LIITE      

**PLAANI**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 1. **Oppimiskokonaisuuden nimi** | Arjen hyvinvointi | | | | | | |
| **Kesto** | Yhden vkon oppitunnit | | | | | | |
| 1. **Ketkä osallistuvat oppimiskokonaisuuteen?**   Eskarit  1.-2.lk. | | | 1. **Mitkä toimintakulttuuria ohjaavat periaatteet ovat mukana?**   Oppiva yhteisö  Hyvinvointi ja turvallinen arki  Vuorovaikutus ja monipuolinen työskentely  Kulttuurinen moninaisuus ja kielitietoisuus  Osallisuus ja demokraattinen toiminta  Yhdenvertaisuus ja tasa-arvo  Vastuu ympäristöstä ja kestävään tulevaisuuteen suuntautuminen | | | | |
| 1. **Mitkä oppiaineet ovat mukana?**   YM. UE, LI, AI, MU, KU | | | | | 1. **Miten oppilaita osallistetaan?** | | |
| 1. **Mitkä laaja-alaiset osaamisalueet ovat mukana?**   L1 Ajattelu ja oppimaan oppiminen  L2 Kulttuurinen osaaminen, vuorovaikutus ja ilmaisu  L3 Itsestä huolehtiminen ja arjen taidot  L4 Monilukutaito | | | | | L5 Tieto- ja viestintäteknologinen osaaminen  L6 Työelämätaidot ja yrittäjyys  L7 Osallistuminen, vaikuttaminen ja kestävän tulevaisuuden  rakentaminen | | |
| 1. **Kuvaus oppimiskokonaisuudesta**   Fyysinen hyvinvointi: ulko- ja sisäliikunta, metsäliikunta, rentoutus, kehon tunteminen ja hallinta (koulukuraattori Maarit?), venyttely, tasapainoilu, lepo, ravinto ja lautasmalli (th Sirpa?), hampaiden hoito, uni (päikkärituntia/-hetki). Tutkimusmatka liite.  Psyykkinen hyvinvointi: lepo, rauhoittuminen, tunnetaidot, Varis- ja Nalle -kortit, Seikkailujen Aapinen tunnekortit, Molli -kirjat, fyysinen hyvinvointi, Hyvä tyyppi -kirja.  Sosiaalinen hyvinvointi: tunne- ja kaveritaidot, vuorovaikutus, Salainen ystävä, itsetunto, voimauttava valokuvaus, vanhempien positiiviset viestit lapsesta -kirjeet. | | | | | | | |
| **Toteutustapa** | | **Aikataulu**  ke - pe 11.-13.11.  ma - ti 16.-17.11. | | **Tavoitteet**  Oppilas ymmärtää, että hyvinvointi koostuu eri asioista ja siihen voi itse vaikuttaa. | | | **Työtavat** |
| 1. **Mitä ulkopuolisia tahoja ja oppimisympäristöjä käytetään?**   Th Sirpa  Koulukuraattori Maarit | | | | | | | |
| 1. **Mitä arvioidaan ja miten?**   Vertaisarviointi, itsearviointi, toiminta, mahdolliset tuotokset, keskustelu, hymynaamat. | | | | | | | |
| **Miten oppiminen voidaan osoittaa?**  Jälkiseuranta ja keskustelu. | | | **Käyttäytymisen arvioinnin tavat?**  Osallistuminen toimintaan, itsearviointi. | | | **Oppiaineiden arviointi?**  Tuotokset, toiminta, osallistuminen. | |