LIITE      

**PLAANI**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 1. **Oppimiskokonaisuuden nimi** | Kestävän kehityksen kirjallisuus | | | | | | |
| **Kesto** | 1 vko | | | | | | |
| 1. **Ketkä osallistuvat oppimiskokonaisuuteen?**   5-6 lk | | | 1. **Mitkä toimintakulttuuria ohjaavat periaatteet ovat mukana?**   Oppiva yhteisö  Hyvinvointi ja turvallinen arki  Vuorovaikutus ja monipuolinen työskentely  Kulttuurinen moninaisuus ja kielitietoisuus  Osallisuus ja demokraattinen toiminta  Yhdenvertaisuus ja tasa-arvo  Vastuu ympäristöstä ja kestävään tulevaisuuteen suuntautuminen | | | | |
| 1. **Mitkä oppiaineet ovat mukana?**   su, en, ru, ku, mu, li | | | | | 1. **Miten oppilaita osallistetaan?**   Pajatyöskentely, oma suunnittelu | | |
| 1. **Mitkä laaja-alaiset osaamisalueet ovat mukana?**   L1 Ajattelu ja oppimaan oppiminen  L2 Kulttuurinen osaaminen, vuorovaikutus ja ilmaisu  L3 Itsestä huolehtiminen ja arjen taidot  L4 Monilukutaito | | | | | L5 Tieto- ja viestintäteknologinen osaaminen  L6 Työelämätaidot ja yrittäjyys  L7 Osallistuminen, vaikuttaminen ja kestävän tulevaisuuden  rakentaminen | | |
| 1. **Kuvaus oppimiskokonaisuudesta**   Kestävään kehitykseen tutustuminen kirjallisuuden avulla ja keinoin. | | | | | | | |
| **Toteutustapa**  -teatterikäynti, näytelmän arvosteluihin tutustumista, katsojapalautteen kirjoittaminen teatterille.  -kirjastokäynti (lukuvinkkausta), lukemista itsekseen, toisille, äänettömästi ja ääneen (lukemisen äänittämistä)  - askartelu vanhoista kirjoista  - kirjailijavierailu, kansanrunot, -sadut ja -laulut ja leikit (kalevala)  -Käännöstekstit ja alkuperäiskieliset sadut/kertomukset | | **Aikataulu**  12.-14.11.2019  28.2.2020  2.3.2020 | | **Tavoitteet**  Lukemiseen innostaminen | | | **Työtavat**  Ilmaisutaito, ryhmätyö, itsenäinen työskentely, kiertopistetyöskentely |
| 1. **Mitä ulkopuolisia tahoja ja oppimisympäristöjä käytetään?**   Teatteri, kirjasto, kirjailijavieras | | | | | | | |
| 1. **Mitä arvioidaan ja miten?**   Arvioidaan oppilaan osallistumista. Jatkuva arviointi prosessin yhteydessä. | | | | | | | |
| **Miten oppiminen voidaan osoittaa?**  Mielipidekirjoitus MOK -viikosta. | | | **Käyttäytymisen arvioinnin tavat?**  Itsearviointi | | | **Oppiaineiden arviointi?**  Sisältyy lukukauden arviointiin. | |