

PLAANI

LIITE

1. Oppimiskokonaisuuden nimi	Kotiseutuni		
Kesto	1 vko		
2. Ketkä osallistuvat oppimiskokonaisuuteen? Vuosiluokat 1-6, mukana myös esikoulu	3. Mitkä toimintakulttuuria ohjaavat periaatteet ovat mukana? <input checked="" type="checkbox"/> Oppiva yhteisö <input type="checkbox"/> Hyvinvointi ja turvallinen arki <input checked="" type="checkbox"/> Vuorovaikutus ja monipuolinen työskentely <input checked="" type="checkbox"/> Kulttuurinen moninaisuus ja kielitietoisuus <input checked="" type="checkbox"/> Osallisuus ja demokraattinen toiminta <input checked="" type="checkbox"/> Yhdenvertaisuus ja tasa-arvo <input checked="" type="checkbox"/> Vastuu ympäristöstä ja kestävään tulevaisuuteen suuntautuminen		
4. Mitkä oppiaineet ovat mukana? äidinkieli, ympäristöoppi, historia, uskonto, yhteiskuntaoppi, musiikki, kuvataide, käsityö, liikunta	5. Miten oppilaita osallistetaan? Erialaisten oppilas- ja ryhmäkohtaisten harjoitteiden ideointi, suunnittelu ja toteutus.		
6. Mitkä laaja-alaiset osaamisalueet ovat mukana? <input type="checkbox"/> L1 Ajattelu ja oppimaan oppiminen <input checked="" type="checkbox"/> L2 Kulttuurinen osaaminen, vuorovaikutus ja ilmaisu <input type="checkbox"/> L3 Itsestä huolehtiminen ja arjen taidot <input checked="" type="checkbox"/> L4 Monilukutaito	<input checked="" type="checkbox"/> L5 Tieto- ja viestintäteknologinen osaaminen <input checked="" type="checkbox"/> L6 Työelämätaidot ja yrittäjyys <input checked="" type="checkbox"/> L7 Osallistuminen, vaikuttaminen ja kestävä tulevaisuuden rakentaminen		
7. Kuvaus oppimiskokonaisuudesta Mahdollisimman kokonaisvaltainen tutustuminen niin omaan kuin toisiin Rauman kyliin ja kaupunkiin itseensä.			
Toteutustapa Luokkakohtaisesti eri aineiden oppituntien yhteydessä. Koko koulun yhteiset tapahtumat ja teemapäivät sekä vierailut.	Aikataulu Koko lukuvuosi. Teemapäivät kevätlukukausi 2023.	Tavoitteet Oppilas oppii tunnistamaan Kodisjoen kylän ja Rauman kaupungin historiallisia ja nykypäivän ominaispiirteitä.	Työtavat Yksilö- ja luokkakohtaiset työt sekä teemapäivät sisältäen retkiä lähimaastoon.
8. Mitä ulkopuolisia tahoja ja oppimisympäristöjä käytetään? Koulu hyödyntää digitaalisia oppimisympäristöjä mahdollisuuksien mukaan sekä paikallisia yhdistyksiä ja paikallistietämystä. Hyödynnetään koulun kulttuuriretkiä ja vanhempainyhdistystä.			
9. Mitä arvioidaan ja miten? Arviointi suoritetaan käyttäen itsearviointia ja keskustelua			
Miten oppiminen voidaan osoittaa? Osallistuminen ja aktiivisuus toiminnan aikana.	Käyttäytymisen arvioinnin tavat? Jatkuva havainnointi, arviointi ja palaute	Oppiaineiden arviointi? Sanallinen ja numeroarviointi.	