LIITE

**PLAANI**

|  |  |
| --- | --- |
| 1. **Oppimiskokonaisuuden nimi**
 | Kestävä kehitys |
| **Kesto**  | 1.-2.2. ja 5.-7.2.2018 |
| 1. **Ketkä osallistuvat oppimiskokonaisuuteen?**

3.-4.luokat | 1. **Mitkä toimintakulttuuria ohjaavat periaatteet ovat mukana?**

[x]  Oppiva yhteisö [x]  Hyvinvointi ja turvallinen arki[ ]  Vuorovaikutus ja monipuolinen työskentely[ ]  Kulttuurinen moninaisuus ja kielitietoisuus[x]  Osallisuus ja demokraattinen toiminta[ ]  Yhdenvertaisuus ja tasa-arvo[x]  Vastuu ympäristöstä ja kestävään tulevaisuuteen suuntautuminen |
| 1. **Mitkä oppiaineet ovat mukana?**

SU,YM,YH,KU,LI,KS | 1. **Miten oppilaita osallistetaan?**

Tekemällä ja tutkimalla asetettua ongelmaa ja aihealuetta |
| 1. **Mitkä laaja-alaiset osaamisalueet ovat mukana?**

[x]  L1 Ajattelu ja oppimaan oppiminen[x]  L2 Kulttuurinen osaaminen, vuorovaikutus ja ilmaisu[x]  L3 Itsestä huolehtiminen ja arjen taidot[x]  L4 Monilukutaito | [x]  L5 Tieto- ja viestintäteknologinen osaaminen[ ]  L6 Työelämätaidot ja yrittäjyys[x]  L7 Osallistuminen, vaikuttaminen ja kestävän tulevaisuuden rakentaminen |
| 1. **Kuvaus oppimiskokonaisuudesta**

Kestävä kehitys ja ihmisen mahdollisuus vaikuttaa |
| **Toteutustapa**ryhmä/yksilötyöt | **Aikataulu**      | **Tavoitteet**tavoitteena on, että jokainen saisi edes välttävät tiedot ja taidot laaja-alaiset osa-alueiden tavoitteista | **Työtavat**Pari-ryhmä- ja yksilötehtävät |
| 1. **Mitä ulkopuolisia tahoja ja oppimisympäristöjä käytetään?**

Rauman jätteenkäsittelylaitos, vesilaitos |
| 1. **Mitä arvioidaan ja miten?**

jatkuvaa ryhmätyöskentelyn ja itsearvioinnin avulla, sekä mahdollisuuksien mukaan vertaisarviointia  |
| **Miten oppiminen voidaan osoittaa?**tehtävien avulla ja käytännön työskentelyssä/harjoittelussa | **Käyttäytymisen arvioinnin tavat?**jatkuva arviointi, itsearviointi | **Oppiaineiden arviointi?**yhteinen koonti ma-ilta?, vertaisarviointi |