



Kansainvälisyysuunnitelma 2024-2027

Sisällys

1. Raahen lukion kansainvälisyysuunnitelman perusteet
2. Kansainvälinen osaaminen lukion v. 2021 opetussuunnitelmassa
3. Kansainvälisyysuunnitelman arvopohja
4. Kansainvälisyysuunnitelman tavoitteita
5. Kansainvälisyysuunnitelman toteuttaminen
6. Kansainvälisyyden tasot
7. Kansainvälisyys asenteina, uskalluksena ja ymmärryksenä
8. Kotikansainvälisyys omassa koulussa
9. Kansallinen ja seudullinen kansainvälisyys Raahen lukion käytännöissä
10. Kansainvälinen liikkuvuus Raahen lukion käytännöissä

1. Raahen lukion kansainvälisyysuunnitelman perusteet

- Raahen lukion kansainvälisyysuunnitelma perustuu voimassa oleviin opetussuunnitelmiin sekä Opetushallituksen ja Raahen lukion kansainvälistä toimintaa ohjaaviin asiakirjoihin
 - [Opetushallituksen lukion opetussuunnitelman perusteet](#)
 - [Opetushallituksen kansainvälisyys sivusto](#)
 - [Raahen lukion opetussuunnitelma](#)



2. Kansainvälinen osaaminen lukion v. 2021 opetussuunnitelmassa



Oppimäärän mukainen opetus on järjestettävä siten, että opiskelijalla on mahdollisuus kehittää kansainvälistä osaamistaan sekä työelämä- ja yrittäjyysosaamistaan. (Lukiolaki 714/2018, 13 § 3 mom.)

Lukiokoulutuksen kansainvälisyys monipuolistaa opiskelijan kokemusmaailmaa, avartaa maailmankuvaa sekä vahvistaa valmiuksia eettisesti kestävään toimintaan globalisoituneessa haasteiden ja mahdollisuuksien maailmassa. Osaamisen kehittämisessä otetaan huomioon YK:n kestävän kehityksen ohjelma Agenda 2030 ja erityisesti sen tavoite 4.7, jossa kuvataan globaalikansalaisuuden piirteitä.

Opiskelijan kansainvälistä osaamista kartutetaan eri oppiaineiden, niiden välisen yhteistyön sekä laaja-alaisen osaamisen kautta. Huomiota kiinnitetään lukion ja koulutuksen järjestäjän monipuoliseen kieliohjelmaan ja sen ratkaisuihin sekä kulttuurien tuntemuksen syventämiseen. Opiskelijaa ohjataan aktiiviseen ja suunnitelmalliseen kansainväliseen toimintaan hyödyntämällä kotikansainvälisyyttä ja kansainvälistä liikkuvuutta. Kotikansainvälisyys käsittää esimerkiksi kansainvälisiä vierailuja tai projekteja, jotka toteutetaan lukiossa, sen lähiympäristössä tai virtuaaliteknologian avulla. Opiskelijaa kannustetaan myös osallistumaan omaehtoisesti tai lukion tarjonnan mukaisesti tutustumis- ja opintojaksoihin tai vaihto-opiskeluun ulkomailla. Kansainvälistä osaamista vahvistavat laaja-alaisen osaamisen alueista erityisesti vuorovaikutusosaaminen, yhteiskunnallinen osaaminen sekä globaali- ja kulttuuriosaaminen. Näiden osana tai lisäksi painottuvat globaalikansalaisen asenne, kulttuuriset ja kielitaidot, yhteistyö- ja tiimitaidot sekä avoin kiinnostus uusien ulottuvuuksien ja mahdollisuuksien kohtaamiseen ja elinikäiseen oppimiseen.

Kansainvälisen osaamisen painotukset ja lukion kansainvälisen toiminnan muodot päätetään paikallisessa opetussuunnitelmassa

3. Kansainvälisyysuunnitelman arvopohja

- Raahen lukion kansainvälisyysuunnitelma ja -toiminta pohjautuu seuraaviin arvoihin:
 - suvaitsevaisuus
 - kulttuurien monimuotoisuuden arvostus
 - ihmisoikeuksien kunnioittaminen
 - kestävä kehitys
 - globaali vastuu
 - kehitysyhteistyö
 - tasa-arvo: kaikilla opiskelijoilla oikeus kansainvälistymiseen
 - kulttuurien välinen ymmärrys

4. Kansainvälisyysuunnitelman tavoitteita, osa 1.

- luoda mahdollisimman laajalle toimijakunnalle jäseneltyä, monipuolista ja laadukasta kansainvälisyystoimintaa osana lukion arkea
- toteuttaa monipuolisesti kansainvälisyyskasvatuksen eri tasoja
- lisätä kieli- ja kulttuuritietoisuutta sekä kansalaisvaikuttamista
- lisätä opiskelijoiden aktiivisuutta toiminnan toteuttamisessa
- edistää opiskelijoiden jatko-opinto- ja työelämävalmiuksia

4. Kansainvälisyysuunnitelman tavoitteita, osa 2.

- edistää kiinnostusta kansainväliseen yhteistyöhön huomioiden paikalliset olosuhteet, ympäröivä yhteisö
- verkostoitumisen ja digitalisaation hyödyntäminen kansainvälisessä vuorovaikutuksessa
- lisätä valmiuksia kansainvälistymiseen ja antaa opiskelijoille mahdollisuus edustaa maataan ja kulttuuriaan

4. Kansainvälisyysuunnitelman tavoitteita, osa 3.

- tukea opiskelijoiden kulttuuri-identiteetin rakentumista ja osallisuutta globaalissa maailmassa, kasvattaa globaalikansalaisia
- saada aikaan pysyvä myönteinen muutos koulun toimintakulttuurissa kansainvälistymistä kohtaan
- huomioida koulun kulttuurinen moninaisuus

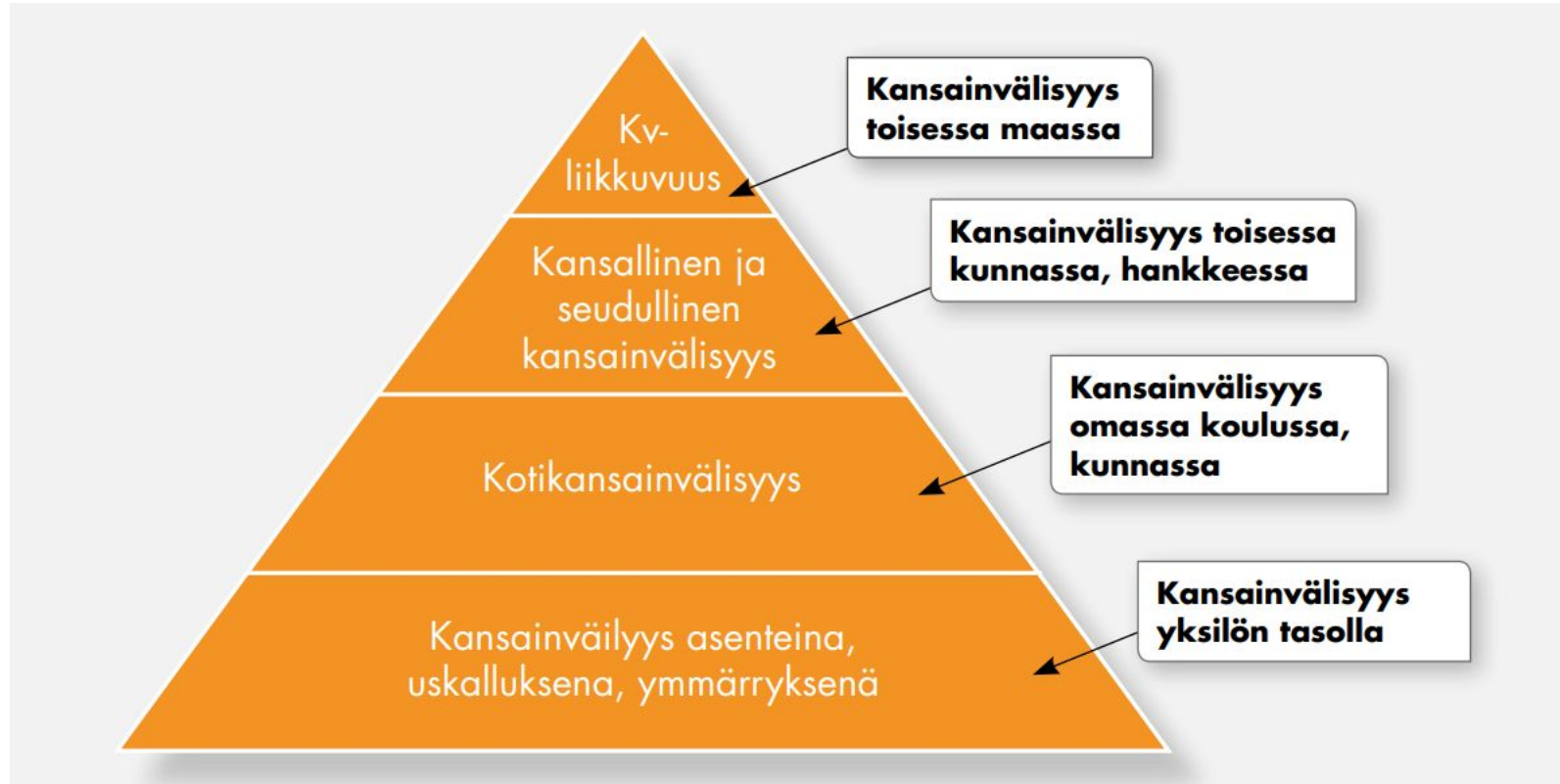
5. Kansainvälisyysuunnitelman (KV-suunnitelma) toteuttaminen

- eri oppiaineiden kursseilla, myös ainerajat ylittäen esim. oppimisprojekteissa (tutkiva ja ongelmalähtöinen sekä ilmiöpohjainen oppiminen ja opettaminen)
- opettajille ja opiskelijakunnalle tarjotaan KV-koulutusta
- lukiolla on oma KV-työryhmä, joka huolehtii KV-suunnitelman toteutuksesta ja arvioinnista/päivityksestä

6. Kansainvälisyyden tasot

- Raahen lukion kansainvälisyysuunnitelma perustuu kansainvälisyyden tasojen toteuttamiseen
 - OPH:n julkaisemaan Paula Mattilan kansainvälisyyden tasot- malli (ks. seuraava dia)

6. Kansainvälisyyden tasot Paula Mattila & al. OPH



7. Kansainvälisyys asenteina, uskalluksena ja ymmärryksenä

- Raahen lukiossa toteutetaan ihmisoikeus-, tasa-arvo-, kulttuuri-, tunne-, rauhan-, turvallisuus-, kestävä kehitys -, viestintä- ja media-, globaalikasvatusta eri muodoissa:

- keskustelut
- kurssit, joilla
- tutustumiskäynnit
- työpajat
- teemapäivät
- kriittinen ajattelun kehittäminen
- vuorovaikutteisuus, kohtaamistilanteet
- ryhmä- ja parityöt
- some-viestintä
- hyödynnetään valmiita materiaaleja mm. YK-liiton Maailmankansalaisen kypsyyskoe globaalikasvatus.fi -sivuston Eväät maailmankansalaisuuteen



8. Kotikansainvälisyys omassa koulussa, osa 1.

- Raahen lukiossa kotikansainvälisyyttä toteutetaan eri tavoin:
 - **Kanssakäyminen eri sovelluksissa:** sosiaalinen median kanavat, eTwinning, videokeskustelut kuten Teams, Meet, sähköpostit, projektityöt netin kautta, chattailu
 - **Vaihto-opiskelijat:** vaihtariorhjelmissa informointi (opo), vaihtareita oppitunneille (ryhmätöitä, keskusteluja)
 - **Eri kurssien parissa katsottavat elokuvat ja eri kulttuureja käsittelevät luennot**

8. Kotikansainvälisyys omassa koulussa, osa 2.

- Raahen lukiossa kotikansainvälisyyttä toteutetaan eri tavoin:
 - **teemapäivät, tapahtumat, työpajat:** Eurooppa-viikko, Euroopan kielten viikko
 - **erilaiset vierailut:** esim. vaihto-opiskelijat ja vaihto-opettajat, maahanmuuttajat ja vastaanottokeskuksen edustajat: esityksiä, keskusteluja, pohdintoja, konkreettisia kohtaamisia, vuorovaikutusta
 - **eri oppiaineissa** käytetään vieraita kieliä opiskeluun ja yhteydenpidossa toisen maan oppilaisiin
 - **opiskelijoille suunnattu kyselytutkimus kansainvälisyydestä**

9. Kansallinen ja seudullinen kansainvälisyys Raahen lukion käytännöissä, osa 1.

- **vierailuja koulusta** kansainvälisiin yrityksiin, lähetystöihin, kulttuurikeskuksiin, korkeakouluihin ja vastaanottokeskuksiin
- **vierailuja koululle** eri maista tulevien opettajien ja opiskelijoiden sekä ulkomailta työskentelevien/työskennelleiden ihmisten toimesta
- **yhteyksiä ulkomaisiin kouluihin** esim. eTwinning-alustalla

9. Kansallinen ja seudullinen kansainvälisyys Raahen lukion käytännöissä, osa 2.

- yhteistyö Raahessa:

- kaupungin nuorisotoimi
- Raahen Zontakerho
- Raahen seurakunta
- Pietari Brahen Rotaryklubi
- Raahen Rotaryklubi
- paikalliset yritykset ja yhteisöt



10. Kansainvälinen liikkuvuus Raahen lukion käytännöissä

- **Hankkeet ja yhteistyökumppanit**
 - Erasmus+ akkredointi ([OPH:n sivusto](#))
 - Erasmus+ projektit ([Koulun kotisivujen kansainvälisyysosio](#))
 - Saksalainen “HEIDTECH - Technische Schule Heidenheim” koulu

- **vaihto-opiskelijatoiminta**
 - vaihto-opiskelijoita opiskelee lukiollamme eri vuosina eri maista

- **yhteisölliset matkaesittelyt/raportit kokemuksista jaetaan kaikille**

Raahen lukion kansainvälisyysuunnitelman toteutuessa opiskelijoillemme karttuu kokemusta kansainvälisestä osaamisesta ja heidän toimintakykynsä niin omassa kotimaassa kohtamissaan globaaleissa haasteissa kuin kansainvälisissäkin toimintaympäristöissä kehittyä.

Näistä taidoista on varmasti hyötyä niin työelämässä kuin elämässä yleensäkin!

