

| <b>1. Oppimiskokonaisuuden nimi</b><br>Kodisjoki kautta aikain<br><b>Kesto</b><br>1 vko                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                        |                                                   |                         |                                                                                             |                                  |                                |                                                                                                        |                                                   |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------|-------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------|--------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------|
| <b>2. Ketkä osallistuvat oppimiskokonaisuuteen?</b><br>Vuosiluokat 1-5                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | <b>3. Mitkä toimintakulttuuria ohjaavat periaatteet ovat mukana?</b><br><input checked="" type="checkbox"/> Oppiva yhteisö<br><input checked="" type="checkbox"/> Hyvinvointi ja turvallinen arki<br><input checked="" type="checkbox"/> Vuorovaikutus ja monipuolinen työskentely<br><input type="checkbox"/> Kulttuurinen moninaisuus ja kielitietoisuus<br><input checked="" type="checkbox"/> Osallisuus ja demokraattinen toiminta<br><input checked="" type="checkbox"/> Yhdenvertaisuus ja tasa-arvo<br><input type="checkbox"/> Vastuu ympäristöstä ja kestävään tulevaisuuteen suuntautuminen |                                                                                                        |                                                   |                         |                                                                                             |                                  |                                |                                                                                                        |                                                   |
| <b>4. Mitkä oppiaineet ovat mukana?</b><br>SU, MA, HI, LI, KS, KU                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | <b>5. Miten oppilaita osallistetaan?</b><br>Koko koulu osallistuu Kodisjoen koulun viimeisen toimintavuoden juhlan suunnitteluun.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                        |                                                   |                         |                                                                                             |                                  |                                |                                                                                                        |                                                   |
| <b>6. Mitkä laaja-alaiset osaamisalueet ovat mukana?</b><br><input checked="" type="checkbox"/> L1 Ajattelu ja oppimaan oppiminen<br><input checked="" type="checkbox"/> L2 Kulttuurinen osaaminen, vuorovaikutus ja ilmaisu<br><input checked="" type="checkbox"/> L3 Itsestä huolehtiminen ja arjen taidot<br><input type="checkbox"/> L4 Monilukutaito<br><input checked="" type="checkbox"/> L5 Tieto- ja viestintäteknologinen osaaminen<br><input type="checkbox"/> L6 Työelämätaidot ja yrittäjyys<br><input checked="" type="checkbox"/> L7 Osallistuminen, vaikuttaminen ja kestävä tulevaisuuden rakentaminen |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                        |                                                   |                         |                                                                                             |                                  |                                |                                                                                                        |                                                   |
| <b>7. Kuvaus oppimiskokonaisuudesta</b><br>Suunnitellaan ja toteutetaan yhdessä Kodisjoen koulun viimeisen toimintavuoden juhla esiintymisineen ja koristeluineen. <table border="1" style="width: 100%;"> <thead> <tr> <th>Toteutustapa</th> <th>Aikataulu</th> <th>Tavoitteet</th> <th>Työtavat</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Teemapäivät koskien juhlaa.</td> <td>Kevät 2026</td> <td>Oppilas pääsee osalliseksi suuren juhlan järjestämisessä tutustuen samalla Kodisjoen koulun historiaan</td> <td>Yksilö- ja ryhmäkohtaiset työt yli luokkarajojen.</td> </tr> </tbody> </table>                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | Toteutustapa                                                                                           | Aikataulu                                         | Tavoitteet              | Työtavat                                                                                    | Teemapäivät koskien juhlaa.      | Kevät 2026                     | Oppilas pääsee osalliseksi suuren juhlan järjestämisessä tutustuen samalla Kodisjoen koulun historiaan | Yksilö- ja ryhmäkohtaiset työt yli luokkarajojen. |
| Toteutustapa                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | Aikataulu                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | Tavoitteet                                                                                             | Työtavat                                          |                         |                                                                                             |                                  |                                |                                                                                                        |                                                   |
| Teemapäivät koskien juhlaa.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | Kevät 2026                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | Oppilas pääsee osalliseksi suuren juhlan järjestämisessä tutustuen samalla Kodisjoen koulun historiaan | Yksilö- ja ryhmäkohtaiset työt yli luokkarajojen. |                         |                                                                                             |                                  |                                |                                                                                                        |                                                   |
| <b>8. Mitä ulkopuolisia tahoja ja oppimisympäristöjä käytetään?</b><br>Juhlan suunnitteluun ja luomiseen otetaan mukaan mm. Kodisjoen koulun vanhempainyhdistys, Kodisjoen kyläyhdistys ja Martat.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                        |                                                   |                         |                                                                                             |                                  |                                |                                                                                                        |                                                   |
| <b>9. Mitä arvioidaan ja miten?</b><br>Arviointi suoritetaan käyttäen itsearviointia ja keskustelua. <table border="1" style="width: 100%;"> <thead> <tr> <th>Miten oppiminen voidaan osoittaa?</th> <th>Käyttäytymisen arvioinnin tavat?</th> <th>Oppiaineiden arviointi?</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Osallistuminen toimintaan, aktiivisuus toiminnan aikana ja mahdolliset kirjalliset kyselyt.</td> <td>Jatkuva havainnointi ja palaute.</td> <td>Sanallinen ja numeroarviointi.</td> </tr> </tbody> </table>                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | Miten oppiminen voidaan osoittaa?                                                                      | Käyttäytymisen arvioinnin tavat?                  | Oppiaineiden arviointi? | Osallistuminen toimintaan, aktiivisuus toiminnan aikana ja mahdolliset kirjalliset kyselyt. | Jatkuva havainnointi ja palaute. | Sanallinen ja numeroarviointi. |                                                                                                        |                                                   |
| Miten oppiminen voidaan osoittaa?                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | Käyttäytymisen arvioinnin tavat?                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | Oppiaineiden arviointi?                                                                                |                                                   |                         |                                                                                             |                                  |                                |                                                                                                        |                                                   |
| Osallistuminen toimintaan, aktiivisuus toiminnan aikana ja mahdolliset kirjalliset kyselyt.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | Jatkuva havainnointi ja palaute.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | Sanallinen ja numeroarviointi.                                                                         |                                                   |                         |                                                                                             |                                  |                                |                                                                                                        |                                                   |