

RAAHEN LUKIO

Merikatu 1, 92100 RAAHE tai
PL 83, 92101 RAAHE

puhelin: 044 439 3413/ rehtori
044 439 3429 / apulaisrehtori
044 439 3414 / kanslia
044 439 3418 / kouluisäntä

Sähköposti: lukio@raahe.fi
etunimi.sukunimi@raahe.fi
Internet-osoite: <https://peda.net/raahe/raahen-lukio>

Rehtori: Heikki Peltoniemi
heikki.peltoniemi@raahe.fi
rehtori.lukio@raahe.fi

Apulaisrehtori: Jyrki Autio
jyrki.autio@raahe.fi

SISÄLLYSLUETTELO

Katsaus lukuvuoden päätteeksi	2
Lukuvuoden 2018 - 2019 tapahtumia.....	3
Tulevaisuuslautakunta	13
Opettajat ja henkilökunta.....	13
Opiskelijakunta.....	15
Lukion tuntijako.....	16
Oppikirjat lukuvuonna 2018 - 2019.....	17
Ilmoitusasiat.....	19

KATSAUS LUKUVUODEN PÄÄTTEEKSI

Kuluneen lukuvuoden aikana saatettiin päätökseen ylioppilastutkinnon muuttaminen sähköiseksi: nyt myös matematiikan koe suoritettiin tietokoneilla. Nopealla aikataululla toteutettu uudistus on pääsääntöisesti onnistunut hyvin. Opettajilta ja henkilökunnalta digitalisaatio on vaatinut paljon työtä. Ensiksi on pitänyt itse ottaa uusi tekniikka haltuun, minkä jälkeen uudet toimintatavat on siirretty osaksi opetusta ja kokeita. Toki myös ongelmia on esiintynyt ja kritiikki on ollut perusteltua.

Jatkuva muutos on tullut osaksi koulujen arkea ja seuraavaksi lukiot aloittavat jälleen opetussuunnitelmatyön, vaikka edellisestä on kulunut vain muutama vuosi. Lukioden toiminta tulee muuttumaan myös lukiolain ja ylioppilastutkintoa koskevan lain uudistuessa.

Omalta osaltani vuosi oli tavallisuudesta poikkeava, kesäloman jatkeeksi jäin syksyksi ja alkutalveksi vuorotteluvapaalle. Syyslukukauden ajan koulun toiminnasta vastasi apulaisrehtori Jyrki Autio. Palattuani ainakin yksi asia oli muuttunut: tietoisuus ilmaston muutoksesta. Siitä antoi jo viitteitä edellisen kesän poikkeuksellisen pitkään jatkuneet helteet. Opiskelijat ovat nyt todella huolestuneita lämpenemisen vaikutuksesta ja moni kokee tilanteen jopa ahdistavana. Osassa Suomen lukioista osallistuttiin koululakkoon ilmaston puolesta. Toivottavasti mielen ilmaisu muuttuu nyt jatkossa aktiiviseksi toiminnaksi, koska jokainen voi vaikuttaa esimerkiksi omilla kulutusvalinnoillaan planeettamme tulevaisuuteen.

Toisen asteen oppilaitosten yhteistyötä tiivistettiin organisoimalla kaksoistutkinto-opinnot uudella tavalla vaihtojaksoihin. Nyt ammatillisten oppilaitosten opiskelijat voivat opiskella koulussamme kaksi jaksoa vuodessa, pääosin lukiolaisten mukana samoissa ryhmissä. Tavoitteena on ollut tarjota lisää valinnaisuutta myös ammatillisten oppilaitosten opiskelijoille ja vähentää aikataulullisia päällekkäisyyksiä.

Työntäyteisen lukuvuoden jälkeen on aika vaihtaa vapaalle ja kerätä voimia tulevia koitoksia varten. Toivotankin leppoisia lomapäiviä kaikille opiskelijoille, opettajille ja henkilökunnalle.

Heikki Peltoniemi
Rehtori



LUKUVUODEN 2018 - 2019 TAPAHTUMIA

Kuvataiteen lukuvuosi

Lukuvuoden alussa osallistuimme kuudenkymmenen kuviskurssilaisen voimin Raahen taiteidenyöhön ja nautimme galleria Myötätuulen näyttelyavajaistunnelmasta. Oppitunneilla on hyödynnetty läpi vuoden vierailuja kaupungin Myötätuuli Galleriaan. Osallistuimme *Raahen pimiät* -tapahtumaan syyskuun alussa. Raahen koululaisten naamiot täyttivät Itsenäisyydenpuiston pensaat ja puut yhden viikonlopun ajaksi. Kuvanveistoryhmä marssi metalliverkosta ja paperimassasta valmistetut naamiot kasvoillaan Härkätorilta Museonrantaan peruskoululaisten kulkueen perässä.

Osallistuimme eri kuvataidekursseilla myös *Liiku ajassa*-kilpailuun, jossa tavoitteena oli tehdä Raahen matkailumainos ja Pikkulahden rakennelmia Raahe 370-juhlavuoden hengessä. Syntyneet työt olivat esillä Raahesalin lämpiössä maaliskuussa.

Toukokuussa KU2 *Muotoillut ja rakennetut ympäristöt* -kurssilaiset kertoivat mielipiteitään Raahen Pikkulahden kaavoitusideoita keräävään tapahtumaan ja tutustuivat virtuaalitekniikoiden mahdollisuuksiin Outo Arcade -yrityksen johdolla. Tulevaisuudessa saamme nähdä, toteutuuko Pikkulahden ympäristöön lukiolaisten toivoma kävelysilta ja Rantapuisto ruusutarhoineen.

Kuvataiteen lukiodiplomin suoritti tänä lukuvuonna 10 opiskelijaa. Tehtävissä tutkittiin kuvallisesti mm. taiteen, mytologioiden ja scifin muodonmuutoksia ja muovituotteiden ongelmia. Antti Saarimäki -stipendin saa tänä vuonna ylioppilas Kiia Ala-Mattila.

Tiedeleirikoulu Metsän keskellä

Seutukunnan lukiodien tiedeleirikoulu Metsän aarteet järjestettiin Kemissä 6.-8.9.2018. Mistä paperi tulee? Millaista on metsäteollisuus ja sen prosessit, puujalosteet tai metsän tuotteistaminen? Millaista taidetta ja muotoilutuotteita paperista ja puusta tehdään? Miksi metsä on suomalaisille ja hyvinvoinnille tärkeä?

Tiedeleirikoulun aikana tutkimme toiminnallisesti metsään liittyviä aiheita eri oppiaineiden ja seutukunnan lukiodien raja-aitoja ylittäen. Lukiolaiset pitivät ennakkoon valmisteltuja esittelyjä vierailukohteissa. Reippaan ulkoilun lisäksi tutustuimme mm. Stora Enson toimintaan ja teimme itse paperia laboratoriossa. Pääsimme itse todistamaan metsänkorjuuta metsäkoneen takapenkiltä. Tutustuimme puumuotoiluun ja tuotteistamiseen Haaparannan IKEAssa, metsäluontoon ja paperin käyttöön taiteessa ja luonnonvarojen hyödyntämisen kulttuurihistoriaan Kemin historiallisessa museossa. Kolmen päivän ja kahden yön yhteistyötaitoja opettava tutkimusmatka päättyi leppoisaan loppuseminaariin Limingan luontokeskuksessa. Tiedeleirikoulun Metsä-teema osoittautui yllättävän ajankohtaiseksi, kun keskustelu ilmastomuutoksesta, suomalaisen puun riittävydestä ja Kemiin kaavailtujen tehdasinvestoinneista käy nyt kiivaana.

Yrittäjyyskurssi

TO3/YR1

Yrittäjyyskurssilla tutustuttiin vierailuin Raahen pieniin, keskisuuriin ja suuriin eri alan yrityksiin. Vierailukohteet olivat hotellialan yritys Raahen Hovi, teräsyhtiö SSAB, tietoliikennealan ohjelmistoyritys ResComi, kaivosyritys Nordic Mines ja sanomalehti Raahen Seutu, joka on osa Media Kustannus Oy:tä. Vierailukohteet valittiin opiskelijoiden omien intressien pohjalta. Opiskelijat arvioivat yrityksiä SWOT –analyysillä: mitkä ovat yrityksen sisäiset vahvuudet, sisäiset heikkoudet, ulkoiset mahdollisuudet ja ulkoiset uhat. Yrittäjyydestä ja yrittäjän toimenkuvasta saatiin myös ensikäden tietoa vierailukohteissa.

Raahen lukion opintoretki Roomaan 4. - 10.12.2018

Vuoden 2017 syksyllä aloitimme lukiolaisten kanssa toiminnan opintoretken toteuttamiseksi. Päätimme kerätä varoja pitämällä kahvilaa kirjastolla, myymällä erilaisia tuotteita ja järjestämällä kakkumyyjäisiä. Työtunteja kertyi lopulta satoja ja myös kakkuja ja erilaisia leivonnaisia myytiin satoja. Osasta retkeläisiä onkin kehkeytynyt melkoisia konditoria-alan asiantuntijoita. Toiminnan avulla osa retkeläisistä sai kerättyä koko retkikassan kasaan ja osalle jäi omakustannusosuutta maksettavaksi, riippuen siitä kuinka aktiivisesti kukin pystyi rahankeruuseen osallistumaan. Retki toteutettiin itsenäisyyspäivän tienoilla syksyllä 2018.

Visainen haaste oli päättää opintoretkikohteesta. Tietysti kohteen piti liittyä historiaan ja aika monen toiveen mukaisesti mielellään sijaita hieman lämpimämmällä ilmastovyöhykkeellä kuin rakas Raahemme. Hyvä kuitenkin olisi, jos opintoretkikohteella olisi jotain yhtymäkohtia Raaheen. Pitkällisten pohdintojen jälkeen joku selvästikin lingvistiikkaan (kielitieteeseen) lahjakkuutta osoittava oppilas sen huomasi: retkikohteen olisi luonnollisesti oltava sellainen, jossa konsonanttien ja vokaalien määrä sekä suhde täsmäivät Raahen kanssa. Asia oli päätetty: RAAHE - ROOMA. Siihenpä ne yhtymäkohdat loppuivatkin.

Matkalle lähdimme yöjunalla Oulusta. Joku junassa onnistui nukkumaan, joku toinen ei. Lento odotti Helsinki-Vantaalla ja muutaman juoksuaskeleen siivittämänä ehdimme Helsingin rautatieasemalta lentokentälle juuri ajoissa. Norjalaissiivin matkasimme halki keskisen Euroopan taivaan, ikuisen kaupungin odottaessa meitä Italian saappaanvarressa. Lentokentältä löysimme kuljetuksen suoraan majapaikkaamme, joka sijaitsi kohtuullisen kävelymatkan päässä keskeisimmistä nähtävyyksistä.

Opintoretken tavoitteena oli matkata Euroopan kulttuurihistorian lähteille niin antiikiin kuin myöhempienkin aikojen osalta ja kokea lukion historian oppikirjoissakin mainittuja asioita ja nähtävyyksiä todellisuudessa. Roomassa ja Vatikaanissa tutustumiskohteita löytyykin niin antiikin, renessanssin, barokin ja myöhempienkin aikojen kulttuurisuuntauksista. Olimme ennakkoon sopineet, että jokainen oppilaspari esittelee jonkin tutustumiskohteistamme. Opettajan näkökulmasta esitysten taso vaihteli aivan kuten ylioppilastutkintolautakunnan arvosteluperusteissa edellytetäänkin. Yhtään hylättyä emme kuitenkaan jakaneet, sillä kaikki olivat hommansa tehneet ja wikipediansa tutkineet. Paikan päällä saimme vielä ihan omin aisten havainnoitua asioita ja vielä varmisteltua faktoja autenttisista lähteistä.

Vatikaanin museot

Varmasti eräs ihmiskunnan yhteisen muistin tärkeimmistä museoista sijaitsee Rooman Vatikaanissa. Pietarinkirkko aukioineen ja sen yhteydessä oleva museo on tutkimusmatka menneisyyteen vailla vertaa. Tietysti muutama miljoona muutakin turistia on samaa mieltä, joten syytä ymmärtää joutuvansa tutustumaan historiaan kohtuullisessa ihmispaljoudessa. Pieniä eksymisiä lukuunottamatta löysimme kohteemme mainiosti. Näimme Michelangelon Piétan ja Sikstuksen kappelin katon freskot sekä alttaritaulun, Rafaellon Ateenan koulu-teoksen sekä tietysti Pietarinkirkon mahtipontisen interiöörin. Innokkaimmat kiipesivät myös kirkon kupolin näköalatasanteelle ihmettelemään näkymiä yli syksyisen Rooman.



Antiikin Rooma

Kaikki tiet vievät Roomaan. Ja kyllähän me noita teitä talloimmekin, kilometrejä tuli useamman päivän aikana yli kymmenen päivässä, eli hyvät kävelykengät tulivat tarpeeseen. Antiikin Rooman imperiumin nähtävyyksiä on ympäri kaupunkia, onneksi merkittävimmät kuitenkin aivan kaupungin ytimessä. Tutustuimme Forum Romanumin (antiikin Rooman keskusaukio) raunioihin, paikkoihin jossa Julius Caesar murhattiin ja jossa monen nykyisenkin valtion hallintomallina toimiva senaatti piti istuntojaan. Monen mielestä se sykhdyttävän nähtävyys oli tietysti maailman kuuluisin sirkusareena, Flaviusten amfiteatteri, eli Colosseum. Vaikuttavaa oli havaita antiikin roomalaisten jo vuosisatoja aikaa kestäneiden insinööritaidon luomuksia: akveduktit, triumfikaaret, temppelit. Ei voinut välttyä ajatukselta, että mitä omasta ajastamme jää rakennuskulttuurin muistomerkeiksi tuleville sukupolville muistoiksi...ostoskeskuksia?



Kaupungin nähtävyydet

Antiikin nähtävyyksien lisäksi Rooman keskeisiin kohteisiin kuuluvat lukuisat kirkot, aukiot patsaineen ja suihkulähteineen. Näyttävät barokki-ajan suihkulähteet ymmärrettävästi tekivät meihin turisteihin vaikutuksensa, mutta myös mahtava katoliset kirkot säväyttivät, etenkin jos paikalle osui messun aikaan kuoron laulaessa. Sattumalta osuimme nimittäin ajankohtaan, jolloin katolisessa maailmassa juhliittiin Pyhän neitsyt Marian jumalallista äidiksi tuloa. Niinpä espanjalaisina portaina tunnetun aukion luona olimme sananmukaisesti hukkua ihmispaljouteen, kun paavi kävi aukiolla kukittamassa Pyhän Marian patsaan ihmisten seurattessa tapahtumaa kuin rock-konserttia.

Mitä me opimme?

Paluumatka kotiin sujui mukavasti ja jälleen ehdimme ajoissa lentokoneeseen ja junaan. Matkalla oli aika miettiä yhdessä koettua ja kokea reissun viimeiset naurut yhdessä. Yleissivistävän lukiokoulutuksen anti koostuu pitkälti teoreettisesta opiskelusta. Luemme niin kirjoista kuin verkostakin käsittömättömät (ja usein helposti unohtuvat) määrät tietoa. Opimme monenlaisia opiskelu- kuin muitakin taitoja. Opintoretki mahdollistaa hieman erilaisen, kokemuksellisuuden kautta oppimisen, sekä korostaa oman työn tekemisen merkitystä. Jokainen Rooman ekskursion osallistunut retkeläinen on nähnyt paljon vaivaa matkansa eteen. Vaivansa palkaksi he saivat matkan eurooppalaisen historian lähteille ja sen tarjoamien kokemusten lisäksi myös opintosuorituksia historiasta ja yrittäjyydestä sekä tietysti makujäljen muistona maailman parhaana pidetystä jäätelöstä! Opettajan näkökulmasta tällaiset reissut ovat ikimuistoisia, toivottavasti myös osallistuneiden opiskelijoiden mielestä. Kiitoksia hyvästä reissusta!

Vaelluskurssi

Vaelluskurssille tuttuun Manamansalon maastoon lähdettiin taas syys-lokakuun vaihteessa. Tällä kertaa mukana olivat 20 innokasta opiskelijaa ja kurssin vetäjät Markus, Toni ja Sumu. Linja-auto matka sujui rauhallisesti jutellen ja tulevasta ohjelmasta keskustellen. Keli oli tänä vuonna syksyinen, mutta kuitenkin suhteellisen selkeä. Perjantai-illan ohjelma koostui tutustelusta sekä kompassin käytön opettelusta. Illan ja yön kruunasi tuttuun tapaan yösuunnistuskisa, joka oli jälleen menestys ainakin kurssin vetäjien mielestä. Opiskelijat suunnistivat hienosti pilkkopimeässä kangasmetsässä ja otsalamppujen välkkeessä tunnelma oli käsin kosketeltava. Kisa päättyi yön tunteina siihen, että tyytyväiset kisaajat ja ratamestarit pääsivät lopulta nukkumaan mökkeihinsä. Kurssin ohjelma koostui perjantai-illan aktiviteettien lisäksi vaellusretkestä, retkeilytaitojen harjoittelusta, leiriolympialaisista sekä vapaamuotoisesta yhdessäolosta saunomisineen. Kurssi päättyi sunnuntaina väsyneiden vetäjien ja opiskelijoiden noustessa Raahen matkaavaan bussiin.

Opiskelijoista kurssilla olivat Otto Brandt, Matias Nissilä, Markus Saari, Jonni Paavola, Veeti Tohu, Viljami Kauppinen, Alex Tölli, Noora Poukkula, Sofia Rautakoski, Josefine Tervonen, Salla Häkli, Veera Veikkolainen, Neea Kujala, Olivia Nikola, Jenny Luomala, Verna Poukkula, Kerttu Kontinaho, Lauri Kurttila, Janne Paloniemi ja Niko Saarela

Liikkuva Raahen lukio

Liikkuva koulu -hanke aloitti Raahen lukiossa syksyllä 2017 ja toiminta sai rahoitusta myös lukuvuodelle 2018-2019. Oppilaitoksemme sai Liikkuva Raahen lukio hankkeeseen rahallista tukea, jonka avulla hankimme koulullemme välineistöä mahdollistamaan toiminnallisemman oppimisympäristön. Luokkiin on hankittu mm. seisomapulpetteja ja istuimia, jotka kannustavat dynaamiseen istumiseen. Henkilökunta on ottanut käyttöön toiminnallisempia opetusmenetelmiä ja heitä kannustetaan pitämään taukoliikuntahetkiä oppituntien aikana katkaisemaan istumisjaksoja. Syksyllä henkilökunta osallistui koko Raahen opetustoimen koulutuspäivään, jossa oli liikkuva koulu hankkeen toiminnallisen opetuksen pisteitä. Aamujoogaa järjestettiin syksyllä henkilökunnalle ja opiskelijoille. Syksyllä opiskelijoille järjestettiin kuntosalikerhotoimintaa Urheilutalo Raahelassa ja sulkapallokerho on toiminut Toni Luodon johdolla koulun salissa ja Vesipekan avarammissa olosuhteissa. Opiskelijoiden välinen sähköturnaus järjestettiin talvella lukion salissa, johon hankkeen avulla on hankittu kaukalo ja pelivälineitä. Keväällä järjestettiin talvirieha Varvin Pookilla lukion opiskelijoille ja heidän vanhemmille. Kehnot keliolosuhteet valitettavasti verottivat osallistujamäärää. Hankkeelle on haettu vielä jatkoa kolmannelle vuodelle.

Kuvassa sählyturnauksen voittajajoukkue PASilanSKA



Urheiluakatemia

Urheiluakatemian viides toimintakausi oli koko historian monipuolisin osallistujien lajikirjolla mitattuna. Uutena lajina mukaan tuli tennis, jossa järjestettiin lajitreenejä Raahen verkkopalloseuran toimesta. Jääkiekon lajitreenit jatkuivat tuttuun tapaan jäähallilla tiistaisin ja torstaisin. Raahen monipuoliset harjoittelupaikat olivat ahkerassa käytössä. Arina-Areenalla treenattiin tiistaisin mm. pesäpallon ja jalkapallon lajitaitoja. Urheilutalo Raahelan judotatamilla tehtiin lihaskuntoa ja lihashuoltoon keskittyntä treeniä. Kevään viimeisellä kurssilla kokeiltiin uutta, kun muutamat akatemialaiset harjoittelivat säännöllisesti juoksua tähtäimenään Oulussa juostava Tervamaraton tapahtuma. Syksyllä alkava kuudes toimintakausi on kerännyt mukavan osallistujamäärän, joten tulevaisuus on turvattu.

VAIHTO-OPPILAAT

Lukuvuodeksi 2018-2019 Raahen lukiosta lähti vaihtoon Saksaan Meiju Koivukangas (Pietari Brahen Rotaryklubi). Vaihdoista USA:sta palasi Kiia Kylmälä (Raahen Rotaryklubi). Kiia kertoi aamunavauksessa vuodestaan Yhdysvalloissa ja haastatteli samalla lukioomme Saksasta vaihto-oppilaaksi tullutta Lisa Schulzea (Pietari Brahen Rotaryklubi) ja Italiasta tullutta Martina Schiesaroa (AFS). Lisa ja Martina kertoivat myös salissa pidetyssä ropotuokiossa itsestään ja kotimaastaan. He vierailivat Raahen yläkouluissa ja olivat mukana syyslukukaudella muutaman kerran kokoontuneessa saksan kerhossa. Joulukirkossa he kertoivat joulun vietosta kotimaassaan. Lisa ja Martina osallistuivat syyslukukaudella Merikadun koulun kansainvälisyyskerhoon. Suomea vaihto-oppilaille opetti syyslukukaudella äidinkielen opettaja Isto Kokkonen ja kevätlukukaudella kielten opettaja Tatjana Ihatsu.

Anna Rantz (1C) lähtee heinäkuuksi 2019 Suomi-Saksa yhdistysten liitto ry:n kautta kesävaihtoon Augsburgiin, Saksaan. Kaupunki sijaitsee Baijerissa.

Vilma Honkala (2D) ja Suvi Rankinen (2A) haastattelivat Lisaa ja Martinaa.

Mitä sinulla on vielä tekemättä Suomessa?

Lisa: Minulla on paljon tehtävää tämän viimeisen kuukauden aikana. Olen kiireinen jokaisena viikonloppuna. Minulla on jopa liian vähän aikaa jäljellä. Suurimmaksi osaksi tulen viettämään aikaa kavereideni ja host-perheideni kanssa. En ole menossa enää mihinkään.

Martina: Minulla on edelleen paljon projekteja tehtävänä. Kalenterissani ei ole enää vapaata aikaa. Matkustan paljon host-perheeni kanssa Suomessa sekä ulkomailla ja vietän aikaa kavereideni kanssa.

Mikä on ikimuistoisin asia vaihdossasi?

Lisa: On mahdotonta nimetä unohtumatonta asiaa tai tilannetta. Haluaisin vastata, että aika, jonka olen viettänyt host-perheiden ja kavereiden kanssa. Se aika on korvaamatonta. Voin aina vierailla uudestaan eri paikoissa Suomessa, mutta tämä aika on suhteellista.

Martina: Moni asia vaihtovuodessani tulee aina omaamaan erityisen paikan sydämessäni, mutta jokin mitä en tule ikinä unohtamaan on jokapäiväinen arki, perheen ja kavereiden kanssa vietetty aika, joka on niin sisällä suomalaisessa kulttuurissa.

Olitko valmistautunut hyvin vuoteen?

Lisa: Kyllä. Minun järjestölläni on hyvä valmistava ohjelma vaihto-opiskelijoille. Me tapaamme, keskustelemme ajatuksistamme ja meillä on myös mahdollisuus jutella vaihto-opiskelijoiden kanssa, jotka ovat maassamme tällä hetkellä. Minun klubini Suomessa ja Saksassa auttoivat minua myös paljon.

Martina: Olin täynnä motivaatiota ja energiaa vaihtovuottani varten. Se on jotain, jota mielestäni jokainen tarvitsisi tällaista kokemusta varten. Mutta mitä tulee kulttuuriin, en tiennyt siitä ennen Suomeen saapumista mitään. Halusin saada selville joka ikisen pienen asian kulttuurista täällä.

Suomen kieli?

Lisa: Todella vaikeaa. Olen edelleen hämmentynyt. Asia, joka häiritsee minua henkilökohtaisesti eniten on se, että sanoja ei voi verrata muiden kielten sanoihin.

Martina: Se on vaikea kieli, jos haluat puhua ilman virheitä. Se hämmentää minua joidenkin kielioppisääntöjen ja päätteiden takia.

Mitä ikävöit eniten kotimaastasi?

Lisa: Ehdottomasti leipää. Ja erityisesti koska olen Berliinistä, kaipaen hyviä joukkoliikenneyhteyksiä sekä vapautta mennä joka paikkaan itse.

Martina: En kaipaakaan mitään Italiasta. Tiedän, että olen menossa takaisin sinne, joten nautin siitä, mitä minulla on täällä.

Mitä suomalaiset voisivat oppia sinun kulttuuristasi? Entä toisinpäin?

Lisa: Ehkä suomalaisten pitäisi olla vieraanvaraisempia. Ja meidän saksalaisten pitäisi todellakin oppia pitämään huolta ympäristöstämme. Me kierrätämme, mutta ei se auta, jos heitämme roskia metsään.

Martina: Mielestäni suomalaiset voisivat opetella puhumaan enemmän ja samalla oppia, että siinä ei ole mitään vaarallista. Ehkä myös se, että he voisivat olla rohkeampia vieraiden kielten kanssa. Ei se haittaa, jos kielioppi ei ole täydellistä, kyllä sinua ymmärretään.

Milloin tulet takaisin Suomeen?

Lisa: Suunnittelin tulevani takaisin syksyllä tai keväällä lomien aikaan perheeni kanssa. En pystynyt matkustelemaan ja näkemään enemmän Suomesta, joten minun täytyy korvata se.

Martina: En tiedä milloin tulen takaisin Suomeen, mutta harkitsen suomalaisessa yliopistossa opiskelemista.

Mitä viet perheelle ja kavereille tuliaisiksi?

Lisa: Ostin vanhemmilleni siirappia noin kuukausi sitten. Luultavasti lähetän myös paketin suomalaista karkkia ja muita juttuja heille. Olen myös suunnitellut pitäväni suomalaiset juhlat sukulaisilleni. Veljelläni ja kavereillani oli syntymäpäivät tänä vuonna, joten tottakai lähetin kaikille jotain suomalaista karkkia, joten en vie heille mitään.

Martina: Vien perheelleni ja kavereilleni Italiaan suomalaisesta kulttuurista oppimiani asioita.

Kuvaile suomalaisia.

Lisa: Se on vaikeaa. Jokainen on erilainen. Suomalaiset ovat hiljaisia ja he miettivät sanojaan ennen puhumista. Mutta kun tutustut heihin, se on hulvatonta. He ovat parhaita kavereita maailmassa eikä heitä menetä koskaan.

Martina: Ujoja. On haastavaa olla osana suomalaisessa kansassa. Mutta kun he alkavat avautua, voit olla varma että he ovat kavereitasi ikuisesti.

Mämmi?

Lisa: Rakastan sitä. Se maistuu saksalaiselta leivältä muussatussa muodossa, joten se on täysin ok.

Martina: Rakastan määmiä. Normaalin kerman kanssa se on mielestäni yksi parhaista jutuista ikinä.

HEIDENHEIM

Noin 20 vuotta kestänyt yhteistyö Raahen lukion ja Heidenheimin Teknisen lukion (TG) kanssa jatkuu edelleen. 16 saksan opiskelijaa vietti lokakuun alussa viikon Heidenheimissa, Baden-Württembergissä. Mukana olivat saksan opettaja Soili Lahtela ja äidinkielen opettaja Isto Kokkonen. Münchenin lentokentällä vastassa olivat TG:n opettajat Sabine Latuske-Schillings ja Thomas Ißler, jotka olivat vastuussa vierailusta. Aurinkoiseen Müncheniin tutustumisen jälkeen matka jatkui bussilla Heidenheimiin, missä tutut isäntäperheiden nuoret olivat vastassa väsyneitä matkalaisia.

Viikossa ehti tapahtua paljon. Ohjelmassa oli Heidenheimin kaupunkiin ja Tekniseen lukioon tutustumisen lisäksi käynti Ulmissa, missä tutustuttiin Ulmer Münster-tuomiokirkkoon, jonka kirkontornista oli upeat näkymät Tonavalle. Ohjelmassa oli oppituntien seuraamista, mukavaa yhdessäoloa illanvietoissa, keilausta, lintujen lentonäytös ja kaupungin ympäristöön tutustumista isäntäperheiden kanssa. Opiskelijat kävivät myös tutustumassa Lonetalin laaksossa sijaitsevaan arkeologiseen Vogelherd-puistoon. Tämä arkeologinen teemapuisto on Unescon maailmanperintökohde. Se tarjoaa tietoa jääkauden ja kivikauden aikaisesta elämästä. Alueen luolista on löydetty mm. 40 000 vuotta vanhoja taide-esineitä. Kaksi niistä, Höhlenlöwe ja Mammut, ihmiskunnan vanhimmat taide-esineet ovat ihailtavina alueen näyttelytilassa.

Power point-esitys matkasta on nähtävillä Raahen lukion kotisivuilla. Esityksen lopussa on myös opiskelijoiden mielipiteitä siitä, mikä oli parasta matkalla, miksi kannatti lähteä Saksaan ja riittikö saksan kielen taito. Opiskelijat kertovat esityksessä myös suomalaisten ja saksalaisten välisistä eroista sekä huomioitaan saksalaisesta koulusta. Myös Facebookissa on tietoa matkasta.

Lämpimät kiitokset seuraaville tahoille, jotka tukivat Heidenheim-matkaa: Raahen lukion vanhempainyhdistys, Sonnenberg-säätiö, Pietari Brahen Rotaryklubi ja Raahen seudun Zonta-kerho.

Tammi-helmikuussa koulullamme vieraili malesialainen opettaja Hasrizal Addul Jamil.



Job shadowing –vieraita Belgiasta maaliskuussa ja toukokuussa 2019

Raahen lukiossa vieraili kevätlukukauden aikana opettajia Belgiasta. He olivat job shadowing -vierailulla, eli tutustumassa suomalaiseen koulujärjestelmään Raahen lukiossa sekä Pattasten yläkoulussa. Maaliskuussa saimme vieraaksemme Sylvie Van Collien ja Michelle Snauwaertin. Kouluun, oppilashuoltoon ja opetukseen tutustumisen lisäksi he rohkenivat käymään mm. avannossa ja meren jäällä kävelemässä. Raahelaista perinnettä noudattaen kävimme paistamassa makkarat Ämmä-Äijän saaren mukavalla nuotiopaikalla.

Toukokuun vieraat olivat Yozefien Buyse ja Barbara Spillebeen. Belgialaisia kiinnosti kovasti meidän oppilashuoltojärjestelmämme ja he kertoivat haluavansa ottaa siitä mallia omankin koulunsa toimintaan. Heihin teki vaikutuksen opiskelijoiden aktiivinen osallistuminen opetukseen sekä se, miten koulussa ovet saavat olla aina avoinna eikä välituntikelloja tarvita. Vapaa-ajalla Yozefien ja Barbara kävivät mm. opastetulla kaupunkikierroksella, fatbike-pyöräilyllä metsäpoluilla sekä tutustuivat Limingan luontokeskukseen.

Yökirkko ja laavu

Syyslukukauden päätteeksi toteutettiin Raahen lukion ja Raahen seurakunnan yhteistyönä jo perinteeksi muodostunut joulukirkko. Koulun opiskelijat olivat alusta alkaen yökirkon suunnittelussa mukana.

Yökirkko pidettiin 20.12. klo 23.30 alkaen Raahen kirkossa. Raahelainen toimittaja Sari Jaatinen kertoi tilaisuudessa ortodoksisesta joulunvietosta. Lukion opiskelijat vastasivat yhdessä opettaja Päivi Kippolan kanssa tilaisuuden esirukouksesta ja tekstien luvusta. Vaihto-opiskelijat suunnittelivat yhdessä opettaja Ritva Saartoalan kanssa puheosuuden, jossa he kertoivat joulunvietosta omissa kotimaissaan Saksassa ja Italiassa. Tilaisuudessa toimi liturgina seurakuntapastori Markus Tuukkanen. Musiikista vastasivat: Netta Ylisaari, Maija Mänttari, Iita Rankinen, Nea Käpylä, Otilia Laitinen. Tilaisuudessa lauloi nuorten kuoro, jota johti kanttori Jouni Pietiläinen. Hän toimi tilaisuudessa myös kanttorina.

Vaihtoehtoinen lukukauden päätös pidettiin Varvin laavulla, jossa yhteisestä ohjelmasta nuotiotulen äärellä vastasi Marja Vätjus-Suni. Molempiin tilaisuuksiin kutsuttiin myös kotiväki. Kaikille järjestettiin yhteinen kahvitus koululla ennen kirkkoa tai laavua.

Darana Raahe-Mwaza -projekti

Lukuvuoden aikana Raahen lukion ja Raahen seurakunnan yhteistyöprojekti huipentui nuorten ryhmän Tansanian matkaan lokakuussa. Lukion opiskelijat projektiin valittiin keväällä 2018 hakemusten perusteella. Projektin aikana lukiolaiset suorittavat kaikkiaan viisi lukion kurssia. Lukuvuoden 2018-2019 aikana nuoret suorittivat osana projektia kansainvälisyys-, geomedia-, ja globaali kristinusko -kurssit.

Viimeinen varainkeruuponnistus ennen matkaa oli Tansanialainen olohuone, ohjelmallinen illallinen, jonne saimme vierailijoiksi muusikko Pekka Laukkarisen ja Suomen Lähetysseuran työntekijän Mikko Pyhtilän.

Tansanian matkalla vierailimme anglikaanisessa ja luterilaisessa kirkossa Dar es

Salaamissa, Imanin kirkon koulussa ja päiväkodissa Mwanzassa, lasten turvakodilla Foundation Karibu Tanzaniassa, sekä Pita-koulu hankkeeseen kuuluvassa koulussa Arushassa. Ukerewen saarella saimme osallistua kirkonrakennusprojektiin ja nautimme myös safarista matkustaessamme Mwanzasta Arushaan.



Matkalla toimitimme Raahen lukion oppilaskunnan lahjoitukset turvakotiin Foundation Karibu Tansaniaan (lahjoituskohde vaatteet ja ruoka turvakodin lapsille) ja Pita-koulu hankkeeseen Arushassa (lahjoituskohde koulun katto ja ikkunat). Lahjoitukset otettiin ilolla vastaan ja ne tulivat todella tarpeeseen.

Matkamme meni hyvin ja saimme matkalta ikimuistoisia ja paljon ajatuksia herättäviä kokemuksia. Matkan aikana oppimaamme olemme jakaneet koulun yhteisissä tilaisuuksissa. Marraskuussa esittelimme projektiamme ja matkaamme 300 yhdeksäsluokkalaiselle nuorelle. Matkaa on esitelty myös lukion opettajainkokouksessa, seurakunnan tilaisuuksissa, alakouluilla ja matkamme tukijatahoille: Raahen Rotaryklubille, Pietari Brahen Rotaryklubille, Raahen lukion vanhempainyhdistys Vantille, Rescomille, ja Raahen Zonta-kerholle.

Kasvoimme projektin myötä monella tapaa ja opimme arvokkaita asioita yrittäjäyydestä, yhteistyöstä ja vastuullisuudesta. Saimme sen myötä ainutkertaisen mahdollisuuden tutustua Tansanian uskonnolliseen tilanteeseen, kulttuuriin, maantieteeseen, luontoon ja ihmisten elämään. Saimme matkallamme mahdollisuuden nähdä, miten ihmisoikeudet, ympäristökysymykset ja kaupungistuminen toteutuvat Afrikassa tänä päivänä. Olemme olleet tekemisissä maailmanpoliittisestikin ajankohtaisen ja keskustelua herättävän mantereiden kysymyksissä ihan käytännön tasolla.

Matkasta voi lukea myös blogista www.daranaraahemwanza.wordpress.com sekä projektin Facebook-sivuilta <https://www.facebook.com/raahemwanza/>.

Jatko-opintopäivä keskiviikkona 19.12.2018

Lukiolla kolmannen kerran järjestetty jatko-opintopäivä keräsi jälleen runsaasti eri alojen esittelijöitä. Mukana oli pääasiassa Raahen lukiosta valmistuneita, nykyisiä korkeakouluopiskelijoita, mutta mukaan mahtui myös muita. Vieraita oli paikalla yli kaksikymmentä.

Jokainen lukiolainen tutustui tarjontaan etukäteen ja valitsi kolme itseään eniten kiinnostavaa esittelyä, joihin ilmoittautui. Esittelijät kertoivat omissa esittelyluokissa omasta alastaan, tulevista työmahdollisuuksista, alan opinnoista sekä ohjasivat lukiolaisia hyödyllisiin ainevalintoihin lukion aikana. Lisäksi lukiolaisille tarjottiin mahdollisuus esittää mieltä askarruttavia kysymyksiä.

Eri aloja oli esillä monipuolisesti. Mukana oli kestopuosikki sote-ala insinöörejä unohtamatta, mutta mukaan mahtui myös paljon kiinnostusta herättänyt uusi eSports business-koulutus sekä vähemmän tunnettu tietojohtaminen ja logopedia. Tärkeä viesti lukiolaisille oli: opiskele sitä mikä kiinnostaa ja mahdollisimman monipuolisesti. Korkeakouluopiskelijoiden puheissa korostui myös yhteistyö työelämän kanssa. Opiskelu ei ole pelkkää teorian opiskelua kirjoista, vaan yhteistyötä tehdään työelämän kanssa erilaisten töiden muodossa.

Jatko-opintopäivä tarjosi lukiolaisille hyödyllistä tietoa korkeakouluopiskelusta ja erilaisista lukion jälkeisistä opiskelumahdollisuuksista. Esittelyt motivoivat lukiolaisia tutustumaan tarkemmin eri aloihin ja samalla ne kannustivat lukiolaisia suunnittelemaan lukio-opintojaan tavoitteellisesti.

YHTEISTYÖ AMMATILLISTEN OPPILAITOSTEN KANSSA

Lukiossa on annettu kaksoistutkintoa suorittaville, Raahen alueen toisen asteen ammatillisten oppilaitosten opiskelijoille ylioppilaskirjoituksiin valmentavaa opetusta äidinkielessä, englannissa, lyhyessä matematiikassa ja reaaliaineissa yhteensä noin 20 kurssin verran.

KT2- ja KT3-ryhmiä on opetettu aiempien vuosien tapaan omina ryhminään. Tänä lukuvuonna kaksoistutkinnon opetuksessa on otettu käyttöön uusi vaihtojaksojärjestelmä, jonka mukaisesti KT1-ryhmä on opiskellut vuorokausin pelkästään ammatillisia opintoja ammatillisessa oppilaitoksessa tai lukio-opintoja muiden Raahen lukiolaisten kanssa samoilla kursseilla. Ammatillisten jaksojen aikaan ryhmän opiskelijat ovat suorittaneet lisäksi yhden lukiokurssin etäopintoina Digiluokassa.

Kirjoitettavat aineet ovat olleet pakollisen äidinkielen lisäksi A-englanti, lyhyt matematiikka ja valittu reaaliaine. Tänä vuonna opiskelijat ovat kirjoittaneet reaalina terveystietoa, psykologiaa ja kemiaa. Kaksoistutkintoa on suorittanut yhteensä 43 opiskelijaa.

Kaksoistutkintoa opiskelleet jakautuvat eri oppilaitosten kesken tänä lukuvuonna seuraavasti: 15 opiskelijaa Lybeckerin opistosta, 16 opiskelijaa Raahen ammattiopistosta sekä 12 opiskelijaa Raahen Porvari- ja Kauppakoulusta. Ylioppilaskirjoituksiin osallistui 19 opiskelijaa.

Opiskelijakunnan hallitus 2018-2019

Syksyllä 2017 toimintaa jatkoi Elina Mikkosen johdolla hallitus, johon lisäksi kuuluivat varapuheenjohtaja Veera Veikkolainen, sihteeri Veera Tervo, varasihteeri Lauri Kurttila, talousvastaava Niko Saarela, tiedotusvastaava Senja Myllymäki, ATK-vastaava Milla Majanen, kahvikonevastaava Vilma Honkala, bilevastaava Jenny Luomala ja postivastaava Eetu Lunki. Syksyn aikana hallitus esitteli toimintaansa ysiluokkalaisille, jotka olivat tutustumassa lukioon. Hallitus järjesti nahkabileet, ja myöhemmin myös vaalit.

Uuden hallituksen puheenjohtajaksi valittiin Milla Majanen, varapuheenjohtajaksi Veera Tervo, sihteeriksi Lauri Kurttila, varasihteeriksi Antti Tuomikoski, talous-vastaavaksi Niko Saarela, bilevastaavaksi Kiia Kylmälä, tiedotusvastaavaksi Senja Myllymäki, kahvikonevastaavaksi Liza Ferraz Pereira, postivastaavaksi Benjamin Kallunki ja ATK-vastaavaksi Elias Tornberg. Kevään aikana uusi hallitus järjesti penkkareihin rekat, karkit ja abien kahvituksen. Wanhoille hallitus järjesti ruokailun. Vastaavina opettajina ovat toimineet Isto Kokkonen ja Salla-Mari Meriläinen.

TULEVAISUUSLAUTAKUNTA 2017 – 2021

Törmi, Paavo	puheenjohtaja
Törmikoski, Jari	varapuheenjohtaja
Aho, Virpi	jäsen
Kauppinen, Carita	jäsen
Kemilä, Jussi	jäsen
Kemppainen, Eero	jäsen
Merikanto, Aino	jäsen
Nikula, Matti	jäsen
Redkin, Jani	jäsen
Turunen, Merja	jäsen
Ylikulju, Elsi	jäsen
Lumijärvi, Liisa	kaupunginhallituksen edustaja
Pukkila, Vesa	kaupunginhallituksen edustaja
Hänninen, Lucina	esittelijä
Haarala, Kati	esittelijä

OPETTAJAT JA HENKILÖKUNTA

Opettajat sähköposti: etunimi.sukunimi@raahe.fi (ä = a, ö = o)

Airosmaa, Kati	musiikki
Anthoni, Ari	historia, yhteiskuntaoppi
Autio, Jyrki	apulaisrehtori, biologia, maantiede, terveystieto, ro
Halunen, Heidi	uskonto
Heiskanen, Juho	biologia, maantiede
Holappa, Saara	äidinkieli (kaksoistutkinto), ro
Honkakoski, Piia	oppilaanohjaus
Hyväri, Annukka	äidinkieli
Härmä, Kauko	liikunta
Ihatsu, Tatjana	englanti, venäjä, saksa
Isomursu, Kaija	hygieniapassikurssi
Jortikka, Tuomo	matematiikka (kaksoistutkinto)

Juusola, Anna	oppilaanohjaus
Kemi, Tapani	lukilausunnot
Kippola, Päivi	filosofia, psykologia, uskonto, elämänkatsomustieto, ro
Kokkonen, Isto	äidinkieli, musiikki, ro
Kontinaho, Ilkka	liikunta
Kosonen, Topi	liikunta
Kujala, Sirpa	maantieto, biologia, terveystieto, ro
Kurtti, Saara-Maria	matematiikka, kemia, fysiikka
Lahtela, Soili	saksa, ro
Luoto, Toni	historia, yhteiskuntaoppi, ro
Meriläinen, Salla-Mari	matematiikka, ro
Mutka-Leinonen, Kristiina	historia, yhteiskuntaoppi
Peltoniemi, Heikki	rehtori, biologia, maantiede
Pentinpuro, Tomi	musiikki
Pohto, Helena	matematiikka, kemia
Pulkkanen, Aki	kuvataide, ro
Rahikkala Laura	liikunta
Repola Marianne	englanti, ro
Saartoala, Ritva	englanti, ranska
Salo, Paula	äidinkieli
Sorvoja, Esa	matematiikka, fysiikka, kemia
Tervo, Hanna-Elina	englanti
Tornberg, Markus	liikunta
Tranberg Ari	matematiikka, fysiikka, tietotekniikka, ro
Tuomaala Eija	äidinkieli
Tuomela, Kaisu	ruotsi, ro
Vatjus-Suni, Marja	uskonto, psykologia, filosofia, ro
Virsu, Mari	ruotsi, englanti, ro
Väätämäinen, Antti	liikunta

Henkilökunta

Anttila, Anneli	emäntä
Haapanen, Terttu	ruokapalvelutyöntekijä
Helama, Kaisa	koulupsykologi
Jokelainen, Janne	kouluisäntä
Jokitalo, Jaakko	kouluisännän apulainen
Juntunen, Inkku	siivooja
Kopisto, Noora	koulukuraattori
Mikkola, Saara	ruokapalvelutyöntekijä
Paganus, Marjut	terveydenhoitaja
Porko, Teemu	koulusihteeri
Pääaho, Virpi	siivooja
Ratilainen, Heidi	siivooja
Seppä, Anne	siivooja
Siuvatti, Outi	ruokapalvelutyöntekijä
Vedenoja, Henna	siivooja

Opiskelijakunnan hallitus vuonna 2017

Anttila, Santeri	puheenjohtaja
Alasuutari, Sara	varapuheenjohtaja
Keränen, Laura	sihteeri
Coxe, Gloria	
Isola, Ella	
Kallio, Juuso	
Kyllönen, Oskari	
Leinonen, Sandra	
Majanen, Edith	
Mikkonen, Elina	

Opiskelijakunnan hallitus vuonna 2018

Majanen, Milla	puheenjohtaja
Tervo, Veera	varapuheenjohtaja
Kurttila, Lauri	sihteeri
Tuomikoski, Antti	varasihteeri
Ferraz Pereira Naula, Liza	
Kallunki, Benjamin	
Kylmälä, Kiia	
Myllymäki, Senja	
Saarela, Niko	
Tornberg, Elias	

Raahen lukion tuntijako / OPS 2016

AINE	PAKOLLISET	SYVENTÄVÄT	SOVELTAVAT	YHT.
Äidinkieli	6	3	9	6 - 18
				5 -
Ruotsi B-kieli	5	2	1,5	8,5
Englanti A-kieli	6	2	5	6 - 11
Saksa B2-kieli		8	2	0 - 10
Saksa B3-kieli		8	1	0 - 9
Ranska B2-kieli		8		0 - 8
Ranska B3-kieli		8	1	0 - 9
Venäjä B2-kieli		8		0 - 8
Venäjä B3-kieli		8	1	0 - 9
Matematiikka				
Yhteinen opintokok.	1			10 -
Matematiikka, pitkä	9	3	5	18
Matematiikka, lyhyt	5	2	2	6 - 10
Biologia	2	3	2	2 - 7
Maantiede	1	3	2	1 - 6
Fysiikka	1	6	1	1 - 8
Kemia	1	4	1	1 - 6
Uskonto	2	4	2	UE/ET: 2 -
Elämänkatsomustieto	2	4		6/8
Filosofia	2	2	1	2 - 5
Historia	3	3	3	3 - 9
Yhteiskuntaoppi	3	1	2	3 - 6
Psykologia	1	4	4	1 - 9
Musiikki	1 - 2	2	7	1 - 11
Kuvataide	1 - 2	2	9	1 - 13
Liikunta	2	3	1	2 - 6
Terveystieto	1	2	1	1 - 4
Opinto-ohjaus	2			2
Teemaopinnot		3		3
Lukiodiplomit			3	
Taiteiden väliset kurssit			5	
Koulukoht. soveltavat kurssit:				
Tietotekniikka			9	0 - 9
Urheiluakatemia			1	0 - 1
Kädentaitojen kurssi			1	0 - 1
Hygieniaosaaminen			1	0 - 1
Yht:	47 tai 51			
Yht. vähintään:		10		75

Lukuvuonna 2018 – 2019 käytössä olevat oppikirjat (LOPS2016 opiskelevat)

Äidinkieli	ÄI01 – ÄI03: Karhumäki ym., Jukola 1 – 3 tehtäväkirjat (SP), Kouki ym., Jukola Tekstioppi (SP), Kouki ym., Jukola Kielikirja (SP) Mahdollisuus valita paperiversio tai digikirja.
Englanti	<u>A1-kieli</u> ENA01 – ENA03: Daffue-Karsten ym., On Track 1 – 3 (SP)
Ruotsi	<u>B1-kieli</u> RUB01 - RUB02: Blom ym., Fokus 1 – Fokus 2 (O) RUB03 (syyslukuk. 2016): Blom ym., Galleri 3, Galleri Grammatik (O) RUB03 (kevätlukuk. 2017): Blom ym., Fokus 3 (O) RUB04 – RUB07: Blom ym., Galleri 4 – Galleri 7, Galleri Grammatik (O) RUB08 – RUB09: ei oppikirjaa Mahdollisuus valita paperiversio tai digikirja.
Ranska	<u>B3-kieli</u> RAB3 01 – RAB3 02: Bärlund ym., Voilà! 1 (O) RAB3 03 – RAB3 04: Bärlund ym., Voilà! 2 (O) RAB3 05: Bärlund ym., Voilà! 3 (O) RAB3 06: Bärlund ym., Voilà! 4 (O) RAB3 07: Bärlund ym., Voilà! 4/5 (O) RAB3 08: Bärlund ym., Voilà! 5 (O) RAB3 09: Bärlund ym., Voilà! 6 (O)
Saksa	<u>B2-kieli</u> SAB2 01 – SAB2 03: Busse ym., Panorama Deutsch 1-3 –tekstikirja ja jokaista kurssia varten oma harjoituskirja (O) <u>B3-kieli</u> SAB3 01 – SAB3 02: Kelkka ym., Kurz und gut 1-2 tekstikirja ja harjoituskirja (O) SAB3 03: Kelkka ym., Kurz und gut 3 tekstikirja ja harjoituskirja (O)
Venäjä	<u>B3-kieli</u> VEB3 01 – VEB3 03: Loukkojärvi-El-Kamel ym., Ateljee 1 (O) Mahdollisuus valita paperiversio tai digikirja.
Matematiikka	<u>Lyhyt oppimäärä</u> (MAB): Tekijä-sarja (SP) MAOL–taulukkokirja, halutessaan oppilas voi hankkia myös MAOL-digikirjan <u>Pitkä oppimäärä</u> (MAA): Tekijä-sarja (SP) MAOL–taulukkokirja, halutessaan oppilas voi hankkia myös MAOL-digikirjan
Fysiikka	FY: Fysiikka-sarja (SP)
Kemia	KE: Mooli-sarja (O)
Biologia	BI01: Idänpirtti ym., Koralli – Elämä ja evoluutio (O) BI02: Kokkonen ym., Lukion biologia 2 – Solu ja perinnöllisyys BI2 (O) BI03: Kokkonen ym., Lukion biologia 3 – Ympäristöekologia BI3 (O)
Maantiede	GE01: Cantell ym., GEOS1 – Maailma muutoksessa (SP)

Historia	HI01: Forum I – Ihminen ympäristön ja yhteiskunnan muutoksessa (O) HI02: Forum II – Kansainväliset suhteet (O) HI03: Forum III – Itsenäisen Suomen historia (O) HI04: Forum IV – Eurooppalaisen maailmankuvan kehitys (O) HI05: Forum V – Ruotsin itämaasta Suomeksi (O) HI06: Forum VI – Maailman kulttuurit kohtaavat (O) HI07: Ei oppikirjaa HI08: Ei oppikirjaa HI09: Abi Historia (O)
Yhteiskuntaoppi	YH1: Forum 1 – Suomalainen yhteiskunta (O) YH2: Forum 2 – Taloustieto (O) YH3: Forum 3 – Suomi, Eurooppa ja muuttuva maailma (O) YH4: Kansalaisen lakitieto. Jokaisen oikeustieto (SP) YH5: Abi Yhteiskuntaoppi
Uskonto	UE01: Hanki ym., Verso 1 – Uskonnon juurilla (SP) UE02: Hanki ym., Verso 2 – Maailmanlaajuinen kristinusko (SP) UE03: Hanki ym., Silta 3 – Etiikka ja kirkon oppi (SP) Mahdollisuus valita paperiversio tai digikirja.
Elämäkatsomustieto	ET02: Hjelm ym., Dialogi hyvästä tiedosta (SanomaPro)
Psykologia	PS01: Päivänsalo ym., Oivallus – Psykologiaa lukiolaisille 1 (O) PS02: Karrasch ym., Lukion psykologia 2 (O)
Filosofia	Lisenssi Tabletkouluun. Tarkemmat ohjeet kirjautumisesta kurssin alussa. FI01: Majamäki ym., FI1 Johdatus filosofiseen ajatteluun FI02: Kajas ym., FI2 Etiikka
Terveystieto	TE01: Lehtinen ym., Lukion Syke 1 - Terveysten perusteet (E)
Kuvataide	Osalla kuvataiteen kursseista käytetään oppikirjana Tabletkoulun KU1-kurssin sähköistä oppimateriaalia. Opettaja informoi kirjan hankinnasta tarkemmin KU1-kurssin alussa.
Musiikki	MU01 – MU11: Ei oppikirjaa

-

Kustantajat: (E) = Edita
 (O) = Otava
 (SP) = SanomaPro

ILMOITUSASIAT

Viidennen jakson jälkeen ei ole uusintakuulustelua. Seuraava uusintakuulustelu on ke 14.8.2019 klo 14.30. Siihen on ilmoittauduttava viimeistään pe 9.8.2019 klo 12.00 mennessä.

Uusi lukuvuosi alkaa to 8.8.2019 siten, että lukion aloittavat oppilaat saapuvat klo 9.00 ja muut oppilaat klo 10.00.

Oppilaaksi otto lukioon tapahtuu yhteisvalinnan kautta. Erityisestä syystä voi pyrkiä lukioon oppilaaksi ilmoittautumalla kesän aikana rehtorille. Keskiarvoraja on 7,0.

Ylioppilaskirjoituksiin ilmoittaudutaan sähköisesti Wilmassa, ilmoittautumislomake tulostetaan ja palautetaan henkilökohtaisesti opinto-ohjaajalle.

- ❖ Syksyn 2019 ilmoittautuminen tehdään 6.5-31.5.2019 välisenä aikana klo 14.00 mennessä. Maksulomake lähetetään postitse kotiin. Ylioppilastutkintomaksut ovat: perusmaksu **14 €** ja koekohtainen maksu **28 €**.
- ❖ kevään 2020 kirjoituksiin pe 22.11.2019 klo 14.00 mennessä.

Syksyn 2019 ja kevään 2020 ylioppilastutkinnon koepäivät ja aikataulut löytyvät sivulta <https://www.ylioppilastutkinto.fi/fi/ylioppilastutkinto/aikataulut>

Raahessa 31.5.2019