LIITE      

**PLAANI**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 1. **Oppimiskokonaisuuden nimi** | Rauma-teema | | | | | | |
| **Kesto** | 1 viikko, koko viikon oppitunnit | | | | | | |
| 1. **Ketkä osallistuvat oppimiskokonaisuuteen?**   eskari, eka- ja tokaluokat | | | 1. **Mitkä toimintakulttuuria ohjaavat periaatteet ovat mukana?**   Oppiva yhteisö  Hyvinvointi ja turvallinen arki  Vuorovaikutus ja monipuolinen työskentely  Kulttuurinen moninaisuus ja kielitietoisuus  Osallisuus ja demokraattinen toiminta  Yhdenvertaisuus ja tasa-arvo  Vastuu ympäristöstä ja kestävään tulevaisuuteen suuntautuminen | | | | |
| 1. **Mitkä oppiaineet ovat mukana?**   kuvataide, liikunta, äidinkieli, matematiikka, ympäristötieto | | | | | 1. **Miten oppilaita osallistetaan?**   Yhdessä erilaisissa kokoonpanoissa suunnittelevat toimintaa. | | |
| 1. **Mitkä laaja-alaiset osaamisalueet ovat mukana?**   L1 Ajattelu ja oppimaan oppiminen  L2 Kulttuurinen osaaminen, vuorovaikutus ja ilmaisu  L3 Itsestä huolehtiminen ja arjen taidot  L4 Monilukutaito | | | | | L5 Tieto- ja viestintäteknologinen osaaminen  L6 Työelämätaidot ja yrittäjyys  L7 Osallistuminen, vaikuttaminen ja kestävän tulevaisuuden  rakentaminen | | |
| 1. **Kuvaus oppimiskokonaisuudesta**   Punaisena lankana viikon aikana toimii satu Vanhasta Raumasta (Vanhan raatihuoneen pönthiittinen). Sadusta poimitaan aiheet eri päiville. Tarkoituksena tutustua raumalaiseen elämään ja kulttuuriin, tuoda oma kotikaupunki tutuksi. | | | | | | | |
| **Toteutustapa**  rauman giäli: yhdessä suunnistaen ja tarinoihin tutustuen sekä yhteisötaidetta tehden kierrätysmateriaalista  Rauman tori: torimyyjänä ja asiakkaana oleminen, tuotteiden valmistaminen, mainoksen tekeminen  Oman leikin kehittely (hyvä joukkuepelaaja)  Vanhan Rauman -kierros: valokuvien ottamista  Vanha Rauma-teema jatkuu, valokuvia hyödynnetään luokkien omissa töissä | | **Aikataulu**  maanantai 8.30-12.30  tiistai 8.30-12.30  keskiviikko: 8.30-12.30  torstai: 8.30-12.30  perjantai: 8.30-12.30 | | **Tavoitteet**  Osaan kuunnella (osaan kuunnella rauhallisesti tarinaa, esitelmää taiteilija Minkkisestä sekä kuunnella muita ryhmän jäseniä  Keskityn leikkiin  Hyvä tiimipelaaja(osaan toimia ryhmässä hyvin)  Osaan käyttäytyä  Itsenäinen työstkentely | | | **Työtavat**  ryhmäsuunnistus  ryhmätyö:yhteistaideteos  Ryhmässä torimyyntipisteen toteutus(tuotteet, mainos, pöydät). Pedagoginen torileikki: asiakkaat käyvät ostamassa myyjiltä tuotteita (raha käytössä), rahaa saa lisää jumppaamalla  Merimiehistä johdanto joukkueeseen. Ryhmissä suunnittelevat uuden leikin/pelin, kirjoittavat säännöt paperille. Esikoululaiset tulevat leikkimään uusia leikkejä, jota voidaan jatkokehitellä pelatessa.  Kierrellään ryhmänä Vanhassa Raumassa. Oppilaat ottavat kuvia valitsemastaan kohteesta. Opettajat kertovat Rauman historiasta.  Jokainen luokka jatkaa teemaa omalla tavallaan:  ekaluokka: matkakertomus Vanhan Rauman kierroksesta, omasta kuvasta piirros, muovailuvahasta pönthiittinen  Tokaluokat: Valokuvasta piirros pönthiittisen kodiksi, kirjoitelma pönthiittisestä  eskari: Pöntthiittisten teko ja valokuvanäyttely  Päivä päätetään yhteispiknikkiin Leijonapuistoalueella |
| 1. **Mitä ulkopuolisia tahoja ja oppimisympäristöjä käytetään?**      Vanha Rauman miljöö  koulun sisätilat ja lähiympäristö | | | | | | | |
| 1. **Mitä arvioidaan ja miten?**   Joka päivä aamulla esitellään tavoite ja keskustellaan siitä. Arviointimittarina toimii Kiikartorni, jonne asetetaan oma lintu. Päivän päätteeksi lapset arvioivat itseään ja lintu asetetaan omalle paikalle torniin. | | | | | | | |
| **Miten oppiminen voidaan osoittaa?**  Töiden kautta, joita viikon aikana tehdään. | | | **Käyttäytymisen arvioinnin tavat?**  Jokapäiväinen kiikartorniarviointi | | | **Oppiaineiden arviointi?**  Töiden tarkastelu | |