

Yhteiskuntaoppi

Luokat 4-5

Tavoitteet	Sisällöt	Arviointi
<p>Merkitys, arvot ja asenteet</p> <p>T1 ohjata oppilasta kiinnostumaan ympäröivästä yhteiskunnasta ja yhteiskuntaopista tiedonalana (S1-4)</p> <p>T2 tukea oppilasta harjaannuttamaan eettistä arviointikykyään liittyen erilaisiin inhimillisiin, yhteiskunnallisiin ja taloudellisiin kysymyksiin (S1-4)</p> <p>Yhteiskunnassa tarvittavien tietojen ja taitojen omaksuminen sekä yhteiskunnallinen ymmärrys</p> <p>T3 ohjata oppilasta hahmottamaan itsensä yksilönä ja erilaisten yhteisöjen jäsenenä, ymmärtämään ihmisoikeuksien ja tasa-arvon merkityksen sekä hahmottamaan yhteiskunnan oikeudellisia periaatteita (S1-3 ja L2-4, L7)</p> <p>T4 ohjata oppilasta tarkastelemaan median roolia ja merkitystä omissa arjessa ja yhteiskunnassa (S1-4 ja L2, 4-5)</p> <p>T5 ohjata oppilasta oivaltamaan työnteon ja yrittäjyyden merkityksen lähiyhteisössään (S1, S4 ja</p>	<p>4.-5. luokka</p> <p>S1 Arkielämä ja oman elämän hallinta Tutustutaan yhteiskunnan toimintaan yksilön, perheen ja muiden lähiyhteisöjen näkökulmasta. Pohditaan, kuinka jokainen voi itse vaikuttaa lähiyhteisön turvallisuuteen ja viihtyisyyteen. Lisäksi perehdytään työntekoon, ammatteihin, omaan rahan käyttöön ja talouden hoitoon sekä vastuulliseen kuluttamiseen arjen tilanteissa.</p> <p>Keskeiset käsitteet: perheiden monimuotoisuus, yhteisö, vaikuttamisen keinot, elämänhallinta.</p> <p>S2 Demokraattinen yhteiskunta Perehdytään erilaisiin oppilasta lähellä oleviin yhteisöihin, niiden jäsenten oikeuksiin ja velvollisuuksiin, sekä harjoitellaan yhteistä päätöksentekoa. Opetuksessa tarkastellaan demokraattisen toiminnan arvoja ja peruseriaatteita kuten ihmisoikeuksia, tasa-arvoa sekä yhdenvertaisuutta. Tutustutaan Suomen eri kulttuureihin ja vähemmistöryhmiin.</p> <p>Keskeiset käsitteet: yhteiskunta, demokratia, tasa-arvo, lasten oikeudet, säännöt ja niihin vaikuttami-</p>	<p>Yhteiskuntaopissa oppimisen arvioinnilla ja palautteella oppilaita ohjataan ja kannustetaan toimimaan aktiivisesti ja rakentavasti omissa lähiyhteisössään ja soveltamaan käytännössä yhteiskunnasta oppimiaan tietoja ja taitoja. Arvioinnissa otetaan huomioon monipuolisesti erilaisia toiminnan ja tuottamisen tapoja. Huomiota kiinnitetään yhteiskunnallisten tietojen ja taitojen hallintaan.</p> <p>Yhteiskuntaopin sanallista arviota tai arvosanaa antaessaan opettaja arvioi oppilaan osaamista suhteessa paikallisessa opetussuunnitelmassa asetettuihin tavoitteisiin. Määritellään osaamisen tasoa 6. vuosiluokan lukuvuositodistusta varten opettaja käyttää yhteiskuntaopin valtakunnallisia arviointikriteereitä. Opinnoissa edistymisen kannalta on keskeistä, että oppilas hahmottaa ympäröivän yhteiskunnan toimintaa sekä näkee itsensä osana kansalaisyhteiskuntaa omat vaikuttamismahdollisuutensa ja vastuunsa tiedostaen.</p> <p>Arviointiasteikko</p> <p>10 Oppilas osaa yhdistää eri alojen tietoja ja taitoja luovasti uusissa tilanteissa. Hän on saavuttanut oppimistavoitteet erinomaisesti. Lisäksi oppilas edistää rakentavasti koko ryhmän oppimista.</p>

<p>L3-4, L6-7)</p> <p>T6 tukea oppilasta ymmärtämään, että eri toimijoiden tuottamaan yhteiskunnalliseen tietoon liittyy erilaisia arvoja, näkökulmia ja tarkoituksperiä (S1-3 ja L1-2, L4)</p> <p>Yhteiskunnallisen tiedon käyttäminen ja soveltaminen</p> <p>T7 kannustaa oppilasta harjoittelemaan demokraattisen vaikuttamisen perustaitoja sekä keskustelemaan rakentavasti eri mielipiteistä (S1, S3 ja L2, L6-7)</p> <p>T8 tukea oppilasta ymmärtämään oman rahan käytön ja kulutusvalintojen perusteita sekä harjoittelemaan niihin liittyviä taitoja (S1, S4 ja L3-4)</p> <p>T9 kannustaa oppilasta erilaisten yhteisöjen toimintaan ja harjoittelemaan median käyttöä turvallisella ja yhteiskunnallisesti tiedostavalla tavalla (S1, S3 ja L3-5, L7)</p>	<p>nen, oikeudet ja velvollisuudet.</p> <p>YK, ihmisoikeuksien julistus, Suomen eri kulttuurit ja väestöryhmät, perusoikeudet, eri-ikäisten oikeudet ja velvollisuudet lain edessä.</p> <p>Paikallisuus: mahdollisuuksien mukaan tutustuminen oppilasta lähellä oleviin yhteisöihin esimerkiksi urheiluseuraan- tai harrastuspiiriin.</p> <p>S3 Aktiivinen kansalaisuus ja vaikuttaminen Tarkastellaan ja harjoitellaan käytännössä demokraattisen vaikuttamisen ja yhteiskunnassa toimimisen taitoja, joita tarvitaan erilaisten yhteisöjen vastuullisena ja osallistuvana jäsenenä esimerkiksi luokassa, koulussa, erilaisissa harrastuksissa ja järjestöissä, mediassa sekä taloudellisessa toiminnassa. Harjoitellaan yhteistyötä lähiyhteisön toimijoiden kanssa.</p> <p>Keskeiset käsitteet: aktiivinen kansalainen, vaikuttamisen keinot, demokratia, kunnallinen päätöksenteko, verkkovaikuttaminen.</p> <p>Paikallisuus: mahdollinen yhteistyö kunnan toimijoiden kanssa esimerkiksi nuoriso- tai liikuntatoimi, kunnan päättäjiin tutustuminen</p> <p>S4 Taloudellinen toiminta Tarkastellaan taloudellista toimintaa ja sen merkitystä. Perehdytään rahankäyttöön ja ansaitsemiseen, sekä säästämiseen ja kestäväan kuluttamiseen. Lisäksi tutustutaan käytännön tilanteiden kautta paikallisen talouden toimintaan, kuten lähiympäristön yrityksiin, työpaikkoihin ja palveluiden tuottajiin.</p>	<p>9 Oppilas osaa yhdistää eri alojen tietoja ja taitoja luovasti uusissa tilanteissa. Hän on saavuttanut oppimistavoitteet kiitettävästi.</p> <p>8 Oppilaalla on varmat perustiedot ja -taidot, ja hän osaa soveltaa niitä eri tilanteissa ja osaa verrata eri menetelmiä. Hän on saavuttanut oppimistavoitteet hyvin.</p> <p>7 Oppilaalla on perustietoja ja -taitoja, ja hän osaa soveltaa niitä. Hän on saavuttanut oppimistavoitteet tyydyttävästi.</p> <p>6 Oppilaalla on perustietoja ja -taitoja. Oppilas opettelee vielä niiden soveltamista, ja hän tarvitsee ohjausta ja tukea. Hän on saavuttanut oppimistavoitteet osittain.</p> <p>5 Oppilaalla on puutteelliset perustiedot ja -taidot, ja hän tarvitsee jatkuvaa ohjausta ja tukea. Hän on saavuttanut oppimistavoitteet vain jossain määrin.</p> <p>4 Oppilas ei ole saavuttanut oppimistavoitteita.</p>
--	---	---

	<p>Keskeiset käsitteet: oman rahan käyttö, työ ja yrittäminen, monenlaiset ammatit, kestävä kuluttaminen, mainonta, kuluttajan oikeudet, maksamisen tavat.</p> <p>Paikallisuus: mahdollisuuksien mukaan yhteistyö paikallisten yritysten kanssa</p> <p>Esimerkki sisältöjen jakamisesta 4. ja 5. luokan välillä</p> <p>4. luokalla käsiteltävät sisällöt:</p> <p>Peruskäsitteet (S1, S2, S3)</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Yhteisö 2. Yhteiskunta <p>Vaikuttaminen (S1, S3)</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Aktiivinen kansalaisuus 2. Vaikuttamisen keinot (esimerkiksi mielipidekirjoitus, adressi, mielenosoitus ja äänestäminen) <p>Monenlaiset ihmiset ja yhtäläiset oikeudet (S2)</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Lasten oikeudet 2. Tasa-arvo 3. Suomen eri kulttuurit ja vähemmistöt 4. Perheiden monimuotoisuus <p>Oman talouden hallinta (S1, S4)</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Oman raha käyttö 2. Työ ja yrittäminen 3. Monenlaiset ammatit <p>5.luokalla käsiteltävät sisällöt</p> <p>Vaikuttaminen (S1, S3)</p>	
--	--	--

	<ol style="list-style-type: none">1. Kunnallinen päätöksenteko2. Verkko vaikuttaminen <p>Monenlaiset ihmiset ja yhtäläiset oikeudet (S2)</p> <ol style="list-style-type: none">1. Ihmisoikeudet ja YK2. Eri-ikäisten oikeudet ja velvollisuudet lain edessä <p>Oman talouden hallinta (S1, S4)</p> <ol style="list-style-type: none">1. Kestävä kuluttaminen2. Mainonta3. Kuluttajan oikeudet4. Maksamisen tavat	
--	---	--