

Uskonto

Luokat 3-6

| Tavoitteet | Sisällöt | Arviointi |
|---|--|---|
| <p>T1 ohjata oppilasta perehtymään opiskeltavan uskonnon pyhiin kirjoihin ja kertomuksiin sekä keskeisiin oppeihin (S1 ja L1)</p> <p>T2 ohjata oppilas tutustumaan opiskeltavan uskonnon rituaaleihin ja tapoihin sekä pyhiin paikkoihin ja rakennuksiin (S1 ja L1-2)</p> <p>T3 auttaa oppilasta tunnistamaan uskonnollisen kielen erityispiirteitä ja vertauskuvallisuutta (S1-2 ja L2-4)</p> <p>T4 ohjata oppilasta etsimään, arvioimaan ja käyttämään uskontoa koskevaa tietoa erilaisista lähteistä (S1-3 ja L4-6)</p> <p>T5 opastaa oppilasta perehtymään Suomen ja Euroopan uskonnollisiin ja katsomuksellisiin juuriin ja nykytilaan (S1, S3 ja L1-2)</p> <p>T6 ohjata oppilas tutustumaan juutalaisuuteen, kristinuskoon ja islamiin ja niiden vaikutukseen ja historiaan Euroopassa (S3 ja L2)</p> <p>T7 kannustaa oppilasta kunnioittamaan omaa ja toisen pyhää sekä käyttäytymään asianmukaisesti erilaisissa uskonnollisissa tilaisuuksissa ja tilan-</p> | <p>Luokat 3-4</p> <p>S1 Suhde omaan uskontoon Opetuksessa tarkastellaan kristinuskon keskeisiä käsitteitä, symboleja ja oppia. Sisältöjen valinnassa huomioidaan kristinuskon moninaisuus. Opetuksessa tarkastellaan Raamattua kirjana. Tutustutaan keskeisiin Vanhan testamentin kertomuksiin sekä Jeesusken elämään, opetuksiin ja merkitykseen kristinuskossa. Tutustutaan Raamatun keskeisten kertomusten vuorovaihtukseen taiteen, tieteen ja kulttuurin kanssa, myös populaarikulttuurin. Syvennetään tietoja kirkkovuodesta, elämänkaaren kristillisistä rituaaleista sekä niihin liittyvästä moninaisesta tapakulttuurista. Otetaan huomioon virret ja muu hengellinen musiikki.</p> <p>Paikallisuus: Mahdollisuuksien mukaan yhteistyö paikallisseurakunnan ja muiden paikallisten kristillisten toimijoiden kanssa.</p> <p>Keskeiset käsitteet: Vanha testamentti, Uusi testamentti, 10 käskyä, Isä meidän -rukous, Tuhlaaja-poika-kertomus, sovitus (ristinkuolema, armo), anteeksianto, kotiseurakunta.</p> <p>S2 Uskontojen maailma Opetuksessa tarkastel-</p> | <p>Uskonnon opetuksessa oppimisen arviointi on ohjaavaa ja kannustavaa. Palautteella pyritään rohkaisemaan oppilasta perehtymään ja tutki- maan uskontojen keskeisiä lähteitä ja piirteitä sekä tekemään asioista omia tulkintoja. Arvioin- nissa otetaan huomioon monimuotoiset kirjallisen ja suullisen tuottamisen tavat sekä muun tekemi- sen ja ilmaisumuotojen kautta osoitettu osaami- nen. Tärkeää on niiden kautta osoitettu taito il- maista itseään ja ajatuksiaan. Yksityiskohtaisen muistamisen sijaan arvioinnissa kiinnitetään erityi- sesti huomiota tiedon soveltamiseen sekä ajatte- lun kehittymiseen.</p> <p>Uskonnon sanallista arviota tai arvosanaa antaes- saan opettaja arvioi oppilaan osaamista suhteessa paikallisessa opetussuunnitelmassa asetettuihin tavoitteisiin. Määritellesään osaamisen tasoa 6. vuosiluokan lukuvuositodistusta varten opettaja käyttää uskonnon valtakunnallisia arviointikritee- reitä.</p> <p>Arviointiasteikko 3. luokka</p> <p>Tavoitteet on saavutettu</p> <p>1) erinomaisesti: Oppilaalla on erinomaiset tiedot ja taidot ja hän osaa soveltaa ja yhdistää niitä luo-</p> |

| | | |
|---|--|---|
| <p>teissa (S1, S3 ja L2, L5-6)</p> <p>T8 ohjata oppilas perehtymään opiskeltavan uskonnon eettisiin opetuksiin sekä eri uskontoja yhdistäviin eettisiin periaatteisiin S1-3 ja L7)</p> <p>T9 ohjata oppilasta ymmärtämään ihmisoikeuksiin ja erityisesti YK:n Lapsen oikeuksien sopimukseen sisältyviä arvoja yksilön ja yhteisön näkökulmasta (S2-3 ja L2)</p> <p>T10 ohjata oppilasta arvioimaan tekemiään valintoja ja pohtimaan toiminnan taustalla vaikuttavia arvoja eettisten periaatteiden ja kestävän tulevaisuuden näkökulmasta (S2-3 ja L1, L3, L6)</p> <p>T11 luoda oppilaalle mahdollisuuksia keskustella eettisistä kysymyksistä, ilmaista rakentavasti ajatuksiaan ja tunteitaan sekä harjoitella perustelemaan omia näkemyksiään (S1-3 ja L1, L4, L6, L7)</p> <p>T12 auttaa ja tukea oppilasta muodostamaan ja vahvistamaan myönteistä maailmankatsomusta, itsetuntoa ja luottamusta elämään (S3 ja L1)</p> | <p>laan, mitä merkitsee pyhyys uskonnoissa, oma ja toisen pyhä. Tutustutaan alustavasti kristinuskon, juutalaisuuden ja islamin yhteisiin piirteisiin. Tarkastelun kohteena ovat koulun lähialueella vaikuttavat uskonnolliset yhteisöt.</p> <p>Paikallisuus: Mahdollisuuksien mukaan toteutettavat vierailut lähialueen uskonnollisten yhteisöjen kanssa.</p> <p>Keskeisiä käsitteitä: Pyhyys, yksijumalaiset uskonnot; juutalaisuus, kristinusko, islam sekä uskonnotuus.</p> <p>S3 Hyvä elämä Opetuksessa tarkastellaan kristinuskon tärkeimpiä eettisiä ohjeita: Kulusta sääntöä, rakkauden kaksoiskäskyä ja 10 käskyä. Opetuksessa käsitellään keskeisiä elämäkysymyksiä, tunteita ja arvoja Vanhasta ja Uudesta testamentista valittujen kertomusten avulla. Tärkeitä sisältöjä ovat elämän kunnioittaminen ja luonnon vaaliminen, oppilaan omat arvot ja valinnat.</p> <p>Keskeiset käsitteet: Rakkauden kaksoiskäsky, lähimmäisenrakkaus, Laupias samarialainen -kertomus, Kultainen sääntö, 10 käskyä, YK:n lapsen oikeuksien sopimus, arvot, elämäntaidot, kokonaisvaltainen hyvinvointi.</p> <p>Luokat 5-6</p> <p>S1 Suhde omaan uskontoon Opetuksessa tarkastellaan kristinuskon keskeisiä käsitteitä, symboleita ja oppia. Sisältöjen valinnassa huomioidaan kristinuskon moninaisuus, erityisesti protestanttisuus.</p> | <p>vasti uusissa tilanteissa. hyvin</p> <p>2) hyvin: Oppilaalla on hyvät perustiedot ja -taidot, ja hän osaa soveltaa niitä itsenäisesti</p> <p>3) melko hyvin: Oppilaalla on melko hyvät perustiedot ja -taidot.</p> <p>4) osittain: Oppilas harjoittelee perustietoja ja -taitoja. Hän tarvitsee tukea ja apua.</p> <p>5) Tavoitteet saavuttamatta: Oppilas ei ole saavuttanut oppimiselle asetettuja tavoitteita.</p> <p>Arviointiasteikko 4.-6. luokka</p> <p>10 Oppilas osaa yhdistää eri alojen tietoja ja taitoja luovasti uusissa tilanteissa. Hän on saavuttanut oppimistavoitteet erinomaisesti. Lisäksi oppilas edistää rakentavasti koko ryhmän oppimista.</p> <p>9 Oppilas osaa yhdistää eri alojen tietoja ja taitoja luovasti uusissa tilanteissa. Hän on saavuttanut oppimistavoitteet kiitettävästi.</p> <p>8 Oppilaalla on varmat perustiedot ja -taidot, ja hän osaa soveltaa niitä eri tilanteissa ja osaa verrata eri menetelmiä. Hän on saavuttanut oppimistavoitteet hyvin.</p> <p>7 Oppilaalla on perustietoja ja -taitoja, ja hän osaa soveltaa niitä. Hän on saavuttanut oppimistavoitteet tyydyttävästi.</p> <p>6 Oppilaalla on perustietoja ja -taitoja. Oppilas</p> |
|---|--|---|

| | | |
|--|---|--|
| | <p>Tutustutaan Martin Lutherin ja Mikael Agricolan merkitykseen kristinuskon uudistajina. Pehdytään luterilaisuuden oppiin, sakramentteihin (kaste ja ehtoollinen), rukoukseen, jumalanpalvelukseen ja seurakunnan toimintaan. Opetuksessa tarkastellaan Raamatun kirjojen erilaisia tyylilajeja, uskonnollisen kielen erityispiirteitä ja vertauskuvallisuutta. Pohditaan Paavalin ja varhaisen kristillisyyden merkitystä kristinuskon kehittymiselle maailmanuskonnoksi. Syvennetään tietoja kirkkovuodesta ja elämänkaaren kristillisistä rituaaleista. Tutustutaan Raamatun kertomusten vaikutuksiin taiteeseen ja kulttuuriin. Tutustutaan syvällisemmin kirkkoon uskonnollisena rakennuksena, kirkkoarkkitehtuuriin ja siihen liittyvään symboliikkaan. Huomioidaan virret ja muu hengellinen musiikki.</p> <p>Paikallisuus: Yhteistyö paikallisseurakunnan kanssa.</p> <p>Keskeiset käsitteet: uskonpuhdistus, protestanttisuus, sakramentit, jumalanpalvelus, kirkkovuosi, kirkkoarkkitehtuuri.</p> <p>S2 Uskontojen maailma Tutustutaan alustavasti juutalaisuutta, kristinuskoa ja islamia yhdistäviin profeettoihin, pyhiin paikkoihin ja kertomuksiin sekä Jeesuksen asemaan näissä uskonnoissa. Tärkeinä tarkastelun kohteina ovat koulun lähialueilla vaikuttavat uskonnolliset yhteisöt. Tutkitaan Suomen ja Euroopan uskonnollista ja katsomuksellista nykytilaa ja sen taustaa sekä uskonnottomuutta. Alustavasti tutustutaan ekumeniaan ja uskontodialogiin. Tarkastellaan, miten uskonnot näkyvät mediassa ja populaarikulttuurissa.</p> | <p>opettelee vielä niiden soveltamista, ja hän tarvitsee ohjausta ja tukea. Hän on saavuttanut oppimistavoitteet osittain.</p> <p>5 Oppilaalla on puutteelliset perustiedot ja -taidot, ja hän tarvitsee jatkuvaa ohjausta ja tukea. Hän on saavuttanut oppimistavoitteet vain jossain määrin.</p> <p>4 Oppilas ei ole saavuttanut oppimistavoitteita.</p> |
|--|---|--|

| | | |
|--|---|--|
| | <p>Paikallisuus: Mahdollisuuksien mukaan tutustutaan lähialueen uskonnollisiin yhteisöihin.</p> <p>Keskeiset käsitteet: Pyhä paikka, profeetat, maailmanuskonnot, ekumenia, uskontodialogi, katso-mus.</p> <p>S3 Hyvä elämä Pohditaan kultaisen säännön etiikka kristinuskossa ja eri uskonnoissa. Käsitellään ihmisoikeusetiikkaa, pohditaan oppilaan omia valintoja ja hänen toimintansa taustalla vaikuttavia arvoja sekä globaalia vastuuta. Opetuksen sisällön tulee antaa oppilaalle välineitä eettiseen keskusteluun ja omien näkemysten perusteleamiseen sekä uskonnoista käytävään keskusteluun.</p> <p>Keskeiset käsitteet: etiikka, ihmisoikeusetiikka, eettinen pohdinta, globaali vastuu.</p> | |
|--|---|--|