



# Vuosikertomus

**RAAHEN LUKIO 2024-2025**



Raahen lukion Wanhöjen päivää vietettiin perjantaina 7.2.2025. Kolme tanssinäytöstä ja täysi katsomo.



Edellinen sivu: Vuosikertomuksen kannen maalaus, Maia Lehto, 2024

## RAAHEN LUKIO



Merikatu 1, 92100 RAAHE

Puhelin: 044 439 3413 / rehtori  
044 130 3824 / apulaisrehtori  
044 439 3414 / kanslia  
044 439 3418 / kouluisäntä

Sähköposti: [lukio@raahe.fi](mailto:lukio@raahe.fi)  
[etunimi.sukunimi@raahe.fi](mailto:etunimi.sukunimi@raahe.fi)

Kotisivut: <https://peda.net/raahe/raahen-lukio>

Rehtori: Heikki Peltoniemi  
[heikki.peltoniemi@raahe.fi](mailto:heikki.peltoniemi@raahe.fi)

Apulaisrehtori: Aki Pulkkanen  
[aki.pulkkanen@raahe.fi](mailto:aki.pulkkanen@raahe.fi)

## OPETTAJAT JA HENKILÖKUNTA

### Opettajat

|                           |                                                               |
|---------------------------|---------------------------------------------------------------|
| Autio, Jyrki              | biologia, maantiede,<br>terveystieto, ro                      |
| Erikkilä, Emmi            | liikunta                                                      |
| Hiltunen, Satu            | matematiikka, kemia, fysiikka, ro                             |
| Holappa, Sanna            | ro                                                            |
| Honkakoski, Piia          | opinto-ohjaus                                                 |
| Hyväri, Annukka           | äidinkieli                                                    |
| Härmä, Kauko              | liikunta                                                      |
| Jortikka, Tuomo           | matematiikka                                                  |
| Kallio, Satu              | äidinkieli                                                    |
| Kippola, Päivi            | filosofia, psykologia,<br>uskonto,<br>elämänkatsomustieto, ro |
| Koivisto, Anni            | matematiikka, kemia, fysiikka, ro                             |
| Kokkonen, Isto            | äidinkieli, ro                                                |
| Kontinaho, Ilkka          | liikunta                                                      |
| Korteniemi, Hanna         | ro                                                            |
| Kujala, Sirpa             | maantiede, biologia, terveystieto                             |
| Lohi, Tuovi               | matematiikka                                                  |
| Luoto, Toni               | historia, yhteiskuntaoppi, ro                                 |
| Malkamäki, Iina           | psykologia, uskonto                                           |
| Meriläinen, Salla-Mari    | matematiikka, kemia, fysiikka,<br>ro                          |
| Mutka-Leinonen, Kristiina | historia, yhteiskuntaoppi                                     |
| Mäcklin, Suvi             | musiikki                                                      |
| Nivala, Henri             | saksa                                                         |

|                    |                                        |
|--------------------|----------------------------------------|
| Nivala, Matti      | maantiede, matematiikka                |
| Peltoniemi, Heikki | rehtori, biologia, maantiede           |
| Penttilä, Johanna  | kuvataide                              |
| Pesonen, Tiina     | liikunta                               |
| Pitkänen, Teija    | filosofia, psykologia, uskonto         |
| Polus, Sanna       | erityisopettaja, lukitestaus, historia |
| Pulkkanen, Aki     | apulaisrehtori, kuvataide              |
| Raappana Aila      | opinto-ohjaus                          |
| Repola Marianne    | englanti, ro                           |
| Saarnisalo, Henna  | englanti                               |
| Saartoala, Ritva   | englanti, ranska, ro                   |
| Strikwerda, Saila  | musiikki                               |
| Tornberg, Markus   | liikunta                               |
| Tranberg Ari       | matematiikka, fysiikka, tietotekniikka |
| Tuomaala Eija      | äidinkieli, ro                         |
| Tuomela, Kaisu     | ruotsi, ro                             |
| Tuomikoski, Hanna  | saksa                                  |
| Virsu, Mari        | ruotsi, englanti, ro                   |

## **Henkilökunta**

|                   |                        |
|-------------------|------------------------|
| Helama, Kaisa     | koulupsykologi         |
| Jokelainen, Janne | kouluisäntä            |
| Jokitalo, Jaakko  | kouluisännän apulainen |
| Juntunen, Inkku   | palveluohjaaja         |
| Kopisto, Noora    | koulukuraattori        |
| Mikkola, Saara    | ruokapalvelutyöntekijä |
| Paananen, Tiia    | laitoshuoltaja         |
| Paganus, Marjut   | terveydenhoitaja       |

Porko, Teemu

koulusihteeri

Rah Lan, H'Bra

laitoshuoltaja

Rajamäki, Sofia

ravitsemustyöntekijä

Riekki, Annika

laitoshuoltaja

Siuvatti, Outi

keittiöesihenkilö

Tuokkonen, Saija

yhdistelmätyöntekijä

Varpenius, Kaisu

koulukuraattori

Vedenoja, Henna

laitoshuoltaja



## Katsaus lukuvuoden päätteeksi

Opintietä elämään – 125-vuotiaan Raahen oppikoulun juhla­kirjan julkaisusta on nyt kulunut viisitoista vuotta. Jo tuolloin Juhla­kirjaan kirjoittamassani katsauksessa toin esille, kuinka muutoksia on seurannut toisensa perään. Nopeasti ovat vuodet vierineet ja kuluvana lukuvuotena juhlimme Raahen lukion 140-vuotista historiaa. Nyt voin todeta, että muutos on pysyvä olotila – niin moni asia on toisin.

Raahen Seutu huomioi juhla­vuotemme ja lehden julkaisemassa haastattelussa totesin seuraavaa: ”Viimeisten vuosien muutos on ollut se, että huolenpito opiskelijoista ja heidän hyvinvoinnistaan on korostunut. Nuoruus ei ole nykyään kauhean helppoa ja opettajien puheessa korostuu, että halutaan huolehtia kokonaisvaltaisesti opiskelijoista.”

Ylioppilastutkinnon merkitys jatko-opintoihin haettaessa on korostunut, samalla nuorten suoritus­paineet ovat lisääntyneet. Viime vuosina on ymmärretty, että lukio on muutakin kuin arvosanat ylioppilastutkintotodistuksessa. Lukio­vuosina kasvetaan kohti aikuisuutta, siksi koulun tulisi tarjota opiskelijoille onnistumisen elämyksiä ja keinoja löytää omia vahvuuksiaan. Tähän tavoitteeseen liittyy myös viimeisin opetussuunnitelmauudistus, jota on valmisteltu nyt päättymässä olevan lukuvuoden aikana: Oppimisen tuen uudistus velvoittaa lukiot huomioimaan opiskelijat yhä paremmin yksilöinä. Lukiossamme monet tuon uudistuksen toimintatavat ovat jo arkipäivää, esimerkiksi erityis- ja tukiopetukseen on panostettu jo pitkään.

Nyt edessäsi oleva vuosikertomus antaa myös kuvan siitä, mitä kaikkea on tapahtunut ”oppituntien ulkopuolella” – Luokassa tapahtuva opiskelu on tärkeää, mutta erilaiset tapahtumat ja oppilaitoskohtaiset valinnaiset opinnot auttavat osaltaan jaksamaan lukioarkea.

Lämmintä ja leppoisaa kesää toivotellen,

T. Rex



## Raahen oppikoulu 1884 - 2025

Raahen lukion 140-vuotisjuhla toi väriä marraskuun harmauteen. Oikeastaan voisi puhua kokonaisesta koulumme juhlatiiviestä, sillä ennen varsinaista vuosijuhlaamme Raahen lukio esittäytyi kaupunkilaisten olohuone Praatissa keskiviikkona 6.11.2024. Päivän aikana paikalla piipahti opiskelijoita ja kotiväkeä kahvittelemassa ja seuraamassa oppitunteja. Lukiopäivä Praatissa -tapahtumassa oli mahdollisuus ommella reppuunsa upouusia Raahen lukio -kangasmerkkejä, kahvitella, tutustua lukio-opintoihin ja jututtaa Tutoreita, sekä henkilökuntaa. Jaossa oli myös ohjeita lukion nimikkovillasukkien neulomiseen. Lehtori Kaisu Tuomela suunnitteli villasukkamallin, jossa näkyy Raahen lukion merellisyys ja kunniakkaat 140 vuotta. Päivän päätteeksi vietettiin pienimuotoiset *Kauniita unia* -taidenäyttelyn avajaiset. Abiturenttietimme Venla Pesosen ja Maia Lehdon maalaukset olivat esillä tilassa kahden viikon ajan.



Raahen lukion 140-vuotisjuhla kokosi kouluyhteisön yhteen arvokkaaseen hetkeen 13. marraskuuta. Päätimme järjestää juhlan nykyisille opiskelijoillemme ja mukaan kutsuttiin vieraaksi myös Raahen

yhteislyseon ja lukion seniorit ry:n, sekä Raahen kaupungin tulevaisuuslautakunnan edustus. Juhlassa muisteltiin Raahen oppikoulun pitkää historiaa vuosilta 1884-2024, sekä luotiin katsaus tulevaan.

Oman koulutaipaleensa muistoja jakoivat juhlassa kuvin ja sanoin rehtori Heikki Peltoniemi, sivistys- ja kasvatustoiminnan johtaja Marianne Liimatainen, opiskelijakunnan puheenjohtaja Erika Finnilä sekä viestintävastaava Nella Peltokorpi. Raahen yhteislyseon ja lukion senioreiden puheenjohtaja Pauli Ylitalo valotti menneitä vuosikymmeniä ja jakoi erityisesti musiikkimuistojaan 1960-luvulta. Tulevaisuuslautakunnan nimeämä koulukummimme valtuutettu Meeri Pääkkö piti juhlapuheen, joka loi uskoa lukion tulevaisuuteen.



Musiikillista antia juhlaan toivat Raahen musiikkiopiston ja lukion ensimmäisen vuoden opiskelija Veikka Niskakangas, jonka koskettava tulkinta J. Sibeliuksen Capricesta op. 24 lumosi kuulijat. Duo Peltokurki puolestaan loi juhlaan lämminhenkistä tunnelmaa.

Koulun juhlasalissa vietetyn tunnin jälkeen oli tarjolla pullakahvit. Pullakahvien lomassa Pauli Ylitalo viihdytti juhlaväkeä humoristisilla koulumuistoilla, muun muassa tarinoilla varta vasten leivotuista "räkäpiirakoista" ja mieleenpainuvista opettajista.

Onnittelumme 140-vuotiaalle Raahen lukiolle!

## Kulttuurileirikoulumatka Helsinkiin 4.–6.10.2024

Kahden opettajan ja kahdenkymmenen lukiolaisen joukkio tutustui lokakuun alussa pääkaupunkiin Kulttuuripassi-opintojakson nimissä. Matkaan lähdimme aamukuudelta Vihannin juna-asemalta, jonne palasimme myöhään sunnuntai-iltana.

– Aikataulu oli hyvä ja napakka, ja kerrettiin tehdä paljon lyhyessä ajassa.

Alkajaisiksi tutustuimme Eduskuntataloon, jota raahelainen kansanedustaja Hanna-Leena Mattila esitteli lyhyesti. Ryhmämme tapasi myös kansanedustaja Jessi Jokelaisen, joka on Merikadun koulun ja siten myös muutaman kulttuurileirikoululaisen entinen opettaja.



— Oli kiva tutustua eri nähtävyyksiin ja paikkoihin, missä ei välttämättä itse edes pystyisi käymään, kuten Eduskuntatalo.

Muita tutustumiskohteita olivat muun muassa Sinebrychoffin museo, Kiasma, Helsingin kaupunginmuseo, Luonnontieteellinen museo ja Ateneum. Vapaa-aika ja majoituskin ovat tärkeä osa onnistunutta pakettia.

– Kaikkea oli sopivasti. Museoita oli riittävästi, että ei kerennyt kyllästyä niihin eikä toisaalta kerennyt tulla tylsää ilman museoita.

– Pidin siitä, että oli sopivasti erilaisia kulttuurikohteita ja vapaa-aikaa oli myös riittävästi.

– Vapaa-aikaa oli riittävästi, ja kerkesi hotellillakin levätä.

– Hotelli oli viihtyisä ja aamupala herkkua!

– Omaa vapaa-aikaa oli sopivasti ja esimerkiksi elokuvamahdollisuus oli tosi kiva. Paikat olivat mielenkiintoisia, ja uutta tietoa tuli paljon.

Keskustan patsaisiin ja tunnettuihin rakennuksiin tutustuttiin teemalla Helsingin keskusta tutuksi kävellen. Opiskelijat olivat saaneet etukäteen varata itselleen kohteen, jota he saivat esitellä muille ja josta he tekivät somepäivityksen.

– Tykkäsin myöskin Helsingin kiertelystä ja siitä, että patsaista ja rakennuksista kerrottiin eri tietoja.

– Oli kiva etsiä tietoa tietystä aiheesta ja kuunnella, kun toiset kertovat jostain toisesta aiheesta.

– Hauska ja erilainen tehtävä, jossa sai käyttää omaa luovuutta hyödyksi!

– Oli mukava saada tehdä hieman erilaista tehtävää ja keksiä itse, miten toteutti oman kohdan.

– Käytiin tutustumassa ja ihailemassa hurmaavaa Uspenskin ortodoksista katedraalia! Uspenski on henkeäsalpaava kokemus, josta saimme kuulla jo aikaisemmin, joten odotimme sinne pääsyä innolla. Kokemus oli mielikuvia ja hehkutuksiakin mahtavampi, vetää sanattomaksi.

Kulttuurileirikoulumatkan teatteriesitykseksi valikoitui tällä kertaa Kansallisteatteri.

Maahanmuuttajataustaisten nuorten elämästä kertova Tytöille, jotka ajattelevat olevansa yksin -näytelmä on ollut pääkaupunkiseudun nuorten mieleen, ja mieluinen se oli myös meidän opiskelijoillemme.

– Teatteriesitys oli ihan mun lemppari! Siitä tykkäsin eniten.

– Esitys aiheutti surua, myötätuntoa, ärtymystä, iloa, hämmästyä ja jännitystä

– Pidin näytelmästä todella paljon. Näytelmä herätti tunteita, kuten halusinkin. Esitystä oli todella ihanaa katsoa. Se oli tunteellista, kaunista, samaistuttavaa, surullista, epäoikeudenmukaista ja hauskaa.

– Esitystä oli kiehtovaa katsoa, sillä se oli minulle jotain uutta ja erilaista.

Lukiolaisten luonnehdintojen mukaan esitys oli myös tunteellinen, surullinen, vaikuttava, puhutteleva, hauska, jännittävä, kiinnostava, valloittava, koskettava, hupsu, kaunis, haikea, hupaisa, ihana, yllätyksellinen, mukaansatempaava sekä tunteita ja ajatuksia herättävä. Esitys siis sai aikaan ”tunteita laidasta laitaan”, kuten yksi nuori kirjoitti. Esitys ei kuitenkaan vain vedonnut tunteisiin vaan lisäksi opetti:

– Tasa-arvon eteen on tehtävä vielä paljon työtä.

– Ihmisen on tärkeää löytää oma polku, jota haluaa kulkea.

Musiikkikohdetta ei onnistuttu tällä kertaa ottamaan ohjelmaan, mitä pari kulttuurileirikoululaista harmitteli palautteessa. Kokonaisuudessaan kulttuurimatka sai kuitenkin positiivisen arvion:

– Suosittelen todellakin kulttuurileirikoulua muillekin!

- Minusta reissu oli oikein hyvä ja olin tyytyväinen. En tiedä, mitä olisi voinut tehdä paremmin.
- Oli hienoa saada tietää erilaisista kulttuurikohteista. Kokemus oli hieno!
- Suosittelisin muille. Mukava kokemus ja meni nopeasti. Kivasti oli vapaa-aikaa ja meininki oli kivan rentoa.
- Ihana reissu oli ja kiva kun pääsi mukaan! Viikonloppu oli kiva ja hyvä porukka mukana! Ikimuistoinen kokemus!
- Kivat kulttuurileirikouluhetket ovat nyt ohi, mutta ne säilyvät aina muistoissa. <3 Kiitos koululle, että tällainen on mahdollistettu. Kiitos myös Akille ja Eijalle runsaasta sivistyksestä!

Myös itse leirikoululaiset saivat myönteistä palautetta, sillä positiivisia kommentteja lukiolaistemme esimerkillisestä käyttäytymisestä tuli jopa muilta matkustajilta ja vierailukohteiden henkilökunnalta. Raahen lukiolaisten kanssa on hyvä reissata, jakaa elämyksiä ja oppia uutta!



## **Lukiolintujen tunnistusopas**

Seuraava jokseenkin kattava lajiluettelo on laadittu tutkijaryhmän yhteistyönä pitkäaikaisten havaintojen perusteella. Tunnistusta on tehty Raahen lukion käytävillä sekä koulun välittömässä läheisyydessä. Tunnistetut lajit ovat satunnaisessa järjestyksessä.

### **Unipiippo**

Aina hieman töttörö. Nauttii piristykseen energiajuomia. Läheistä sukua unitiaiselle ja väsyvarpuselle.

### **Rantakuhnuri**

Osin samoja lajiipirteitä kuin unipiipossa. Tavataan laajasti koko lukion alueella. Usein väsynyt, hengästynyt tai aavistuksen välinpitämätön. Myöhässä milloin mistäkin, koska nukkuu pommiin valvottuaan myöhään. Valvomisen syyt kuitenkin toisenlaiset kuin iltakuukkelilla, joka ei nuku, koska työskentelee yökaudet. Iltakuukkeli palauttaa valmiit työt viime tipassa, mutta ajallaan. Lajityypillinen väritys: mustat silmänypärykset.

### **Höpöttäjäharakka**

Vaikka et niitä maastossa näe, kuulet kyllä. Tavataan erityisesti takapulpetissa kavereiden seurassa. Kova, jopa häiritsevä ääni. Kuulostaa supinalta, hihitykseltä tai pulinalta. Parvessa sosiaalinen ja pidetty.

### **Lidlihawkka**

Levinneisyys lukion ja Lidlin välillä. Lehahtaa lentoon erityisesti ruokatauolla. Aina paistopistepussi ja juoma Lidlistä mukana. Sisarlaji lähikaupan kuovi.

### **Kofeiinikotka**

Levinnyt laajaan osaan Raahen lukiota. Tunnistaa helposti erilaisista energiajuomista tai kahvista. Lyöttäytyy usein Lidlihaukan seuraan.

### **Optiainen**

Pesii optin sohvalla tai pelaa biljardia. Oppilaskunnan oman tilan paikkalintu.

### **Pingistiira**

Parveilevat pingispöydän äärellä. Pingistiira voi haastaa urheasti jopa opettajia.

### **Pulmanen**

Aina ratkaisemassa hankalia pulmia tunnilla. Harvoin kuitenkaan oppiaineeseen liittyen, toisin kuin eturivinsirri, joita löydät ainakin yhden edustajan joka luokasta. Monien opettajien lempilaji. Voi tunnistaa hyvistä arvosanoista ja keskittyneestä katseesta. Eturivinsirri voi liikkua samassa parvessa filosofilaatin kanssa. Filosofilaatin keskeisimmät tuntomerkit ovat pohtiva puhetyyli ja syvissä ajatuksissa oleminen.

### **Kirjasieppo**

Tavataan erityisesti kirjastossa. Yleensä rauhallinen, viihtyy omissa oloissaan. Joskus vaikea saada kontaktia. Pönttää varsinkin ennen kokeita. Älykäs.

### **Tavistallaaja**

Ei yleensä erotu suuresta parvesta yhdeksi yksilöksi. Elintavat: suoriutuu kaikesta, mutta ei missään vaiheessa ole parvensa priimus. Yksi levinneisyydeltään yleisimmistä lajeista.

Näitä ja muitakin lukiolintuja nähdään tänään kokoontumassa tässä tilassa levittelemässä siipiään ennen lähenevää mahdollista syys- tai kevätmuuttoa. Läheisillä voi olla sen jälkeen niin sanottu tyhjän pesän syndrooma.

Lukiolintujen tunnistusoppaan ovat laatineet Raahen-opiston Harhama-kirjoittajakoulun nuoret Linnea Kiilakoski, Niina Nauha, Minja Niemelä, Linnea Pistemaa, Adi Turunen ja Isla Tuukkanen, ja teksti on esitetty Raahen lukion syksyn ylioppilasjuhlassa.



## Vaelluskurssi

Vaelluskurssille lähdettiin taas linja-autolla kohti Lapiosalmen eräleirikeskusta. Mukana oli 27 innokasta opiskelijaa ja kurssin vetäjät Markus, Toni, Emmi, Piia. Kurssiamme ilahduttivat tänä vuonna Sumu ja Remu koirat. Linja-auto matka sujui rauhallisesti jutellen ja tulevasta ohjelmasta keskustellen. Keli oli tänä vuonna syksyisen viileä, mutta kuitenkin suhteellisen selkeä. Perjantai-illan ohjelma koostui tutustelusta sekä kompassin käytön opettelusta. Illan ja yön kruunasi tuttuun tapaan yösuunnistuskisa. Opiskelijat suunnistivat pilkkopimeässä kangasmetsässä ja otsalamppujen välkkeessä tunnelma oli käsin kosketeltava. Tänä vuonna reitti oli haastava, koska maastossa oli todella pimeää. Kisa päättyi yön tunteina siihen, että kisaajat ja ratamestarit pääsivät lopulta nukkumaan mökkeihinsä. Lauantaina ohjelmassa oli vaellusretki, retkeilytaitojen harjoittelua sekä ohjelmallinen iltanuotiohetki. Kurssi päättyi sunnuntaina leiriolympialaisten jälkeen väsyneiden vetäjien ja opiskelijoiden noustessa Raaheen matkaavaan bussiin.

Opiskelijoista mukana olivat: Mehtola Milko, Asplund Ester, Hekkala Vanamo, Lukkarila Onni, Elfving Kasperi, Leinonen Johannes, Majanen Hugo, Nuorala Eevert, Pulkkanen Joona, Muiruri Daniel, Savela Tyyne, Peteri Matias, Vähä Veikka, Grekula Ville, Korvela Sampo, Lepistö Alvari, Suttisiri Pathawee, Kuusikko Kiia, Kärkinen Melinda, Niskanen Inga-Lotta, Paloniemi Aada, Rautakoski Sanni, Sorvari Veera, Visuri Neea, Haarala Olli-Petteri, Hämäläinen Johannes, Mikkola Aleks, Savela Edith, Hummasti Elina, Pehkonen Tinja, Lemponen Karla, Prokkola Supawan, Salmela Meri, Hirvonen Isla, Koivikko Aino, Lehto Maia ja Pesonen Venla.



## Urheiluakatemia

Urheiluakatemian 11. toimintakausi jatkui tutulla kaavalla, tarjoten paikallisille kilpaurheilua harrastaville opiskelijoille mahdollisuuden harjoitella akatemiavalmentajien johdolla. Osallistujia oli ennätysmäärä koko akatemian historiassa. Jääkiekon lajitreenejä järjestettiin jäähallilla tiistai- ja torstaiaamuisin, vetäjänä Timo Elfving.

Uutena lajina mukaan liittyi jalkapallo, jonka lajiharjoitukset alkoivat tiistai- ja torstaiaamuissa. Treenejä vetävät kokeneet FC Raahen valmentajat Harri Nissinen ja Tero Alanen. Myös pesäpalloharjoitukset jatkuivat tiistai- ja torstaiaamuisin, ja niitä veti Antti Kiiskinen Pattijoen Urheilijoista.

Raahen monipuoliset harjoittelupaikat olivat aktiivisessa käytössä. Raahen Porvari- ja Kauppakoulun sali mahdollisti voimaharjoittelun ja eri harjoitteiden yhdistelyn. Kuntokeskus Raahessa keskitytti erityisesti voimaharjoitteluun ja painonnostotekniikoiden opetteluun. Talvikaudella harjoiteltiin Arina-Areenalla ja Raahen liikuntahallissa, kun taas keväällä ja syksyllä siirryttiin Koivuluodon urheilukentälle.

Olennaisena osana akatemiatoimintaa jatkui urheilijoiden fysiikkatestaus. Urheilijoille tehtiin nopeus- ja räjähtävyydesteitä sekä erillisiä liikkuvuustestauksia. Kevään viimeisellä kurssilla toteutettiin Raahen lukion kanssa yhteistyössä virtual run -projekti, V-juoksukoulu, jonka aikana osallistujat saivat henkilökohtaiset harjoitusohjelmat ja raportoivat edistymisestään Qridi Sport -järjestelmän kautta.

Urheiluakatemian koordinaattorina ja valmentajana toimii Ilkka Kontinaho. Tulevaisuus näyttää lupaavalta, ja jalkapallo on nyt vakiinnuttamassa paikkansa akatemian lajiharjoitusten joukossa.

### Toisen asteen opiskelijakuntien yhteistyö

Lukuvuodelle 2024-2025 käynnistettiin seutukunnallinen toisen asteen oppilaitosten opiskelijakuntien välinen yhteistyö tavoitteena lisätä opiskelijoiden välistä kanssakäymistä yli oppilaitosrajojen.

Yhteistyökoulut olivat Raahen lukio, Pyhäjoen lukio, Siikajoen lukio, Koulutuskeskus Brahe ja Porvari- ja kauppakoulu. Mukana työryhmässä oli jokaiselta koululta opiskelijakuntatoimintaa koordinoiva opettaja ja opiskelijakunnan hallituksen edustaja sekä nuorisotoimesta Laura Nevala. Meidän koulun edustajat olivat opettaja Salla-Mari Meriläinen ja vuoden 2024 hallituksen puheenjohtaja Erika Finnilä.

Syksyn ensimmäisessä tapaamisessa Raahen lukiolla mietittiin vaihtoehtoja yhteistyölle ja päätettiin toteuttaa kysely opiskelijoille kaikissa oppilaitoksissa. Kyselyn perusteella opiskelijat toivoivat yhteistä laskettelureissua, elokuvailtoja ja erilaisia urheilutapahtumia. Päätimme toteuttaa lukuvuoden aikana useamman pienemmän tapahtuman, jotta mahdollisimman monelle olisi toiveiden mukaista toimintaa.

Syyslukukaudella järjestettiin keilausilta Vesipekassa ja kaksi elokuvailtaa Kinosalonki Sofiassa. Osanotto näihin jäi melko vähäiseksi. Kevätlukukaudella järjestettiin maaliskuussa oppilaitosten välinen sählyturnaus Vesipekassa ja huhtikuussa jääkiekkoturnaus Pyhäjoen jäähallilla. Molempiin turnauksiin löytyi innokkaita osallistujia ja tapahtumat saivat positiivista palautetta. Jääkiekkoturnauksen voitto tuli ansaitusti meidän Raahen lukion joukkueelle. Huhtikuussa järjestettiin vielä Tämä hetki -kuvataidekilpailu kaikkien oppilaitosten opiskelijoille. Aiheena kilpailussa oli Timo Tuomikosken runo, työn tekniikka oli vapaasti valittavissa. Kolme parasta työtä palkittiin paikallisen kirjakaupan lahjakorteilla.

Yhteistyö koettiin onnistuneeksi ja etenkin urheilutapahtumille on jo toivottu jatkoa.





Huhtikuussa järjestettiin toisen asteen oppilaitosten jääkiekkoturnaus Pyhäjoen jäähallilla.

## Heidenheimista vieraita lukiolla

Lukiomme pitkäaikainen saksan kielen opettaja Soili Lahtela on luonut hienon yhteistyön saksalaisen Heidenheimin teknisen lukion kanssa jo vuosituhannen vaihteessa. Soilin eläköidyttyä historian lehtori Toni Luoto sai yhdessä äidinkielen lehtori Isto Kokkosen kanssa mahdollisuuden jatkaa yhteistyötä, ja niinpä 15 saksalaisopiskelijan ryhmä saapui helmikuussa 2025 lukiollemme vierailulle viikoksi. Pitkän ja ansiokkaan perinteen vuoksi opettajakaksikollamme oli suorituspaineita järjestää onnistunut vierailu ja toimia kohteliaina isäntinä vierailijoille.

Saksalaisopiskelijoita olivat puolestaan ohjaamassa opettajat Sabine Latuske-Schillings ja Sandro Lampariello. Sabinelle Raahen vierailuja on jo kertynyt täysi tusina ja Sandro oli ensimmäisen kerran Raahessa ollessaan itse opiskelijana ja nyt jo toisen kerran opettajan roolissa. Saksalaisopiskelijoille kokemus talvisesta Raahesta oli sen sijaan ensimmäinen, joten totuteltavaa riitti.

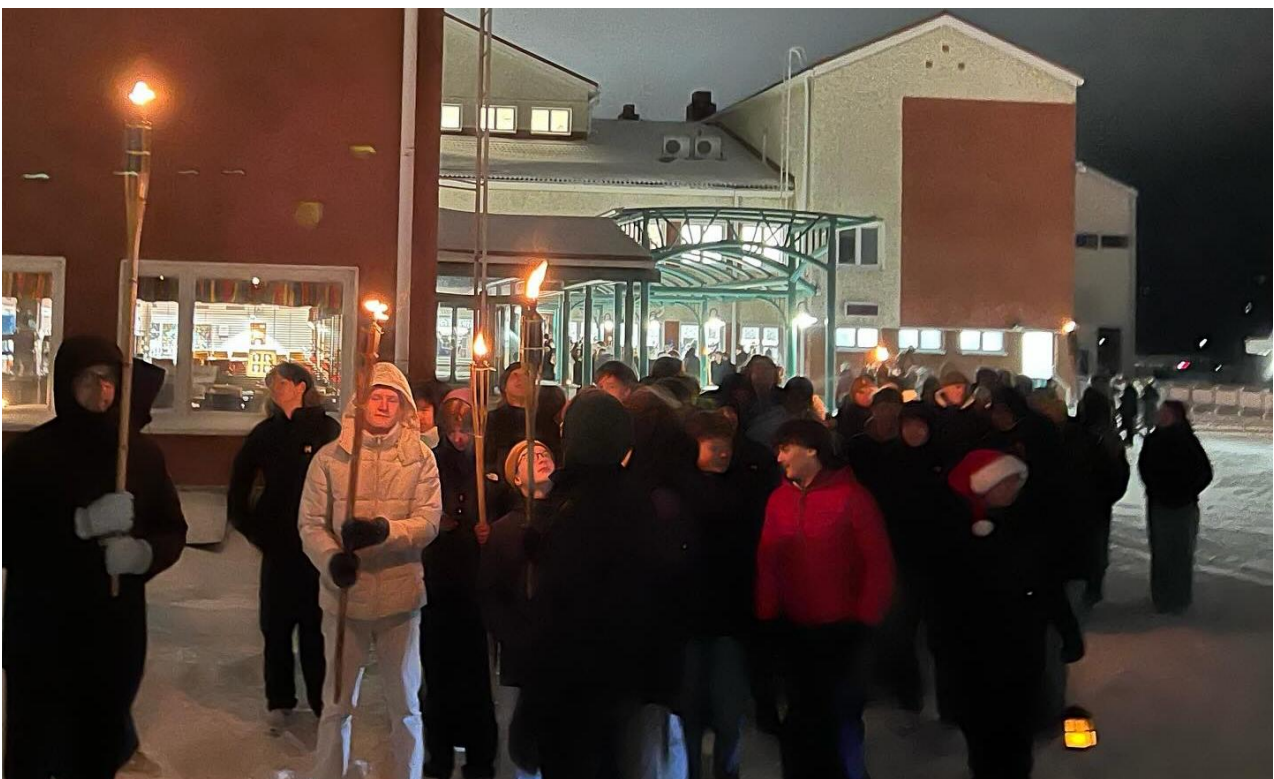


Vierailun ajankohta oli sikäli mielenkiintoinen, että sekä abiturienttiemme penkkarit että toisen vuosikurssin opiskelijoiden vanhojen tanssit osuivat vierailuviikolle, joten varmasti mielenkiintoista ohjelmaa oli saksalaisnuorille tarjolla! Suurella ylpeydellä voi todeta, että vierailijat olivat vaikuttuneita juhla-kulttuuristamme ja erityisesti vanhojen tanssit tekivät heihin vaikutuksen.

Ohjelmassa oli tietysti myös suomalaisia talviaktiviteettejä mäenlaskusta ja kotamakkara-ohjelmasta aina jäisellä merenjäällä liikkumiseen – ja kohokohtana tietysti avantoon pulahtaminen! Opiskelijoidemme kotona majoittuvat saksalaiset saivat myös tutustua perheiden perisuomalaiseen arkeen, mm. suomalaiseen kotiruokaan ja saunomiseen. Koulun arjessa puolestaan kengättömyys sekä yhteinen ja opiskelijoille maksuton ruokailu olivat puolestaan vieraille uusia asioita.

Tietystihän piti leikkimielisesti - eli ainakin puolitosissaan - myös mittailla paremmuutta ennakolta valikoiduissa, mutta myös sattumanvaraisesti esiinnousseissa lajeissa. Vanhojen tansseista vaikuttuneet saksalaisopiskelijat esittivät yllättäen illanvietossa hienoja yhteistansseja, joihin suomalaisopiskelijat esittivät kyllä hienon letkajumpan vastineeksi. Palloilulajien suorituksista mainittakoon vain sen verran, että etukäteisveikkauksissakin vahvaksi arvioitu opettajakaksikko Lampariello-Luoto voitti saksalaisopiskelijat sulkapallon nelinpelissä. Toki kotikenttäetu saattoi vaikuttaa asiaan ja olihan pelivälineet valikoitu opettajien toimesta.

Suomesta saksalaisopiskelijat saivat mukaansa ainakin roppakaupalla muistoja - sekä käsinkudottuja villasukkia. Sukista kiitos nimeltä mainitsemattomalla kutojaisoäidille! Ja kerrottakoon myös, että saksan kielen osalta täysin ummikko kisaisäntä Luotokin selvisi vierailusta ehjänä! Vastavierailulle Heidenheimiin omat opiskelijamme suuntaavat lukuvuoden 2025-26 syksyllä.



Syyslukukausi päättyi yökirkkoon ja vaihtoehtoiseen ohjelmaan. Soihtukulkueessa on tunnelmaa.

## **Raahen lukion yökirkko**

Raahen lukion syyslukukausi on jo vuosien ajan päättynyt perinteeksi muodostuneeseen yökirkkoon. Yökirkko on lämminhenkinen ja yhteisöllinen tapa päättää syksyn kestänyt aherrus mukavassa seurassa. Sen muistavat myös useat entiset opiskelijamme, jotka aloittavat joululomansa kotikaupungissaan osallistumalla vanhan opinahjonsa viimeiseen koulupäivään Raahen kirkossa.

Tämä syyslukukauden viimeinen koulupäivä alkaa aina glögitarjoilulla Raahen lukiolla. Näin tänäkin vuonna. Opiskelijamme esittivät elävää joulusta musiikkia, joka lämmitti glögin lisäksi tunnelmaa. Ilahduttavan monien lukiolaisten perheenjäsenetkin osallistuivat glögitarjoilusta ja juttutuokiosta nauttimiseen.

Lukiolaisten kulkue soihtuineen kulki läpi hiljennneen kaupungin Raahen kirkkoon, jossa meidät otti vastaan opiskelijoiden esittämä kaunis alkumusiikki. Saimme hiljentyä hetkeksi rauhan sanoman äärelle. Yhteislauluna laulettu virren 600 sanoma hyvyyden voiman ihmeellisestä suojasta korostui opiskelijoiden sytyttäessä alttarille kynttilöitä sävelten kaikuessa kirkossa. Oli sydäntä lämmittävää kuulla, miten hienoa laulua tämä porukka saikaan aikaiseksi!

Tänä vuonna lukuvuoden päätöstä oli mahdollisuus viettää myös Kinosalonki Sofiassa. Siellä näytettiin vuonna 2019 valmistunut bhutanilainen elokuva Koulu maailman laidalla. Koulu maailman laidalla kuvaa koulutuksen yleismaailmallista merkitystä ihmisten elämää eteenpäin vievänä voimana. Koulutuksen saaminen on usein etuoikeus, jota me emme aina välttämättä osaa riittävästi edes arvostaa.

Lämpimät kiitokset yhteistyökumppaneillemme Raahen seurakunnalle ja Kinosalonki Sofian väelle!

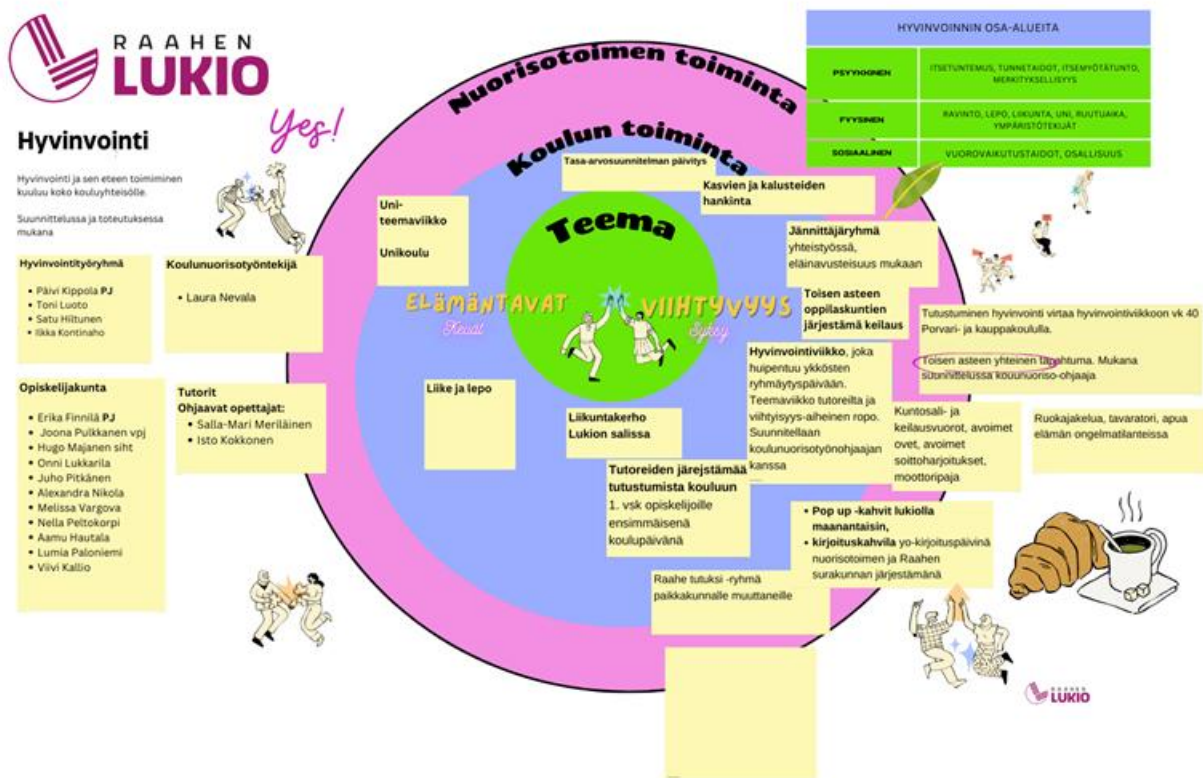
## **Hyvinvointityöryhmä**

Raahen lukiolla toimivan hyvinvointityöryhmän tarkoituksena on kartoittaa ja koordinoida koululla tehtävää hyvinvointityötä ja toimia eri tahojen (opettajat, henkilökunta, opiskelijat, oppilaskunta, tutorit, nuorisotoimi) välisen ja koulun ulkopuolelle tapahtuvan hyvinvointityöhön liittyvän viestinnän tehostajana.

Hyvinvointityöryhmän painopisteinä olivat syksyllä viihtyisyys ja yhteisöllisyys ja keväällä elämäntavat. Nämä teemat näkyivät koulunuorisotyön teemoissa koululla. Yhteisöllisyyttä ja opiskelijoiden osallistamista edistettiin ryhmänohjaustuokioissa, joissa keskusteltiin viihtyisästä koulusta ja sellaisen luomisen edellytyksistä. Opiskelijoiden ehdotukset käsiteltiin hyvinvointityöryhmässä ja tulokset välitettiin opiskelijakunnalle. Syksyn aikana lukiolla aloitettiin myös hiljaisten välituntien toiminta.

Kevään elämäntavat- teemaan liittyen järjestettiin muun muassa välituntitoimintaa uneen ja rentoutumiseen liittyen sekä järjestettiin virtuaalinen juoksukoulu.

Keväällä aloitettiin myös Raahen lukion tasa-arvo ja yhdenvertaisuussuunnitelman päivittäminen yhdessä opiskelijakunnan edustajien kanssa. Keväällä kirjoitettiin suunnitelman yleistä osaa ja kartoitettiin nykytilannetta ja syksyille on suunnitteilla paneelikeskustelua koko kouluyhteisön osallistamiseksi suunnitelman laatimiseen.



## Jatko-opintoesittelyistä apua tulevaisuudensuunnitelmiin

Syyslukukausi päätettiin perinteiseen tapaan vastaanottamalla lukiomme entisiä opiskelijoita ja muita vieraita, jotka esittelivät eri jatko-opintovaihtoehtoja lukiolaisille. Saimme jälleen esittelijöitä monipuolisesti eri aloilta. Tänä vuonna pääpaino oli yliopistokoulutuksissa, mutta mukaan mahtui toki myös hakukohteita ammattikorkeakouluista, Raahen omaa tarjontaa unohtamatta.

Jatko-opintoesittelypäivän tavoitteena on lisätä tietoa erilaisista uravaihtoehdoista ja auttaa lukiolaisia jatko-opinto- ja urasuunnitelmien laatimisessa. Mukaan yritetään aina saada myös tuntemattomampia hakukohteita sekä sellaisia aloja, joita ei lähialueella voi opiskella. Esittelijät kertovat millaisiin erilaisiin työtehtäviin kultakin alalta on mahdollista työllistyä ja millaista alan opiskelu on. Lukiolaiset saavat mahdollisuuden kysyä mieltä askarruttavista asioista.

Esittelyjä oli yhteensä 16, joten valinnanvaraa oli. Jokainen lukiolainen ilmoittautui neljään eri esittelyyn oman mielenkiintonsa mukaisesti. Koska tapahtuma on jo perinne, niin mikäli oma suosikkiala tai hakukohde ei tarjonnasta tänä vuonna löytynyt, niin siitä voi vinkata opinto-ohjaajille ensi vuotta ajatellen. Toiveita pyritään täyttämään mahdollisuuksien mukaan.

Raahen lukion kasvatit edustivat niin tuttua Oulun yliopistoa kuin myös maantieteellisesti kauempina sijaitsevia Lapin, Vaasan, Turun ja Jyväskylän yliopistoja. Mukana oli tänäkin vuonna myös suosittu Aalto yliopisto. Ammattikorkeakouluopiskelijat saapuivat Seinäjoelta ja Kajaanista. Mukana tänä vuonna oli mm. tekniikan aloista tuotantotalous (DI), arkkitehtuuri ja maisema-arkkitehtuuri, automaatio- ja tietotekniikka sekä lääketieteen tekniikka. Harvinaisempia hakukohteita edusti englanninkielinen kauppatieteellinen ohjelma sekä ammattikorkeakoulun puolelta kulttuurituottaja (amk). Suomen kielen ja kirjallisuuden aineenopettajaopiskelijat saivat kovasti kehuja innostavasta esittelystään ja toivotaan, että se siivittää mahdollisimman monen tavoittelemaan alan opintoja korkeakoulussa.

Raahen lukio antaa hyvän pohjan korkeakouluopintoihin ja mahdollistaa kouluttautumisen unelmia kohti. Toivomme, että esittelijät omalla esimerkillään rohkaisevat lukiolaisia opiskelemaan tavoitteellisesti ja suunnittelemaan aktiivisesti omaa tulevaisuuttaan.



*Jatko-opintopäivä 19.12.2024*  
*Kiitos kaikille jatko-opintoja esitelleille!*

#### **Ykkösten teatteriretki Ouluun**

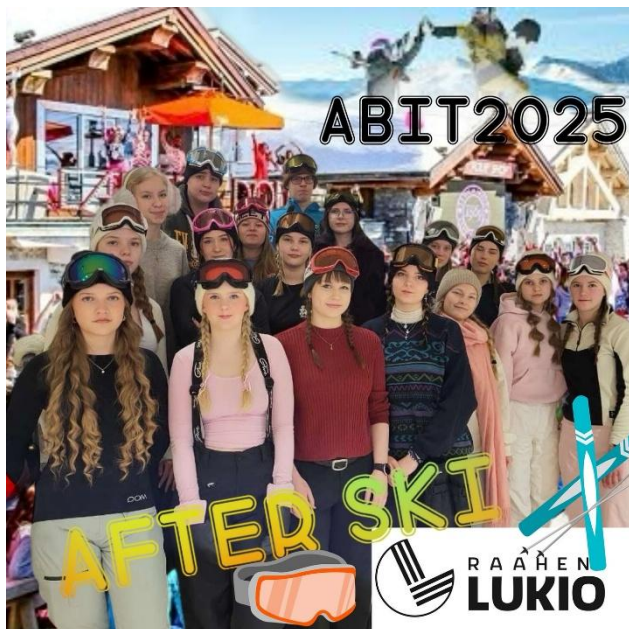
Perjantaina 25.4. lukiomme ykköset suuntasivat äidinkielen opettajien ja vararehtori Akin kanssa Oulun teatteriin. Katsoimme maailman kanta-esityksen "Destination – Perillä", jossa näyttelijät puhuivat suomen lisäksi englantia ja arabiaa. Episodimaisesti edennyt esitys lähiökerrostalon asukkaiden elämästä sai opiskelijoita erittäin myönteisen vastaanoton. Käsittelimme näytelmää seuraavilla äidinkielen ÄI04-kurssin tunneilla osana draaman opetusta.



Isto, Aki, Annukka ja Satu toimivat ykkösten teatteriretken valvojina.

Piia-oon työparina toimi lukuvuoden mittaan myös Remu-koira.

Abien pukeutumisviikolla oli tunnelma katossa. Lukuloma ja penkkarit olivat jo lähellä.





RAAHEN  
LUKIO

140



*Onnea urudet  
ylioppilaa!*

Koulutyö jatkuu syksyllä jälleen to 7.8.2025. Uudet opiskelijat tulevat klo 09.00, jatkavat klo 10.00.