

Johdanto

Perusopetuksen opetussuunnitelman perusteiden täydennys (63/011/2015) sisältää veloitteen koulukohtaisten toiminnallisten tasa-arvosuunnitelmien laatimisesta. Vuoden 2017 alusta lähtien kaikilla kouluilla tulee olla tasa-arvosuunnitelmat, jotka liitetään osaksi kaupunkimme oppilashuoltosuunnitelman koulukohtaista kappaletta 4.2.9. *Suunnitelma oppilaiden suojaamiseksi väkivallalta, kiusaamiselta ja häirinnältä*. Tasa-arvosuunnitelman on tarkoitus olla koulujen työkalu, joka tukee sukupuolten tasa-arvon edistämistä ja järjestelmällisen tasa-arvotyön tekemistä koulun arjessa oppilaiden ikään sopivalla tavalla. Suunnitelman taustalla on ajatus siitä, että opetuksen tulisi olla sukupuolitietoista, yhdenvertaisesti olla kannustavaa sekä tytöille että pojille ja samalla lisätä tietoisuutta ja ymmärrystä sukupuolen moninaisuudesta. Samalla työtapojen, oppimisympäristöjen ja yhteistyökumppaneiden valinnassa olisi pyrkimyksenä tunnistaa ja muuttaa sukupuolittuneita asenteita.

Opetushallitus on julkaissut oppaan, jonka avulla asiaan voi perehtyä tarkemmin. Opas löytyy osoitteesta http://www.oph.fi/julkaisut/2015/tasa_arvoty_o_n_taitolaji.

Oheinen taulukko on koulukohtaisen tasa-arvo työskentelyn pohja, johon **Kodisjoen koulun tasa-arvosuunnitelma on kirjattu**.

On hyvä muistaa, että

- **tasa-arvo viittaa syrjimättömyyteen sukupuolen perusteella**
 - **yhdenvertaisuus viittaa syrjimättömyyteen iän, alkuperän, kansalaisuuden, kielen, uskonnon, vakaumuksen, mielipiteen, poliittisen toiminnan, vammaisuuden tai seksuaalisen suuntautumisen perusteella**
- Koulun tasa-arvosuunnitelman näkökulmana tulee olla oppilaiden sukupuolten välinen tasa-arvoisuus, sukupuolen kokemisen ja määrittelyn moninaisuuden huomioiminen sekä seksuaalisen häirinnän ehkäisy.**

Koulun nimi	KODISJOEN KOULU
--------------------	------------------------

Tasa-arvotyön vastuuhenkilöt, tasa-arvotyöryhmä	<ul style="list-style-type: none"> • Koulun tasa-arvotyöstä vastaa koulun opettajakunta (3 henkeä) tukenaan yhteisöllinen oppilashuoltoryhmä, jonka kokouksissa tasa-arvoasiaa käsitellään. • Myös oppilaiden (oppilaskunta) ajatuksia ja ideoita kuullaan. • Periaatteena on, että kaikki koulun toiminnassa mukana olevat henkilöt saavat halutessaan äänensä kuuluviin. Kaikkia kuunnellaan tasavertaisesti koulun arjessa ja myös päätöksenteossa ja sen valmistelussa, jos se opettajakunnan mielestä katsotaan tarpeelliseksi. • Myös oppilaiden huoltajia kuullaan ja heidän mielipiteensä otetaan huomioon.
Tavoite työskentelylle, Tasa-arvoinen koulu	<ul style="list-style-type: none"> • Koulun periaatteena ja tavoitteena on, että kaikki koulun henkilöt ovat täysin tasa-arvoisia sukupuoleen, ikään, ihonväriin tai muuhun fyysiseen ominaisuuteen katsomatta. • Kaikkien mielipiteitä kuunnellaan tasa-arvoisesti, ja oppilaita myös rohkaistaan ilmaisemaan ajatuksiaan ja mielipiteitään. • Yhdysluokkaopetus antaa hyvät mahdollisuudet sukupuolten välisen yhdenvertaisuuden huomioimiseen; esim. käsityön ja liikunnan opetus tapahtuu tyttö- ja poikaryhmissä luokittain
Selvitys koulun tasa-arvotilanteesta	<ul style="list-style-type: none"> • Suoritetaan kysely oppilaille syyslukukaudella 2016, joko keskustellen (tasa-arvokeskustelu) tai kyselylomakkeella (OPH:n opas: http://oph.fi/download/173318_tasa_arvoty_o_on_taitolaji.pdf) • Koulun hyvinvointiprofiilin suorittaminen antaa myös jotain osviittaa. (http://www10.edu.fi/hyvinvointiprofiili/) • Huoltajia tiedotetaan asiasta. • Kyselyn pohjalta suunnitellaan toimintaa tarpeen mukaan.
Toimenpiteet tasa-arvon edistämiseksi	<ul style="list-style-type: none"> • Koulun opetus toimii jo nykyisellään tasa-arvoisesti. Yhdysluokkaopetus tukee tasa-arvoista opetusta hyvin. • Esim. erilaisia ryhmiä, istumajärjestyksiä, opetusryhmiä (esim. käsityö, liikunta), retkiä yms. toteutettaessa sukupuoli ei ole erottava tekijä, vaan kaikki toimivat yhdessä. • Harkitaan Tasa-arvon päivän viettämistä koululla jollain tapaa (maaliskuun 19.).

Seuranta ja arviointi	<ul style="list-style-type: none"> • Vuosittain, arviointi toteutetaan toimintakertomuksen laadinnan yhteydessä aina lukukauden lopussa. • Hyvinvointiprofiili suoritetaan ainakin kaksi kertaa alakoulun aikana.
Tiedottaminen ja jalkauttaminen	<ul style="list-style-type: none"> • Tiedottamisessa käytetään Wilmaa ja koulun PedNet kotisivuja. Asiaa käsitellään tarvittaessa vanhempainilloissa.
Seksuaaliseen häirintään puuttuminen	<ul style="list-style-type: none"> • Uskomme / toivomme / tiedämme, että koulussamme ei tapahdu seksuaalista häirintää. Tarvittaessa siihen puututaan välittömästi, ja käytetään asiantuntija- tai viranomaisapua. • Asia huomioidaan myös opetuksessa lapsen ikäkausihuomioiden. • Käsitellään tarpeen mukaan 5-6 luokan ihmisen biologiaa – jakson yhteydessä ja myös yhteiskuntaopin sisällöissä.
Muuta huomioitavaa tasa-arvoon liittyen	<i>ks. seuraava kohta "Yhdenvertaisuus"</i>
Yhdenvertaisuus	<ul style="list-style-type: none"> • Sukupuolten välisen tasa-arvon lisäksi koulumme toiminnassa huomioidaan yhdenvertaisuus. Yhdenvertaisuus tulee huomioida toiminnassa ja opetuksessa, mutta varsinkin sitten, jos saamme kouluumme oppilaita eri kansallisuuksista tai alkuperältään erilaisista etnisistä ryhmistä. • Yhdenvertaisuuslain mukaan ketään ei saa syrjiä iän, etnisen tai kansallisen alkuperän, kansalaisuuden, kielen, uskonnon, vakaumuksen, mielipiteen, terveydentilan, vammaisuuden, seksuaalisen suuntautumisen tai muun henkilöön liittyvän syyn perusteella.