

Vårdnadshavaren fyller i:

Barnets namn		Födelseid (dd.mm.åå)	
Hemadress		Postadress	
Barnets modersmål		Familjens övriga språk	
Allergier, sjukdomar, medicinering etc		Specialdiet eller annat som påverkar dieten	
Barnrådgivning			
Personer som bor i familjen/samma hushåll			
<input type="checkbox"/> ensamförsörjare <input type="checkbox"/> gemensamvårdnad			
Vårdnadshavare: tfn:                                  arb.tfn: e-postadress: arbets-/studieplats:		Vårdnadshavare: tfn:                                  arb.tfn: e-postadress: arbets-/studieplats	
reservsökande(n) namn, tfn:			

- Barnet får fotograferas/filmas:  för dokumentation inom egen verksamhet
- Barnets fotografier få publiceras:  på daghemmets egna låsta internetsidor (Peda.net)
- i lokala tidningar (tidningarna är tillgängliga på internet)
- Mitt barn får vara med på bilder, som utdelas på annat sätt till gruppens familjer.
- Barnets alster (t.ex. teckningar) får publiceras på internet/i tidningar.

Datum \_\_\_/\_\_\_ 20\_\_\_ \_\_\_\_\_vårdnadshavarens underskrift

Småbarnspedagogiken fyller i:

Daghem: Grupp: Gruppens telefonnummer:  Avtalsenlig vårdtid tim/vecka: Daglig vårdtid:	Bilaga: <input type="checkbox"/> Barnets läkemedelsplan
	För barnet har utarbetats <input type="checkbox"/> Plan för stöd av svenska som andra språk (S2) <input type="checkbox"/> Plan för intensifierat/särskilt stöd. Småbarnspedagogikens strukturella arrangemang för tiden:

BARNETS NAMN: \_\_\_\_\_ FÖDELSETID: \_\_\_/\_\_\_/20\_\_\_

## BARNETS HAND

Rita av barnets hand mitt på pappret. Följande år fortsätter man genom att rita på den tidigare – gärna med annan färg.

**BARNETS SIDA** (personalen använder sig av iakttagelser, intervjuer och pedagogisk dokumentation för ifyllande av barnets åsikter)

Jag är bra...

Jag tycker om...

Här vill jag...

Viktiga människor...

Jag tycker inte...

## 1. BARNET I VARDAGENS AKTIVITETER

måltider, wc och hygien, sovrutiner, av- och påklädning, exekutiva funktioner, självständighet, att komma till och från dagis

datum	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Vårdnadshavarnas och personalens beskrivning av barnets styrkor, kunnande, intresseområden och individuella behov</li> <li>• Plan (verksamhetens mål, förverkligande och ansvarsområden)</li> </ul>	Steg i barnets utveckling  Utvärdering av planen

## 2. BARNET RÖR PÅ SIG OCH LEKER

Grundmotoriska färdigheter, finmotoriska färdigheter, kroppsgestaltning och -uppfattning, deltagande i gemensamma rörelse- och lekstunder, favorit lekar och -sysselsättningar inne och ute, lekfärdigheter, påhittighet

datum	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Vårdnadshavarnas och personalens beskrivning av barnets styrkor, kunnande, intresseområden och individuella behov</li> <li>• Plan (verksamhetens mål, förverkligande och ansvarsområden)</li> </ul>	Steg i barnets utveckling  Utvärdering av planen

### 3. BARNET UTTRYCKER SIG

Kommunikation, språkliga färdigheter, språkproduktion, språkförståelse, berättande, minne.

S2 planen antecknas här. S2 kartläggning: Räven, Reppu, Kita

datum	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Vårdnadshavarnas och personalens beskrivning av barnets styrkor, kunnande, intresseområden och individuella behov</li> <li>• Plan (verksamhetens mål, förverkligande och ansvarsområden)</li> </ul>	Utvärdering av planen Steg i barnets utveckling

#### 4. BARNET KÄNNER OCH ÄR I SAMSPEL

Känna igen och ge uttryck för känslor, reglera känslor, självkänsla, mod, känna till egna styrkor, klara av motgångar. Fungera i grupp, kompisrelationer, samspel med andra barn, samspel med vuxna, ta hänsyn till andra

datum	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Vårdnadshavarnas och personalens beskrivning av barnets styrkor, kunnande, intresseområden och individuella behov</li> <li>• Plan (verksamhetens mål, förverkligande och ansvarsområden)</li> </ul>	Steg i barnets utveckling Utvärdering av planen

## 5. BARNET UTFORSKAR OCH DELTAR

Intresseområden, uthållighet, att fundera och undra, problemlösning, exekutiva funktioner, vardagsmatematik, barnets sätt att delta och påverka, användande av media

datum	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Vårdnadshavarnas och personalens beskrivning av barnets styrkor, kunnande, intresseområden och individuella behov</li> <li>• Plan (verksamhetens mål, förverkligande och ansvarsområden)</li> </ul>	Steg i barnets utveckling  Utvärdering av planen



## 6. BARNET SKAPAR

Musikaliska, visuella, verbala och kroppsliga uttryckssätt, fantasi, finmotoriska färdigheter

datum	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Vårdnadshavarnas och personalens beskrivning av barnets styrkor, kunnande, intresseområden och individuella behov</li> <li>• Plan (verksamhetens mål, förverkligande och ansvarsområden)</li> </ul>	Steg i barnets utveckling  Utvärdering av planen

## 7. Stödarrangemang inom småbarnspedagogiken

Mål för barnets välbefinnande, växande och lärande samt stödets pedagogiska lösningar finns i barnets plan för småbarnspedagogik.

Intensifierat stöd

Särskilt stöd

verksamhetsår:

Beviljade strukturella stödåtgärder:  
Hjälpmedel och transportarrangemang:

Centrala tyngdpunktsområden för det stöd barnet får:

Samarbete med barnet och vårdnadshavare:  
Mångprofessionellt samarbete:  
Ansvarsfördelning mellan olika aktörer:

Utvärdering av de stödåtgärder barnet fått, samt datum:

datum	Planen för småbarnspedagogik har utarbetats av:	Följande träff