

# Englanti: A1-oppimäärä

## Luokat 3-6

Tavoitteet	Sisällöt	Arviointi
<p><b>Kasvu kulttuuriseen moninaisuuteen ja kielitietoisuuteen</b></p> <p>T1 ohjata oppilasta havaitsemaan lähiympäristön ja maailman kielellinen ja kulttuurinen runsaus sekä englannin asema globaalin viestinnän kielenä (S1, L2)</p> <p>T2 motivoida oppilasta arvostamaan omaa kieli- ja kulttuuritaustaansa sekä maailman kielellistä ja kulttuurista moninaisuutta ja kohtaamaan ihmisiä ilman arvottavia ennako-oletuksia (S1, L1, L2)</p> <p>T3 ohjata oppilasta havaitsemaan kieliä yhdistäviä ja erottavia ilmiöitä sekä tukea oppilaan kielellisen päättelykyvyn kehittymistä (S1, L1, L2)</p> <p>T4 ohjata oppilasta ymmärtämään, että englanniksi on saatavilla runsaasti aineistoa ja valitsemaan niistä omaa oppimistaan edistävää, sisällöllään ja vaikeustasoltaan sopivaa aineistoa (S1, L2, L3)</p> <p><b>Kielen opiskelutaidot</b></p> <p>T5 tutustua yhdessä opetuksen tavoitteisiin ja luoda salliva opiskeluympäristö, jossa tärkeintä on viestin välittyminen sekä kannustava yhdessä</p>	<p><b>Suosittelavat oppikokonaisuudet 3. ja 4. luokille</b></p> <p>Toisella luokalla käytyt asiat kerrataan ja täydennetään jo opittuja rakenteita ja sanastoa. Lisäksi tutustutaan suurimpiin englanninkielisiin maihin ja niiden kulttuureihin sekä kiinnitetään huomiota kulttuurillisesti sopiviin viestintätapoihin sekä ääntämiseen. Lisäksi oppilas harjoittelee omasta kotimaastaan ja kaupungistaan kertomista.</p> <p>Kielitieto:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>- Yleispreesens</li><li>- Kestopreesens</li><li>- Persoonapronominit</li><li>- Olla-verbi</li><li>- I am ja I have -rakenteiden ero</li><li>- Omistuspronomininit</li></ul> <p>Käskyt, kiellot, kehotukset kuten</p> <ul style="list-style-type: none"><li>- Run!</li><li>- Don't run!</li><li>- Let's run!</li><li>- Can</li><li>- Prepositioita kuten in, on, under, behind, next to, between, in front of</li><li>- S-genetiivi</li><li>- Artikkelit</li></ul>	<p>Arviointi on luonteeltaan kannustavaa ja antaa oppilaille mahdollisuuden tulla tietoisiksi omista taidoistaan, kehittää niitä ja painottaa itselleen luontevia ilmaisumuotoja. Monipuolinen arviointi tarjoaa mahdollisuuksia osoittaa osaamistaan myös oppilaille, joilla on kieleen liittyviä oppimisvaikeuksia tai joilla on muulla tavoin kielellisesti erilaiset lähtökohdat. Arvioinnissa välineenä voidaan käyttää esimerkiksi Eurooppalaista kielisalkua.</p> <p>Englannin sanallista arviota tai arvosanaa antaessaan opettaja arvioi oppilaiden osaamista suhteessa paikallisessa opetussuunnitelmassa asetettuihin tavoitteisiin. Määriteltessään osaamisen tasoa 6. vuosiluokan lukuvuositodistusta varten opettaja käyttää englannin A-oppimäärän valtakunnallisia arviointikriteereitä. Opinnoissa edistymisen kannalta on keskeistä, että oppimista arvioidaan monin eri tavoin myös itse- ja vertaisarvioinnin keinoin ja että arviointi kohdistuu kaikkiin arvioitaviin tavoitteisiin. Arvioinnissa otetaan huomioon kaikki kielitaidon osa-alueet. Niiden arviointi perustuu Eurooppalaiseen viitekehukseen ja sen pohjalta laadittuun suomalaiseen sovellukseen.</p>

<p>oppiminen (S2, L1, L3)</p> <p>T6 ohjata oppilasta ottamaan vastuuta omasta kielienopiskelustaan ja kannustaa harjaannuttamaan kielitaitoaan rohkeasti ja myös tieto- ja viestintäteknologiaa käyttäen sekä kokeilemaan, millaiset tavat oppia kieliä sopivat hänelle parhaiten (S2, L1, L4, L5, L6)</p> <p><b>Kehittyvä kielitaito, taito toimia vuorovaikutuksessa</b></p> <p>T7 ohjata oppilasta harjoittelemaan vuorovaikutusta aihepiiriltään monenlaisissa tilanteissa rohkaisten viestinnän jatkumiseen mahdollisista katkoksista huolimatta (S3, L2, L4, L5, L7)</p> <p>T8 rohkaista oppilasta pitämään yllä viestintätalannetta käyttäen monenlaisia viestinnän jatkamisen keinoja (S3, L4)</p> <p>T9 tukea oppilaan viestinnän kulttuurista sopivuutta tarjoamalla mahdollisuuksia harjoitella monipuolisia sosiaalisia tilanteita (S3, L2, L4)</p> <p><b>Kehittyvä kielitaito, taito tulkita tekstejä</b></p> <p>T10 ohjata oppilasta työskentelemään vaativuudeltaan monentasoisten puhuttujen ja kirjoitettujen tekstien parissa käyttäen erilaisia ymmärtämisstrategioita (S3, L4)</p> <p><b>Kehittyvä kielitaito, taito tuottaa tekstejä</b></p> <p>T11 tarjota oppilaalle mahdollisuuksia tuottaa puhetta ja kirjoitusta aihepiirejä laajentaen sekä kiinnittäen huomiota myös keskeisiin rakenteisiin ja ääntämisen perussääntöihin (S3, L3, L4, L5, L7)</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Yksikkö ja monikko</li> <li>- Tavallisimpia epäsäännöllisiä monikkoja</li> <li>- Do-alkuiset kysymykset</li> <li>- Kysymyssanat</li> <li>- Kysymyssanalla alkavat yksinkertaiset kysymykset</li> <li>- Aakkoset ja tavaaminen</li> <li>- Lyhyiden adjektiivien vertailumuodot</li> <li>- Ajan määreitä kuten always, never, sometimes, often, usually</li> </ul> <p>Aihepiirit:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Lukusanat 1-1000</li> <li>- Viikonpäivät, kuukaudet, vuodenaajat</li> <li>- Kellonajat</li> <li>- Minä</li> <li>- Perhe</li> <li>- Koti</li> <li>- Koulu</li> <li>- Harrastukset</li> <li>- Kehonosat</li> <li>- Vaatteet</li> <li>- Sairaudet</li> <li>- Sää</li> <li>- Ruoka ja juoma</li> <li>- Ammatit</li> <li>- Lähimaat ja niiden kielet</li> <li>- Kulkuneuvot</li> <li>- Tien neuvominen</li> <li>- Ulkonäön kuvaileminen</li> <li>- Hinnan ilmaiseminen</li> </ul> <p><b>Suosittelavat oppikokonaisuudet 5. ja 6. luokille</b></p> <p>Kerrataan aikaisempina vuosina käytyjä asioita ja täydennetään jo opittuja rakenteita ja sanastoa. Lisäksi tutustutaan suurimpiin englanninkielisiin</p>	<p><b>Arviointiasteikko 3. luokka</b></p> <p>Tavoitteet on saavutettu</p> <p>1) erinomaisesti: Oppilaalla on erinomaiset tiedot ja taidot ja hän osaa soveltaa ja yhdistää niitä luovasti uusissa tilanteissa. hyvin</p> <p>2) hyvin: Oppilaalla on hyvät perustiedot ja -taidot, ja hän osaa soveltaa niitä itsenäisesti</p> <p>3) melko hyvin: Oppilaalla on melko hyvät perustiedot ja -taidot.</p> <p>4) osittain: Oppilas harjoittelee perustietoja ja -taitoja. Hän tarvitsee tukea ja apua.</p> <p>5) Tavoitteet saavuttamatta: Oppilas ei ole saavuttanut oppimiselle asetettuja tavoitteita.</p> <p><b>Arviointiasteikko 4.-6. luokka</b></p> <p>10 Oppilas osaa yhdistää eri alojen tietoja ja taitoja luovasti uusissa tilanteissa. Hän on saavuttanut oppimistavoitteet erinomaisesti. Lisäksi oppilas edistää rakentavasti koko ryhmän oppimista.</p> <p>9 Oppilas osaa yhdistää eri alojen tietoja ja taitoja luovasti uusissa tilanteissa. Hän on saavuttanut oppimistavoitteet kiitettävästi.</p> <p>8 Oppilaalla on varmat perustiedot ja -taidot, ja hän osaa soveltaa niitä eri tilanteissa ja osaa verrata eri menetelmiä. Hän on saavuttanut oppimistavoitteet hyvin.</p>
---	--	--

	<p>maihin ja niiden kulttuureihin sekä kiinnitetään huomiota kulttuurillisesti sopiviin viestintätapoihin sekä ääntämiseen. Lisäksi oppilas osaa kertoa omasta kotimaastaan ja -kaupungistaan.</p> <p>Kielitieto:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Yleispreesens</li> <li>- Kestopreesens</li> <li>- Imperfekti</li> <li>- Perfektin esittely (6. luokalla)</li> <li>- SPOTPA (6. luokalla)</li> <li>- Ajan määreitä</li> <li>- Do-alkuiset kysymykset</li> <li>- Kysymyssanalla alkavat kysymykset</li> <li>- There is/there are -rakenne</li> <li>- Lyhyiden ja pitkien adjektiivien vertailumuodot</li> <li>- Adverbit</li> <li>- Järjestysluvut</li> <li>- Ajan ja paikan prepositiota</li> <li>- Ajan määreitä</li> <li>- Ainesanat</li> <li>- Apuverbejä</li> <li>- Epäsäännöllisiä monikkomuotoja</li> <li>- Genetiivi</li> </ul> <p>Aihepiirit:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Minä</li> <li>- Koti</li> <li>- Koulu</li> <li>- Harrastukset</li> <li>- Urheilu</li> <li>- Ammatit</li> <li>- Ruoka ja juoma</li> <li>- Kehonosat</li> <li>- Sairaudet</li> <li>- Vaatteet</li> </ul>	<p>7 Oppilaalla on perustietoja ja -taitoja, ja hän osaa soveltaa niitä. Hän on saavuttanut oppimistavoitteet tyydyttävästi.</p> <p>6 Oppilaalla on perustietoja ja -taitoja. Oppilas opettelee vielä niiden soveltamista, ja hän tarvitsee ohjausta ja tukea. Hän on saavuttanut oppimistavoitteet osittain.</p> <p>5 Oppilaalla on puutteelliset perustiedot ja -taidot, ja hän tarvitsee jatkuvaa ohjausta ja tukea. Hän on saavuttanut oppimistavoitteet vain jossain määrin.</p> <p>4 Oppilas ei ole saavuttanut oppimistavoitteita.</p>
--	---	---

	<ul style="list-style-type: none"><li>- Sää</li><li>- Maita, kieliä, maanosat</li><li>- Media, elokuva, musiikki</li><li>- Tietokone</li><li>- Matkustaminen</li><li>- Ympäristö ja luonto</li></ul>	
--	--	--