LIITE      

**PLAANI**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 1. **Oppimiskokonaisuuden nimi** | Hyvinvointi | | | | | | |
| **Kesto** | 1 vko | | | | | | |
| 1. **Ketkä osallistuvat oppimiskokonaisuuteen?**   Luokat 1-6 ja esikoulu | | | 1. **Mitkä toimintakulttuuria ohjaavat periaatteet ovat mukana?**   Oppiva yhteisö  Hyvinvointi ja turvallinen arki  Vuorovaikutus ja monipuolinen työskentely  Kulttuurinen moninaisuus ja kielitietoisuus  Osallisuus ja demokraattinen toiminta  Yhdenvertaisuus ja tasa-arvo  Vastuu ympäristöstä ja kestävään tulevaisuuteen suuntautuminen | | | | |
| 1. **Mitkä oppiaineet ovat mukana?**   SU, YL, HY, UE, MU, KU, LI | | | | | 1. **Miten oppilaita osallistetaan?**   Erilaisten oppilas- ja ryhmäkohtaisten harjoitteiden ideointi, suunnittelu ja toteutus. | | |
| 1. **Mitkä laaja-alaiset osaamisalueet ovat mukana?**   L1 Ajattelu ja oppimaan oppiminen  L2 Kulttuurinen osaaminen, vuorovaikutus ja ilmaisu  L3 Itsestä huolehtiminen ja arjen taidot  L4 Monilukutaito | | | | | L5 Tieto- ja viestintäteknologinen osaaminen  L6 Työelämätaidot ja yrittäjyys  L7 Osallistuminen, vaikuttaminen ja kestävän tulevaisuuden  rakentaminen | | |
| 1. **Kuvaus oppimiskokonaisuudesta**   Mahdollisimman kokonaisvaltainen hyvinvoinnin eri osa-alueisiin tutustuminen kotikylällä ja -ympäristössä, sekä yleisesti Rauman kaupungissa. | | | | | | | |
| **Toteutustapa**  Oppimiskokonaisuus toteutetaan yksittäisinä teemapäivinä. | | **Aikataulu**  Teemapäivät 22.10. (some), 25.11., 1.2., 9.3. ja 25.5. (metsä) | | **Tavoitteet**  Oppilas ymmärtää hyvinvoinnin moninaisuuden niin omalta kuin yhteisön kannalta. | | | **Työtavat**  Yksilö- ja luokkakohtaiset työt sekä teemapäivät sisältäen retkiä lähimaastoon. |
| 1. **Mitä ulkopuolisia tahoja ja oppimisympäristöjä käytetään?**   Koulu hyödyntää digitaalisia oppimisympäristöjä mahdollisuuksien mukaan sekä paikallisia yhdistyksiä ja paikallistietämystä. Ulkopuolinen asiantuntija pitää some-tunnin. | | | | | | | |
| 1. **Mitä arvioidaan ja miten?**   Arviointi suoritetaan käyttäen itsearviointia ja keskustelua. | | | | | | | |
| **Miten oppiminen voidaan osoittaa?**  Osallistuminen ja aktiivisuus toiminnan aikana. | | | **Käyttäytymisen arvioinnin tavat?**  Jatkuva havainnointi ja palaute. | | | **Oppiaineiden arviointi?**  Sanallinen ja numeroarviointi. | |