LIITE      

**PLAANI**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 1. **Oppimiskokonaisuuden nimi** | Kestävä kehitys | | | | | | |
| **Kesto** | 1vko 1.-2.2. ja 5.-7.2.2018 | | | | | | |
| 1. **Ketkä osallistuvat oppimiskokonaisuuteen?**   1.-2.luokat ja eskarit soveltuvin osin | | | 1. **Mitkä toimintakulttuuria ohjaavat periaatteet ovat mukana?**   Oppiva yhteisö  Hyvinvointi ja turvallinen arki  Vuorovaikutus ja monipuolinen työskentely  Kulttuurinen moninaisuus ja kielitietoisuus  Osallisuus ja demokraattinen toiminta  Yhdenvertaisuus ja tasa-arvo  Vastuu ympäristöstä ja kestävään tulevaisuuteen suuntautuminen | | | | |
| 1. **Mitkä oppiaineet ovat mukana?**   UE, MU,SU,KS,YM,LI | | | | | 1. **Miten oppilaita osallistetaan?**   suunnitteluun toteutukseen arviointiin | | |
| 1. **Mitkä laaja-alaiset osaamisalueet ovat mukana?**   L1 Ajattelu ja oppimaan oppiminen  L2 Kulttuurinen osaaminen, vuorovaikutus ja ilmaisu  L3 Itsestä huolehtiminen ja arjen taidot  L4 Monilukutaito | | | | | L5 Tieto- ja viestintäteknologinen osaaminen  L6 Työelämätaidot ja yrittäjyys  L7 Osallistuminen, vaikuttaminen ja kestävän tulevaisuuden  rakentaminen | | |
| 1. **Kuvaus oppimiskokonaisuudesta** | | | | | | | |
| **Toteutustapa**  luokkarajat ylittävä yhteistyö | | **Aikataulu**  ti-ilta koko väen yhteinen kirppistapahtuma | | **Tavoitteet** | | | **Työtavat** |
| 1. **Mitä ulkopuolisia tahoja ja oppimisympäristöjä käytetään?**   SPR,srk,Rauma-kylähankkeen toteuttaja, kaatopaikkavierailu | | | | | | | |
| 1. **Mitä arvioidaan ja miten?** | | | | | | | |
| **Miten oppiminen voidaan osoittaa?**  Käytännön toiminnassa ryhmäkeskusteluissa | | | **Käyttäytymisen arvioinnin tavat?**  itsearviointi | | | **Oppiaineiden arviointi?**  kevätarvioinnin mukana sanallisessa liitteessä | |