LIITE

**PLAANI**

|  |  |
| --- | --- |
| 1. **Oppimiskokonaisuuden nimi**
 | Arjen hyvinvointi |
| **Kesto**  | Yhden vkon oppitunnit |
| 1. **Ketkä osallistuvat oppimiskokonaisuuteen?**

Eskarit1.-2.lk. | 1. **Mitkä toimintakulttuuria ohjaavat periaatteet ovat mukana?**

[ ]  Oppiva yhteisö [x]  Hyvinvointi ja turvallinen arki[x]  Vuorovaikutus ja monipuolinen työskentely[ ]  Kulttuurinen moninaisuus ja kielitietoisuus[x]  Osallisuus ja demokraattinen toiminta[x]  Yhdenvertaisuus ja tasa-arvo[ ]  Vastuu ympäristöstä ja kestävään tulevaisuuteen suuntautuminen |
| 1. **Mitkä oppiaineet ovat mukana?**

YM. UE, LI, AI, MU, KU | 1. **Miten oppilaita osallistetaan?**

      |
| 1. **Mitkä laaja-alaiset osaamisalueet ovat mukana?**

[x]  L1 Ajattelu ja oppimaan oppiminen[x]  L2 Kulttuurinen osaaminen, vuorovaikutus ja ilmaisu[x]  L3 Itsestä huolehtiminen ja arjen taidot[x]  L4 Monilukutaito | [ ]  L5 Tieto- ja viestintäteknologinen osaaminen[ ]  L6 Työelämätaidot ja yrittäjyys[ ]  L7 Osallistuminen, vaikuttaminen ja kestävän tulevaisuuden rakentaminen |
| 1. **Kuvaus oppimiskokonaisuudesta**

Fyysinen hyvinvointi: ulko- ja sisäliikunta, metsäliikunta, rentoutus, kehon tunteminen ja hallinta (koulukuraattori Maarit?), venyttely, tasapainoilu, lepo, ravinto ja lautasmalli (th Sirpa?), hampaiden hoito, uni (päikkärituntia/-hetki). Tutkimusmatka liite.Psyykkinen hyvinvointi: lepo, rauhoittuminen, tunnetaidot, Varis- ja Nalle -kortit, Seikkailujen Aapinen tunnekortit, Molli -kirjat, fyysinen hyvinvointi, Hyvä tyyppi -kirja. Sosiaalinen hyvinvointi: tunne- ja kaveritaidot, vuorovaikutus, Salainen ystävä, itsetunto, voimauttava valokuvaus, vanhempien positiiviset viestit lapsesta -kirjeet. |
| **Toteutustapa**      | **Aikataulu**ke - pe 11.-13.11.ma - ti 16.-17.11. | **Tavoitteet**Oppilas ymmärtää, että hyvinvointi koostuu eri asioista ja siihen voi itse vaikuttaa. | **Työtavat**      |
| 1. **Mitä ulkopuolisia tahoja ja oppimisympäristöjä käytetään?**

Th SirpaKoulukuraattori Maarit |
| 1. **Mitä arvioidaan ja miten?**

Vertaisarviointi, itsearviointi, toiminta, mahdolliset tuotokset, keskustelu, hymynaamat. |
| **Miten oppiminen voidaan osoittaa?**Jälkiseuranta ja keskustelu. | **Käyttäytymisen arvioinnin tavat?**Osallistuminen toimintaan, itsearviointi. | **Oppiaineiden arviointi?**Tuotokset, toiminta, osallistuminen. |