

Huoltajat täyttävät:

Lapsen nimi		Syntymäaika (pp.kk.vv)	
Kotiosoite		Postiosoite	
Lapsen äidinkieli		Perheen muu kieli/kielet	
Allergiat, sairaudet, lääkitykset yms.		Erityisruokavaliot tai muut ruokavalioon vaikuttavat asiat	
Lastenneuvola			
Perheessä/taloudessa asuvat henkilöt			
<input type="checkbox"/> yksinhuoltaja <input type="checkbox"/> yhteishuoltajuus			
Huoltaja: puh: _____ työpuh: _____ sähköposti: _____ työ-/opiskelupaikka: _____		Huoltaja: puh: _____ työpuh: _____ sähköposti: _____ työ-/opiskelupaikka: _____	
varahakija(t), nimi ja puh.nro			

Lasta saa valokuvata/videoida:

ryhmän oman toiminnan dokumentointia varten

Lapsen valokuvia saa julkaista:

internetissä päiväkodin lukituilla peda.net-sivuilla

paikallislehdissä (lehdet saatavilla myös internetissä)

Lapseni saa olla kuvissa, joita jaetaan muilla tavoin ryhmän perheille.

Lapsen muita tuotoksia (piirustuksia tms.) saa julkaista internetissä/lehdessä.

Pvm \_\_\_/\_\_\_/20\_\_\_

(huoltajan allekirjoitus)

Varhaiskasvatus täyttää:

Päiväkoti: Ryhmä: Ryhmän puhelinnumero:  Sopimuksen mukainen palveluntarve h/vko: Päivittäinen hoitoaika:	Liite: <input type="checkbox"/> Lapsen lääkehoitosuunnitelma
	Lapselle on laadittu <input type="checkbox"/> S2-suunnitelma (suomi toisena kielenä) <input type="checkbox"/> Tehostetun/erityisen tuen suunnitelma. Varhaiskasvatuksen rakenteellinen tukitoimi ajalla:

LAPSEN NIMI: \_\_\_\_\_ SYNTYMÄAIKA: \_\_\_\_/\_\_\_\_20\_\_

## LAPSEN KÄSI

Piirrä lapsen käden ääri viivat keskelle paperia. Seuraavina vuosina jatketaan piirtämällä käsi edellisen päälle – mielellään erivärisellä kynällä.

**LAPSEN OMA SIVU** (henkilöstö kirjaa lapsen mielipiteet havaintojen, haastattelujen ja pedagogisen dokumentoinnin pohjalta)

Olen hyvä...

Tykkään...

Täällä haluaisin...

Tärkeitä ihmisiä...

En tykkää...

## 1. LAPSI ARJEN TOIMINNOISSA

Ruokailu, wc ja hygienia, nukkuminen, pukeminen/riisuminen, oman toiminnan ohjaus, omatoimisuus, päiväkotiin tuleminen ja lähteminen

pvm	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Vanhempien ja henkilöstön kuvaus lapsen vahvuuksista, osaamisesta, kiinnostuksen kohteista ja yksilöllisistä tarpeista</li> <li>• Suunnitelma (ryhmän toiminnan tavoitteet, toteuttamistavat, vastualueet)</li> </ul>	Lapsen kehitysaskeleita Suunnitelman arviointi

## 2. LIIKKUVA JA LEIKKIVÄ LAPSI

Perusliikuntataidot, hienomotoriset taidot, oman kehon hahmottaminen ja hallinta, osallistuminen yhteisiin liikunta- ja leikkitalanteisiin, mieluisat leikit ja puuhatsisällä ja ulkona, leikin ideointi, leikkitaidot

pvm	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Vanhempien ja henkilöstön kuvaus lapsen vahvuuksista, osaamisesta, kiinnostuksen kohteista ja yksilöllisistä tarpeista</li> <li>• Suunnitelma (ryhmän toiminnan tavoitteet, toteuttamistavat, vastualueet)</li> </ul>	Lapsen kehitysaskeleita Suunnitelman arviointi

### 3. LAPSI ILMAISEE ITSEÄÄN

Kommunikointi, kielelliset valmiudet, puheen tuottaminen, puheen ymmärtäminen, kertominen, muisti.  
S2-suunnitelma kirjataan tähän. S2 arviointimittarit: Kettu, Reppu, Kita

pvm	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Vanhempien ja henkilöstön kuvaus lapsen vahvuuksista, osaamisesta, kiinnostuksen kohteista ja yksilöllisistä tarpeista</li> <li>• Suunnitelma (ryhmän toiminnan tavoitteet, toteuttamistavat, vastualueet)</li> </ul>	Lapsen kehitysaskeleita Suunnitelman arviointi

#### 4. LAPSI TUNTEE JA ON VUOROVAIKUTUKSESSA

Tunteiden ilmaisu ja tunnistaminen, itsesäätelytaidot, itseluottamus, rohkeus, omien vahvuuksien tunnistaminen, pettymysten sietäminen. Ryhmässä toimiminen, kaverisuhteet, vuorovaikutus toisten lasten kanssa, vuorovaikutus aikuisten kanssa, toisten huomioon ottaminen.

pvm	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Vanhempien ja henkilöstön kuvaus lapsen vahvuuksista, osaamisesta, kiinnostuksen kohteista ja yksilöllisistä tarpeista</li> <li>• Suunnitelma (ryhmän toiminnan tavoitteet, toteuttamistavat, vastualueet)</li> </ul>	Lapsen kehitysaskeleita Suunnitelman arviointi

## 5. TUTKIVA JA OSALLISTUVA LAPSI

Kiinnostuksen kohteet, sinnikkyys, pohtiminen, ihmettely, ongelmanratkaisu, oman toiminnan ohjaus, arjen matematiikka, lapselle ominainen tapa osallistua ja vaikuttaa, median käyttö

pvm	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Vanhempien ja henkilöstön kuvaus lapsen vahvuuksista, osaamisesta, kiinnostuksen kohteista ja yksilöllisistä tarpeista</li> <li>• Suunnitelma (ryhmän toiminnan tavoitteet, toteuttamistavat, vastualueet)</li> </ul>	Lapsen kehitysaskeleita Suunnitelman arviointi



## 6. LUOVA LAPSI

Musiikillinen, kuvallinen, sanallinen ja kehollinen ilmaisu, mielikuvitus, käden taidot

pvm	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Vanhempien ja henkilöstön kuvaus lapsen vahvuuksista, osaamisesta, kiinnostuksen kohteista ja yksilöllisistä tarpeista</li> <li>• Suunnitelma (ryhmän toiminnan tavoitteet, toteuttamistavat, vastualueet)</li> </ul>	Lapsen kehitysaskeleita Suunnitelman arviointi

## 7. LAPSEN TUEN JÄRJESTÄMINEN VARHAISKASVATUKSESSA

Lapsen hyvinvointiin, kasvuun ja oppimiseen liittyvät tavoitteet sekä tuen pedagogiset ratkaisut on kirjattu varhaiskasvatussuunnitelmaan.

☒ Tehostettu tuki

☒ Erityinen tuki

toimintavuosi

Lapselle myönnetyt rakenteelliset tukitoimet  
Lapsen tarvitsemat apuvälineet ja kuljetuspalvelut

Lapsen saaman tuen keskeiset painopistealueet

Yhteistyö lapsen ja huoltajan kanssa  
Moniammatillinen yhteistyö  
Vastuunjako eri toimijoiden kesken

Lapsen saamien tukitoimien vaikutusten arviointi ja päivämäärät

pvm	Varhaiskasvatussuunnitelman laatineet	Seuraava tapaaminen