

Kielikylpyopetuksen sisällöt ja tavoitteet kielikylpykielessä ja äidinkielessä ja kirjallisuudessa luokilla 1-9

Vuosiluokka	Kielikylpykieli	Arviointi kielikylpykieli	Äidinkieli ja kirjallisuus	Arviointi äidinkieli
<p>1</p> <p><b>Vuosiluokan teemat:</b> liikenne vuodenajat ihminen Suomi kirjasto</p>	<p>Tavoitteet:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• ymmärtää kielikylpykieltä ja osaa itse sanoa muutaman sanan ja lauseen</li> <li>• osaa lukutaidon alkeet (sana ja lause)</li> <li>• osaa kirjoittaa sanoja ja lyhyitä lauseita</li> <li>• osaa pyytää apua ymmärtääkseen kielikylpykieltä</li> </ul> <p>Sisällöt:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• äänteet, isot ja pienet kirjaimet, aakkoset</li> <li>• virke</li> <li>• sanavaraston kartuttaminen</li> <li>• tarinat, runot, riimit, laulut, leikit</li> <li>• kuvan ja tekstin ymmärtäminen</li> <li>• suullinen ilmaisu</li> <li>• kirjallisuus: kirjoihin ja kirjastoon tutustuminen</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• edistyminen itsensä ilmaisemisessa kielikylpykielellä ja edistyminen kielen ymmärtämisessä</li> <li>• edistyminen lukutaidossa</li> </ul>	<p>erilaisten tekstien, mm. sadut, runot, riimit, lyhyet kokonaisteokset, mediatekstit, kuuntelua ja käsittelyä erilaisin keinoin</p> <p>kuullun, nähdyn, koetun ja luetun käsittelyä improvisoinnin, kerronnan, leikin ja draaman avulla</p> <p>keskittyvä, tarkka ja päättelevä kuunteleminen</p> <p>suullinen ja kirjallinen ilmaisu erilaisissa vuorovaikutustilanteissa</p> <p>tutustuminen suomalaiseen kansan- ja juhlaperinteeseen</p> <p>sanaston rikastuttaminen</p> <p>äänne – kirjain -vastaavuuden harjoittelua erilaisten pelien ja leikkien kautta</p> <p>Oppiminen nivoutuu ilmiöiden kielelliseen hahmottamiseen ja huomioidaan vuosiluokan teemat.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- ei arvioida todistuksessa</li> <li>- oppimisprosessista annetaan palautetta arviointikeskustelussa</li> </ul>

<p>2 <b>Vuosiluokan teemat:</b></p> <p>sadonkorjuu- aika ammatteja koulun lähiympäristön luonto voin hyvin</p>	<p><b>Tavoitteet:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• ymmärtää puhuttua ja kirjoitettua kieltä</li> <li>• pystyy omin sanoin kertomaan kuulemastaan, lukemastaan ja kokemastaan</li> <li>• hallitsee arkipäivän vuoropuhelun ja osaa pyytää tukea tullakseen ymmärretyksi</li> <li>• lukee lyhyitä tekstejä ja ymmärtää lukemaansa</li> <li>• kirjoittaa lauseita ja kertomuksia</li> </ul> <p><b>Oppisisällöt:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• äänteiden vahvistaminen, aakkosjärjestys, vokaalit ja konsonantit, pitkä ja lyhyt vokaali</li> <li>• päättömerkit</li> <li>• kuuntelun, kirjoittamisen ja ymmärtämisen harjoittaminen</li> <li>• kirjallisuus: kohdekulttuurin satumaailma</li> <li>• juhlat, merkkihenkilöt, kansanperinne, leikit</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• edistyminen itsensä ilmaisemisessa kielikykykielellä ja vuorovaikutustaidoissa</li> <li>• edistyminen lukutaidossa sekä tekstien ymmärtämisessä ja lukemisen harrastamisessa</li> <li>• edistyminen tekstin tuottamisessa</li> <li>• edistyminen kielen ymmärtämisessä, sanavaraston karttuminen</li> </ul>	<p><b>Vuorovaikutustilanteissa toimiminen</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• kokonaisilmaisun vahvistamista runsaiden ilmaisuharjoitusten avulla</li> <li>• kuullun, nähdyn, koetun ja luetun kerrontaa erilaisissa vuorovaikutustilanteissa</li> </ul> <p><b>tekstien tulkitseminen</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• lukemisen monipuolista harjoittelua</li> <li>• luetun ymmärtämisen tekniikan perusteet</li> <li>• lukuinnostuksen herättämistä ja lastenkirjallisuuteen tutustumista</li> <li>• satujen ja tarinoiden kuuntelua ja lukemista</li> <li>• kuullun, nähdyn, koetun ja luetun kerrontaa erilaisissa vuorovaikutustilanteissa</li> </ul> <p><b>tekstien tuottaminen</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• oikeinkirjoituksen harjoittelua sana- ja lausetasolla</li> <li>• kirjoittamisen monipuolista harjoittelua</li> <li>• omien pienten tarinoiden kirjoittamista</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• edistyminen itsensä ilmaisemisessa ja vuorovaikutustaidoissa, sana- ja käsitevarannon karttuminen</li> <li>• edistyminen lukutaidossa sekä tekstien ymmärtämisessä ja lukemisen harrastamisessa</li> <li>• edistyminen tekstin tuottamisessa</li> </ul>
--	--	--	---	--

			<ul style="list-style-type: none"> <li>• kuullun, nähdyn, koetun ja luetun kerrontaa erilaisissa vuorovaikutustilanteissa</li> </ul> <p>kielen, kirjallisuuden ja kulttuurin ymmärtäminen</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• äänne, kirjain, tavu, sana, lause, teksti</li> <li>• aakkoset</li> <li>• vokaalit, konsonantit alustavasti</li> <li>• iso alkukirjain erisnimissä ja lauseen alussa</li> <li>• päättömerkit</li> <li>• suomalainen juhla- ja kansanperinne</li> </ul> <p>Oppiminen nivoutuu ilmiöiden kielelliseen hahmottamiseen ja huomioidaan myös vuosiluokan teemat.</p>	
<p>3 Vuosiluokan teemat: lemmikkieläimet kartta ja ilmansuunnat Porvoo lähiympäristön kasveja erilaiset ihmiset</p>	<p>Tavoitteet</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• laajentaa sanavarastoaan</li> <li>• oppii käyttämään omia kirjoituksiaan viestinnän välineenä</li> <li>• lukemisen ja kirjoittamisen monipuolista harjoittelua</li> <li>• kuullun, nähdyn, koetun ja luetun kerrontaa erilaisissa</li> </ul>	<p>Arviointikohteet:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• vuorovaikutustilanteissa kielikykykielellä toimiminen</li> <li>• Tekstien lukeminen ja tulkitseminen</li> <li>• Tekstien tuottaminen</li> <li>• Kielen ja kulttuurin ymmärtäminen, sanavarasto</li> </ul>	<p>Tavoitteena oppilaan taito toimia rakentavasti erilaisissa viestintäympäristöissä ja oman mielipiteen ilmaiseminen. (T1)</p> <p>Vuorovaikutustilanteissa toimiminen</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• oman kerronnan ja ilmaisun rikastuttaminen erilaisin keinoin</li> <li>• Omien kokemusten, ajatusten ja mielipiteiden jakaminen</li> </ul>	<p>Arviointikohteita:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Puheviestintätilanteissa toimiminen</li> <li>• Toiminta vuorovaikutustilanteissa</li> <li>• Ilmaisukeinojen käyttö</li> </ul>

	<p>vuorovaikutustilanteissa</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• käyttää aktiivisesti kielikykykieltä</li> <li>• kehitty oikeinkirjoitustaidoissaan</li> </ul> <p>Sisällöt</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• yhdyssanat</li> <li>• sanaluokat (adjektiivi, substantiivi, verbi)</li> <li>• äänteet (ng, j, sj, tj, ck)</li> <li>• tiedon hankinta, suulliset ja kirjalliset esitykset</li> <li>• lauserakenne</li> </ul>		<ul style="list-style-type: none"> <li>• Toisten kuunteleminen ja rakentavan palautteen antaminen ja saaminen eri viestintäympäristöissä (T2)</li> <li>• Ilmaisukeinojen harjoittelu eri viestintä- ja esitystilanteissa (T3)</li> <li>• Ohjataan kokonaisilmaisuun ja hyödynnetään draaman toimintamuotoja.</li> <li>• Oppilas ilmaisee mielipiteensä tutussa viestintäympäristössä.</li> </ul> <p>Sisällöt:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Lyhyen, valmistellun puheenvuoron pitäminen tai esitys</li> <li>• Draamatoimintaan osallistuminen</li> </ul> <p>Tekstien tulkitseminen</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Erilaisten tekstien (myös mediatekstien) sujuva lukeminen ja sopivien tekstinyymmärtämisen strategioiden käyttö</li> <li>• Oman lukemisen tarkkailu ja arviointi ja sujuvoittaminen (T5)</li> <li>• Oppilaan monimuotoisten tekstien erittelyn, arvioinnin ja</li> </ul>	<p>Arviointikohteita:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Tekstinyymmärtämisen perustrategioiden hallinta</li> <li>• Tekstien erittely ja tulkinta</li> <li>• Tiedonhankintataidot ja lähdekritiisyys</li> <li>• Lapsille ja nuorille tarkoitetun kirjallisuuden ja tekstien tuntemus ja lukukokemusten jakaminen</li> </ul>
--	---	--	---	---

			<p>tulkittamisen taitojen kehittäminen sekä sana- ja käsitevarannon laajentaminen (T6)</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Ajattelutaitojen edistäminen (T6)</li> <li>• Oppilaan ohjaaminen tiedonhankintaan, monipuolisten tietolähteiden käyttöön sekä tiedon luotettavuuden arviointiin (T7)</li> <li>• Oppilaan kirjallisuudentuntemuksen kehittyminen ja lukukokemusten jakaminen myös monimediaisissa ympäristöissä (T8)</li> <li>• Omien kokemusten, ajatusten ja mielipiteiden ilmaiseminen monimediaisissa ympäristöissä</li> </ul> <p>Sisällöt:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Sanojen hierarkioiden huomaaminen</li> <li>• Sanojen luokittelu merkityksen ja muodon perusteella (sanaluokat)</li> <li>• Verbien taipuminen persoona- ja aikamuodoissa</li> <li>• Kokonaisen lastenkirjan lukeminen</li> </ul>	<p>Arviointikohteita:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Kokemusten ja ajatusten ilmaiseminen</li> <li>• Oman ajattelun kielentäminen ja eri tekstilajien käyttö</li> <li>• Kirjoitustaito ja kirjoitetun kielen hallinta</li> <li>• Tekstien rakentaminen ja eettinen viestintä</li> </ul>
--	--	--	---	---

			<ul style="list-style-type: none"><li>• Kuunnellaan ja luetaan yhteisesti lapsille suunnattua kirjallisuutta</li><li>• Käsitteet kertoja, aihe ja teema</li><li>• Tietojen etsiminen eri lähteistä</li><li>• Lähteiden luotettavuuden arviointi</li></ul> <p>Tekstien tuottaminen</p> <ul style="list-style-type: none"><li>• Oppilaalle syntyy myönteinen kuva itsestä tekstien tuottajana (T9)</li><li>• Kokemusten ja itsensä ilmaiseminen monimuotoisten tekstien avulla</li><li>• Oppilaan ohjaaminen kielentämään ajatuksiaan ja harjoittelemaan kertovien, kuvaavien, ohjaavien ja kantaa ottavien tekstien tuottamista (T10)</li><li>• Käsinkirjoittamisen ja näppäintaitojen sujuvoituminen</li><li>• Kirjoitetun kielen, tekstien rakenteiden ja oikeinkirjoituksen hallintaa (T11)</li><li>• Oppilas kehittää tekstin tuottamisen prosesseja ja taitoa arvioida omia tekstejä.</li></ul>	
--	--	--	---	--

			<ul style="list-style-type: none"> <li>• Eettinen toimiminen verkossa ja tekijänoikeuksien kunnioittaminen (T12)</li> <li>• Oppilas osaa tuottaa tekstejä vaihteittain yksin ja muiden kanssa.</li> <li>• Oppilaan kielitietoisuuden vahvistaminen, kielen tutkiminen ja varianttien tarkkaileminen (T13)</li> </ul> <p>Sisällöt:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Tuotetaan fiktiivisiä ja ei-fiktiivisiä tekstejä</li> <li>• Kirjoittamisen tarkoituksen pohtiminen ja miten se näkyy kielellisissä valinnoissa</li> <li>• Käsinkirjoituksen ja näppäintaitojen sujuvoittaminen</li> <li>• Tekstien otsikoinnin, kappalejaon ja rakenteiden harjoittelu</li> <li>• Tekstin elävöittäminen, sanonnat, sanajärjestys ja niiden yhteys tekstin merkityksiin</li> <li>• Kirjoitetun ja puhutun kielen erot</li> <li>• Virke, päälause ja sivulause</li> <li>• Persoona- ja aikamuotojen käytön harjoittelu</li> <li>• Oikeinkirjoituksen perusasiat</li> </ul>	<p>Arviointikohteita:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Kielen tarkastelun kehittyminen ja kielikäsitteidenhallinta</li> <li>• Kirjallisuuden tuntemus</li> </ul>
--	--	--	--	--

			<ul style="list-style-type: none"> <li>• Tiivistäminen ja muistiinpanojen tekeminen</li> <li>• Lähteiden käyttö ja merkitseminen</li> </ul> <p>oikeinkirjoituksen vahvistaminen sana- ja lausetasolla:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• äänneet ja kirjaimet</li> <li>• vokaalit, lyhyt ja pitkä vokaali, konsonantit</li> <li>• iso alkukirjain lauseen alussa</li> <li>• päättövälimerkkejä</li> <li>• erisnimet ja yleisnimet</li> <li>• sanaluokat: substantiivi, adjektiivi, verbi</li> </ul> <p>Kielen, kirjallisuuden ja kulttuurin ymmärtäminen</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Huomataan kielen vaihtelu tilanteen ja aiheen mukaan.</li> <li>• Oppilas havainnoi tekstien kielellisiä piirteitä</li> <li>• Oppilaan tekstivalikoiman laajentaminen, lukuharrastukseen kannustaminen, lukuelämysten jakaminen ja kirjaston aktiivinen käyttö (T14)</li> <li>• Oppilas lukee sovitut lapsille suunnatut kirjat</li> </ul>	
--	--	--	--	--

			<p>ja jakaa kokemuksiaan niistä</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Eri kulttuurien ja kielten arvostaminen ja niihin tutustuminen sekä oman kulttuurin tuottaminen (T15)</li> </ul> <p><i>Sisällöt:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Sanojen, ilmaisutapojen ja tekstien merkityksen pohtiminen</li> <li>Kansanperinteeseen tutustuminen</li> <li>Ikäkaudelle suunnatun kirjallisuuden lukeminen ( koti- ja ulkomainen kirjallisuus, tietokirjallisuus)</li> <li>Lasten mediatarjonta (kirjasto, elokuvat, teatteri, museot)</li> <li>Omien esitysten suunnittelu ja toteutus</li> <li>Kirjojen lukeminen ja omaehtoiseen lukemiseen ja kirjoittamiseen kannustaminen</li> </ul>	
<p>4 Vuosiluokan teemat: Pohjoismaat ja Baltia Elämää vedessä ja veden äärellä Kotieläimet ja maatila Hyvä ystävä</p>	<p>Tavoitteet:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>kertaa edellisten vuosiluokkien oppisisältöjä</li> <li>laajentaa sanavarastoaan ja käyttää aktiivisesti kielikykykieltä</li> </ul>	<p>Arviointikohteet:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>vuorovaikutustilanteissa kielikykykielellä toimiminen</li> <li>Tekstien lukeminen ja tulkitseminen</li> <li>Tekstien tuottaminen</li> </ul>	<p>Vuorovaikutustilanteissa toimiminen</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>oman ja toisten kerronnan ja ilmaisun rikastuttaminen erilaisin keinoin</li> <li>viestinnän perustekniikoiden harjoittelu</li> </ul>	<p>Arviointikohteita:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Puheviestintätilanteissa toimiminen</li> <li>Toiminta vuorovaikutustilanteissa</li> <li>Ilmaisukeinojen käyttö</li> </ul>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>• osaa kertoa oppimistaan ainekokonaisuuksista</li> <li>• kehittää ja vahvistaa lukutaitoaan, luetun ymmärtämistä ja monipuolista kirjoittamista</li> </ul> <p>Sisällöt:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• sanaluokat</li> <li>• verbin taivutusta</li> <li>• lauserakenne</li> <li>• synonyymit, vastakohtat</li> <li>• tiedon hankinta, suulliset ja kirjalliset esitykset</li> <li>• omien kirjoitelmien suunnittelua ja muokkaamista</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Kielen ja kulttuurin ymmärtäminen, sanavarasto</li> </ul>	<p>Tekstien tulkitseminen, tekstien tuottaminen ja kielen, kirjallisuuden ja kulttuurin ymmärtäminen</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- sujuvan lukutaidon vahvistaminen</li> <li>- luetun ja kuullun ymmärtäminen</li> <li>- juonen kertomista ja päähenkilön esittelyä</li> <li>- runojen, lorujen, satujen ja tarinoiden käsittelyä</li> <li>- kirjaston sujuvan käytön harjoittelu</li> </ul> <p>Kielioppi ja kielentuntemus</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- oikeinkirjoituksen vahvistaminen lausetasolla</li> <li>- yhdyssanat</li> <li>- synonyymit, vastakohtat</li> <li>- vuoropuhelu: vuorosanaviiva ja kaksoispiste</li> <li>- sanaluokat: verbin taivutus (persoonamuodot), pronominit, numeraalit</li> </ul>	<p>Arviointikohteita:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Tekstinymmärtämisen perustrategioiden hallinta</li> <li>• Tekstien erittely ja tulkinta</li> <li>• Tiedonhankintataidot ja lähdekritiisyys</li> <li>• Lapsille ja nuorille tarkoitetun kirjallisuuden ja tekstien tuntemus ja lukukokemusten jakaminen</li> </ul> <p>Arviointikohteita:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Kokemusten ja ajatusten ilmaiseminen</li> <li>• Oman ajattelun kielentäminen ja eri tekstilajien käyttö</li> <li>• Kirjoitustaito ja kirjoitetun kielen hallinta</li> <li>• Tekstien rakentaminen ja eettinen viestintä</li> </ul>
--	---	--	--	--

				<p>Arviointikohteita:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Kielen tarkastelun kehittyminen ja kielikäsitteidenhallinta</li> <li>• Kirjallisuuden tuntemus</li> </ul>
<p>5 Vuosiluokan teemat: Eurooppa Ihminen Antiikin aika Kestävä kehitys</p>	<p>Tavoitteet:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• vahvistaa edellisten vuosiluokkien oppisisältöjä</li> <li>• laajentaa sanavarastoaan</li> <li>• kehittyä kielen tuntemuksessaan</li> <li>• käyttää oppimiaan ainekokonaisuuksia myös suullisesti</li> <li>• lukee vähintään neljä kaunokirjallista teosta ja osaa kertoa kirjan sisällöstä kielikykykielellä</li> <li>• Harjoittelee monipuolista sanojen ja rakenteiden käyttöä tuottaessaan tekstiä</li> <li>• Harjoittelee sujuvaa kirjoittamista; fiktiivisiä ja ei-fiktiivisiä tekstejä</li> <li>• osaa ohjatusti tuottaa kirjallisen esityksen annetusta aiheesta</li> <li>• Harjoittelee mielipiteen ilmaisemista eri aihealueista, toisen</li> </ul>	<p>Arviointikohteet:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• vuorovaikutustilanteissa kielikykykielellä toimiminen</li> <li>• Tekstien lukeminen ja tulkitseminen</li> <li>• Tekstien tuottaminen</li> <li>• Kielen ja kulttuurin ymmärtäminen, sanavarasto</li> </ul>	<p>Vuorovaikutustilanteissa toimiminen:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Oman mielipiteen ilmaiseminen ja perusteleminen ja ottaen toiset huomioon</li> <li>• Hyödynnetään draaman toimintamuotoja erilaisten ajankohtaisten teemojen, kirjallisuuden ja aiheiden käsittelyssä</li> </ul> <p>Tekstin tulkitseminen:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Harjoitellaan erilaisten tekstien, etenkin kaunokirjallisuuden, sujuvaa lukemista</li> <li>• Opitaan käyttämään tekstinymmärtämisen strategioita ja ajattelutapoja</li> <li>• Luetaan ja kuunnellaan kirjallisuutta</li> </ul> <p>Tekstin tuottaminen</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Erilaisien fiktiivisten ja ei-fiktiivisten tekstien kirjoittaminen käsin ja koneella</li> </ul>	<p>Arviointikohteita:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Puheviestintätilanteissa toimiminen</li> <li>• Toiminta vuorovaikutustilanteissa</li> <li>• Ilmaisukeinojen käyttö</li> </ul> <p>Arviointikohteita:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Tekstin ymmärtämisen perusstrategioiden hallinta</li> <li>• Tekstien erittely ja tulkinta</li> <li>• Tiedonhankintataidot ja lähdekriittisyys</li> <li>• Lapsille ja nuorille tarkoitetun kirjallisuuden ja tekstien tuntemus ja lukukokemusten jakaminen</li> </ul>

	<p>kuuntelemista ja ymmärtämistä</p> <p><b>Sisällöt:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• omien kirjoitelmien suunnittelua ja muokkaamista</li> <li>• verbin taivutus</li> <li>• Kirjastokäynti</li> <li>• Kirjaesitelmä</li> <li>• Museovierailut</li> <li>• Kirjaesitelmä</li> <li>• Sanomalehti</li> <li>• Äänteiden kuuleminen ja kirjoittaminen</li> <li>• Keskusteluharjoitukset</li> </ul>		<ul style="list-style-type: none"> <li>• Harjoitellaan tekstin elävöittämistä</li> <li>• Kirjoitetun ja puhutun kielen erot</li> </ul> <p>Kielen, kirjallisuuden ja kulttuurin ymmärtäminen:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Etsitään itseä kiinnostavaa luettavaa ja tuetaan omaehtoista lukemisen ja kirjoittamisen harrastamista</li> </ul> <p>Sisällöt:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Sanaluokat</li> <li>• Verbien taipuminen</li> <li>• Virkerakenne</li> <li>• Tekstin rakenne; otsikointi, kappalejako</li> <li>• Sanavalintojen, sanontojen ja sanajärjestyksen merkitys tekstissä</li> <li>• Oikeinkirjoitus</li> <li>• Kokonaisteoksia</li> <li>• Kirjastokäynti (kirjavinkkaus)</li> <li>• Kirjaesitelmä</li> <li>• Elokuva</li> <li>• Sanomalehti</li> </ul>	<p>Arviointikohteita:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Kokemusten ja ajatusten ilmaiseminen</li> <li>• Oman ajattelun kielentäminen ja eri tekstilajien käyttö</li> <li>• Kirjoitustaito ja kirjoitetun kielen hallinta</li> <li>• Tekstien rakentaminen ja eettinen viestintä</li> </ul> <p>Arviointikohteita:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Kielen tarkastelun kehittyminen ja kielikäsitteidenhallinta</li> <li>• Kirjallisuuden tuntemus</li> </ul>
<p>6</p> <p>Vuosiluokan teemat: Maailma Uhanalaiset eläimet Terveet elämäntavat Erilaiset kulttuurit Historian teemoja</p>	<p>Tavoitteet:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Sana- ja käsitevaraston kartuttaminen</li> <li>• Harjoittelee sujuvaa kirjoittamista</li> <li>• Tuottaa erityyppisiä tekstejä, esim.</li> </ul>	<p>Arviointikohteet:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• vuorovaikutustilanteissa kielikykykielellä toimiminen</li> <li>• Tekstien lukeminen ja tulkitseminen</li> <li>• Tekstien tuottaminen</li> </ul>	<p>Vuorovaikutustilanteissa toimiminen:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Havainnoidaan omaa viestijäkuvaa</li> <li>• Hyödynnetään draaman toimintamuotoja erilaisten</li> </ul>	

	<p>Kertovia, kuvailevia ja kantaaottavia</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Harjoitellaan erottamaan tietolähteistä mielipiteet ja kannanotot; lähdekritiikki ja tekijänoikeudet</li> <li>• Harjoittelee monipuolista suullista ilmaisua, mm. draaman eri keinoin</li> <li>• Vahvistaa kielellistä tietoisuuttaan; tarkastelee kielen variaatioita eri tilanteissa ja yhteyksissä, esim. Kirjoitettu ja puhuttu kieli</li> <li>• Tutustuu mediakulttuurin ilmiöihin, esim. Ikäkaudelle sopiviin teksteihin ja elokuvaan</li> <li>• Vahvistaa tiedonhakutaitojaan</li> <li>• Harjoittelee erilaisia oppimistekniikoita; kuullun, luetun, kirjoitetun ja puhutun kielen tekniikoita</li> </ul> <p>Sisällöt:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Aikakauslehti</li> <li>• Lauserakenne</li> <li>• Prosessikirjoittaminen</li> <li>• Kirjastokäynti</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Kielen ja kulttuurin ymmärtäminen, sanavarasto</li> </ul>	<p>ajankohtaisten teemojen, kirjallisuuden ja aiheiden käsittelyssä</p> <p>Tekstin tulkitseminen:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Tekstin sisällön pohtiminen</li> <li>• Tekstien vertailua ja pohdintaa</li> <li>• Syvennetään tekstin tulkinnan taitoja</li> <li>• Luetaan ja kuunnellaan kirjallisuutta</li> </ul> <p>Tekstin tuottaminen:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Tiedonhaku ja käyttö omilla teksteissä; tietolähteiden luotettavuus ja tekijänoikeuksien noudattaminen</li> <li>• Oman tekstin arvioiminen ja palautteen antaminen toiselle</li> <li>• Muistiinpanojen teko ja tekstin tiivistäminen</li> </ul> <p>Kielen, kirjallisuuden ja kulttuurin ymmärtäminen:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Vertaillaan suomea muihin kieliin</li> <li>• Etsitään itseä kiinnostavaa luettavaa ja tuetaan omaehtoista lukemisen ja kirjoittamisen harrastamista</li> <li>• Tarkastellaan mediakulttuurin ilmiöitä</li> </ul>	
--	---	--	---	--

			<p>ja ikäkaudelle tarkoitettuja sisältöjä</p> <p>Sisällöt:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Kertoja, aihe ja teema</li> <li>• Sijamuodot</li> <li>• Persoona- ja aikamuodot</li> <li>• Syvennetään tekstin elävöittämisen taitoja</li> <li>• Virkerakenteen kertaaminen</li> <li>• Lauseen pääjäsenet</li> <li>• Oikeinkirjoitus</li> <li>• Kokonaisteoksia</li> <li>• Kirjaesitelmä</li> <li>• Kirjallisuuskeskustelu</li> <li>• Elokuva</li> <li>• Aikakauslehti</li> <li>• Käsitekartta</li> <li>• Median rooli oppilaan arjessa; nettietiketti</li> <li>• Kertovat, kuvailevat, ohjaavat ja kantaaottavat tekstit</li> </ul>	
<p><b>arviointikriteerit 6. vuosiluokan päätteeksi hyvää osaamista kuvaavaa sanallista arviota/arvosanaa kahdeksan varten</b></p>	<p>Oppilas:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• osallistuu erilaisiin vuorovaikutustilanteisiin kielikylpykielellä, keskustelee ja työskentelee erilaisten aihepiirien ja tekstien pohjalta.</li> <li>• ymmärtää opetuspuhetta ja muuta kuulemaansa, kun tilanne tai aihe on ennestään tuttu tai ymmärtämistä tuetaan.</li> <li>• lukee sujuvasti monimuotoisia tekstejä. Oppilas tunnistaa kertomuksen, tietotekstin ja arvioivan tekstin ja harjoittelee käyttämään tietoa tekstilajipiirteistä tekstien tulkinnassa ja arvioinnissa.</li> <li>• osallistuu aktiivisesti kielenkäyttötilanteisiin ja osaa tulkita puhuttuja ja kirjoitettuja tekstejä.</li> <li>• hallitsee kohtuullisen sana- ja käsitevarannon sekä tunnistaa tekstistä merkityksiä, jotka vaativat päättelyä.</li> </ul>	<p>Oppilas:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• esittää ajatuksiaan ja ilmaisee mielipiteensä itselleen tutuissa viestintäympäristöissä.</li> <li>• hyödyntää äänenkäytön, viestien kohdentamisen ja kontaktinoton taitoja erilaisissa vuorovaikutustilanteissa, osaa muunnella viestintätapaansa tilanteen mukaan ja pyrkii ottamaan muiden näkökulmat huomioon.</li> <li>• osaa käyttää kokonaisilmaisun keinoja omien ideoidensa ja ajatustensa ilmaisemiseen-ryhmässä, osaa pitää lyhyen valmistellun puheenvuoron tai esityksen-sekä osallistuu draamatoimintaan.</li> <li>• ottaa vastaan palautetta omasta toiminnastaan ja antaa palautetta muille</li> </ul>		

	<ul style="list-style-type: none"> <li>• osaa ohjatusti käyttää kertomiselle, kuvaamiselle ja kanta-aottavalle tekstille tyypillistä kieltä.</li> <li>• osaa kirjoittaa ruotsia käsin ja hänellä on näppäintaitoja.</li> <li>• tuottaa kokonaisia tekstejä ja osoittaa niissä oikeinkirjoituksen tuntemusta.</li> <li>• osaa otsikoida tekstinsä, jakaa sen kappaleisiin ja kiinnittää huomiota sananvalintoihin.</li> <li>• osaa arvioida tuottamiaan tekstejä, tunnistaa omia vahvuuksiaan ja kehittämiskohteitaan tekstin tuottajana sekä osaa antaa ja vastaanottaa palautetta.</li> <li>• tunnistaa kielen rakenteen säännönmukaisuuksia ja kykenee kuvaamaan tavallisimpia peruskäsitteitä käyttäen, miten kielenkäyttö vaihtelee eri tilanteissa.</li> <li>• lukee lasten- ja nuortenkirjallisuutta ja pystyy kertomaan ajatuksiaan lukemastaan ja muusta lasten- ja nuortenkuulttuurista.</li> <li>• lukee eri oppiaineiden tekstejä</li> <li>• osaa tuottaa sovitusta aihepiiristä hankkimansa tiedon pohjalta jäsennellyn suullisen tai kirjallisen tekstin itsenäisesti tai ryhmässä.</li> <li>• osaa ohjatusti valita tilanteeseen ja aiheeseen sopivan tavan hankkia tietoa.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• lukee sujuvasti monimuotoisia-tekstejä ja käyttää tekstinyymmärtämisen perusstrategioita sekä osaa tarkkailla ja arvioida omaa lukemistaan.</li> <li>• tunnistaa joitakin kertovien, kuvaavien, ohjaavien ja yksinkertaisten kanta-aottavien tekstien kielellisiä ja tekstuaalisia piirteitä. Oppilas osaa käyttää tekstien tulkintataitoja oman ajattelunsa sekä sana- ja käsitevarantonsa kehittämiseen.</li> <li>• tuntee jonkin verran lapsille ja nuorille suunnattua kirjallisuutta, media- ja muita tekstejä ja osaa jakaa kokemuksiaan, myös monimediaisessa ympäristössä.</li> <li>• ilmaisee kokemuksiaan ja ajatuksiaan monimuotoisten tekstien avulla.</li> <li>• Oppilas osaa ohjatusti käyttää kertomiselle, kuvaamiselle ja yksinkertaiselle kanta-aottavalle tekstille tyypillistä kieltä.</li> <li>• osaa otsikoida tekstinsä, jakaa sen kappaleisiin ja kiinnittää huomiota sananvalintoihin.</li> <li>• kirjoittaa sujuvasti ja selkeästi käsin ja on omaksunut tarvittavia näppäintaitoja. Oppilas tuntee kirjoitetun kielen perusrakenteita ja oikeinkirjoituksen perusasioita ja käyttää niitä oman tekstinsä tuottamisessa.</li> <li>• käyttää tiedonhankinnassaan mediaa ja eri tekstiympäristöjä sekä tilanteeseen sopivia strategioita ja osaa jossain määrin arvioida tietolähteiden luotettavuutta.</li> <li>• osallistuu aktiivisesti kielenkäyttötilanteisiin ja osaa tulkita puhuttuja ja kirjoitettuja tekstejä.</li> <li>• hallitsee kohtuullisen sana- ja käsitevarannon sekä tunnistaa tekstistä merkityksiä, jotka vaativat päättelyä.</li> <li>• osaa ohjatusti käyttää kertomiselle, kuvaamiselle ja yksinkertaiselle kanta-aottavalle tekstille tyypillistä kieltä</li> <li>• tuntee ja osaa kuvailla tekstien tuottamisen perusvaiheita, osaa arvioida omia tekstejään ja tuottaa tekstejä vaiheittain yksin ja muiden kanssa sekä antaa ja vastaanottaa palautetta. Oppilas osaa merkitä lähteet tekstin loppuun, ymmärtää, ettei saa esittää lainaamaansa tekstiä omiaan ja tietää verkossa toimimisen eettiset periaatteet.</li> </ul>
--	--	--

		<ul style="list-style-type: none"> <li>• tekee havaintoja ja osaa kuvailla tekstien kielellisiä piirteitä ja käyttää oppimiaan käsitteitä puhuessaan ja kirjoittaessaan niistä.</li> <li>• lukee sovitut lapsille ja nuorille suunnatut kirjat, keskustelee ja jakaa kokemuksiaan lukemistaan kirjoista.</li> <li>• osaa kuvailla havaitsemiaan yhtäläisyyksiä ja eroja eri kielten ja kulttuurien välillä. Oppilas osaa kertoa itseään kiinnostavasta media- ja kulttuuritarjonnasta. Oppilas osallistuu omien esitysten suunnitteluun ja esittämiseen.</li> </ul>
<p><b>Yleistä:</b>  Kielitaidon tasojen kuvausasteikko on Suomessa laadittu sovellus asteikoista, jotka sisältyvät Euroopan neuvoston toimesta kehitettyyn kielten oppimisen, opettamisen ja arvioinnin yhteiseen eurooppalaiseen viitekehykseen.  <b>Käytetään oppilaiden kielitaidon arvioinnin apuvälineenä.</b>  <b>Tämä on vuosiluokkien 7. – 9. vähimmäistavoite:</b></p> <p><b>Kuullun ymmärtäminen (B2.2)</b>  * Ymmärtää elävää tai tallennettua, selkeästi jäsentynyttä yleiskielistä puhetta kaikissa sosiaalisen elämän, koulutuksen ja työelämän tilanteissa (myös muodollinen keskustelu ja syntyperäisten välinen vilkas keskustelu).  * Pystyy yhdistämään vaativia tehtäviä varten kompleksista ja yksityiskohtaista tietoa kuulemistaan laajoista keskusteluista tai esityksistä. Osaa päätellä ääneen lausumattomia asenteita ja sosiokulttuurisia viitteitä sekä arvioida kriittisesti kuulemaansa.  * Ymmärtää vieraita puhujia ja kielimuotoja. Huomattava taustamelu, kielellinen huumori ja harvinaisemmat idiomit ja kulttuuriviittaukset saattavat yhä tuottaa vaikeuksia.</p> <p><b>Puhuminen (B2.1.)</b>  *Osaa esittää selkeitä, täsmällisiä kuvauksia monista kokemuspiiriinsä liittyvistä asioista, kertoa tuntemuksista sekä tuoda esiin tapahtumien ja kokemusten henkilökohtaisen merkityksen. Pystyy osallistumaan aktiivisesti useimpiin käytännöllisiin ja sosiaalisiin tilanteisiin sekä melko muodollisiin keskusteluihin. Pystyy säännölliseen vuorovaikutukseen syntyperäisten kanssa vaikuttamatta tahattomasti huvittavalta tai ärsyttävältä. Kielellinen ilmaisu ei aina ole täysin tyylikästä.  *Pystyy tuottamaan puhejaksoja melko tasaiseen tahtiin, ja puheessa on vain harvoin pitempiä taukoja.  *Ääntäminen ja intonaatio ovat selkeitä ja luontevia.  *Osaa käyttää monipuolisesti kielen rakenteita ja laajahkoa sanastoa mukaan lukien idiomaattinen ja käsitteellinen sanasto. Osoittaa kasvavaa taitoa reagoida sopivasti tilanteen asettamiin muotovaatimuksiin.  * Kielipiin hallinta on melko hyvää, eivätkä satunnaiset virheet yleensä haittaa ymmärrettävyyttä.</p> <p><b>Luetun ymmärtäminen ( B2.1)</b>  *Pystyy lukemaan itsenäisesti muutaman sivun pituisia tekstejä (lehtiartikkeleita, novelleja, viihde- ja tietokirjallisuutta, raportteja ja yksityiskohtaisia ohjeita) oman alan tai yleisistä aiheista. Tekstit voivat käsitellä abstrakteja, käsitteellisiä tai ammatillisia aiheita, ja niissä on tosiasioita, asenteita ja mielipiteitä.  *Pystyy tunnistamaan kirjoittajan ja tekstin tarkoituksen, paikantamaan useita eri yksityiskohtia pitkistä tekstistä. Pystyy nopeasti tunnistamaan tekstin sisällön ja uusien tietojen käyttöarvon päättääkseen, kannattaako tekstiin tutustua tarkemmin.</p> <p><b>Kirjoittaminen (B.1.1.)</b>  Osaa kirjoittaa henkilökohtaisia ja julkisempiakin viestejä, kertoa niissä uutisia ja ilmaista ajatuksiaan tutuista abstrakteista ja kulttuuriaiheista, kuten musiikista tai elokuvista.</p>		

\* Osaa kirjoittaa muutaman kappaleen pituisen jäsenyneen tekstin (muistiinpanoja, lyhyitä yhteenvedoja ja selostuksia selväpiirteisen keskustelun tai esityksen pohjalta).  
 Osaa esittää jonkin verran tukitietoa pääajatuksille ja ottaa lukijan huomioon.  
 \* Hallitsee melko monenlaiseseen kirjoittamiseen tarvittavaa sanastoa ja lauserakenteita. Osaa ilmaista rinnasteisuutta ja alisteisuutta.  
 \*Pystyy kirjoittamaan ymmärrettävää ja kohtuullisen virheetöntä kieltä, vaikka virheitä esiintyy vaativissa rakenteissa, tekstin jäsentelyssä ja tyyliässä ja vaikka äidinkielen tai jonkin muun kielen vaikutus on ilmeinen.

<p><b>7 Vuosiluokan teemat:</b>        Boken om mig        Imperialismen        Ursprungsfolkens kulturer och religioner</p>	<p><b>Sisältöjä ja tavoitteita vuosiluokilla 7 - 9:</b>        Kasvu kulttuuriseen moninaisuuteen ja kielitietoisuuteen (S1)</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• toimia ruotsinkielisissä ympäristöissä</li> <li>• kielitiedon käsitteitä, jotka auttavat kielten välisissä vertailuissa ja ruotsin kielen opiskelussa</li> <li>• yksilön kielelliset oikeudet</li> </ul>		<p>Noudatetaan Porvoon kaupungin äidinkieli ja kirjallisuus oppiaineen opetussuunnitelmaa.</p> <p>Päätöarvioinnin kriteerit hyvälle osaamiselle (arvosanalle 8) ks. Porvoon kaupungin äidinkieli ja kirjallisuus oppiaineen opetussuunnitelma</p>
<p><b>8 Vuosiluokan teemat:</b>  <b>Jag i min hemstad</b>  <b>a) kulturpersoner i Borgå</b>  <b>b) Borgå i krig</b></p>	<p>Kieltenopiskelutaidot (S2)</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• oppimateriaalin monipuolinen käyttö</li> <li>• sanastojen käyttö</li> <li>• kokonaisuuksien hahmottaminen</li> <li>• ryhmittelyä ja tiedon hakemista</li> </ul> <p>Kehittyvä kielitaito: taito toimia vuorovaikutuksessa, taito tulkita tekstejä, taito tuottaa tekstejä (S3)</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• toiminta ruotsin kielellä eri yhteisöissä</li> <li>• ajankohtaisuus</li> <li>• oppilaiden kiinnostuksen kohteet</li> </ul>	<p>Hyvä (8) taso kahdeksannen luokan keväällä:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Kasvu kulttuuriseen moninaisuuteen ja kielitietoisuuteen:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Oppilas huomaa, mihin hän voi käyttää ruotsin taitoaan myös koulun ulkopuolella ja osaa pohtia, miten hän voi käyttää taitoaan koulun päätyttyä.</li> <li>- Oppilas osaa tehdä havaintojensa perusteella johtopäätöksiä ruotsin kielen säännönmukaisuudesta ja soveltaa</li> </ul> </li> </ul>	

	<ul style="list-style-type: none"> <li>• toisen asteen opinnot, opiskelu, työelämä</li> <li>• sanastoa ja rakenteita opetellaan erilaisista teksteistä</li> <li>• havainnoidaan ja harjoitellaan erilaisia vuorovaikutustilanteita</li> <li>• Vuorovaikutus ruotsinkielisen henkilön kanssa</li> <li>• Vuorovaikutus ruotsiksi toisen oppilaan kanssa</li> </ul> <p>Oppilas:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• kuuntelee toisten esitelmiä ja osallistuu keskusteluun niistä</li> <li>• Kuuntelee ja ymmärtää normaalitempoista yleistietoa sisältävää puhetta</li> <li>• Kuuntelee ruotsinkielistä puhetta eri viestintäkanavia hyödyntäen</li> <li>• Pystyy päättelemään puhujan asenteita ja suhtautumista aiheeseensa</li> </ul>	<p>johtopäätöksiään sekä verrata sitä, miten sama asia ilmaistaan jossakin muussa kielessä.</p> <p>Oppilas tuntee ruotsin kielen keskeisiä kielitiedon käsitteitä.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Oppilas osaa kuvailla ruotsin kielen asemaa Suomessa ja Pohjoismaissa ja maailman kielten joukossa ja pohtia kielen merkitystä yksilölle</li> </ul> <ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Kehittyvä kielitaito, taito toimia vuorovaikutuksessa: Taitotaso B 1.2.</b></li> <li>• <b>Kehittyvä kielitaito, taito tulkita tekstejä: Taitotaso B 1.2</b></li> <li>• <b>Kehittyvä kielitaito, taito tuottaa tekstejä: Taitotaso B 1.2.</b></li> </ul>	
<p>9 <b>Vuosiluokan teemat:</b> Norden: Jag i samhället</p>		<p><b>Päätösarviointi:</b> Ruotsin kielen A-oppimäärän päätösarvioinnin kriteerit hyvälle osaamiselle (arvosanalle 8) oppimäärän päättyessä ks.</p>	

	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Kuuntelee ja ymmärtää yleiskielisiä TV-ohjelmia</li> </ul> <p>Osana arviointia: Kuullun ymmärtämisen kokeet</p> <p>Oppilas:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Osallistuu tuntikeskusteluun ruotsin kielellä, osaa arvioida muiden ehdotuksia ja tehdä tarkentavia kysymyksiä</li> <li>• Tekee pari- ja ryhmätöitä ruotsin kielellä</li> <li>• Pitää yhä laajempia esitelmiä</li> <li>• Kertoo tapahtumista, kokemuksista ja arkipäivästään ruotsin kielellä (opiskelu, harrastukset)</li> <li>• Kertoo omin sanoin osia kirjoista, uutisista, näytelmistä</li> <li>• Harjoittelee väittelytaitojaan: osaa esittää ja perustella näkökantansa ja eri vaihtoehtojen etuja ja haittoja</li> <li>• Laajentaa sanavarastoaan</li> <li>• Lukee ruotsinkielistä nuorten kirjallisuutta (vähintään kaksi kirjaa lukuvuodessa)</li> <li>• Lukee erilaisia tekstejä kuten faktatekstejä, novelleja, runoja, ruotsinkielisiä</li> </ul>	<p>Opetussuunnitelman perusteet luku 15.4.2</p>	
--	--	---	--

	<p>sanomalehtiä/artikkeleita, satuja, tarinoita, reseptejä, arvosteluja (myös useamman sivun pituisia, vaativiakin tekstejä)</p> <ul style="list-style-type: none"><li>• Saa nopeasti selville tekstin pääasiat</li><li>• Ymmärtää sanakirjan avulla myös muita kuin itseään kiinnostavia erikoisartikkeleita</li><li>• Ymmärtää kertomusten ja näytelmien henkilöiden motiiveja ja tekojen seurauksia</li></ul> <p>Osana arviointia: Luetun ymmärtämisen kokeet</p> <ul style="list-style-type: none"><li>• Tuottaa erilaisia pitkiä ja ymmärrettäviä kirjoitelmia kuten aine, faktateksti, haastattelu, reportaasi, kertomus, kirja- tai elokuva-arvostelu, novelli</li><li>• Kuvailee erilaisia tunnelmia ja tunteita, esittää näkökantansa selkeästi ja yksityiskohtaisesti</li><li>• Kertoo itselleen merkityksellisistä ja ajankohtaisista asioista</li><li>• Korjaa kirjoitus- ja kielioppivirheitään</li><li>• Osaa taivuttaa</li><li>• Substantiiveja (taivutusluokat,</li></ul>		
--	---	--	--

	<p>epämääräisyys- määräisyys)</p> <ul style="list-style-type: none"><li>• Adjektiiveja (taivutus ja vertailu)</li><li>• Verbejä (aikamuodot, konditionaali, passiivi)</li><li>• Pronomineja</li><li>• Harjoittelee prepositioiden käyttöä</li><li>• Ymmärtää lauserakenteen: erottaa pää- ja sivulauseen ja osaa niiden oikean sanajärjestyksen kirjoitelmissaan</li><li>• Laajentaa sanavarastoaan</li></ul>		
--	---	--	--