LIITE      

**PLAANI**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 1. **Oppimiskokonaisuuden nimi** | Arjen hyvinvointi | | | | | | |
| **Kesto** | 5 päivää lukuvuoden aika, päivä/kuukaudessa (marraskuus, joulukuu, helmikuu, maalis, huhti/touko | | | | | | |
| 1. **Ketkä osallistuvat oppimiskokonaisuuteen?**   5-6 luokan oppilaat | | | 1. **Mitkä toimintakulttuuria ohjaavat periaatteet ovat mukana?**   Oppiva yhteisö  Hyvinvointi ja turvallinen arki  Vuorovaikutus ja monipuolinen työskentely  Kulttuurinen moninaisuus ja kielitietoisuus  Osallisuus ja demokraattinen toiminta  Yhdenvertaisuus ja tasa-arvo  Vastuu ympäristöstä ja kestävään tulevaisuuteen suuntautuminen | | | | |
| 1. **Mitkä oppiaineet ovat mukana?**   ku, mu, li, en, yl, su, ue | | | | | 1. **Miten oppilaita osallistetaan?**   oppilas suunnitteluun, toteutukseen ja arviointiin | | |
| 1. **Mitkä laaja-alaiset osaamisalueet ovat mukana?**   L1 Ajattelu ja oppimaan oppiminen  L2 Kulttuurinen osaaminen, vuorovaikutus ja ilmaisu  L3 Itsestä huolehtiminen ja arjen taidot  L4 Monilukutaito | | | | | L5 Tieto- ja viestintäteknologinen osaaminen  L6 Työelämätaidot ja yrittäjyys  L7 Osallistuminen, vaikuttaminen ja kestävän tulevaisuuden  rakentaminen | | |
| 1. **Kuvaus oppimiskokonaisuudesta**   Arjen hyvinvointi: käydään läpi psyykkinenn, fyysinen ja sosiallinen hyvinvointi. | | | | | | | |
| **Toteutustapa**  päivä/kuukausi | | **Aikataulu**  1.11-2020-31.5.2021 | | **Tavoitteet**  Oppilas tiedostaa hyvinvoinnin eri aspektit ja miten niihin voi itse vaikuttaa. Oppilas oppii miten voi voida hyvin. Samoin miten voit itse vaikuttaa toisten hyvinvointiin. | | | **Työtavat**  monipuoliset työtavat erilaisissa oppimisympäristöissä. |
| 1. **Mitä ulkopuolisia tahoja ja oppimisympäristöjä käytetään?**   Metsä ja koulun lähiympäristö, digimaailma, kaupungin nettisivut. mahdollinen "vierailu" | | | | | | | |
| 1. **Mitä arvioidaan ja miten?**   Oppilaiden osallisuus ja ryhmässä toimiminen, työskentelytaidot. Toiminnassa havainnoimalla, itsearviointi, oppimispäiväkirja | | | | | | | |
| **Miten oppiminen voidaan osoittaa?**  Oppimispäiväkirja koko jaksolta | | | **Käyttäytymisen arvioinnin tavat?**  OPS:n kriteereiden mukaan | | | **Oppiaineiden arviointi?**  Työskentelytaidot, prosessi merkitsee enemmän kuin lopputulos. | |