

Käsityö

Luokat 3-6

Tavoitteet	Sisällöt	Arviointi
<p>T1 vahvistaa oppilaan kiinnostusta käsin tekemiseen sekä innostaa keksivään, kokeilevaan ja paikallisuutta hyödyntävään käsityöhön (S1-S6, L1, L2)</p> <p>T2 ohjata oppilasta hahmottamaan ja hallitsemaan kokonainen käsityöprosessi ja sen dokumentointi (S1-S6, L1, L5)</p> <p>T3 opastaa oppilasta suunnittelemaan ja valmistamaan yksin tai yhdessä käsityötuote tai -teos luottaen omiin esteettisiin ja teknisiin ratkaisuihin (S1-S4, L2, L4, L5)</p> <p>T4 ohjata oppilasta tunnistamaan käsitteistöä sekä tuntemaan monia erilaisia materiaaleja ja työstämään niitä tarkoituksenmukaisesti (S3, S5, L4, L6)</p> <p>T5 kannustaa oppilasta toimimaan pitkäjännitteisesti ja vastuuntuntoisesti, huolehtimaan turvallisesta työskentelystä sekä valitsemaan ja käyttämään työhön sopivaa välineistöä (S1-S5, L3, L6)</p> <p>T6 opastaa oppilasta käyttämään tieto – ja viestintäteknologiaa käsityön suunnittelussa, valmistamisessa ja käsityöprosessin dokumentoinnissa</p>	<p>S1 Ideointi Hyödynnetään Porvoon paikallisuutta ja historiaa ideointivaiheessa. Esim. Öljy- ja muoviteollisuus, saaristo, valtiopäivät ja vanhakaupunki.</p> <p>3.-4.luokka Perehdytään erilaisiin lähtökohtiin ja hyödynnetään omia moniaistisia kokemuksia ja elämyksiä sekä havainnoidaan ja analysoidaan esineitä, rakennettua ja luonnon ympäristöä uusien ideoiden kehittämiseksi. Käsityössä yhdistetään värejä, kuviota, erilaisia pintoja, tyylejä ja muotoja.</p> <p>5.-6.luokka Sovelletaan materiaalien lujuus- ja taipumisominaisuuksia. Tutkitaan rakenteiden syntymistä ja energian käyttöä.</p> <p>S2 Suunnittelu Kokeillaan erilaisia materiaaleja ja työskentelytekniikoita ideoiden kehittämiseksi tuotteeksi tai teokseksi.</p> <p>3.-4.luokka Piirretään suunnitelma. Tutustutaan mittoihin, määriin ja mittakaavoihin osana suunnittelun</p>	<p>Oppimisen arviointi ja siihen perustuva palaute on ohjaavaa ja kannustavaa, koko käsityöprosessia koskevaa. Eri vaiheiden dokumentointi toimii arvioinnin välineenä. Palautteen antamisessa korostetaan myönteisesti oppilaan kehittymistä ja kannustetaan osaamisen laajentamiseen ja syventämiseen. Keskeisten oppisisältöjen oppimisen ja omaksumisen rinnalla arvioidaan monipuolisesti laaja-alaisen käsityötaidon ja -tiedon kehittymistä. Arviointikeskustelussa ja muussa palautteessa osoitetaan kehittämissuhteita ja ohjataan kehittämään suoritusta. Oppilaat osallistuvat arviointiin ja heille tarjotaan erilaisia tapoja tehdä itse- ja vertaisarviointia. Ryhmän työskentelyä ja tuotosta voidaan esitellä ja arvioida, jolloin oppilaat oppivat esiintymistä, asioiden selkeää ja jäsenneilyä esittämistä, toisten työskentelyn arvostamista ja rakentavaa palautteen antoa.</p> <p>Käsityön sanallista arviota tai arvosanaa antaessaan opettaja arvioi oppilaan osaamista suhteessa paikallisessa opetussuunnitelmassa asetettuihin tavoitteisiin. Määritellesään osaamisen tasoa 6. vuosiluokan lukuvuositodistusta varten opettaja käyttää käsityön valtakunnallisia arviointikriteereitä. Opinnoissa edistymisen</p>

<p>(S1,S2,S6, L5)</p> <p>T7 ohjata oppilasta arvioimaan, arvostamaan ja tarkastelemaan vuorovaikutteisesti omaa ja muiden kokonaisen käsityön prosessia (S6, L1, L4, L7)</p> <p>T8 herättää oppilas arvioimaan kulutus- ja tuotantotapoja kriittisesti (S1-S3, S5, L1, L3, L7)</p>	<p>dokumentointia.</p> <p>Tutustutaan kaavoihin.</p> <p>5.-6.luokka Suunnittelussa käytetään myös tuotteen sanallisia ja visuaalisia ominaisuuksia. Laitetaan suunnitelmiin myös numeerisia määritteitä.</p> <p>Kehitetään suunnitelmaa tarvittaessa ja lisäksi tallennetaan kuva keskeneräisestä tai valmiista työstä.</p> <p>Käytetään kaavoja.</p> <p>S3 Kokeilu Tutkitaan materiaalien ominaisuuksia sekä käsityön tekemisessä tarvittavien tavallisimpien koneiden ja laitteiden toimintaperiaatteita. Sovelletaan näin hankittua tietoa omassa työssä. Kokeilujen pohjalta tuotetta tai teosta kehitetään vielä eteenpäin.</p> <p>3.-4.luokka Materiaaleihin tutustutaan tutkien ja kokeillen monipuolisesti ainakin erilaisiin puulajeihin, metalleihin, lankoihin ja kankaisiin.</p> <p>Tutkitaan mekaanisia koneita ja laitteita, tutustutaan mm. polkupyörän ja ompelukoneen toimintaperiaatteeseen.</p> <p>Välineet: Mittavälineet, erikoissakset, ompelukone, virkkuukoukku, käsisahat, vasara, akkuporakone, pihdit, viilat,</p>	<p>kannalta on keskeistä havainnoida kokonaista käsityön prosessia, monimateriaalisen tekemisen tapoja, työskentelyn sujuvuutta ja tuotosten laatua sekä muissa oppiaineissa opitun soveltamista.</p> <p>Arviointiasteikko 3. luokka</p> <p>Tavoitteet on saavutettu</p> <p>1) erinomaisesti: Oppilaalla on erinomaiset tiedot ja taidot ja hän osaa soveltaa ja yhdistää niitä luovasti uusissa tilanteissa. hyvin</p> <p>2) hyvin: Oppilaalla on hyvät perustiedot ja -taidot, ja hän osaa soveltaa niitä itsenäisesti</p> <p>3) melko hyvin: Oppilaalla on melko hyvät perustiedot ja -taidot.</p> <p>4) osittain: Oppilas harjoittelee perustietoja ja -taitoja. Hän tarvitsee tukea ja apua.</p> <p>5) Tavoitteet saavuttamatta: Oppilas ei ole saavuttanut oppimiselle asetettuja tavoitteita.</p> <p>Arviointiasteikko 4.-6. luokka</p> <p>10 Oppilas osaa yhdistää eri alojen tietoja ja taitoja luovasti uusissa tilanteissa. Hän on saavuttanut oppimistavoitteet erinomaisesti. Lisäksi oppilas edistää rakentavasti koko ryhmän oppimista.</p> <p>9 Oppilas osaa yhdistää eri alojen tietoja ja tai-</p>
--	--	--

	<p>5.luokka Tutustutaan erilaisiin muoveihin ja muovituotteiden ominaisuuksiin, valmistamiseen ja kierrätykseen.</p> <p>Kierrätysmateriaalit</p> <p>Viimeistään 5.-6.luokan aikana tutustutaan luonnon- ja synteettisiin kuituihin, neulomisen välineisiin, erilaisiin kirjontamenetelmiin ja kankaanpainantaan.</p> <p>Viimeistään 5.-6. luokalla käytetyt välineet: Pylväsporakone, hiomakoneet, kuumailmapuhallin, juotosvälineet, erilaiset neulat, ompelukone, virkkuukoukku, neulontavälineet.</p> <p>6.luokka Tutustutaan sähkön tuotantoon, siirtoon ja sähkölaitteisiin.</p> <p>Viimeistään 6. luokalla harjoitellaan ohjelmoimalla aikaan saatuja toimintoja, joista esimerkkinä robotiikka ja automaatio.</p> <p>S4 Tekeminen Valmistetaan erilaisia yksilöllisiä ja /tai yhteisöllisiä tuotteita ja teoksia, joiden toteuttamiseen käytetään monenlaisia käsityössä tarvittavia valmistustekniikoita, työvälineitä, koneita ja laitteita. Työskennellään itse tehdyn suunnitelman ohjaamana.</p> <p>Kestävän kehityksen merkitys huomioidaan työskentelyssä ja materiaalien käytössä.</p>	<p>toja luovasti uusissa tilanteissa. Hän on saavuttanut oppimistavoitteet kiitettävästi.</p> <p>8 Oppilaalla on varmat perustiedot ja -taidot, ja hän osaa soveltaa niitä eri tilanteissa ja osaa verrata eri menetelmiä. Hän on saavuttanut oppimistavoitteet hyvin.</p> <p>7 Oppilaalla on perustietoja ja -taitoja, ja hän osaa soveltaa niitä. Hän on saavuttanut oppimistavoitteet tyydyttävästi.</p> <p>6 Oppilaalla on perustietoja ja -taitoja. Oppilas opettelee vielä niiden soveltamista, ja hän tarvitsee ohjausta ja tukea. Hän on saavuttanut oppimistavoitteet osittain.</p> <p>5 Oppilaalla on puutteelliset perustiedot ja -taidot, ja hän tarvitsee jatkuvaa ohjausta ja tukea. Hän on saavuttanut oppimistavoitteet vain jossain määrin.</p> <p>4 Oppilas ei ole saavuttanut oppimistavoitteita.</p>
--	--	--

	<p>Esimerkkejä työtavoista:</p> <p>3.-4.luokka Mittaaminen ja merkitseminen, työturvallisuus osana tekemistä, katkaisu-, halkaisu- ja muotosa- haus, poraus, pinnan viimeistely (raspaus, viilaus ja hionta), pintakäsittely, naulaus, metallilangan taivutus, metalliohutlevyn työstäminen (sahaus, leikkaus, viilaus, pakotus), virtapiiri ja sähköilmiöt, ompelu käsin ja koneella, kankaan leikkaus yksinkertaiset lankatekniikat (virikkaus, punonta, solmeilu) ja silittäminen.</p> <p>5. luokka Muovin työstäminen ja lämpömuovaus, liimaus, käsinkirjonta ja koneompelu (saumanvara).</p> <p>5.-6.lk Asusteen tai vaatteen korjaus tai tuunaus 5.-6.lk. Syventymistä lankatekniikoihin, neulonta 5.-6.lk Liitokset ja ruuvaus</p> <p>6.luokka Elektroniikkatyöskentely, juottaminen, sähkömoottori ja koneompelu (kaavan käyttö).</p> <p>Täydentävät sisällöt 3.-6.luokka: Höyläys, sorvaus, huovutus (pallo-, levy- ja neula- huovutus), erikoislankatekniikat, tilkkutyötekniikka, kankaan painanta/värjäys, metallin kuumakäsittely, korun valmistus (nyöriyöt, metallilevyn stanssaus, helmityöt), perinnekäsityö (vanhat tekniikat ja esineet, vierailija, vierailu esim. museon) ja 3D-suunnittelu ja -tulostus.</p>	
--	---	--

	<p>S5 Soveltaminen Työskennellessä opitaan käyttämään alan peruskäsitteistöä ja tutustutaan turvallisiin materiaaleihin ja työtapoihin. Perehdytään laadukkaan tuotteen ominaisuuksiin ja turvalliseen työskentelykulttuuriin.</p> <p>Etsitään yhtymäkohtia muihin oppiaineisiin.</p> <p>3.-4.luokka Rohkaistaan ideoimaan ja tarttumaan toimeen, omat lähtökohdat huomioiden.</p> <p>Opetellaan käytettyjen työkalujen ja työmenetelmien oikeat nimet.</p> <p>Työturvallisuus: Työpisteen siisteys, työvälineiden kuljetus luokassa, porattavan kappaleen kiinnitys. Ompelukoneen ja silitysraudan turvallinen käyttö.</p> <p>5.-6.luokka Rohkaistaan oppilaita kokeiluihin ja soveltamaan opittua.</p> <p>Suunniteltua tuotetta kuvataan sanallisesti.</p> <p>Tekstiilien hoito ja merkinnät Materiaalien ekologisuus ja kierrätys Kemikaaliturvallisuus; varoitusmerkit Poranterän valinta ja kiinnitys Kuumakäsittelyn työturvallisuus Hiomakoneiden käyttö turvallisesti</p> <p>S6 Dokumentointi ja arviointi Tieto- ja viestintätekniologiaa käytetään osana ideointia, suunnittelua ja dokumentointia. Tehdään käsityöprosessin</p>	
--	--	--

	<p>itse- ja vertaisarviointia prosessin edetessä. Opetellaan antamaan yksilö- ja ryhmäpalautetta.</p> <p>3.-4.luokka Suunnitelma dokumentoidaan. Arviointi tapahtuu työskentelyn edetessä ja työn valmistuttua. Käytetään itsearviointia ja vertaisarviointia. Prosessin aikana tapahtunutta kehitystä verrataan alkupe- räiseen suunnitelmaan.</p> <p>5.-6.luokka Tietotekniikkaa käytetään suunnitelun/dokumentoinnin apuna (tietokone, tabletti, puhelin). Arviointi tapahtuu työskentelyn edetessä ja työn valmistuttua. Tarkastellaan suunnitelman ja pohdittujen työvaiheiden toteutumista osana itsearviointia ja vertaisarviointia.</p>	
--	---	--