| **Miten oppiminen voidaan osoittaa?**käytännön tilanteiden seuraaminen, ryhmätöiden onnistuminen | **Käyttäytymisen arvioinnin tavat?**jatkuva seuranta-> palaute | **Oppiaineiden arviointi?**kirjoitelmat, tuotokset, toiminta |