

Kielikylpyopetuksen opetuskokonaisuudet vuosiluokittain

Opettaja/t voi halutessaan koota oppiaineita eheyttävän opetuskokonaisuuden eli teeman. Sen tueksi on laadittu oheinen taulukko, josta näkyvät tavoitteet ja mahdolliset sisällöt ja työtavat.

Vuosiluokka 1

Liikenne - Trafiken				
Opetukseen liittyvät tavoitteet ja sisällöt ruotsinkielessä	Opetuksen liittyvät tavoitteet ja sisällöt suomenkielessä	Opetukseen liittyvät tavoitteet ja sisällöt muissa aineissa sekä laaja-alainen osaaminen	Materiaali/työtapa	Opetuskokonaisuuden arviointi kokonaisuutena ja arviointi eri oppiaineissa
<p>Teeman yhteydessä voidaan käsitellä mm. seuraavia ruotsin kielen sisältöjä:</p> <ul style="list-style-type: none"> - liikennesanasto - ohjeiden ymmärtäminen - imperatiivi (sääntöjen kirjoittaminen) - isot alkukirjaimet - sanavälit - huutomerkki ja piste luetun/kuullun ymmärtäminen, suulliset vastaukset - opetuskeskusteluun osallistuminen - kuvan tulkitseminen 	<p>isot alkukirjaimet</p> <p>opetuskeskusteluun osallistuminen</p> <p>- kuvan tulkitseminen</p>	<p>YMPÄRISTÖOPPI:</p> <ul style="list-style-type: none"> - opetetaan toimimaan turvallisesti liikenteessä - opetellaan noudattamaan ohjeita ja sääntöjä ja vaalii niitä - sääntöjen merkityksen käsittely ja ymmärtäminen, tehdään luokan omat säännöt - opetellaan yleisimmät liikennemerkit (mm. kuvataide) - havainnoidaan liikennettä lähiympäristössä(Liikunta) - sovelletaan matematiikkaa arkipäivään esim. liikennemerkkien muodot - lauletaan liikennelauluja 	<p>Esim.</p> <ul style="list-style-type: none"> - työpistetyöskentelyä - liikennekävely - luokan omat säännöt - kodin säännöt - liikennemerkit, kuvataidetehtävä, matematiikan tehtävä - sopivia lukutestejä - liikennepelejä - opetusvideoita 	<p>Ruotsi:</p> <ul style="list-style-type: none"> -opetuskeskusteluun osallistuminen - Säännön kirjoittaminen esim. kotitehtävänä - teematyöstä (esim. kansio) annetaan palaute

Årstider – Vuodenajat (S2 ja S4)				
Opetukseen liittyvät tavoitteet ja sisällöt ruotsinkielessä	Opetukseen liittyvät tavoitteet ja sisällöt suomenkielessä	Opetukseen liittyvät tavoitteet ja sisällöt muissa aineissa sekä laaja-alainen osaaminen	Materiaali/työtapa	Opetuskokonaisuuden arviointi kokonaisuutena ja arviointi eri oppiaineissa
-sanasto: kuukaudet, viikonpäivät, vuodenajat, sääsanasto, pukeutuminen ja retkeily - tiedon löytäminen faktatekstistä, lyhyet kirjalliset vastaukset - lauserakenne - ajan määreet	sanasto: kuukaudet, viikonpäivät, vuodenajat tiedon löytäminen kuullusta faktatekstistä, lyhyet kirjalliset vastaukset	YMPÄRISTÖOPPI JA MUUT OPPIAINEET: <ul style="list-style-type: none"> - luonnon kunnioittaminen - vuodenaikojen vaihtelun syntyminen - luonnon muutokset vuodenaikojen mukaan, eliöiden sopeutuminen - luonnonilmiöitä: sade, ukkonen jne. - pukeutuminen sään mukaan - sään havainnointi itse tutkien ja tehden - luonnossa liikkuminen - värioppia, esim. väriympyrä - diagrammi, sääkartta - lauluja ja loruja, jotka helpottavat kielen sanojen oppimista 	<ul style="list-style-type: none"> - Porvoon luontokoulu - teemaviikko - retket - dramatisointi 	<ul style="list-style-type: none"> - sanelu - luetun ymmärtäminen - osallistuminen yhteiseen toimintaan - omat tutkimukset vapaavalintaisista aiheista

Ihminen - Människan (S2)				
Opetukseen liittyvät tavoitteet ja sisällöt ruotsinkielessä	Opetukseen liittyvät tavoitteet ja sisällöt suomenkielessä	Opetukseen liittyvät tavoitteet ja sisällöt muissa aineissa sekä laaja-alainen osaaminen	Materiaali/työtapoja	Opetuskokonaisuuden arviointi kokonaisuutena ja arviointi eri oppiaineissa
<p>-Itsestä kertominen esim. päiväkirja</p> <p>- sanasto</p> <p>- suullinen ilmaisu ryhmässä</p> <p>-tietokirjallisuus aiheeseen liittyen</p> <p>-ääneen lukeminen</p>	<p>-Itsestä kertominen, suullinen ilmaisu ryhmässä</p>	<p>Laaja-alainen osaaminen:</p> <ul style="list-style-type: none"> - ryhmässä toiminen, toisten huomioiminen, vastuu, suvaitsevaisuus, kunnioitus, tunteet ks. L3 <p>YMPÄRISTÖOPPI:</p> <ul style="list-style-type: none"> - ohjataan oppilasta pohtimaan kasvua ja kehitystä, terveyttä ja hyvinvointia tukevia tekijöitä sekä elämän perusedellytyksiä <p>MATEMATIIKKA:</p> <ul style="list-style-type: none"> - mittaaminen <p>USKONTO:</p> <ul style="list-style-type: none"> - luomistyö - itsetunto - omatunto - turvallisuus <p>LIIKUNTA:</p> <ul style="list-style-type: none"> - reilupeli <p>KÄSITYÖ:</p> <ul style="list-style-type: none"> - pitkäjänteisyys, suunnitelmallinen työskentely 	<p>kummioppilastoiminta erilaiset tunnetaitoja harjaannuttavat materiaalit esim. Stegvis yhteistyöprojektit, myös eri luokkien välillä dramatisointeja eri tilanteisiin työpistetyöskentely päiväkirja tai muu seuranta</p>	<ul style="list-style-type: none"> - sanasto, kehon osat - aktiivisuus ja osallistuminen keskustelussa

Suomi - Finland				
Opetukseen liittyvät tavoitteet ja sisällöt ruotsinkielessä	Opetuksen liittyvät tavoitteet ja sisällöt suomenkielessä	Opetukseen liittyvät tavoitteet ja sisällöt muissa aineissa sekä laaja-alainen osaaminen	Materiaali/työtapa	Opetuskokonaisuuden arviointi kokonaisuutena ja arviointi eri oppiaineissa
<ul style="list-style-type: none"> - kartan käsitteitä - tuttuja paikkakuntia - ilmansuunnat - suunnan ilmaiseminen Ruotsiksi - osoitteen kirjoittaminen - Maan nimi isolla alkukirjaimella, kansallisuus pienellä 		<p>YMPÄRISTÖOPPI:</p> <ul style="list-style-type: none"> • kartta • jäsentää omaa ympäristöään • omat juuret, perinteet • Suomen naapurivaltiot • kartan käsitteitä • tuttuja paikkakuntia • Ilmansuunnat <p>KUVATAIDE:</p> <ul style="list-style-type: none"> • lippu • Itsenäisyys <p>MUSIIKKI:</p> <ul style="list-style-type: none"> • perinneleikit ja -laulut 	<ul style="list-style-type: none"> - tuttujen paikkakuntien löytäminen Suomen kartalta - kartan kanssa työskentely 	<ul style="list-style-type: none"> - oman osoitteen osaaminen - ilmansuunnat - Maan nimi isolla alkukirjaimella, kansallisuus pienellä

Kirjasto - Biblioteket				
Opetukseen liittyvät tavoitteet ja sisällöt ruotsinkielessä	Opetukseen liittyvät tavoitteet ja sisällöt suomenkielessä	Opetukseen liittyvät tavoitteet ja sisällöt muissa aineissa sekä laaja-alainen osaaminen	Materiaali/työtapa	Opetuskokonaisuuden arviointi kokonaisuutena ja arviointi eri oppiaineissa
-Kannustaa ja innostaa oppilasta lukemaan ja keskustelemaan lukemastaan - Tutustuttaa kirjastoon (kirjastokortti, lainaaminen, palauttaminen)	Kannustaa ja innostaa oppilasta lukemaan ja keskustelemaan lukemastaan	Kuvataide: <ul style="list-style-type: none"> • Kirjan kansi • Satujen, tarinoiden ja sanojen kuvitus Liikunta: <ul style="list-style-type: none"> • arkiliikunta Matematiikka: <ul style="list-style-type: none"> • Diagrammi (lukemisen seuranta) 	ESIM: -retket kirjastoon -luokittelua - kirjan kannen kuvitus - lukupiirit -suulliset kirjaesitelmät - kirjojen arviointi - sadut, kuuntelu	- osallistuminen -esitysten arviointi

Vuosiluokka 2

Sadonkorjuuaika - Skördetiden				
Opetukseen liittyvät tavoitteet ja sisällöt ruotsinkielessä	Opetuksen liittyvät tavoitteet ja sisällöt suomenkielessä	Opetukseen liittyvät tavoitteet ja sisällöt muissa aineissa sekä laaja-alainen osaaminen	Materiaali/työtapa	Opetuskokonaisuuden arviointi kokonaisuutena ja arviointi eri oppiaineissa
Ohjataan oppilasta kehittämään kielitaitoaan eri oppiaineissa ja perehtymään koulussa tärkeisiin tekstilajeihin ja niiden ominaispiirteisiin Innostaa ja ohjata oppilasta sana- ja käsitevarannon kartuttamiseen. Vahvistaa lukutaitoa.	. Vahvistaa lukutaitoa. Kerrata sanasto suomeksi; juurekset, kasvikset, vihannekset viljalajit	Ympäristöoppi: Tutustutaan ravinnontuotantoon. Tutustutaan luonnonympäristöjen tarjoamaan ravintoon. Kerrataan vuodenaikojen vaihtelu ja sen ilmeneminen luonnossa. Ryhmittely, lajittelu: juurekset, kasvikset, vihannekset jne. Viljalajeihin tutustuminen, Ravintoketju-käsite (yksinkertainen) Aistit Liikunta: Retkeily, ulkoliikunta	<ul style="list-style-type: none"> - vierailut - työpistetyöskentely - retket (sieniretki, marjaretki) - maistellaan ja käytetään marjoja ja sieniä sekä muita ruoka-aineita 	Ruotsi: arvioidaan erityisesti luetun ymmärtämistä ohjeiden ymmärtämistä ja niihin vastaamista, teeman aikana arvioidaan yleisesti oppilaan työskentelytaitoja. Ympäristöoppi: pieniä läksynkuulusteluja

Ammatteja - Yrken				
Opetukseen liittyvät tavoitteet ja sisällöt ruotsinkielessä	Opetuksen liittyvät tavoitteet ja sisällöt suomenkielessä	Opetukseen liittyvät tavoitteet ja sisällöt muissa aineissa sekä laaja-alainen osaaminen	Materiaali/työtapa	Opetuskokonaisuuden arviointi kokonaisuutena ja arviointi eri oppiaineissa
<p>Opitaan käsitteet substantiivi, verbi pieni ja iso alkukirjain artikkelin käyttö (en/ett) presens ja imperfekti käytännössä, ohjataan muuttamaan verbimuoto puhuttaessa menneestä ajasta. Kysymyslauseen muodostaminen. Harjoitellaan suullista ilmaisua ja esiintymistä roolileikeissä ja draaman keinoin.</p>	<p>kerrataan käsitteet substantiivi, verbi kerrataan pieni ja iso alkukirjain Harjoitellaan suullista ilmaisua ja esiintymistä roolileikeissä ja draaman keinoin.</p>	<p>Ympäristöoppi: Tutustutaan lähiympäristön yrityksiin ja elinkeinoelämään. Harjoitellaan omien havaintojen tekemistä ja niistä havainnoista kertomista. Omien pienien tutkimusten/kyselyjen tekeminen. Kuvataiteessa harjoitellaan: -Kuvan ja sanan yhdistämistä -kuvasommittelua -mainoskuvan laatimista, mainosikkunan sommittelua Matematiikka: raha, rahan vaihtaminen, hinnat, lukumäärien ja summien arviointia.</p>	<p>- roolileikki - vierailut - kirjapaketti - oppimisympäristön rakentaminen (sanataulut, ilmoitukset, näyteikkunat jne.) -naamiaiset (ammatit)</p>	<p>Arvioidaan: osallistuminen, aktiivisuus, ryhmätyötaitojen kehittymistä sekä sanaston hallinta (verbi, substantiivi, ammatit jne.)</p>

Koulun lähiympäristön luonto – Naturen i skolans närmiljö.				
Opetukseen liittyvät tavoitteet ja sisällöt ruotsinkielessä	Opetukseen liittyvät tavoitteet ja sisällöt suomenkielessä	Opetukseen liittyvät tavoitteet ja sisällöt muissa aineissa sekä laaja-alainen osaaminen	Materiaali/työtapa	Opetuskokonaisuuden arviointi kokonaisuutena ja arviointi eri oppiaineissa
<p>Tavoitteena on:</p> <ul style="list-style-type: none"> -rohkaista oppilasta harjoittamaan vuorovaikutus- ja yhteistyötaitoja vuorovaikutustilanteissa sekä vahvistamaan kuuntelun ja kuullun ymmärtämisen taitojaan - harjaannuttaa ja rohkaista oppilasta kertomaan ajatuksistaan ja tunteistaan ja keskustelemaan erilaisista aiheista sekä vahvistamaan niissä tarvittavaa sanastoa ja ilmaisua - ohjata oppilasta harjoittelemaan kuvailevan eri tekstin ja siinä tarvittavan sanaston ja kielipöytäkirjojen rakenteiden tuottamista - ohjata oppilasta harjoittelemaan käsin kirjoittamisen taitoa ja näppäintaitoja sekä tekstien suunnittelun ja tuottamisen taitoja kannustaa oppilasta -harjoittelemaan oikeinkirjoituksen perusasioita -ohjata oppilasta kehittämään kielitaitoaan eri oppiaineissa ja perehtymään koulussa tärkeisiin tekstilajeihin ja niiden ominaispiirteisiin 	<p>Tavoitteena on:</p> <ul style="list-style-type: none"> -rohkaista oppilasta harjoittamaan vuorovaikutus- ja yhteistyötaitoja vuorovaikutustilanteissa sekä vahvistamaan kuuntelun ja kuullun ymmärtämisen taitojaan - harjaannuttaa ja rohkaista oppilasta kertomaan ajatuksistaan ja tunteistaan ja keskustelemaan erilaisista aiheista sekä vahvistamaan niissä tarvittavaa sanastoa ja ilmaisua 	<p>Ympäristöoppi: Harjoitellaan havainnointia ja luonnossa tutkimisen ja toimimisen taitoja. Tunnistetaan maastossa yleisimpiä eliölajeja ja niiden elinympäristöjä sekä rakennetun ympäristön kohteita. Havainnoidaan luonnon ominaispiirteitä, ilmiöitä ja ominaisuuksia kaikkina vuodenaikoina. Harjoitellaan pihakartan laatimista tutusta ympäristöstä sekä opitaan ymmärtämään kartan idea. Tutustutaan omaan kotiseutuun ja sen merkitykseen. Osallistutaan oman lähiympäristön tilan sekä koulu-yhteisön hyvinvoinnin edistämiseen. Pohditaan omien tekojen merkitystä itselle, muille ihmisille sekä omalle lähiympäristölle. Ohjataan oppilasta jäsentämään ympäristöään. Tuetaan oppilaan ympäristöherkkyyden kehittymistä ja ohjataan oppilasta toimimaan kestäväällä tavalla lähiympäristössä.</p> <p>LIIKUNTA:</p> <ul style="list-style-type: none"> - suunnistus 	<p>-retket -kartan piirtäminen LIIKUNTA:</p> <ul style="list-style-type: none"> - suunnistus - retket - ulkoleikit - majan rakennus <p>Luontopäiväkirja Lähiympäristön kasveja ja eläimiä Työpistetyöskentely Kasvion kerääminen</p>	<p>-Retken suunnittelu ja kuvaus -opetuskeskustelun arviointi</p>

Voin hyvin – Jag mår bra (S5)				
Opetukseen liittyvät tavoitteet ja sisällöt ruotsinkielessä	Opetuksen liittyvät tavoitteet ja sisällöt suomenkielessä	Opetukseen liittyvät tavoitteet ja sisällöt muissa aineissa sekä laaja-alainen osaaminen	Materiaali/työtapa	Opetuskokonaisuuden arviointi kokonaisuutena ja arviointi eri oppiaineissa
<p>Kirjallisuus: Teeman aikana on tavoitteena innostaa oppilasta kuuntelemaan ja lukemaan ikäkaudelle ja kielitaidolle sopivaa kirjallisuutta ja ohjata oppilasta valitsemaan häntä itseään kiinnostavaa luettavaa. Teema tavoitteena on auttaa oppilasta huomaamaan, että omalla kielenkäytöllä on vaikutusta toisten kielelliseen käyttäytymiseen. Tehtävien on tarkoitus ohjata oppilasta harjoittelemaan eri tekstilajien ja niissä tarvittavan sanaston ja kielipillisten rakenteiden tuottamista. Teeman toiminnallisten osien tarkoitus on harjaannuttaa ja rohkaista oppilasta kertomaan ajatuksistaan ja tunteistaan ja keskustelemaan sekä vahvistamaan niissä tarvittavaa sanastoa ja ilmaisua.</p>	<p>Luetaan ikäkaudelle ja kielitaidolle sopivaa aiheeseen sopivaa kirjallisuutta ja ohjata oppilasta valitsemaan häntä itseään kiinnostavaa luettavaa. Tavoitteena on harjaannuttaa ja rohkaista oppilasta kertomaan ajatuksistaan ja tunteistaan ja keskustelemaan niistä. Kodin liikuntatottumusten seuraaminen, haastattelut</p>	<p>Ympäristöoppi: rohkaista oppilasta ilmaisemaan itseään ja harjoittelemaan näkemystensä perustelemista. Ohjataan oppilasta pohtimaan kasvua ja kehitystä, terveyttä ja hyvinvointia tukevia tekijöitä sekä elämän perusedellytyksiä. Oppilaalle muodostuu ymmärrys ihmisen kehon osista ja elintoiminnoista sekä elämänculusta ja oman ikäkauden kasvusta ja kehityksestä pääpiirteissään. Harjoitellaan tunnetaitoja ja mielen hyvinvoinnin edistämistä kuten itsensä ja muiden arvostamista. Teeman aikana harjoitellaan arjen käyttäytymistapoja erilaisissa tilanteissa, fyysisen koskemattomuuden kunnioittamista, kiusaamisen ehkäisyä, arjen pieniä itsehoitotaitoja ja avun hakemista. Kuvataide: kehon mittasuhteet, ihmisen kuvaaminen Matematiikka: mittaaminen, pituuden yksiköt Liikunta: Liikuntatottumukset, oman kunnon kohottaminen</p>	<p>Työpistetyöskentely Kirjaesitelmät Oman teemakirjan työstäminen Haastattelut</p>	<p>Ruotsin kielessä: -sanaston hallinta, esim. kehon osat -aktiivisuus ja osallistuminen keskustelussa - informaation löytäminen kirjoista ja luetusta keskusteleminen ruotsin kielellä - yhteistyötaidot, ryhmätyötaitojen kehittyminen</p>

Forskning: Siemenestä kasviksi – Från frön till växten				
Opetukseen liittyvät tavoitteet ja sisällöt ruotsinkielessä	Opetuksen liittyvät tavoitteet ja sisällöt suomenkielessä	Opetukseen liittyvät tavoitteet ja sisällöt muissa aineissa sekä laaja-alainen osaaminen	Materiaali/työtapa	Opetuskokonaisuuden arviointi kokonaisuutena ja arviointi eri oppiaineissa
<p>Tutkimusten raportoinnin tarkoitus on ohjata oppilasta harjoittelemaan käsin kirjoittamisen taitoa ja näppäintaitoja sekä tekstien suunnittelun ja tuottamisen taitoja.</p> <p>Tutkimusten esittelyn tehtävä on rohkaista oppilasta harjoittamaan vuorovaikutus- ja yhteistyötaitoja erilaisissa vuorovaikutustilanteissa sekä vahvistamaan kuuntelun ja kuullun ymmärtämisen taitoja.</p>	<p>Teeman aikana pyritään harjoittelemaan käsin kirjoittamisen taitoa ja näppäintaitoja sekä tekstien suunnittelun ja tuottamisen taitoja</p>	<p>Ympäristöoppi: Tehtävien avulla harjoitellaan tutkimuksen tekemisen eri vaiheita. Tehtäviin kokeillaan ja keksitään yhdessä vaihtoehtoja ja ratkaisuja. Pienimuotoisia kokeiluja ja tutkimuksia tehdään myös lähiympäristössä sekä kasveja kasvattamalla. Pehdytään elämän perusedellytyksiin ravinnon, veden, ilman, lämmön ja huolenpidon osalta.</p> <p>Matematiikka: Pohjustetaan oppilaiden taitoja kerätä ja tallentaa tietoja kiinnostavista aihepiireistä. Laaditaan ja tulkitaan yksinkertaisia taulukoita ja diagrammeja. Harjoitellaan mittaamista.</p> <p>Kuvataide: Raportin ulkoasun suunnittelu, Lyijykynä/hiilityöt, valööri, nauhaornamentti</p>	<p>-pieniä omia tutkimuksia ja tutkimusten raportointia ja havainnointia</p>	<p>Arvioidaan: -kirjallinen esitys -suullinen esitys</p>

Vuosiluokka 3

Lemmikkieläimet - Sällskapsdjuren (S5, S6)				
Opetukseen liittyvät tavoitteet ja sisällöt ruotsinkielessä	Opetuksen liittyvät tavoitteet ja sisällöt suomenkielessä	Opetukseen liittyvät tavoitteet ja sisällöt muissa aineissa sekä laaja-alainen osaaminen	Materiaali/työtapa	Opetuskokonaisuuden arviointi kokonaisuutena ja arviointi eri oppiaineissa
<p>1. Luetun ymmärtäminen:</p> <ul style="list-style-type: none"> - pystyn seuraamaan tekstien pääajatuksia, avainsanoja ja yksityiskohtia - löydän sanan merkityksen erilaisia apuneuvoja käyttäen (sanakirja/oppikirjan sanasti tms) <p>-faktatekstin käsittely: -otsikointi kuvatekstit, -leipätekstin työstö lukemalla useaan otteeseen, -vaikeiden sanojen/lauseiden tunnistaminen ja selvittäminen (sanakirjan) avulla, -avainsanojen/kohtien löytäminen</p> <p>2. Kirjoittaminen:</p> <ul style="list-style-type: none"> -käsitekartan laatiminen, -tiivistelmän laatiminen, -käsitekartan/avainsanojen käyttö kirjoitettaessa - lyhyen faktatekstin kirjoittaminen 	<p>käsitekartan laatiminen, -tiivistelmän laatiminen, -käsitekartan/avainsanojen käyttö kirjoitettaessa</p> <ul style="list-style-type: none"> - lyhyen faktatekstin kirjoittaminen - otsikointi - kappalejako - muutaman eri lähteen käyttö <p>Substantiivit, erisnimet yleisnimet</p>	<p><u>Ympäristöoppi:</u> -lajintuntemus; yleisesti tavallisimmat lemmikkieläimet, yksityiskohtia omavalintaisesta lemmikistä</p> <ul style="list-style-type: none"> - käsitteitä, kuten: nisäkäs, yö-, päiväeläin, petoeläin, laumaeläin, - lemmikki-eläimen hoidon perusperiaatteet <p>Kuvaamataito: -kirjan kuvitus</p> <p>Liikunta: -hipat</p>	<p>Oma kirja/seinälehti/PP tms. tapa, joka mahdollistaa kirjallisen tuottamisen ja suullisen esittämisen harjoittelun.</p>	<p>Arvioidaan Kirjallinen ja Suullinen tuotos</p>

<ul style="list-style-type: none">- otsikointi- kappalejako- muutaman eri lähteen käyttö <p>3. suullinen vuorovaikutus: - oman kirjallisen tuotoksen esittäminen suullisesti - itseä kiinnostavan aiheen esittäminen selkeästi ja yksityiskohtaisesti -osaan kommentoida ja esittää kysymyksiä kuulemastani aiheesta</p> <p>Kielioppi Substantiivit, erisnimet yleisnimet ja taivutukseen tutustuminen</p>				
--	--	--	--	--

Kartta ja ilmansuunnat – Karta och väderstrecken (S2, S4)				
Opetukseen liittyvät tavoitteet ja sisällöt ruotsinkielessä	Opetukseen liittyvät tavoitteet ja sisällöt suomenkielessä	Opetukseen liittyvät tavoitteet ja sisällöt muissa aineissa sekä laaja-alainen osaaminen	Materiaali/työtapa	Opetuskokonaisuuden arviointi kokonaisuutena ja arviointi eri oppiaineissa
<p>Sanaston hallinta</p> <p>Yksinkertaisten ohjeiden ymmärtäminen</p> <p>Tutun reitin selittäminen (esim. Koulumatka), neuvominen suullisesti</p>		<p>LI/KU/Ymäristöoppi</p> <p>kartta (karttamerkit, ilmansuunnat ja janamittakaava)</p> <p>-rakennettu/ rakentamaton ympäristö</p> <ul style="list-style-type: none"> - kunnioittava suhde luontoon - ymmärtää kartan ilmaisutavan sekä osaa käyttää kartanluvussa apuna ilmansuuntia, karttamerkkien selitystä ja janamittakaavaa ja osaa laatia yksinkertaisen kartan koulun pihasta ja omasta lähiympäristöstään 	<p>Suunnistusretkiä</p> <p>Opastusleikit ja -tehtävät</p>	<p>Ruotsin kielessä:</p> <p>Sanelu</p> <p>Läksynkuulustelu tehtävät</p> <p>Vertaisarviointi</p>

Porvoo kotikaupunkina ja osana ruotsinkielistä Suomea – Borgå som hemstad och del i det svenskspråkiga Finland. (S2, S4, S6)				
Opetukseen liittyvät tavoitteet ja sisällöt ruotsinkielessä	Opetuksen liittyvät tavoitteet ja sisällöt suomenkielessä	Opetukseen liittyvät tavoitteet ja sisällöt muissa aineissa sekä laaja-alainen osaaminen	Materiaali/työtapa	Opetuskokonaisuuden arviointi kokonaisuutena ja eri oppiaineissa
<p>1. Luetun ymmärtäminen: -tutustun erityylyisiin fiktiivisiin teksteihin -tunnen tarinan/sadun erikoispiirteet ja rakenteen - ymmärrän selkeän tarinan juonenkulun ja tärkeimmät tapahtumat -harjoitellaan eläytyvää lukemista -osaan päätellä tuntemattomien sanojen merkityksen asiayhteydestä/saan sanakirjan tms. avulla selville sanojen merkityksen</p> <p>2. Kirjoittaminen: -osaan kirjoittaa lyhyesti keksitystä/todellisesta tapahtumasta -kuvaileva kirjoittaminen: ympäristönkuvaus/henkilökuvaus - adjektiivit, komparaatio -verbit eri aikamuotoja</p> <p>3. suullinen: - osaan kertoa kuulemani, lukemani tai keksimäni lyhyen jutun tai tarinan omin sanoin.</p> <p>4. kuullun ymmärtäminen: -ymmärrän lyhyiden tarinoiden sisällön pääpiirteissään - harjoittelen aktiivista kuuntelemista -osaan kommentoida ja esittää kysymyksiä kuulemastani</p>	<p>kuvaileva kirjoittaminen: ympäristönkuvaus/henkilökuvaus - osaan kertoa kuulemani, lukemani tai keksimäni lyhyen jutun tai tarinan omin sanoin.</p>	<p>KU: Taiteen tuntemus ja kulttuurinen osaaminen - suomalais-kansallisia mestareita ja kansainvälisiä vaikutteita kultakauden taiteessa; Edelfelt, Vallgren, Runeberg, Iriskeramiikka Porvoossa. Julkiset veistokset Porvoossa</p> <p>Ympäristöoppi: -tutustuu lähiympäristöön ja luontoon -yhteisövuorollinen toiminta omassa lähiympäristössä -Porvoon kaksikieliseen kulttuuriin tutustumista -oppilaan omat kokemukset kaksikielisestä Porvoosta</p>	<p>-retkipäiväkirja -sanelut -teematyö (kirja tms.) -vierailut /vierailijat -Valtiopäivä-tanssien hyödyntäminen! -Porvoon historiallisten tarinoiden/tekstien käyttö</p>	<p>arvioidaan: sanelut, mahdollinen retkipäiväkirja/teematyö Voidaan myös arvioida: Suullinen "opastuskierros" virtuaalisesti tai paikan päällä.</p>

Lähiympäristön kasveja – Växter och djur i närmiljön (S4)				
Opetukseen liittyvät tavoitteet ja sisällöt ruotsinkielessä	Opetuksen liittyvät tavoitteet ja sisällöt suomenkielessä	Opetukseen liittyvät tavoitteet ja sisällöt muissa aineissa sekä laaja-alainen osaaminen	Materiaali/työtapoja	Opetuskokonaisuuden arviointi kokonaisuutena ja arviointi eri oppiaineissa
Luetun ymmärtäminen: -harjoitellaan faktatekstin lukemista -otsikoiden merkitys kappaleessa -tummennetut sanat -tekstin työstäminen: lukemalla useaan kertaan, ääneen ja itsekseen -vaikeiden sanojen/lauseiden merkityksen ymmärtäminen sanakirjan/luku-kirjan sanaston tms. avulla Luetun.ymm /kirjoittaminen: - lähiympäristön tavallisimpien kasvien nimistö -kasvien rakennesanasto	otsikoiden merkitys kappaleessa kappalejaot -tummennetut sanat -tekstin työstäminen: lukemalla useaan kertaan, ääneen ja itsekseen tavallisimpien kasvien nimistö	ympäristöoppi: -kasvintuntemus, tavallisimmat kevät/syyskasvit lähiympäristöstä - kasvion kerääminen -kasvit ravintona -piha, puisto ja metsä elinympäristöinä kasveille ja eliöille -ravintoketjuja - kasvit: rakenne ja yhteyttäminen - rakentamaton ympäristö -kunnioittava suhde luontoon - vuodenaikojen vaihtelun piirteet Ku: -mallista piirtäminen, valöörit (kasvin eri osat) -kasvipainanta	-retket -kasvio, perinteinen tai digitaalinen -yhteistyötahot: esim. luontokoulu	Luetun ymmärtämisen tekstejä Kasvio Retki- tai havaintopäiväkirja

Erilaiset ihmiset- Annorlunda människor (S1, S6)				
Opetukseen liittyvät tavoitteet ja sisällöt ruotsinkielessä	Opetuksen liittyvät tavoitteet ja sisällöt suomenkielessä	Opetukseen liittyvät tavoitteet ja sisällöt muissa aineissa sekä laaja-alainen osaaminen	Materiaali/työtapa	Opetuskokonaisuuden arviointi kokonaisuutena ja arviointi eri oppiaineissa
<p>Suullinen vuorovaikutus Omien tunteiden ja mielipiteen ilmaisu</p> <p>Adjektiivin kertaus</p> <p>Kuvaileva kertominen</p>	Omien tunteiden ja mielipiteen ilmaisu	<p>Ympäristöoppi:</p> <ul style="list-style-type: none"> -käsittelee fyysiseen ja psyykkiseen kasvuun vaikuttavia tekijöitä tarkoituksenmukaisin kokonaisuuksin. -Ihmisenä kasvu edellyttää ongelmien sietokyvyn ja selvittelytaitojen opettelua, -vastuunottoa omasta opiskelusta ja omista tavoitteista. - omien asenteiden läpikäynti -erilaisten oppimistyylien/oppimisvaikeuksien/vammojen tunnistamista <p>Uskonto:</p> <ul style="list-style-type: none"> -toisten kunnioittaminen -erilaisuuden kohtaaminen 	<p>Sanelu</p> <p>Pari/ryhmäkeskustelut</p> <p>Kaveritunnit</p>	Suullinen ilmaisu

Vuosiluokka 4

Pohjoismaat ja Baltia – Norden och Baltikum (S3)				
Opetukseen liittyvät tavoitteet ja sisällöt ruotsinkielessä	Opetuksen liittyvät tavoitteet ja sisällöt suomenkielessä	Opetukseen liittyvät tavoitteet ja sisällöt muissa aineissa sekä laaja-alainen osaaminen	Materiaali/työtapoja	Opetuskokonaisuuden arviointi kokonaisuutena ja arviointi eri oppiaineissa
<p>Tutustuminen pohjoismaisiin kieliin -ruotsin kielen merkitys Pohjoismaissa</p> <p>Sana- ja käsitevaraston kartuttaminen -Pääilmansuunnat-suuntien ilmaisu -Karttasanastoa -Maat ja kansalaisuudet</p> <p>Kortin tai kirjeen kirjoittaminen</p> <p>Substantiivin kertaus ja taivutus -erisnimet ja yleisnimet</p> <p>Pohjoismaiseen kirjallisuuteen tutustuminen</p> <p>Tiedon hankinta ja suulliset esitykset</p>	<p>Sana- ja käsitevaraston kartuttaminen -Pääilmansuunnat-suuntien ilmaisu -Karttasanastoa -Maat ja kansalaisuudet</p> <p>Kortin tai kirjeen kirjoittaminen</p> <p>Substantiivin kertaus ja taivutus -erisnimet ja yleisnimet</p> <p>Suomalaiseen lasten- ja nuortenkirjallisuuteen tutustuminen</p>	<p>YMPÄRISTÖOPPI -ajankohtaisten uutisten avulla hahmotetaan luonnonympäristöä ja ihmisen toimintaa -luonnon ja kulttuurin moninaisuuden arvostaminen -minä osana Pohjoismaita</p> <p>LIIKUNTA: -Suunnistus -Ulkoleikit (esim. Maanvalloitus)</p> <p>MATEMATIIKKA -Diagrammit ja taulukot -Koordinaatit</p> <p>KUVAAMATAITO -Pohjoismaisia taiteilijoita -Maiden kulttuuriin ja historiaan liittyviä töitä</p> <p>YHTEISKUNTAOPPI -hallintomuodot</p>	<p>Esim. Työpistetyöskentely Pari/ryhmätyöt Erilaisiin karttoihin tutustuminen ja niiden kanssa työskentely Vierailut</p> <ul style="list-style-type: none"> Svenska.nu 	<p>Ruotsin kielessä: -sanaston hallinta, esim. karttasanasto -aktiivisuus ja osallistuminen keskustelussa -informaation löytäminen kirjoista ja luetusta keskusteleminen ruotsin kielellä -suulliset esitykset -yhteistyötaidot, ryhmätyötaitojen kehittyminen</p> <p>Liikunnassa: -tärkeimpien karttamerkkien hallinta -oman sijainnin hahmottaminen kartalla</p> <p>Matematiikassa: -erilaisten diagrammien lukeminen -koordinaattisysteemin alustava hahmottaminen</p> <p>Kuvaamataito: -harjoiteltavan tekniikan tai tyylin arviointi</p>

Elämää vedessä ja veden äärellä - Liv i och vid vattnet (S4, S5)				
Opetukseen liittyvät tavoitteet ja sisällöt ruotsinkielessä	Opetuksen liittyvät tavoitteet ja sisällöt suomenkielessä	Opetukseen liittyvät tavoitteet ja sisällöt muissa aineissa sekä laaja-alainen osaaminen	Materiaali/työtapoja	Opetuskokonaisuuden arviointi kokonaisuutena ja arviointi eri oppiaineissa
Sanavaraston kartuttaminen Omien kirjoitelmien suunnittelu ja muokkaus Erilaisten tekstityyppien tuottaminen Adjektiivien kertaus ja taivutus Adjektiivien vertailumuodot Luetun ymmärtämisen kehittäminen Äänteiden, kuten ng, j, sj, tj ja ck, kuuleminen ja oikeinkirjoitus	Adjektiivien kertaus ja taivutus Adjektiivien vertailumuodot Omien kirjoitelmien suunnittelu ja muokkaus	Ympäristöoppi: Veden olomuodot Veden kiertokulku Elinympäristöjä Ravintoketjuja Kalat KUVAAMATAITO -Kalat verkossa -kalojen tuntomerkit -veden/lumen kuvaaminen kuvataiteessa	Esim. Tutkimusten tekeminen Työpistetyöskentely Retket	Ruotsin kielessä: Sanelu Erilaisten tekstien kirjoittaminen Vertailumuotojen käyttö ja adjektiivien taivutus (en, ett, monikko)

Kotieläimet ja maatila - Lantgården (S5, S6)				
Opetukseen liittyvät tavoitteet ja sisällöt ruotsinkielessä	Opetuksen liittyvät tavoitteet ja sisällöt suomenkielessä	Opetukseen liittyvät tavoitteet ja sisällöt muissa aineissa sekä laaja-alainen osaaminen	Materiaali/työtapoja	Opetuskokonaisuuden arviointi kokonaisuutena ja arviointi eri oppiaineissa
<p>Sanaston kartuttaminen</p> <ul style="list-style-type: none"> -maatilan eläimet -viljelykasvit -maatilan sanastoa <p>Kysymyssanoja ja apuverbejä</p> <p>Sanajärjestys</p> <p>S-genetiivi</p>	<p>Kysymyssanoja ja apuverbejä</p>	<p>YMPÄRISTÖOPPI</p> <ul style="list-style-type: none"> -tutustutaan ravintoketjuihin, eläinten lisääntymiseen, ravinnon tuotantoon ja ruoan reitteihin -maatilan ja viljelijän elämää -vuodenajat maatilalla -luonnonvarojen kestävä käyttö -Oman toiminnan vaikutukset eläinten hyvinvointiin <p>KUVAAMATAITO</p> <ul style="list-style-type: none"> -esim. Grafiikkatyöt, keramiikka, muovailu 	<p>Esim. Retket, oppimispäiväkirja, teemavihko</p> <p>Tutkimukset ja raportointi</p>	<p>Ruotsin kielessä:</p> <ul style="list-style-type: none"> Sanaston hallitseminen Kysymyssanojen ja apuverbien käyttö S-genetiivin käyttö

Hyvä ystävä – Bra kompis (S1, S2, S6)				
Opetukseen liittyvät tavoitteet ja sisällöt ruotsinkielessä	Opetuksen liittyvät tavoitteet ja sisällöt suomenkielessä	Opetukseen liittyvät tavoitteet ja sisällöt muissa aineissa sekä laaja-alainen osaaminen	Materiaali/työtapa	Opetuskokonaisuuden arviointi kokonaisuutena ja arviointi eri oppiaineissa
<p>Tunnesanaston kehittyminen</p> <p>Synonyymit ja vastakohtat</p> <p>Säännöllisten verbien kertaus ja taivutus (preesens ja imperfektimuoto)</p> <p>Oikeinkirjoitus</p> <p>Omien kirjoitelmien suunnittelu ja laatiminen</p> <p>Suulliset esitykset</p>	<p>Synonyymit ja vastakohtat</p> <p>Suulliset esitykset</p>	<p>Ympäristöoppi:</p> <p>Tunteiden tunnistaminen, ilmaisu ja säätely</p> <p>Ihmisen kasvun ja kehityksen eri vaiheita</p> <p>Arjen tilanteissa ja yhteisöissä toimiminen</p> <p>Kiusaamisen ehkäisy</p> <p>Fyysinen ja henkinen koskemattomuus</p> <p>Vuorovaikutustilanteiden merkitys hyvinvoinnille</p> <p>Toisten ihmisten ja ympäristön huomioon ottaminen</p> <p>Yhteiskuntaoppi:</p> <p>Demokraattisen vaikuttamisen ja yhteiskunnassa toimimisen taitoja</p> <p>Vaikuttamisen mahdollisuudet</p> <p>Kuvaamataito:</p> <p>Tunteiden ilmaiseminen kuvataiteessa</p> <p>Matematiikassa:</p> <p>Tilastot ja todennäköisyys</p>	<p>KiVa-materiaali</p> <p>Dramatisointi</p> <p>Ryhmätyöt</p> <p>Suulliset esitykset</p> <p>Opetuskeskustelut</p> <p>Erilaisten tilastojen ja diagrammien tekeminen</p> <p>Kaveritunnit</p>	<p>Ruotsin kielessä:</p> <p>Ruotsin kielen käyttö opetustilanteissa opettajan ja luokkakavereiden kanssa</p> <p>Opitun sanaston käyttäminen suullisesti ja kirjallisesti</p> <p>Matematiikassa:</p> <p>Tilastojen ja diagrammien lukeminen ja tekeminen</p> <p>Kuvaamataidossa:</p> <p>Harjoiteltavien tekniikoiden käyttäminen</p> <p>Tunteiden kuvastaminen</p> <p>Värien käyttö</p>

Vuosiluokka 5

Eurooppa – Europa S3				
Opetukseen liittyvät tavoitteet ja sisällöt ruotsinkielessä	Opetukseen liittyvät tavoitteet ja sisällöt suomenkielessä	Opetukseen liittyvät tavoitteet ja sisällöt muissa aineissa sekä laaja-alainen osaaminen	Materiaali/työtapa	Opetuskokonaisuuden arviointi kokonaisuutena ja arviointi eri oppiaineissa
<p>Sanavaraston kartuttaminen ja vahvistaminen mm.</p> <p>-maanosat –ilmastotyytit</p> <p>-kasvillisuusvyöhykkeet</p> <p>Kirjallisen ja suullisen esityksen tuottaminen.</p> <p>Matkakertomus (esim. Prima 1-2, tekstikirja)</p> <p>Verbin taivutus, erityisesti perfekti.</p>	<p>Matkakertomus</p>	<p>Ympäristöoppi:</p> <p>Maanosat, väestö, ilmasto, kasvillisuus.</p> <p>Oppilas oppii mm. tulkitsemaan erilaisia kartoja ja diagrammeja sekä vahvistaa globaalia ymmärtämystään</p> <p>Historia ja yhteiskuntaoppi: EU</p> <p>Kuvaamataito: Esim. Arkkitehtuuri ja nähtävyydet.</p> <p>Matematiikka: tilastot ja diagrammit suuret luvut.</p> <p>Liikunta: esim. suunnistus</p>	<p>Esim.</p> <p>Suulliset esitykset</p> <p>Ryhmätyö</p> <p>Kirjoitelma</p> <p>Internet: tiedonhaku ja muokaus.</p> <p>Kartat</p>	<p>Ruotsin kielen käyttö opetustilanteissa opettajan ja luokkakavereiden kanssa</p> <p>Opitun sanaston käyttäminen suullisesti ja kirjallisesti</p> <p>Läksynkuulustelut</p> <p>Koe</p>

Ihminen - människan S1				
Opetukseen liittyvät tavoitteet ja sisällöt ruotsinkielessä	Opetuksen liittyvät tavoitteet ja sisällöt suomenkielessä	Opetukseen liittyvät tavoitteet ja sisällöt muissa aineissa sekä laaja-alainen osaaminen	Materiaali/työtapa	Opetuskokonaisuuden arviointi kokonaisuutena ja arviointi eri oppiaineissa
<p>Laajentaa ja vahvistaa sanavarastoaan. Kehittää kielentuntemustaan. Tunnesanasto ja itsestä kertominen suullisesti ja kirjallisesti.</p> <p>Ihmisen kehon osat ja siihen liittyvien käsitteiden ymmärtäminen.</p> <p>Harjoitella ilmaisemaan tunteita ja kirjeessä tai muussa viestissä</p>	<p>Ihmisen kehon osat ja siihen liittyvien käsitteiden ymmärtäminen.</p> <p>Harjoitella ilmaisemaan tunteita ja kirjeessä tai muussa viestissä</p>	<p>Ympäristöoppi: mm. ihmisen rakenne ja keskeiset toiminnot, terveellinen ruokavalio, murrosikä.</p> <p>Kuvaamataito: Ihmisen kuvaaminen.</p> <p>Uskonto: minun suhteeni itseeni, muihin ihmisiin, Jumalaan ja esim. Maailmaan. Historia ja yhteiskuntaoppi: minä vaikuttajana, tasa-arvo.</p> <p>Matematiikka: mittaaminen</p>	<p>Esim. Toimipistetyöskentely Kirjoitelma Tietokirjallisuus Pari/ryhmätyöskentely Keskustelut</p>	<p>Toimipistetyöskentelyn seuraaminen ja ohjaus</p> <p>Ruotsin kielen käyttö opetustilanteissa opettajan ja luokkakavereiden kanssa</p> <p>Opitun sanaston käyttäminen suullisesti ja kirjallisesti</p> <p>Kirjallisen tuotoksen arviointi</p>

Antiikin aika – Antiken S2				
Opetukseen liittyvät tavoitteet ja sisällöt ruotsinkielessä	Opetukseen liittyvät tavoitteet ja sisällöt suomenkielessä	Opetukseen liittyvät tavoitteet ja sisällöt muissa aineissa sekä laaja-alainen osaaminen	Materiaali/työtapa	Opetuskokonaisuuden arviointi kokonaisuutena ja arviointi eri oppiaineissa
<p>Sanavaraston kartuttaminen ja erilaisten käsitteiden esim. Demokratia ymmärtäminen.</p> <p>Keskustelutaitojen kehittäminen, argumentointi.</p> <p>Esim. Mielenpateen ilmaiseminen ja sen perustelu.</p> <p>Esim. yleisönosastokirjoitus</p>	<p>Keskustelutaitojen kehittäminen, argumentointi.</p> <p>Esim. Mielenpateen ilmaiseminen ja sen perustelu.</p> <p>Esim. yleisönosastokirjoitus</p> <p>Luetun ymmärtäminen: antiikin tarinoita</p>	<p>Historia ja yhteiskuntaoppi: Paneudutaan demokratian orastukseen Kreikassa ja roomalaiseen yhteiskuntaan. Aikakautta tarkastellaan myös Pohjolan asuttamisen kannalta.</p> <p>Kuvaamataito: esim. Antiikin tyyliuunnat, roomalainen kolikko.</p> <p>Uskonto: Esim: Paavalin matkat</p>	<p>Erilaisten lähteiden tutkiminen</p> <p>Draama</p> <p>Leikki ja pelit</p> <p>Tieto- ja viestintäteknologian hyödyntäminen</p> <p>Keskustelu</p>	<p>Läksynkuulustelut</p> <p>Koe</p> <p>Vertaisarviointi</p>

Kestävä kehitys – Hållbar utveckling S6				
Opetukseen liittyvät tavoitteet ja sisällöt ruotsinkielessä	Opetuksen liittyvät tavoitteet ja sisällöt suomenkielessä	Opetukseen liittyvät tavoitteet ja sisällöt muissa aineissa sekä laaja-alainen osaaminen	Materiaali/työtapoja	Opetuskokonaisuuden arviointi kokonaisuutena ja arviointi eri oppiaineissa
<p>Sanavaraston kartuttaminen ja sen vahvistaminen.</p> <p>Vaikuttaminen – suullisesti ja kirjallisesti.</p>	<p>Vaikuttaminen – suullisesti ja kirjallisesti</p>	<p>Ympäristöoppi: ilma, ilmastonmuutos ja sen hidastaminen -harjoitellaan ympäristövastuullista toimintaa omassa lähiympäristössä</p> <p>Uskonto: minä ja luonto.</p> <p>Yhteiskuntaoppi: Sosiaalinen kestävä kehitys Ihmiskunnan globaali hyvinvointi -pohditaan oman toiminnan vaikutuksia ihmisiin, eläinten hyvinvointiin luontoon ja yhteiskuntaan</p> <p>Kuvaamataito: kierrätysmateriaalien käyttö</p> <p>Liikunta: Luonnossa liikkuminen</p>	<p>Esim. Työpistetyöskentely</p> <p>Kirjalliset tuotokset, esim. mielipidekirjoitus, juliste.</p> <p>Lajittelu</p> <p>Kevätsiivous koulun lähiympäristössä</p> <p>Vierailut esim. Kävelykamutoiminta, vanhainkodit, pienluokat, päiväkotii..</p> <p>Kummitoiminta</p>	<p>Toimipistetyöskentelyn seuraaminen ja ohjaus</p> <p>Ruotsin kielen käyttö opetustilanteissa opettajan ja luokkakavereiden kanssa</p> <p>Opitun sanaston käyttäminen suullisesti ja kirjallisesti</p> <p>Kirjallisen tuotoksen arviointi</p>

Vuosiluokka 6

Maailma - Världen				
Opetukseen liittyvät tavoitteet ja sisällöt ruotsinkielessä	Opetuksen liittyvät tavoitteet ja sisällöt suomenkielessä	Opetukseen liittyvät tavoitteet ja sisällöt muissa aineissa sekä laaja-alainen osaaminen	Materiaali/työtapa	Opetuskokonaisuuden arviointi kokonaisuutena ja arviointi eri oppiaineissa
<p>Sanavaraston kartuttaminen</p> <p>Substantiivin taivutus</p> <p>Kirjoittaminen: matkakertomus, tarina, ympäristön kuvaaminen</p>	<p>Kirjoittaminen: tarina, ympäristön kuvaaminen</p>	<p>Biologia: uhanalaiset eläimet, eläimet eri kasvillisuusvyöhykkeillä, ravintoketju/verkko</p> <p>Maantieto: ilmasto- ja kasvillisuusvyöhykkeet, eri maanosat, valtameret</p> <p>Uskonto: eri kulttuureita ja uskontoja</p> <p>Kuvaamataito</p>	<p>Teematyöskentely: Kartat, luetun ymmärtämistehtävät, kirjoitustehtävät, pelit ym.</p> <p>Läksyt</p>	<p>Toimipistetyöskentelyn seuraaminen ja ohjaus</p> <p>Ruotsin kielen käyttö opetustilanteissa opettajan ja luokkakavereiden kanssa</p> <p>Opitun sanaston käyttäminen suullisesti ja kirjallisesti</p> <p>Kirjallisen tuotoksen arviointi</p>

Uhanalaiset eläimet				
Opetukseen liittyvät tavoitteet ja sisällöt ruotsinkielessä	Opetuksen liittyvät tavoitteet ja sisällöt suomenkielessä	Opetukseen liittyvät tavoitteet ja sisällöt muissa aineissa sekä laaja-alainen osaaminen	Materiaali/työtapoja	Opetuskokonaisuuden arviointi kokonaisuutena ja arviointi eri oppiaineissa
Faktatekstin laatiminen Lähteiden merkitseminen Suullinen tai kirjallinen esitys	Ajatuskartta, ideakartta, lukutaidon kehittäminen aiheeseen liittyvän asiatekstin avulla	Ympäristöoppi: luonnon monimuotoisuuden vaaliminen, ilmastonmuutos ja sen hillitseminen, luonnonvarojen kestävä käyttö. Pohditaan oman toiminnan vaikutuksia eläinten hyvinvointiin, luontoon ja yhteiskuntaan. Harjoitellaan ympäristövastuullista toimintaa omassa lähiympäristössä. Toteutetaan yhteinen vaikuttamisprojekti, jossa harjoitellaan osallistumista ja vaikuttamista paikallisella tai globaalilla tasolla.	Teematyöskentely	Toimipistetyöskentelyn seuraaminen ja ohjaus Ruotsin kielen käyttö opetustilanteissa opettajan ja luokkakavereiden kanssa Opitun sanaston käyttäminen suullisesti ja kirjallisesti Kirjallisen tuotoksen arviointi

Terveet elämäntavat				
Opetukseen liittyvät tavoitteet ja sisällöt ruotsinkielessä	Opetuksen liittyvät tavoitteet ja sisällöt suomenkielessä	Opetukseen liittyvät tavoitteet ja sisällöt muissa aineissa sekä laaja-alainen osaaminen	Materiaali/työtapoja	Opetuskokonaisuuden arviointi kokonaisuutena ja arviointi eri oppiaineissa
Vuorovaikutuksessa toimiminen ja suullinen ilmaisu ryhmätyötaidot kokoustamistaitoja	Omien mielipiteiden esittäminen	Harjoitellaan tunnistamaan oman kehon ja mielen viestejä ja tiedostamaan omia ajatuksia, tarpeita, asenteita ja arvoja. Perehdytään terveyden osa-alueisiin ja voimavaroihin, arjen terveystottumuksiin, mielenterveystaitoihin, sairauksien ehkäisyyn ja itsehoitotaitoihin. Harjoitellaan tunteiden tunnistamista, ilmaisua ja säätelyä. Harjoitellaan turvallisuuden edistämistä ja turvataitoja esimerkiksi tapaturmat, myrkytykset, päihheet, kiusaamisen ehkäisy, fyysinen ja henkinen koskemattomuus sekä toiminta ensiapu- ja vaaratilanteissa. Harjoitellaan toimimista erilaisissa yhteisöissä sekä pohditaan erilaisten vuorovaikutustilanteiden ja yhteisöjen merkitystä hyvinvoinnille.	Teematyöskentely	Toimipistetyöskentelyn seuraaminen ja ohjaus Ruotsin kielen käyttö opetustilanteissa opettajan ja luokkakavereiden kanssa Opitun sanaston käyttäminen suullisesti ja kirjallisesti Suullisen ilmaisun arviointi

Erilaiset kulttuurit				
Opetukseen liittyvät tavoitteet ja sisällöt ruotsinkielessä	Opetukseen liittyvät tavoitteet ja sisällöt suomenkielessä	Opetukseen liittyvät tavoitteet ja sisällöt muissa aineissa sekä laaja-alainen osaaminen	Materiaali/työtapa	Opetuskokonaisuuden arviointi kokonaisuutena ja arviointi eri oppiaineissa
<p>Medialukutaitojen vahvistaminen Kriittinen lukeminen Tekstin referointi Kuva-analyysi</p>	<p>Tekstin referointi Kuva-analyysi</p>	<p>Ympäristöoppi: Monipuolisten alueellisten esimerkkien ja ajankohtaisten uutisten avulla hahmotetaan ihmisen toimintaa. Keskeisiä näkökulmia ovat luonnon ja kulttuurien moninaisuuden arvostaminen sekä globaalin ymmärryksen vahvistaminen. Maailmankuvan ja sen alueellisen viitekehyksen rakentamisessa käytetään monipuolisesti karttoja ja muuta geomediala. tarkastellaan Yhteiskuntaoppi: tarkastellaan demokraattisen toiminnan arvoja ja perusperiaatteita kuten ihmisoikeuksia, tasa-arvoa sekä yhdenvertaisuutta. Tutustutaan Suomen eri kulttuureihin ja vähemmistöryhmiin.</p>	<p>Teematyöskentely</p>	<p>Toimipistetyöskentelyn seuraaminen ja ohjaus</p> <p>Ruotsin kielen käyttö opetustilanteissa opettajan ja luokkakavereiden kanssa</p> <p>Opitun sanaston käyttäminen suullisesti ja kirjallisesti</p> <p>Kirjallisen tuotoksen arviointi</p>

Historian teemoja				
Opetukseen liittyvät tavoitteet ja sisällöt ruotsinkielessä	Opetukseen liittyvät tavoitteet ja sisällöt suomenkielessä	Opetukseen liittyvät tavoitteet ja sisällöt muissa aineissa sekä laaja-alainen osaaminen	Materiaali/työtapoja	Opetuskokonaisuuden arviointi kokonaisuutena ja arviointi eri oppiaineissa
Tekstin ymmärtäminen ja tekstien tuottaminen Tiivistelmä	Tiivistelmä	<p>Perehdytään keskiaikaiseen maailmankuvaan sekä idän ja lännen kulttuuriin yhtäläisyyksiin ja eroavaisuuksiin ja niiden vaikutuksiin eri ihmisryhmille. Käsitellään Suomen siirtymisen historialliseen aikaan ja Ruotsin yhteyteen.</p> <p>Tutustutaan tieteessä, taiteessa ja ihmisten uskomuksissa tapahtuneisiin muutoksiin.</p> <p>Tarkastellaan kehitystä Suomessa 1600–1700-luvuilla.</p>	Teematyöskentely	<p>Toimipistetyöskentelyn seuraaminen ja ohjaus</p> <p>Ruotsin kielen käyttö opetustilanteissa opettajan ja luokkakavereiden kanssa</p> <p>Opitun sanaston käyttäminen suullisesti ja kirjallisesti</p> <p>Kirjallisen tuotoksen arviointi</p>