

1. Oppimiskokonaisuuden nimi Hyvinvointi Kesto 1 vko			
2. Ketkä osallistuvat oppimiskokonaisuuteen? Luokat 1-6 ja esikoulu	3. Mitkä toimintakulttuuria ohjaavat periaatteet ovat mukana? <input checked="" type="checkbox"/> Oppiva yhteisö <input checked="" type="checkbox"/> Hyvinvointi ja turvallinen arki <input checked="" type="checkbox"/> Vuorovaikutus ja monipuolinen työskentely <input type="checkbox"/> Kulttuurinen moninaisuus ja kielitietoisuus <input checked="" type="checkbox"/> Osallisuus ja demokraattinen toiminta <input checked="" type="checkbox"/> Yhdenvertaisuus ja tasa-arvo <input checked="" type="checkbox"/> Vastuu ympäristöstä ja kestävään tulevaisuuteen suuntautuminen		
4. Mitkä oppiaineet ovat mukana? SU, YL, HY, UE, MU, KU, LI	5. Miten oppilaita osallistetaan? Erilaisten oppilas- ja ryhmäkohtaisten harjoitteiden ideointi, suunnittelu ja toteutus.		
6. Mitkä laaja-alaiset osaamisalueet ovat mukana? <input checked="" type="checkbox"/> L1 Ajattelu ja oppimaan oppiminen <input checked="" type="checkbox"/> L2 Kulttuurinen osaaminen, vuorovaikutus ja ilmaisu <input checked="" type="checkbox"/> L3 Itsestä huolehtiminen ja arjen taidot <input checked="" type="checkbox"/> L4 Monilukutaito <input checked="" type="checkbox"/> L5 Tieto- ja viestintäteknologinen osaaminen <input type="checkbox"/> L6 Työelämätaidot ja yrittäjyys <input checked="" type="checkbox"/> L7 Osallistuminen, vaikuttaminen ja kestävä tulevaisuuden rakentaminen			
7. Kuvaus oppimiskokonaisuudesta Mahdollisimman kokonaisvaltainen hyvinvoinnin eri osa-alueisiin tutustuminen kotikylällä ja -ympäristössä, sekä yleisesti Rauman kaupungissa.			
Toteutustapa Oppimiskokonaisuus toteutetaan yksittäisinä teemapäivinä.	Aikataulu Teemapäivät 22.10. (some), 19.11. (metsä), 25.11., 9.3. ja 11.4.	Tavoitteet Oppilas ymmärtää hyvinvoinnin moninaisuuden niin omalta kuin yhteisön kannalta.	Työtavat Yksilö- ja luokkakohtaiset työt sekä teemapäivät sisältäen retkiä lähimaastoon.
8. Mitä ulkopuolisia tahoja ja oppimisympäristöjä käytetään? Koulu hyödyntää digitaalisia oppimisympäristöjä mahdollisuuksien mukaan sekä paikallisia yhdistyksiä ja paikallistietämystä. Ulkopuolinen asiantuntija pitää some-tunnin.			
9. Mitä arvioidaan ja miten? Arviointi suoritetaan käyttäen itsearviointia ja keskustelua.			
Miten oppiminen voidaan osoittaa? Osallistuminen ja aktiivisuus toiminnan aikana.	Käyttäytymisen arvioinnin tavat? Jatkuva havainnointi ja palaute.	Oppiaineiden arviointi? Sanallinen ja numeroarviointi.	