LIITE 1

**PLAANI**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 1. **Oppimiskokonaisuuden nimi** | Kierrätys | | | | | | |
| **Kesto** | 1 vko | | | | | | |
| 1. **Ketkä osallistuvat oppimiskokonaisuuteen?**   Vuosiluokat 1-6, mukana myös esiopetus | | | 1. **Mitkä toimintakulttuuria ohjaavat periaatteet ovat mukana?**   Oppiva yhteisö  Hyvinvointi ja turvallinen arki  Vuorovaikutus ja monipuolinen työskentely  Kulttuurinen moninaisuus ja kielitietoisuus  Osallisuus ja demokraattinen toiminta  Yhdenvertaisuus ja tasa-arvo  Vastuu ympäristöstä ja kestävään tulevaisuuteen suuntautuminen | | | | |
| 1. **Mitkä oppiaineet ovat mukana?**   äidinkieli, ympäristöoppi, historia, uskonto, yhteiskuntaoppi, musiikki, kuvataide, käsityö, liikunta | | | | | 1. **Miten oppilaita osallistetaan?**   Erilaisten oppilas- ja ryhmäkohtaisten harjoitteiden ideointi, suunnittelu ja toteutus. | | |
| 1. **Mitkä laaja-alaiset osaamisalueet ovat mukana?**   L1 Ajattelu ja oppimaan oppiminen  L2 Kulttuurinen osaaminen, vuorovaikutus ja ilmaisu  L3 Itsestä huolehtiminen ja arjen taidot  L4 Monilukutaito | | | | | L5 Tieto- ja viestintäteknologinen osaaminen  L6 Työelämätaidot ja yrittäjyys  L7 Osallistuminen, vaikuttaminen ja kestävän tulevaisuuden  rakentaminen | | |
| 1. **Kuvaus oppimiskokonaisuudesta**   Mahdollisimman kokonaisvaltainen tutustuminen kierrätykseen niin kotona kuin yleisesti. | | | | | | | |
| **Toteutustapa**  Teemapäivät & eri aineiden oppituntien yhteydessä. | | **Aikataulu**  Koko lukuvuosi 2023-2024. Ennalta sovitut teemapäivät: 20.10.2023 & 11.5.2024 | | **Tavoitteet**  Kestävän kehityksen tavoitteiden mukaisen toiminnan omaksuminen. Kierrätykseen tutustuminen. | | | **Työtavat**  Työpajat, esitykset, vierailut, ryhmä- ja yksilötyöt. |
| 1. **Mitä ulkopuolisia tahoja ja oppimisympäristöjä käytetään?**   Jätehuoltolaitos, ruokapalvelu, Kodisjoen yhdistykset | | | | | | | |
| 1. **Mitä arvioidaan ja miten?**   Arviointi suoritetaan käyttäen itsearviointia ja keskustelua niin jakson aikana kuin sen jälkeen. | | | | | | | |
| **Miten oppiminen voidaan osoittaa?**  Osallistuminen ja aktiivisuus toiminnan aikana sekä mahdolliset muutokset omassa toiminnassa jakson jälkeen. | | | **Käyttäytymisen arvioinnin tavat?**  Jatkuva havainnointi, arviointi ja palaute | | | **Oppiaineiden arviointi?**  Sanallinen ja numeroarviointi. | |