



# **Pornaisten Yhtenäiskoulu**

Vuosikertomus  
2022–2023



## Sisällysluettelo

|  |    |
|--|----|
| Rehtorin tervehdys 3.6.2023 .....                      | 4  |
| Tapahtumakalenteri .....                               | 6  |
| Poimintoja lukuvuoden tapahtumista .....               | 8  |
| Tukioppilastoiminta 2022–2023 .....                    | 23 |
| Vuosiluokkien 7–9 oppilaskuntatoiminta 2022–2023 ..... | 25 |
| Musiikkitoiminta 2022–2023 .....                       | 26 |
| Esiopetusvuosi 2022–2023 .....                         | 29 |
| Kuudesluokkalaisten puhe .....                         | 32 |
| Yhdeksäsluokkalaisten puhe.....                        | 34 |
| Yhdeksäsluokkalaisten oppilaan äidin puhe.....         | 36 |
| Yhteishaku 2023 .....                                  | 37 |
| Henkilökunta.....                                      | 40 |
| Lukuvuoden 2023–2024 päivämääriä .....                 | 43 |

## Rehtorin tervehdys 3.6.2023

Arvoisat yhdeksäsluokkalaiset, hyvät huoltajat, oppilaat ja henkilökunta,

tänään on juhlapäivä jokaisen perusopetuksen päättävän nuoren elämässä, kun ansaittu päätötodistus ojennetaan merkiksi yhdeksän vuoden opintojen matkasta. ”Suuri lähtö on yhtä tärkeä kuin ensimmäiset rivit kirjassa: ne määräävät kaiken”, pohdiskeli Muumipappa Tove Janssonin kirjassa Muumipappa ja meri. Nauti juhlasta ja aloita siis uusi tiesi ilolla ja suurin toivein kaikesta tulevasta.

Kevätjuhlilla on monta merkitystä. Juhla yhdistää meidät tähän hetkeen ja siirtää samalla meidät uusille poluille. Juhlat ja muistot yhdistävät oppilaat ja perheet osaksi koulu yhteisön kulttuuria. Perinteiden siirtäminen on koulun tehtävä, mutta meidän tulee myös ennakoita tulevien vuosikymmenten tietojen ja taitojen tarve yhteiskunnassa. Jatkuvaan muutokseen sopeutuminen sekä elinikäiseen oppimiseen sitoutuminen on välttämätöntä meidän kaikkien osalta. Selvää on, ettei perusasioista voida tinkiä: lukemisen ja matemaattisten taitojen merkitystä on jatkossakin korostettava. Lukutaito ja kielitaito sekä lukeminen itsessään mahdollistavat laajan sivistyksen. Matematiikka ja taideaineet auttavat selviytymään luovuutta vaativissa ongelmanratkaisutehtävissä. Tiedon olemassaolo tuntuu aika ajoin häviävän tunnelatautuneen pikavies-tinnän alle, ja se on huolestuttavaa.

Oppivelvollisuuslaki säädettiin Suomeen vuonna 1922. Silloin kaukonäköiset kansakuntamme johtajat ymmärsivät koulutuksen ja sivistystason noston koituvan koko kansakunnan eduksi. Oppivelvollisuutta ja siihen liittyvää kansakoulua tai kiertokoulua arvosteltiin aikanaan ankarasti. Ihmeteltiin, mistä riittää työmiehiä, kun kaikki käyvät koulua. Arveltiin, että muutamien vuosien viettäminen koulunpenkillä kasvattaisi lapsista laiskoja. Huolet osoittautuivat turhiksi.

Ajat ovat sadassa vuodessa muuttuneet. Satavuotias oppivelvollisuus on nyt laajentunut ulottumaan kahdeksaentoista ikävuoteen. Jokaisen nuoren ja hänen perheensä elämää halutaan vahvistaa koulutuksen tuoman hyvinvoinnin kautta. Suomalaisessa yhteiskunnassa ymmärretään, että korkealaatuinen koulutus, tiede sekä tutkimus-, kehittämis- ja innovaatiotoiminta ovat mahdollistaneet ja mahdollistavat kaikkien hyvinvoinnin ja menestymisen kansainvälisissä vertailuissa. Elämme, ja koko maailma on, jatkuvassa muutoksen tilassa, mutta meidän onnemme perustuu koulutuksen ja tutkimuksen luomaan sivistysperustaan. Tiede, demokratia ja eettinen toimintatapa ovat osa sivistystä, joka ajassa elävänä luo pohjan tasa-arvolle, kehitymiselle ja hyvälle elämälle. Tämä maa ja maailma tarvitsevat edelleen luovia, ajattelevia, koulutettuja sekä hyvinvoivia osaajia.

Muistan oman peruskoulun päästötodistuksen jakotilaisuuteni, päivä oli täynnä riemua. Ei huolta eikä murhetta tulevasta, ihana hetki ennen vapautta. Mieti omaa matkaasi esiopetuksesta tähän päivään. Muistat ehkä opettajia, luokkakavereita, kirjoja, retkiä, välituntileikkejä, kouluruuan makumuistoja, terveystarkastuksia pienine pistoineen. Taakse jääneelle tielle mahtuu

iloja ja suruja, itkua ja naurua, onnistumisia ja epäonnistumisia, kiitollisuutta, ystävyyttä, oma erityinen elämäsi.

Nyt teidän, arvoisat yhdeksäsluokkalaiset, on aika avata ovi uudelle polulle. Laitan teidät matkaan Bilbo Reppulin kävelylaulun sanoin J.R.R. Tolkienin kirjasta Taru sormusten herrasta.

“Tie vain jatkuu jatkumistaan  
ovelta mistä alkavan sen näin.  
Nyt se on kaukana edessäpäin,  
jos voin, sitä joudun seuraamaan  
jaloin innokkain vaeltaen  
kunnes se taas tien suuremman kohtaa  
paikassa johon moni polku johtaa.  
Mihin sitten? Tiedä en.”

Lämmin kiitos huoltajille, oppilaille ja henkilökunnalle. Rentouttavaa kesälomaa, matka jatkuu.

Onnea ja menestystä kaikille teille perusopetuksensa päättävälle nuorille.

Pornaisissa 3.6.2023

Lea Backman, rehtori

| Tapahtuma                  |   |
|----------------------------|---|
| <b>9.8.2022</b>            | Koulu alkoi   |
| <b>11.–12.8.2022</b>       | Koulukuvaus   |
| <b>16.8.2022</b>           | Esioppilaiden ja 1.-luokkalaisten vanhempainilta        |
| <b>31.8.2022</b>           | Koko koulun yhteinen vanhempainilta                     |
| <b>2.9.2022</b>            | 7.-luokkalaisten ryhmäytyspäivä Isojärvellä             |
| <b>21.9.2022</b>           | Nuorisotoimi esittäytyi vuosiluokille 5–9               |
| <b>23.9.2022</b>           | Nälkäpäivä  |
| <b>10.–14.10.2022</b>      | 9.-luokkalaisten TET-viikko                             |
| <b>17.–21.10.2022</b>      | Syysloma  |
| <b>26.10.2022</b>          | Taksvärkki vuosiluokilla 5–9                            |
| <b>27.10.2022</b>          | Koulukonsertti vuosiluokille 6–9                        |
| <b>16.11.2022</b>          | 9.-luokkalaisten jatkokoulutusvanhempainilta            |
| <b>2.12.2022</b>           | Itsenäisyysjuhla vuosiluokilla 6–9                      |
| <b>21.12.2022</b>          | Jouluhartaus vuosiluokilla 0–6                          |
| <b>22.12.2022</b>          | Joulukirkko vuosiluokilla 7–9                           |
| <b>23.12.2022–8.1.2023</b> | Joululoma   |
| <b>19.1.2023</b>           | Valinnaisaineiltpäivä vuosiluokille 7–8                 |
| <b>23.–27.1.2023</b>       | MOK-viikko vuosiluokilla 0–9                            |
| <b>6.–8.2.2023</b>         | Päihdevalistustunnit vuosiluokille 7–8                  |
| <b>20.–24.2.2023</b>       | Talviloma   |
| <b>7.3.2023</b>            | 8.-luokkalaisten Taidetestaajat-vierailulla Helsingissä |
| <b>14.–15.3.2023</b>       | Koulutus Elämään -vierailut vuosiluokille 1–5           |
| <b>22.3.2023</b>           | Pornaisten koulujen yhteinen Hyvinvointi-ilta           |

| Tapahtuma            |  |
|----------------------|--|
| <b>28.3.2023</b>     | Yrittäjyyskasvatuksen MOK-päivä vuosiluokille 0–9      |
| <b>28.3.2023</b>     | 6.-luokkalaiset Yrityskylä-vierailulla Helsingissä     |
| <b>30.3.2023</b>     | 8.-luokkalaiset Taidetestaajat-vierailulla Helsingissä |
| <b>29.–30.3.2023</b> | 9.-luokkalaiset Yrityskylä-vierailulla Helsingissä     |
| <b>6.4.2023</b>      | Pääsiäiskirkot vuosiluokille 1–9                       |
| <b>11.–14.4.2023</b> | 8.-luokkalaisten TET-harjoittelu                       |
| <b>5.5.2023</b>      | Oppilaskonsertti vuosiluokille 0–9                     |
| <b>10.5.2023</b>     | Tulevien 7.-luokkalaisten vanhempainilta               |
| <b>23.5.2023</b>     | 9.-luokkalaiset Jääkiekon MM-kisoissa Tampereella      |
| <b>26.5.2023</b>     | Tulevien 7.-luokkalaisten tutustumispäivä              |
| <b>31.5.2023</b>     | Kevätjuhla vuosiluokilla 0–6                           |
| <b>3.6.2023</b>      | Kevätjuhla vuosiluokilla 7–9                           |

# Poimintoja lukuvuoden tapahtumista

## Syyslukukausi

Lukuvuoden ensimmäinen suuri tapahtuma oli **koko koulun vanhempainilta 31.8.** Koulun henkilökunta esittäytyi tutusti vanhemmille rehtori Lea Backmanin johdolla. Vanhempainillassa kuultiin myös musiikkia. Pianon ääreen istuutui yhdeksäsluokkalainen Taisto Lehti.



**Elokuun lopussa 7.-luokkalaiset suorittivat kouluuinnit** aurinkoisessa Monninkylän maauimalassa. Uimataitotestien jälkeen rohkeimmat uskaltautuivat hyppytorneihin.



**Elo- syyskuun vaihteessa vierailtiin Kotojärvi Golfin rangella** lajitutustumisen merkeissä. Kaikki 8.- ja 9.-luokkalaiset pääsivät kokeilemaan pitkiä lyöntejä ja muutamat testasivat myös lähipeliä. Oli leppoisaa liikuntatuntia, ja sääkin suosi.



**7.-luokkalaiset kokoontuivat jälleen kerran ryhmäytymään 2.9.** Uudet seiskat matkustivat perinteisesti Isojärven leirikeskukseen. Päivän ohjelma poikkesi edellisvuotisesta hieman, koska tänä vuonna seiskaluokkia oli neljän luokan sijasta viisi.

Päivän ohjelmaan kuului yhteistyötahojen järjestämiä toimintapisteitä, joihin oppilaat osallistuivat luokittain. Tukarit ohjasivat ryhmäytysleikkejä. Seurakunnan rastilla Poutsi ja Jemina pitivät perinteisen pisteen, jossa oppilaat kertoivat itsestään muille luokan oppilaille. Hyvinvointitiimi piti oppilaille ongelmanratkaisutehtäviä ryhmätöinä. Vapaa-aikatoimen rastilla oli liikunnallisia tehtäviä saunalla ja sen ympäristössä. Päivän viides rasti oli Tutustu luokanvalvojan -visa, jossa luokanvalvojat paljastivat itsestään yllättäviä faktoja. Päivän aikana nautittiin myös koululta kuljetettu kenttälounas. Sää suosi retkeilijöitä, ja oppilaat lähtivät päivän jälkeen iloisina viikonlopun viettoon monta kokemusta rikkaampina.

**Valtakunnallisen hävikki viikon (12.–18.9.)** tavoitteena on kiinnittää huomiota turhan ruokajätteen syntymiseen. Viikon aikana kouluruokalan seinille kiinnitettiin julisteita ja tietoa ruokahävikistä. Perjantaina yläkoulutalossa pidettiin aamunavaus sekä siihen liittyvä Kahoot!-visa. Kirveskoski-talon oppilaille pidettiin aiheesta aamunavaus, ja "lautanen tyhjäksi"-seurantalomakkeen täyttämiseen osallistuneet luokat saivat palkinnoksi ksylytolipastilleja.



**Nuorisotoimi esittäytyi 21.9. vuosiluokille 5–9.** Nähtävillä oli runsas tietopaketti Pornaisten nuorisotoiminnasta.

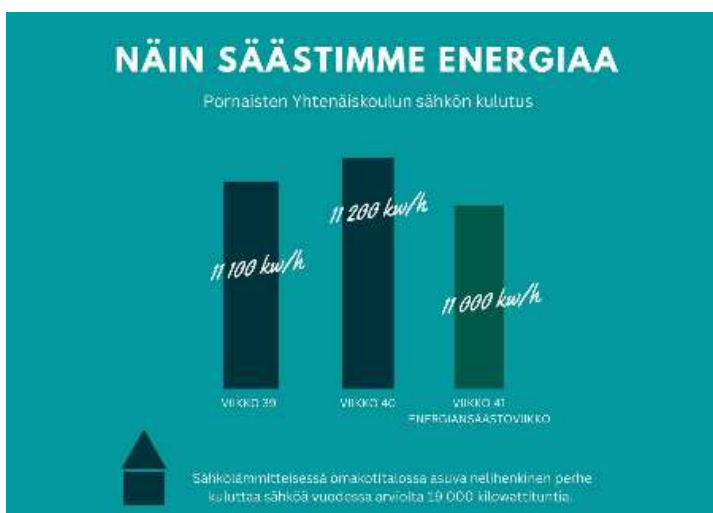
Perjantaina **30.9. kokoonnuttiin viettämään koko koulun ensimmäistä supervälkkää.** Sekä oppilaat että opettajat olivat ryhmittyivät alapihalle liikkumaan musiikin tahdissa. Innokkaimmat liikkujat, 0–3-luokkalaiset, jumppasivat eturivissä ja yläluokkalaiset rauhallisemmin takarivissä. Samalla osallistuimme European School Sport Day -tapahtumaan, jonka tarkoituksena on liikuttaa lapsia ja nuoria ympäri Euroopan.



**10.–14.10.2022 vietettiin energiansäästöviikkoa.** Opettajat huomioivat teeman eri tavoin omien aineidensa opetuksessa. Lisäksi pidettiin energiansäästöaiheisiä aamunavauksia ja kilpailuja sekä sähkötön oppitunti. Kuvataiteen tunnilla suunniteltiin energiansäästöön liittyviä julisteita, joista parhaiten ääniä saaneet palkittiin.



Energiansäästöaiheisen julistekilpailun voitti Eetu Partanen 8C-luokalta.



Koulun energiankulutusta tarkkailtiin lokakuun aikana useammalla viikolla. Näin pystyttiin vertailemaan, kuinka paljon mm. energiansäästöviikko vaikutti sähkönkulutukseen.

Pornaisten Yhtenäiskoulun sähkönkulutuslukemia lokakuussa.

Keskellä lokakuusta harmautta saimme mukavaa piristystä kouluarkeen: **Koulukonsertissa 27.10. esiintyi Karaka-Tum -yhtye**, jossa soitti ja lauloi neljä muusikkoa Sibelius-Akatemiasta Helsingistä.



Musiikki oli etnomusiikkia, nimenomaan Brasiliasta lähtöisin olevaa erilaisten rytmisoitinten (bongorummut, tamburiinit, agogo), kehorytmiikan ja laulamisen muodostama kokonaisuus.



Todella taitavat ammattimuusikot pitivät yleisön mielenkiinnon yllä tiiviisti. He loivat rennon mutta mukaansa tempaavan tunnelman. Niinpä moni oppilas uskaltautui kysymään heiltä vapaamuotoisia kysymyksiä, osa jopa englanniksi, ja muutama rohkea pyysi päästä kokeilemaan soittimia.

Etnosoi!-koulukonserttikiertueet toteutetaan yhteistyössä Sibelius-Akatemian maailmanmusiikin koulutusohjelman ja Etno-

soi!-festivaalin kanssa. Sibelius-Akatemian Global Music -ohjelma pyrkii edistämään musiikin ja taiteen kautta kulttuurien välistä yhteistyötä. Kansainvälisen monihenkisen yhtyeen esittämä dynaaminen konsertti on täynnä kulttuurin monimuotoisuudesta inspiroituneita vuorovaikutteisia hetkiä ja innovatiivista uutta musiikkia.

**Kuvataiteen ja käsityön valinnaisryhmät vierailivat lokakuussa Pekka Halosen taiteilijakodissa Halosenniemessä.** Soiva Halosenniemi -näyttely tarjosi moniaistisen kokonaisuuden, teoksia eri aikakausilta. Näyttelyssä oli maalauksien ja veistosten lisäksi esillä myös suomalaisten eturivin muusikoiden tekemiä musiikkikappaleita, joita he olivat säveltäneet Pekka Halosen taideteosten pohjalta.



Ensin tutustuttiin talon historiaan ja Pekka Halosen elämään oppaan johdolla. Tämän jälkeen oppilaat saivat kierrellä itsenäisesti näyttelyssä ja talon lähiympäristössä.



**31.10. juhlittiin halloweenia.** Kyseisenä päivänä vastaan saattoi kävellä monenlaisia otuksia. Jopa erityisopettajan huoneeseen astumista kannatti varoa.

Esioppilaat ja yhdeksäsluokkalaiset tekivät **4.11.2022** perinteeksi muodostuneen **hautausmaavierailun Pornaisten seurakunnan sankarihaudoille.** Hautausmaalle siirryttiin yhdeksäsluokkalaisten pitäessä huolen pienemmistä.

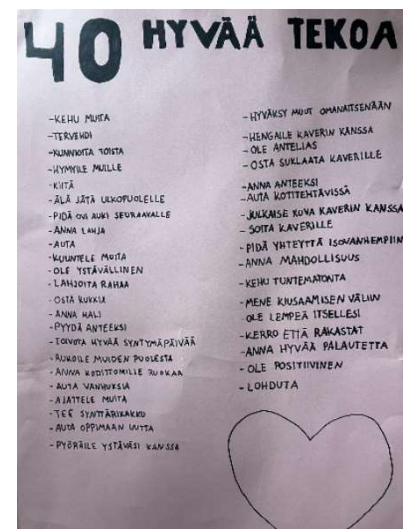


Seurakuntapastori Risto Poutanen piti lyhyen puheen kertoen pornaistolaisista sankarivainajista. Nuorisotyöntekijä Jemina Korkiamäki jakoi oppilaille kotiin vietäviksi Pornaisten Leijonien ja K-Market Pornaisten lahjoittamat hautakynntilät.



Talven tuloa on ennakoitunut monena lukuvuonna Tuulin kuvisryhmän toteuttama vuodenaikamaalaus, joka koristaa ruokalan lasi-ikkunoita.

Ennen joulun tuloa kannattaa olla kiltti. Julisteesta sai vinkkejä hyviin tekihin.



Koronatauon jälkeen **kokoonnuttiin itsenäisyysjuhlaan**. Juhla koostui perinteitä noudattaen juonnosta, juhlapuheesta (sivistyslautakunnan puheenjohtaja Peter de Jong) sekä upeista musiikki- ja runoesityksistä.



Lipunkantaja Akseli Hakala sekä airut Jade Hyvärinen ja Mathilda Grönholm yhdeksänneltä luokalta.

Juontajapari Valma Lehti ja Hemmo Laurinen kahdeksannelta luokalta.



## Kevätlukukausi



### **23.-27.1. vietettiin jälleen MOK-viikkoa.**

Esioppilaista viidensiiin luokkiin tutustuttiin avaruuteen. Yhtenä kohokohtana oli Tähtitieteellinen yhdistys Ursan planetaarioesitys. Viikon aikana tutkittiin avaruutta ja tutustuttiin siihen eri oppiaineiden tunneilla. Oppilaat tekivät tutkielmia ja esitelmiä valitsemistaan planeetoista ja avaruuden ilmiöistä. Kirjoitettiin tarinoita, askarrettiin aurinkokuntamme malleja, tehtiin toisintoja taideteoksesta "Tähtikirkas yötaivas", katsottiin aiheesta kertovia videoita ja kuunneltiin ja laulettiin avaruusaiheista musiikkia. Oppilailta kerätyn palautteen mukaan osallistujat olivat hyvin tyytyväisiä MOK-viikon aiheeseen ja toteutukseen.

6.–8.-luokkalaiset hyödynsivät MOK-viikkoa pohtimalla – ja yrittäen noudattaa – hyviä käytäntötapoja sekä erilaisuuden arvostamista. Tunneilla tutustuttiin mm. pukeutumisetiketettiin ja erilaisiin kulttuureihin. Kahdeksasluokkalaiset tarttuivat äidinkielen tunneilla viikon teemaan kuuntelemalla aiheeseen liittyviä musiikkikappaleita – laululyriikkaa. Sanoitusten sanomaa pohdittiin ensin ryhmissä ja lopuksi esiteltiin koko luokalle.

Yhdeksäsluokkalaisten viikon aihe oli toistamiseen Tiekartta tulevaisuuteen. Ysit pääsivät viikon aikana oppilaitosvierailuille. Opinto-ohjauksen osalta MOK-viikon aikana tarkasteltiin myös palkkatilastoja, tulevaisuuden työpaikkoja sekä työllisyystilannetta yleisesti. Eri oppiaineissa ysit käsittelivät muitakin tärkeitä yhteiskunnassa selviämisen taitoja. Äidinkielessä opeteltiin medialukutaitoa, englannissa CV:n kirjoittamista, ammattisanastoa ja työhaastattelua englannin kielellä. Musiikin historian tunneilla kerättiin listaa musiikkiammattiteistä ja hyvin laajaa listaa niistä ammattiteistä, joissa musiikkitaidoista ja – tiedoista – on hyötyä ja apua työssä. Erilaiset työllistymismahdollisuudet huomioitiin myös monien muiden aineiden oppitunneilla.



**”Menimme Heurekaan 10.1. 2023,** koska ope voitti Heureka-retken kaikille viidesluokkalaisille. Menimme Heurekaan bussilla. Mukana oli kaikki viidesluokkalaiset ja kaksi kuutosta. Saimme lisää tietoa sähköstä. Jakaannuimme ryhmiin, ja saimme kiertää eri pisteissä. Heurekassa oli esillä erilaisia luonnonmullistuksia. Koululta oli eväät. Työpajassa rakensimme puuautoja. Retki oli hauska.” (t. 5M)

**Kaveriviikko** kuuluu koulumme vankkumattomiin perinteisiin ja on hyvin suosittu. Viikon jokaiseen päivään on kuulunut tietty teema. Tänäkin vuonna kerättiin nimiä nimmaripassiin, keskityttiin tervehtimisiin sekä etsittiin omalle pelikortin puolikkaalle paria – kaveria, jonka kanssa voisi yhdessä hakea makean palkinnon.



**Oman luokan tunti** on kerran kuukaudessa pidettävä oppitunti, jolloin saatetaan keskustella vaikkapa tunnetaidoista tai kaveritaidoista tai sitten vain tehdä jotakin mukavaa yhdessä. Tänä vuonna oman luokan tunti osui osuvasti juuri kaveriviikolle.

Yhdeksäsluokkalaiset Elias Sipiläinen, Valtteri Tiittanen ja Eero Sund näyttävät, kuinka kaveritaitoja voi vahvistaa Uno-peliä pelaamalla.

Uno-pelin äärellä viihtyivät myös yhdeksäsluokkalaiset Jesse Leivo, Ricardo Schwartz ja Aleksi Huuskonen.



“Yhteistyö on voimaa”, sanovat yhdeksäsluokkalaiset Fanny Oikarinen, lisäksi Tervo ja Maisa Wallius.



Alias-peli sopii mainiosti äidin-kielen luokkaan sekä myös toisen ihmisen kuuntelemisen harjoitteluun.



“Tulimme kavereina, lähdemme kavereina”, julistavat Ricardo ja Aleksi vierellään ovi kotiluokkaan, Linnaan.



Kaveriviikolla jaettiin tietysti myös suukkoja, ja ruokalasta niitä sai suklaisina. Jakajina toimivat yhdeksäsluokkalaiset Väinö Kinnunen ja Taisto Lehti.



Oppilastaidetta helmikuussa.

## Kaikkien Pornaisten koulujen yhteinen Hyvinvointi-ilta järjestettiin 22.3.2023

**Pornaisten Yhtenäiskoulussa.** Illan aikana esittäytyivät tahot, jotka ovat mukana tukemassa lasten ja nuorten hyvinvointia Pornaisissa.



Sivistysjohtaja Jari Wäre toivotti vieraat tervetulleiksi.



Mieli Ry:n Janette Vesterinen kertoi

mielenterveydestä ja siihen vaikuttavista tekijöistä. Mielen hyvinvointi tarvitsee unta ja lepoa, ravintoa, ihmissuhteita ja tunteita, liikkumista ja kehon kuuntelua sekä vapaa-aikaa ja luovuutta (ns. mielenterveyden käsi). Mielen hyvinvoinnin ylläpitäminen on arjen pieniä tekoja.

Illan aikana tietoiskuja pitivät myös erityisopettajat sekä KiVa-koulu -toiminnasta ja sitouttavasta kouluyhteisötyöstä vastaavat. Lavalla esiintyi myös Yhtenäiskoulun bändi.

Messupisteet esittelivät eri tahojen, mm. Mieli Ry:n, Sitouttavan kouluyhteisötyön sekä MLL:n ja Ehyt Ry:n toimintaa. Paikalla olivat myös yhteisöllisen ja yksilöllisen opiskeluhoollon Keusoten työntekijät: kuraattori, terveydenhoitajat ja psykologi.

Luokissa olivat omilla pisteillään erityisopettajat, erityisluokanopettajat (pienluokat), nuori-sovaltuusto ja sivistyslautakunta, Yhtenäiskoulun oppilaskunta ja tukioppilaat sekä opo ja Jopo. Lisäksi messuvierailta oli mahdollisuus tutustua KiVa-opettajiin ja Yhtenäiskoulun kummitoimintaan sekä Mika Waltarin koulun vanhempainyhdistykseen. Parkkojan ja Yhtenäiskoulun koulunkäynninohjaajat esittelivät omaa tärkeää työnkuvaansa: aamu- ja iltapäivätoimintaa. Koulun yhteistyötahoihin kuuluu myös etsivä nuorisotyö, Ankkuri-toiminta,



seurakunta ja Pornaisten malli. Näiden monipuoliseen toimintaan ja yhteistyöhön koulun kanssa pystyi niin ikään tutustumaan illan aikana.

Ilta tarjosi tietoa, keskustelua ja kohtaamisia. Tavoite saada näkyväksi kaikki ne keinot ja tahot, jotka ovat mukana tukemassa Pornaisten lasten ja nuorten hyvinvointia, toteutui. Tästä on hyvä jatkaa yhteistyötä sekä hyvinvoinnin tukemista.



Erityisopettajat Heli Schroderus ja Heidi Koivunoro huoneissaan.

**Yhtenäiskoulun yrittäjyyspäivää vietettiin 28.3.** Koko kunnan kuudensien luokkien oppilaat viettivät päivän Helsingissä, Yrityskylässä. Oppilaat pääsivät harjoittelemaan toimintaa eri ammateissa. Muilla vuosiluokilla ohjelmassa oli ikätasolle sopivina kokonaisuuksina mm. kauppaleikkejä, kauppavierailu K-markettiin, tulevaisuuden kaupungin rakentamista, erilaisiin ammatteihin tutustumista, kuluttamisen ja työelämätaitojen sekä yritystoiminnan perusasioiden oppimista toiminnallisoin keinoin sekä omien yritysideoiden kehittelyä.

Yhdeksäsluokkalaiset matkasivat kuudesluokkalaisten tavoin Helsinkiin. Vierailut tehtiin 29.–30.3. Kaisaniemeen. Oppimisympäristö oli oikein sopiva yrityksen toimintaan liittyvien asioiden opetteluun.



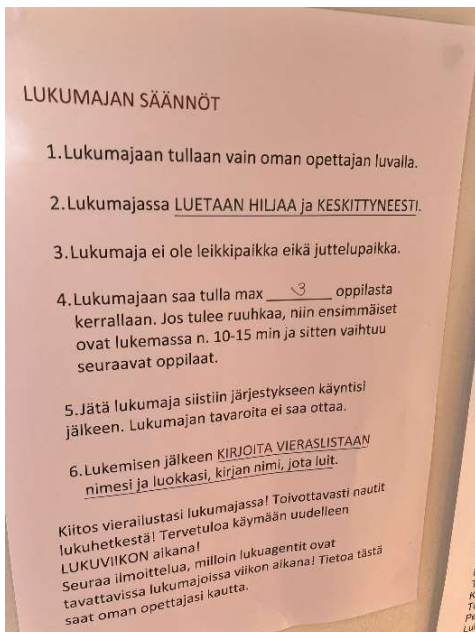
Tunnelma Kaisaniemessä oli innostuneen jännittynyt, olihan kyseessä yrityksen johtoryhmien välinen tiukka kamppailu. "Mikä ryhmä saakaan parhaan liiketuloksen ja maineen?" pohtivat Maisa Wallius, Odessa Heiskanen, Annika Martiskainen ja Fanny Oikarinen.



**Seurakuntapastori Risto Poutanen** (tutummin Poutsi) sai kiitokset ja kukkaset eläkepäivien lähestyessä. Pääsiäiskirkko 6.4. oli viimeinen koulukirkko, jossa Poutsi oli mukana.

**Huhtikuussa, 12.4., toteutui kirjailijavierailu (vierailijana Hanna van der Steen).** Kuulijoiksi pääsivät 6.- ja 7.-luokkalaiset.

Oppilaat olivat saaneet lähettää etukäteen kysymyksiä kirjailijalle. Vastauksia kysymyksiin kuultiin esityksen lomassa. Van der Steen kertoi omasta kirjailijaurastaan, mm. siitä, miten ura alkoi ja millaista on olla kirjailija nykypäivän Suomessa. Oppilaat saivat vinkkejä oman luovuutensa kehittämiseen sekä siihen, miten ideat saattavat syntyä ja mistä voi löytää rohkeuden omaan itseilmaisuun.



**Lukuviikon aikana (17.–21.4.)** oli yksi koko koulun lukutunti. Lukutunteja Yhtenäiskoulussa on muutoinkin pidetty n. kerran kuukaudessa. Lukuviikon aikana yläluokkalaiset tutustuivat erityisiin nuorten uutisiin. Alaluokilla pidettiin noin kymmenen minuutin lukutuokioita lukuviikon eri päivinä.

Kirveskoski-taloon rakennettiin lukuagenttien ideoimia lukumajoja käytävien varrelle. Niitä oli yhteensä viisi kappaletta. Lukumajojen tarkoitus oli tarjota hiljainen

lukutila (sai lukea itse omaa kirjaa majan ollessa vapaana) ja kuunteluelämys (lukuagentti lukee ääneen). Palkinnoksi lukuagentin kuuntelemisesta sai värityskuvapohjaisen kirjanmerkin. Lukumajan vieressä oli lisäksi vieraslista, johon majassa lukemassa käyneet kirjoittivat nimensä, luokkansa ja kirjan, jota luettiin.

**Viidesluokkalaiset osallistuivat etänä Punaisen ristin ja LähiTapiolan ensiapukoulutukseen 24.4.** Sankaruus vaatii rohkeutta toimia hätätilanteessa. Oppilaat harjoittelivatkin hätäensiavun tunnistamista. Harjoiteltiin kylkiasentoon laittamista ja paineluelvytystä tyyntyjen / jumppapallojen avulla. Kaikki oppilaat saivat koulutuksesta sankaritodistukset.

**Torstaina 27.4. kokoonnuttiin lukuvuoden toiselle supervälkälle.** Sekä oppilaat että opettajat leikkivät alapihalla kaikille tuttua kapteeni käskee -leikkiä. Leikin ohjaajina toimi yhdeksäsluokkalaisia. Innokkaimmat liikkujat, 0–3-luokkalaiset, leikkivät eturivissä ja yläluokkalaiset hillitymmin takarivissä. Leikin lopuksi jumpattiin pää-olkapää-peppu -leikin tahdissa.



**Lukuvuoden aikana oppilaskunnan kioskia oli avoinna kolme kertaa.** Herkkuja pääsi ostamaan halloweenina, jouluna ja pääsiäisenä. Edulliset hinnat ja herkulliset tuotteet houkuttivat paikalle runsaasti asiakkaita.

**Huhtikuussa, 25.4., yhdeksännen luokan liikunnanohjauskurssilaiset vierailivat Aurinkomäen palvelukodissa.** Tuolijumpan ohjaaminen sujui erinomaisesti. Sekä ohjaajat että jumppaajat nauttivat yhteisestä hetkestä.





**Huhtikuun loppupuolella 9. luokan syventävien ryhmä pääsi tutustumaan Pornaisten Ole.Fit - kuntokeskukseen.** Valoisassa ja viihtyisässä salissa oli mukava treenailla. Ryhmän jäsenet harjoittelivat aktiivisesti koko vierailun ajan.

Koulullamme vieraili **2.5. Pamela Tola osana Lasten ja nuorten säätiön Dreams-ohjelmaa.** Ohjelman tarkoituksena on, että Dreams-lähettiläät tukevat nuoria unelmien rakentamisessa sekä omien vahvuuksien ja oman polun löytämisessä.

**Lukuagentit tekivät retken Porvoon kirjastoon keskiviikkona 10.5.** Mukaan lähti 16 oppilasta ja kolme aikuista. Oppilaista 11 oli 2. ja 3. luokan oppilaita ja loput viisi 5. luokalta. Opettajista mukaan lähti vierailua järjestänyt Marika Vanttinen sekä erityisopettaja Heli Schroderus ja koulunkäynninohjaaja Emilia Nordin.



"Bussi starttasi koulun pihalta klo 9.00 ja jännittynyt kuhina valtasi retkeläisten mielen. Kauniissa säässä kurvasimme Porvoon kirjastoon, jossa meitä jo odottikin esittelemään ja opastamaan tullut pedagoginen informaattikko Frej Feodoroff.

Aluksi saimme tutustua kirjaston sisätiloihin. Kiersimme lasten-, nuorten- ja aikuistenosastojen kautta tutustumaan kirjaston mediapisteisiin. Siellä saimme tietää, että kirjastossa voi tehdä jopa 3D-tulostuksia, printata vaikka kuvia t-paitoihin sekä teettää erilaisia tarroja. Kirjastosta on lisäksi mahdollisuus varata käyttöön kirjastokortilla keppihevonen tai lumi-kengät, kävelysauvat tai pelivälineitä. Tämän jälkeen pääsimme tutustumaan kirjaston kellariin, jossa väestönsuojien lisäksi sijaitsevat kirjavarastot. Siellä on säilytyksessä mm. vanhoja sanomalehtiä, jopa 1800-luvulta alkaen. Varaston kirjallisuutta on mahdollista lainata, jos muistaa tehdä ajoissa materiaalivarauksen netissä.

Esittelykierroksen jälkeen pidimme evästauon ja sen yhteydessä saimme kirjavinkkauksia meitä opastaneilta henkilöiltä. Kiitokset myös Meri Markukselle. Henkilökunta oli onnistunut valinnoissaan, ja seurasimme haltioituneena näiden aikuisten eläytyvää lukemista ja kirjoihin liittyvää intoa. Saimme tietää mm. kirjasta, joka ei halunnut tulla luetuksi ja sen, että laiskiaiselle on hengenvaarallista piereskellä!

Vinkkauksen jälkeen oppilaat saivat tutustua omatoimisesti kirjaston osastoihin. Innokaimmat ehtivät tehdä jopa omia lainauksia. Kirjastosta suuntasimme läheiseen ruoka-kauppaan jäätelöostoksille. Nautimme herkut viereisessä puistossa, josta suuntasimmekin sitten kävellen kohti Vanhaa Porvoota ja joen toisella puolen odottavaa bussiamme. Retki oli onnistunut ja mitä ilmeisimmin saimme lukuinnostusta lisää.” (T. Heli)



### **Kuvataiteen valinnaisryhmät vierailivat Ateneumissa ja Kiasmassa toukokuussa 25.5.2023.**

”Tutustuimme Ateneumissa Ajan kysymys -näyttelyyn, jossa tutustuimme Suomen laajimpaan ja vanhimpaan taidekokoelmaan oppaan johdolla. Näyttelyssä pysähdyttiin pohtimaan nykyhetken suuria kysymyksiä kuvataiteen tarjoaman peilin kautta.

Nykytaiteen museo Kiasmassa tutustuimme Daniel Steegmann Mangranén näyttelykokonaisuuteen, jossa teoksia pystyi kokemaan kaikilla aisteilla. Esillä oli piirustuksia, elokuvia, veistoksia ja ääniteoksia.” (T. Tuuli)



**Maaliskuusta toukokuun loppuun Kirveskoskitalon alakerrassa luikerteli kaksi värikästä lukutoukkaa, jotka innostivat 1.–6.-luokkalaisia lukemisen pariin. Toukan rakentumisen idea on yksinkertainen: luettuaan kirjan joko koulussa tai kotona oppilas sai kasvattaa toukkaa lisäämällä pallon, johon oli kirjoitettu luetun kirjan tiedot sekä arvio kirjasta.**

Eniten kirjoja kevään aikana lukee luokalle oli haasteen loputtua luvassa pieni palkkio. Lukutoukkahaaste innosti kirjojen äärelle varsinkin 4B-luokan, joka toukokuun alussa johti kisaa yli sadalla luetulla kirjalla!



**1A-luokka teki 25.4. kevätretken Porvoon museoon.** "Iloisissa tunnelmissa huristellun bussimatkan jälkeen osallistuimme museossa työpajaan Koulu, työ vai leikki – entisajan lasten elämää. Museo-oppaamme kertoi meille kiinnostavasti vanhoista esineistä ja entisajan ihmisten elämästä kiertäessämme näyttelyitä Porvoon raatihuoneessa sekä Holmin talossa. Lopuksi teimme työpajassa piirustustehtävän ja nautimme runsaat retkievääät ennen kuin suuntasimme taas bussille ja kohti Pornaisia." (T. Johanna)



## Tukioppilastoiminta 2022–2023

Tukareiden toiminta lähti käyntiin elokuussa koulurauhan julistuksella. Aloitimme myös uusien seiskojen ryhmäyttämisen leikitystunneilla. Leikimme erilaisia ryhmäyttäviä leikkejä, jotta uusi luokka tulisi tutuksi ja myös luokkalaisten nimet painuisivat mieleen. Lisäksi autoimme seiskoja yläkoulun arkeen sekä löytämään oikeisiin luokkiin tunneille.



Syyskuussa lähdimme seiskojen kanssa viettämään perinteeksi muodostunutta ryhmäytyspäivää Isojärvelle. Kasiluokan tukarit ja muutama ysi-luokan tukari pitivät tukarien pisteellä seiskaluokkalaisille erilaisia leikkejä, sekä kisoja. Isojärvi-päivästä seiskat keräsivät ensimmäiset vuosiolympialaispisteet. Syyskuun toisella viikolla koulun arkea piristämässä oli #koulussa-kampanja, jonka aikana pystyi eri puolelta koulua QR-koodien avulla kuuntelemaan eri julkisuuden henkilöiden kertomuksia. Syyskuussa muutama tukioppilas oli myös K-kaupan pihalla auttamassa SPR:n lipaskeräyksessä.

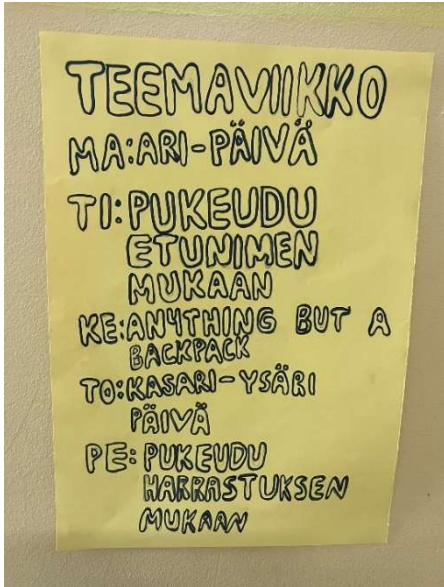
Lokakuussa pääsimme halloweenin tunnelmiin, kun ruokalan näyttämö koristeltiin kam-mottavan hienoksi ja söimme halloweenaterian. Lisäksi jokainen koulun oppilas, opettajat, sekä muu henkilökunta sai halutessaan pukeutua halloweenteemaiseen asusteeseen, ja parhaimmat asut tietenkin palkittiin. Marraskuussa kerroimme seiskaluokkalaisille tukareiden toiminnasta ja annoimme hakemuslaput kaikille halukkaille. Marraskuussa oli myös seiskaluokkalaisten lakanalenttisturnaus, jossa oli jaossa pisteitä seiskojen vuosiolympialaisia varten.

Joulukuussa vietettiin jouluvaatepäivää, jolloin pukeuduttiin jouluiseen asuun. Suurimman pukeutumisprosentin saanut luokka palkittiin makealla yllätyksellä. Lisäksi seiskoille jaettiin jälleen kerran pisteitä. Eniten pisteitä sai luokka, jolla jouluista vaatetusta oli prosentuaalisesti eniten. Joulukuussa info-tv:ssä pyöri myös tukarien tekemä joulukalenteri. Tukarihaastattelut uusista tukareista tehtiin myös joulukuussa. Seiskat jännittivät haastatteluja paljon, mutta ne sujuivat erittäin hienosti. Kysyimme haastateltavilta, millainen on hyvä tukari ja monta muutakin vaikeaa kysymystä. Vastaukset olivat erinomaisia. Haastattelimme kaikki ehdokkaat ja saimme ensivuodeksi mahtavia tyyppisiä tukareiksi.

Vuoden vaihduttua tammikuussa seiskojen luokanvalvojat pelasivat seiskojen kanssa opettajista Kahootin, jonka tukioppilaat päivittivät ajan tasalle. Kahootissa testattiin, kuinka hyvin seiskat tuntevat koulumme opettajia. Jaossa oli jälleen lisää pisteitä seiskojen olympialaisia varten.

Helmikuussa riitti kaikilla tukareilla tehtävää, kun koulussamme vietettiin kaveriviikkoa. Tukioppilaskurssilla kasiluokan tukarit askartelivat kaikille yläasteen oppilaille nimmaripassit. Lisäksi kaveriviikkoon kuului jokaiselle päivälle Ystävälliset teot -haaste: piti tervehtiä kave-

ria ja auttaa toisia. Pelikortin puolikkaan pareja etsittiin myös ahkerasti, ja parin löydyttyä sai palkinnon. Kaveriviikkoon kuului myös alakoululaisten huomioiminen. Kuvasimme aamunavausvideon kaveritaidoista ja olimme leikittämässä alakoululaisia välitunneilla. Helmi-kuussa seiskaluokkalaiset pääsivät harjoittelemaan vuosiolympialaislajina ystävällisiä sanoja Aliaksen tapaan, ja luokanvalvojatkin pääsivät mukaan selittäjän roolissa.



Maaliskuussa vietimme teemaviikkoa jolloin joka päivä kaikki yläkoululaiset saivat halutessaan pukeutua päivän teeman mukaan. Teemoja oli ari-päivä, pukeutuminen oman nimen etukirjaimen mukaan, ei reppua kouluun - päivä, kasari/ysäri -päivä, sekä pukeudu harrastuksen mukaan -päivä. Kunnan Hyvinvointi-iltaan järjestimme kahvilan sekä esittelimme toimintamme.

Toukokuussa uudet tukioppilaat olivat koulutuksessa. Tulevat seiskaluokkalaiset olivat vanhempainillassa tutustumassa yläkouluun, kierrellen keräämässä opettajilta leimoja eri luokista, ja tukarit olivat opastamassa heitä löytämään oikeat paikat koulussa. Toukokuussa tulevat seiskat olivat myös tutustumiskäynnillä koululla, jolloin kiertelivät erilaisilla rasteilla. Tukarit pitivät myös yhtä ras-

tia, jolla leikittiin erilaisia leikkejä. Seiskaluokkalaisilla oli viimeiset olympialaiset, tehtävära- tana, josta jaossa oli viimeiset pisteet vuosiolympialaisiin. Lukuvuoden loppuksi tukareilla oli oma kevätjuhla.

Eeva Jefimoff

Tukioppilasohjaajana toimi

Marjaana Hänninen





## Vuosiluokkien 7–9 oppilaskuntatoiminta 2022–2023

Oppilaskunta kokoontuu ja järjestää säännöllisesti kokouksia, joissa keskustellaan hyvinvoinnista. Oppilaskunta järjestää ja pitää kioskeja Pornaisten Yhtenäiskoululla. Niissä myydään herkkuja ja makeita halvemmalla kuin kaupassa. Kioskista on ripustettu koululle mainoksia, joissa kerrotaan, kun kioskista on tulossa ja milloin se on tulossa. Oppilaskunta järjestää myös seikkailuhenkisiä tapahtumia, joista voi saada palkintoja, kun voittaa.

Oppilaskunta käytti oppilaskunnan hankkimia varoja ostaakseen koulun oppilaille pyöriä seitsemän kappaletta. Oppilaskunta on osallistunut ja osallistuu oppilashuoltoryhmän kokouksiin. Oppilaskunta pitää aamunavauksia ja kuulutuksia tapahtumista ja muista tärkeistä asioista. Oppilaskunnan kahdeksas- ja yhdeksäsluokkalaisten palkitaan keväisellä lounaalla. Oppilaskunta ideoi avoimien ovien tapahtuman. Oppilaskunta jakaa myös jälkiruokaa tiettyinä vuodenaikoina ja joissakin tapahtumissa.

Jyrki Lehtonen



Kahdeksäsluokkalaisten Valma Lehti ja Milma Koskinen varmistivat, että laskiaispullatarjoilu sujui sopuisasti ja että ruokahävikin välttämiseksi tarjolla oli myös puolikkaita pullia.

Tukioppilasohjaajana toimi

Hanna Pullola

## Musiikkitoiminta 2022–2023

Yli kolmen vuoden koronasta johtuneen hiljaiselon jälkeen koulumme musiikkitoiminta on vähitellen jälleen virinnyt ja aktivoitunut. Innostuneita, taitavia ja toimintaan sitoutuneita laulajia ja soittajia on riittänyt runsain mitoin kaikilla luokka-asteilla. Tätä musiikin oppituntien ulkopuolista musiikkitoimintaa on ollut niin kuorolaisilla, lauluyhtyeillä, solisteilla kuin bändilläkin.

Iltapäiväkerho Leppis on käynyt jälleen entiseen tapaan musiikkikerhossa kerran tai kahdesti viikossa. Kerhossa on tutustuttu musiikin maailmaan laulaen, soittaen, leikkien, kuunnellen ja katsellen. Leppisläisten omia pieniä esityksiäkin olemme saaneet kuulla.

Lukuvuoden ensimmäinen oppilasesiintyminen oli vanhempainillassa 31.8. Taisto Lehti soitti kuulijoille pianolla Kiss-yhtyeen runollisen kappaleen Beth.

Kunnantalolla oli juhlatilaisuus 29.9. Silloin vietettiin kunnanjohtaja Hannu Haukkasalon ja hallintojohtaja Seija Marttilan läksiäisiä, ja Yhtenäiskoulun laulutervehdyksen juhlaan toivat Marianna Lappalainen ja Heidi Flink Minna Vihkon säestyksellä.

Keskellä lokakuusta harmautta saimme mukavaa piristystä kouluarkeen: Koulukonsertissa meille esiintyi Karaka-Tum -yhtye, jossa soitti ja lauloi neljä muusikkoa Sibelius-Akatemiasta Helsingistä. Musiikki oli etnomusiikkia, ja nimenomaan Brasiliasta lähtöisin olevaa erilaisten rytmisointien (bongorummut, tamburiinit, agogo), kehorytmiikan ja laulamisen muodostama kokonaisuus.

Itsenäisyysjuhla joulukuun alussa oli suomalaisen musiikin ilotulitusta! Tokaluokkalaisten kuoro ja 8.- ja 9.-luokkalaisten lauluryhmä esittivät yhdessä Jukka Kuoppamäen ikiklassikon Sininen ja valkoinen. Yksi juhlan huipennuksista oli Jean Sibeliuksen Finlandia, nyt Pornaisten omana coverina: esittäjinä Sienna Kukkola, viulu, Minna Vihkon pianolla säestämänä, koulun miesopettajien (sekä koulupastorimme Risto "Poutsi" Poutanen) ja muutamien yläluokkien poikien muodostama Mieskuoro sekä koulumme bändi Whiplash (Luca Lager ja Joonas Eronen, kitara, Eemi Sainio, basso ja Taisto Lehti, rummut). Näistä aineksista – viulu, piano, mieskuoro ja bändi – syntyi ikimuistoinen Finlandian versio.

Alaluokkien joulujuhlassa valoa pimeyden keskelle toi iso Lucia-esitys. Runsaat kolmekymmentä kolmannen ja neljännen luokan kuorolaista astelivat kokovalkoisissa asuissa, punaisissa vöissä, kimallenauha tai tötteröhattu hiuksissaan ja ledikynttilät käsissään lyhtyjen valaisemaan saliin. Arvokkaasti kulkueena astellessaan kuoro lauloi Lucia-laulua "Taivaalla tähtivyö kirkkaana loistaa". Pää-Luciana esiintyi Sari-opettajamme laulaen sydämiin käyvästi Esa-Markku Juutilaisen Hiutaleet maahan leijailee.

Seurakunnan kanssa järjestettiin jälleen luokkien 7–9 joulukirkko. Yläluokkalaisten laulu- ja soitinryhmä esitti kirkossa Pekka Simojoen rakastetun Tulkoon joulu -kappaleen. Solisteina lauloivat Heidi Flink ja Akseli Hakala.



Koulun bändi Whiplash (Taisto, Luca, Eemi ja Joonas) esiintyi maaliskuuisessa Hyvinvointi-illassa.

Huhtikuussa, kiirastorstaina 6.4., olivat vuorossa koulun pääsiäiskirkot yhdessä koulupastorimme Poutsin, nuorisotyönohjaaja Jeminan ja Jorma-kanttorin kanssa. 1.–3.-luokkalaisten pääsiäiskirkossa esiintyi 3.-luokkalaisten kuoro, ja 4.–6.-luokkalaisten kirkossa esiintyi

4.-luokkalaisten kuoro. Molemmat kuorot lauloivat riemukkaan ja rytmikkään Pääsiäinen jatkaa saa (sävel Pekka Simojoki, sanat Anna-Mari Kaskinen). Solisteina lauloivat Aino Kokkonen, Ellen Pietarinen, Elmo Lahti ja Eveliina Sarlin.

Huhtikuun lopussa 6.-luokkalaiset saivat kuulla esittelytunnin suomalaisista kansansoitimmista ja kansanlaulusta. Ammattimuusikko ja musiikinopettaja Jarmo Romppanen vieraili soittamassa kuutosille suomalaiseen musiikkikulttuuriin kuuluvia soittimia, laulattamassa vanhaa runolaulua ja opastamassa hauskaan kehorytmiikkaan.

Toukokuussa (5.5.), pitkästä aikaa koronavuosien jälkeen, pystyimme järjestämään oppilaskonsertin. Konsertteja järjestettiin kaksi, kaikille luokille (0–9). Esiintyjien soitin- ja lauluvalikoima oli monipuolinen: viulisteja (Sienna Kukkola ja Valma Lehti), pianisteja (Lana Gomes ja Ria Myrtenblad), rumpali (Topi Jokivalli yhdessä Luca Lagerin ja Eemi Sainion kanssa kappaleenaan Metallica'n Seek And Destroy), soololaulaja (Marianna Lappalainen), laulu-ryhmä (Fanny Oikarinen, lisäksi Tervo ja Maisa Wallius) sekä koulun Whiplash-bändi. Bändin ohjelmistossa olivat seuraavat kappaleet:

Judas Priest: Breaking The Law  
Metallica: For Whom The Bell Tolls  
Pertti Kurikan nimipäivät: Aina mun pitää  
Eläkeläiset: Kahvipaketti  
Stratovarius: Eagle Heart



Maisa Wallius, Fanny Oikarinen ja lisäksi Tervo esittivät koulukonsertissa 5.5. kappaleen When We're Old.

Alaluokkien kevätjuhlassa esiintyi 4.-luokkalaisten kuoro ihanana kappaleenaan Mika Waltarin koulun opettajien Anna Kilpeläisen ja Irja Kuisman kannustava Sä ostaat. Solisteina lauloivat Elmo Lahti, Jessica Pietarinen, Taimi ja Tuuli Liukkonen sekä Louna Virsunen.

Henkilökunnan omassa kevätkahvitilaisuudessa kuulumme jälleen koulun bändiä. Tällä kertaa kappaleena oli Stratovarius-yhtyeen Hunting High And Low.

Luokkien 7-9 kevätjuhlassa oli kolme musiikkiesitystä: Taisto Lehti esiintyi soolopianistina kappaleenaan Broadcast-yhtyeen You Break My Heart. Kuulimme myös 9. luokan poikien Veteraanit-lauluryhmän esityksen Kari Tapion kappaleesta Olen suomalainen (Luka Kukkola ja komeaääniset solistit Taisto Lehti, Akseli Hakala ja Eeli Saarnio) sekä 9.-luokkalaisten lauluyhtye Iskuryhmän esityksen Haloo Helsingin koskettavasta laulusta Tuntematon. Lauluyhtyeessä lauloivat Eeva Jefimoff, Elsa Kainulainen, Marianna Lappalainen, Senni Luumi, Fanny Oikarinen, Kukka Pennanen, Sofianna Utriainen ja Maisa Wallius, joka myös toimi solistina.

Musiikinopettaja-Minnalla on ollut jälleen hieno yhteinen matka yhdeksän vuoden ajan monen lahjakkaan ja musiikkitoimintaan vahvasti sitoutuneen nuoren kanssa. Kiitos yhteisistä hetkistä, pitkistä harjoitusperiodeista ja ihanista esityksistä! Ne eivät unohdu.

Yhtenäiskoulun musiikkitoiminnasta vastaa musiikinopettaja

Minna Vihko.

## Esiopetusvuosi 2022–2023

Pornaisten Yhtenäiskoulussa lukuvuonna 2022–2023 opiskeli yhdessä esiluokassa 15 esioppilasta opettajanaan Tuula Tanskanen. Osa esiopetuksesta toteutettiin pienryhmissä, joille oppilaat olivat itse valinneet nimet: Sisiliskot ja Ketut.

Käytimme Seikkailujen eskari -esiopetussarjaa, johon kuului sekä kirja- että digimateriaalia. Seikkailujen eskarissa tutustuimme Villiviikunoitten eskariryhmään: hyväsydämiseen Topi-siiliin, vilkkaaseen Alma-oravaan ja muihin Viikuna-ahon pieniin oppijoihin. Esiopetuskirjan tehtävien ja tarinoiden lisäksi eskarivuosi sisälsi monia muita toimintoja kuten käsitöitä, musiikkia, satujen kuuntelemista, itseilmaisua, lähiympäristön tutkimista ja havainnoimista retkillä, liikkumista ja tietenkin leikkimistä. Tärkeitä tunne- ja vuorovaikutustaitoja opettelimme Mieli ry:n Eläinlasten elämää- pöytäteatteri- ja verkkomateriaalin avulla sekä lukemalla aiheeseen liittyviä lasten kirjoja.

Tänäkin lukuvuonna saimme nauttia erityisesti liikkumisesta. Pornaisten kunnan liikunta-koordinaattori Lauri Syrjänen jatkoi vierailuaan säännöllisesti eskarissa. Hänen johdollaan harjoittelimme mm. perusliikuntataitoja juoksuista ja hypyistä pallon heittoon. Talvella hiihdimme ja lumikenkäilimme läheisellä pellolla. Liikuntahankkeen tiimoilta teimme kevätretken Parkkojan koululle, missä järjestettiin kaikkien kunnan eskareiden yhteinen liikuntapäivä aurinkoisen sään merkeissä.

Koronarajoitusten poistuttua olemme tehneet yhteistyötä monien eri tahojen kanssa. Yhteistyötunneilla 1.-luokkalaisten kanssa olemme toimineet niin matematiikan, äidinkielen kuin liikunnankin parissa. Pienryhmissä numerot, kirjaimet, tavut ja sanat sekä lauseen muodostaminen ovat tulleet tutuiksi. Lapset ovat tykänneet ja toimineet kivasti yhdessä. Samalla lapset ovat tutustuneet Kirveskoski-taloon, tulevaan koulurakennukseen. Yhteistyön päätimme juhlavasti yhteisellä metsäretkellä läheisessä Patalammen metsässä.

Yksi tärkeä yhteistyömuoto oli kummitoiminta. Koko vuoden kestäneen yhteistyön aikana kummiluokat 4A ja 4B mm. ohjasivat pienempiä liikuntarasteilla, lukivat kirjoja ja pelasivat pelejä. Yhteistyö huipentui yhteisen satukirjan tekemiseen *saduttamalla*. Aiheena olivat avaruustarinat. 4B-luokan oppilaat kirjoittivat sadut puhtaaksi. 4A-luokan oppilaat kuvittivat tarinat. Tästä yhteisestä projektista syntyi Avaruus-satukirja, jota juhlistimme yhteisessä kirjanjulkaisutapahtumassa.

Koko koulun yhteiset MOK-päivät (monialaiset oppimiskokonaisuudet) järjestettiin tammi-kuun lopulla. Teemana oli avaruus. Tutustuimme planeettoihin ja avaruuteen esimerkiksi kirjoja lukien, askartelemalla sekä musiikin ja videoiden avulla. Pääsimme tutustumaan tähtitaivaan saloihin Ursan järjestämässä planetaariossa koulumme juhlasalissa. Tästä sai alkunsa yhteisen satukirjan tekeminen.

Helmikuussa koulussamme järjestettiin Avoimet ovet -tapahtuma, jolloin huoltajilla oli mahdollisuus tulla tutustumaan ja seuraamaan eskarin toimintaa. Huoltajia saapuikin paikalle mukava määrä. Toiminnan seuraamisen lisäksi huoltajat pääsivät mukaan Heikun keikun -leikkiin.

Yrittäjyyspäivänä vierailimme läheisessä K-marketissa. Kaupan myyjä kertoi meille työstään ja vastaili lasten esittämiin kysymyksiin. Lasten tehtävänä oli etsiä kaupan hyllyistä erilaisia tuotteita hintoineen. Yrittäjyyspäivä jatkui kauppaleikin merkeissä koululla.

Koulussamme järjestettiin monia muitakin tapahtumia, joissa eskarilaiset olivat mukana. Perinteinen sankarihautavierailu yhdessä 9.-luokkalaisten kanssa toteutui pyhäinpäivän alla. Kerran kuukaudessa seurakunnan lastenohjaaja vieraili eskarissa ja osallistuimme joulu- ja pääsiäishartauteen. Lokakuinen koulukonsertti, jossa esiintyi Karaka-Tum -yhtye, oli mukaansatempaava musiikkiesitys. Joulun alla vietimme arvokkaasti, juhla-asujen kera, itsenäisyysjuhlaa. Pääsimme seuraamaan myös joulujuhlaesityksiä. Eskariin joulutunnelma syntyi jouluisella musiikilla, askarteluilla, koristeilla ja piparintuoksulla. Joulukalenterista löytyi jokaiselle lapselle tontun kirjoittama keuhkorti, jossa eskaritonttu kertoi kunkin lapsen vahvuuksista ja hyvistä teoista. Toukokuussa esiintyivät puolestaan koulun omat oppilaat Oppilaskonsertissa, josta lapset tykkäsivät niin ikään. Toukokuun lopulla lapset tutustuivat myös 5-kieliseen kanteleeseen ja innokkaimmat esittivät omia kantelesävellyksiään toisilleen. Liikunnanohjauskurssilaiset (9. lk.) järjestivät liikunnallisia tehtäviä ja leikkejä niin ulkona kuin salissa. Koulussamme järjestettiin Supervälkkä sekä syksyllä että keväällä. Välkän aikana kaikki oppilaat pienemmästä suurimpaan kokoontuivat samalle ulkoviikintuntipihalle, jossa liikuttiin yhdessä musiikin tahtiin. Meillä eskarilaisilla oli todella kivaa!

Me vierailimme säännöllisesti kirjastossa lainaamassa kirjoja sekä saimme kirjavinkkausopastusta. Luimme eskarin ja kirjaston kirjoja, ja jokainen lapsi sai tuoda kotoaan lempikirjansa, jota myös luimme ääneen. Huoltajat lukivat lapsille oman lapsuutensa lempikirjoja, ja tutustuimme lähes joka kuukausi uuteen runoon. Lukuviikolla alakoulun lukuagentit kävivät lukemassa kirjoja.

Kädentaitoja lapset harjoittelivat monin eri tavoin, kuten vohvelikangasta kirjomalla ja ompelemalla. Jokainen lapsi suunnitteli paperille oman pehmolelun, jonka he huopakankaasta leikkasivat ja ompelivat. Valmiit pehmot olivat todella upeita ja kukin omanlaisensa. Nämä pehmot kävivät yökyläilemässä omassa kodissaan ja tästä vierailusta lapset saduttivat tarinan. Tarinat koottiin yhteiseen tarinavihkoseen kuvan kera.

Lasten omia toiveita on toteutettu pitkin eskarivuotta. Lapsen oikeuksien päivänä lapset leipoivat. Myös joulun alla leivoimme pipareita. Naamiaisasuihin on pukeuduttu niin halloweenjuhlassa kuin vapun tienoolla. Oman lelun päivää on vietetty 100. eskaripäivänä ja viimeisenä eskaripäivänä. Ystävänäpäivänä keräsimme halauksia nallepasseihin, ja saimme salaiselta ystävältä kortin. Pääsiäisenä etsimme piilotettuja suklaamunia. Tempurataoiveen toteuttivat 6.-luokkalaisten, mistä heille iso kiitos!

Kevään edetessä RuokaTutkan lähettiläs opasti meitä etänä ruuan perusmauista ja aisteista. Keski-Uudenmaan pelastuslaitoksesta vieraili turvallisuuskouluttaja kertomassa paloturvallisuudesta. Molemmat tuokiot olivat hyödyllisiä. Kevätseurantaa havainnoimme Luontoliiton lapsille suunnatulla havainnointilomakkeella ja lasten omilla huomioilla sekä seurasimme livekameralla niin norppien, kalasääsken kuin lapinpöllön pesintää.

Esiopetusvuoteen on mahtunut monia ikimuotoisia hetkiä. Lähes viimeisenä koulupäivänä kokoonnuimme kaikki vielä tekonurmelle, josta kävelimme yhdessä muiden kanssa lähelle koskelle Mustijoelle. Lukuvuosi huipentui alakoulun yhteiseen kevätjuhlaan, jossa lapset esittivät yhdessä useiden 6.-luokkalaisten tyttöjen kanssa Sininen pallo -esityksen. Juhlaesitysten jälkeen ahkerat eskarilaiset palkittiin koko vuoden reippaasta ja innokkaasta koulutyöstä osallistumis- ja 10-todistuksilla ja kummioppilaitten ojentamilla ruusuilla. Kovasti odotettu ja ansaittu kesäloma sai alkaa.

Kiitämme erinomaisesta yhteistyöstä ja toivotamme kaikille oikein hyvää ja aurinkoista kesää!

Tuula Tanskanen

## Kuudesluokkalaisen puhe

Arvoisat kuudesluokkalaiset, huoltajat, opettajat ja muut juhlassa olevat. Tänään pidämme puheen, johon on kuultu jokaista kuudesluokkalaista.

Aloitimme ensimmäisen luokan vuonna 2017. Saavuimme aurinkoisena päivänä isot reput selässä Wanhan koulun pihalle odottamaan koulun alkamista. Ilmassa oli jännitystä. Opettajat Minna ja Juha kutsuivat meidät luokkiin ja vilkutimme saattajillemme ja näin koulutaipaleemme oli valmis alkamaan. Kuuden vuoden aikana meitä on opettanut 28 opettajaa ja 12 ohjaajaa.

Koulutyöskentely on pääsääntöisesti sujunut mukavasti. Muutama oppilas on vuosien aikana muuttanut pois ja pari uutta oppilasta on tullut joukkoomme. Välitunnit kavereiden kanssa ovat olleet meille mukavia. Leikimme monenlaisia leikkejä: muun muassa kiipparisokkoa, poliisia ja rosvoa, munista, jäämiestä ja futista areenavuoroilla.

Koulusta mieleen ovat jääneet erityisesti kivat retket. Heurekassa kävimme toisella luokalla ja siellä käytimme muun muassa hienoja mikroskooppeja, kävimme Planetaariossa ja teimme monia kokeellisia juttuja. Kolmannen luokan syksyllä retkeilimme Korkeasaarella. Tämän jälkeen reissut loppuivat hetkeksi koronan takia. Jouduimme etäopetukseen, joka oli meille uutta. Osallistuimme opetustilanteisiin Meet-kokousten välityksellä ja opimme käyttämään sähköisiä oppimateriaaleja. Selvisimme etäopetuksesta hyvin. Lukuvuoden lopussa pääsimme muutamaksi viikoksi takaisin lähiopetukseen, A-luokkalaiset omaan luokkaan ja B-luokkalaiset seurakuntakeskukseen. Tuntui hyvältä nähdä kavereita pitkästä ajasta rajoituksista huolimatta. Korona-aikaan pesimme käsiämme joka välissä kyllästymiseen asti, yritimme pitää turvavälejä ja hetken aikaa käytössä olivat myös maskit. Muita mieleen jääneitä retkiä ovat reissu maauimalaan, Yrityskylään, useat pyöräilyreissut ja kalastuskeikka. Erityisen mukavaa oli toteuttaa pikkuyrittäjäprojekti, joka huipentui Pornaisten kevätkarnevaaleilla 2022. Lisäksi luokkatoimikunta mahdollisti meille kivat ja ikimuistoiset retket Turun linnaan ja Vierumäelle. Kiitokset huoltajille näistä.

Alakoulun aikana sattui ja tapahtui kaikenlaista. Esimerkiksi kerran naulakko putosi Emman päähän, kun se ei kestänyt siinä roikkuvien oppilaiden painoa. Turun linnan matkamuistomyymlään jäi jälkeemme hieman lasinsirpaleita. Pornaisten historia -kursilla pojat rakensivat tuntia elävöittämään bunkkerin pöydistä ja tuoleista. Tägi-innostuksen aikaan muutamat joutuivat pesemään tussien jälkiä lavuaareista ja lattialta. Luokkapallot ovat useasti lentäneet katolle, ja myös välillä kengät. Pyöräretkillä on pudonnut ketjuja, puhjennut renkaita ja vertakin on valunut, mutta silti olemme yhdessä selvinneet kaikesta. Käytävässäkin on istuttu vaihtelevilla kokoonpanoilla selvittelemässä tapahtumia. Näitä keskusteluja emme ilolla odottaneet, mutta näin jälkikäteen ajateltuna ne olivat ihan hyödyllisiä ja tarpeellisia.



Läksyjä on nähty tehtävän monessa paikassa: vessassa, välkällä ja naulakoilla. Opettajia on huijattu muun muassa vaihtamalla sivunumeroita vihkotehtäviin ja sanomalla, että kissa on syönyt monisteen. Tähdillä, ompuilla, helmillä ja rotilla olemme tienanneet leffahetkiä, ilta-koulun, herkkuja ja monenlaista muuta kivaa.

Yhteisten kokemustemme myötä olemme kiitollisia tästä hienosta ja upeasta kuudesluokkalaisten porukasta. Olemme valmiita siirtymään yläkoulun puolelle jatkamaan opiskeluaamme.

Kiitos meille kaikille oppilaille yhteisistä vuosista. Toivomme, että kaikki saavat yläkoulusta uusia kavereita ja mukavan luokan. Kiitämme opettajia meidän auttamisesta ja opettamisesta koko ala-asteen ajan. Olemme tehneet paljon yhteistyötä rinnakkaisluokkien välillä ja meillä on aina ollut ihanat luokat ja opettajat. Erityiskiitokset Minnalle ja Tessalle, kun ovat jaksaneet opettaa meitä näinkin kauan. Kiitämme myös siistijöitä, ruokalan henkilökuntaa ja kaikkia muitakin tässä koulussa työskenteleviä. Kiitämme huoltajia meidän tukemisesta ja meihin uskomisesta.

Hyvää kesää kaikille!

Miska Rissanen, Suvi-Kaisa Saksa, Maija Torvasti ja Suvi Vantos

## Yhdeksäsluokkalaisen puhe

Arvoisat juhlavieraat, oppilaat, opettajat ja muu koulun henkilökunta,

olemme tänään lauantaina kerääntyneet tänne saman katon alle kevätjuhlaan, kuten joka vuosi. Puhun tässä varmasti monien yhdeksäsluokkalaisten puolesta, kun sanon, että tämä vuosi on ollut täynnä iloa, surua, hämmennystä, stressiä sekä haikeutta.

Stressiä tänä vuonna on ollut enemmän kuin muina vuosina. Olemme olleet tilanteissa, joissa joudumme valmistautumaan päätösten tekoon. Esimerkiksi yhteishaussa ja myöhemmin päätökset on täytynyt tehdä. Olemme ensimmäistä kertaa tehneet koulutöitä itsemme vuoksi ajatellen omaa tulevaisuuttamme. Olemme tehneet esitelmiä yömyöhään, lukeneet kokeisiin aikaisempaa iltana, tehneet fysiikan lopputyötä niska limassa. Näin jostain mainitakseni. Joillekin nämä asiat ovat olleet helppoja ja joillekin ylitsepääsemättömän vaikeita. Mutta tämä kaikki on ollut sen arvoista.

Peruskoulun aikana on sattunut ja tapahtunut. Kaikille meille on sattunut tilanteita, joissa olemme itkeneet ja nauraneet. Joskus on ollut vaikeaa tietää, mitä pitäisi tehdä. Olemme kuitenkin saaneet koulusta valmiuksia elämään. Olemme saaneet vinkkejä, mitä tulevaisuudessa täytyy tehdä missäkin tilanteessa. Virheitäkin tulemme tekemään edelleen, sen voin luvata.

Vielä seiskalla emme ajatelleet tulevaa koetta pidemmälle, emmekä tosiaan tätä hetkeä. Tuntuu, että kaikki tämän vuoden asiat ovat tulleet yllätyksenä, vaikka opot ovatkin niistä meille kertoneet ja valmistelleet tuleviin koitoksiin. Kiitos opoille siitä. Kiitos myös opettajille ja vanhemmille, jotka ovat tukeneet meitä koko tämän matkan. Tiedämme, että välillä kanssamme työskentely on ollut hankalaa, sillä meistä kaikki muu paitsi koulu on ollut kiinnostavaa. Olemme itse vuosien varrella ihmetelleet omaa muutostamme, ja te olette sen varmasti parhaiten huomanneet. Kiitos, että olette tukeneet ja välillä painostaneet meitä tekemään, mitä pitää tehdä. Nyt ymmärrämme sen.

Kiitos koulun siistijöille, jotka ovat pitäneet koulun puhtaana ja mukavana oppimisympäristönä meille. Kiitos ruokalan henkilökunnalle. Olemme saaneet kunnon aterian joka päivä, ja eväät reissuille. Kiitokset Pertsalle siitä, että meillä on siistit ja turvalliset pihat sekä siitä, että olet korjannut esille tulleita vikoja.

Tällä hetkellä moni tuntee varmasti helpotusta ja iloa, kun pääsemme kauan odotetulle kesälomalle. Minä itse tunnen myös haikeutta. Olemme kulkeneet kolmen vuoden matkan yhdessä. Olemme kasvattaneet juuret tänne, ja nyt olisi aika jatkaa matkaa. Joidenkin kanssa olemme olleet yhdessä jo alaluokilta asti. Joidenkin kanssa olemme tutustuneet yläluokkien aikana. Joka tapauksessa tämä päivä on viimeinen päivä, kun näemme kaikki luokka-

toverimme yhdessä. Jotkut saattavat nähdä myöhemmin ja jatkaa matkaa keskenään, mutta joitakuista emme kasvotusten enää näe. Uskon, että moni muukin tuntee pelkoa ja haikeutta, kun kaikki tämä jää taakse. On suljettava ovi kaikkeen tuttuun ja turvalliseen. Ensi syksynä avaamme uuden oven elämässämme, ja se tuo kaikille uusia tuulia. Aloitamme uuden ajan. Kuitenkin tänään vielä suljemme oven yhdessä.

Olemme kasvaneet näinä vuosina lapsista teineiksi. Olemme kokeneet uusia asioita ja oppineet uutta, vaikka välillä se ei siltä ole tuntunutkaan. Olemme peruskoulun aikana saaneet paljon uusia ystäviä. Tämä on ollut tärkeä matka meille kaikille. Voimme olla ylpeitä itsestämme kovan työn jälkeen. Olemme selvinneet ylpeästi peruskoulusta.

Lopuksi haluan vielä kiittää kaikki yhdeksäsluokkalaisia. Muistakaa tehdä asioita, joista pidätte. Toteuttakaa itseänne teille oikealla tavalla.

Toivotan kaikille hyvää kesälomaa ja onnea uusiin kokemuksiin. Olemme kaikki ansainneet tämän loman. Toivotan hyvää loppuelämää teille kaikille.

Senni Luumi

## Yhdeksäsluokkalaisen oppilaan äidin puhe

Rakkaat yhdeksäsluokkalaiset,

teissä asuu viisaus. En nyt tarkoita sitä nuoruuden kaikkitietävyyttä, jossa meillä vanhemmilla ei juurikaan ole sijaa, enkä tarkoita myöskään näsäviisautta. Teissä asuu viisaus. Se on istutettu teihin jo syntymässä, jokainen hetki kasvattaa sitä. Teissä itää monenlaisia siemeniä, ajatuksia, ideoita. Ruokkikaa hyviä, karsikaa rohkeasti turhat. Vielä ei tarvitse tietää, mitä kaikkea teissä tulee kukkimaan, ei tarvitse tietää, mikä on kenellekin tarkoitettu määränpää. On tilaa etsiä, on aikaa. Arjen melussa kuunnelkaa tarkasti, viisaus värähtelee joskus vain hienovaraisesti. Uskokaa itseenne, uskokaa omaan ääneenne. Jokaiselle löytyy paikansa.

Teissä asuu uteliaisuus. Joka aamu alkaa uusi seikkailu, toivottakaa se tervetulleeksi. Katselkaa ympärillenne, monenlaiset tilaisuudet odottavat. Jos tuntuu, ettei mitään näy, katsokaa toisella tavalla. Laittakaa lasit silmille, seisokaa käsillänne, kävelkää paljain jaloin samalleella tai hangessa. Katsokaa sitten uudelleen. Katsokaa sydämellänne. Eksymistä tai epäonnistumista ei tarvitse pelätä. Aina on vaihtoehtoja. Ihmetelkää, oppikaa. Tehkää se parhaanne, minkä sillä hetkellä voitte tehdä, tehkää kunnolla, aidosti. Jos kaadutte, nouskaa ylös.

Teissä asuu valo. Uskaltakaa loistaa. Ilo ja ystävyys kannattelevat pitkälle, olkaa lempeitä toisillenne ja itsellenne. Luottakaa, haaveilkaa. Kohdatkaa rohkeasti ne varjonpaikat, joita meissä kaikissa on. Uskaltakaa hoitaa kipua, pyytää apua. Asenteensa voi aina valita, valitkaa siis viisaasti.

Meissä asuu kiire. Usein ulkopuolelta tuleva mutta usein myös itse aiheutettu. Vaalikkaa hiljaisuutta, eläkää hetkessä kaikin aistein, olkaa kärsivällisiä. Koko ajan ei tarvitse tapahtua jotain, ei tarvitse olla kartalla kaikkien muiden tekemisistä. Olkaa läsnä omassa elämässä. Tylsistykää välillä.

Kiittäkää nyt itseänne ja olkaa ylpeitä peruskoulun suorittamisesta. Ottakaa matkaan kaikki oppi, jonka kouluvuodet ovat teille antaneet.

Kiitos kaikille mukana kulkeneille.

Susanna Määttä

## LUKIOT

|                                    |    |
|------------------------------------|----|
| Järvenpään lukio, yleislinja       | 10 |
| Järvenpään lukio, musiikkilinja*   | 2  |
| Järvenpään lukio, urheilulinja     | 3  |
| Sipoon lukio, yleislinja           | 5  |
| Sipoon lukio, luonnontiedelinja    | 1  |
| Askolan lukio                      | 1  |
| Etu-Töölön lukio, Helsinki         | 2  |
| Mäkelänrinteen lukio, urheilulinja | 1  |
| Sibelius-lukio, musiikkilinja*     | 1  |

Lukiot yht. 26

## AMMATILLISET OPPILAITOKSET

\*= pääsykoe

## Keuda Järvenpää, Wärtsilänkatu

|                             |   |
|-----------------------------|---|
| Ajoneuvoalan pt             | 3 |
| Rakennusalan pt             | 1 |
| Sähkö- ja automaatioalan pt | 3 |
| Turvallisuusalan pt         | 2 |
| TUVA-koulutus               | 1 |

## Keuda Järvenpää, Sibeliuksenväylä

|                                |   |
|--------------------------------|---|
| Elintarvikealan pt             | 2 |
| Ravintola- ja catering-alan pt | 1 |

## STEP-koulutus, Järvenpään kampus

|                             |   |
|-----------------------------|---|
| Sosiaali- ja terveysalan pt | 2 |
|-----------------------------|---|

## Careerian ammattiopisto, Hevosenkengänkatu ( Porvoo )

|                                  |   |
|----------------------------------|---|
| Liiketoiminnan pt                | 1 |
| Sosiaali- ja terveysalan pt*     | 2 |
| Tieto- ja viestintätekniiikan pt | 1 |

|   |   |
|---|---|
| Careerian ammattiopisto, Perämiehentie ( Porvoo ) |   |
| Ajoneuvoalan pt                                   | 4 |
| Kone- ja tuotantotekniikan pt                     | 1 |
| Logistiikan pt                                    | 4 |
| Sähkö- ja automaatioalan pt                       | 3 |
| Keuda Mäntsälä, Saaren kartano                    |   |
| Metsäalan pt                                      | 2 |
| Rakennusalan pt                                   | 1 |
| Keuda Kerava, Sipoon Enter                        |   |
| Liiketoiminnan pt                                 | 1 |
| Sähkö- ja automaatioalan pt                       | 4 |
| Tieto- ja viestintätekniikan pt                   | 1 |
| Keuda Kerava, Sarviniitynkatu                     |   |
| Ajoneuvoalan pt                                   | 1 |
| Keuda Tuusula, Kirkkotie                          |   |
| Hius- ja kauneudenhoitoalan pt                    | 1 |
| Business College, Helsinki                        |   |
| Liiketoiminnan pt                                 | 2 |
| Hyria, Hyvinkää                                   |   |
| Sisustusalan oa                                   | 1 |
| Ypäjän Hevosopisto                                |   |
| Hevosalan pt                                      | 1 |
| Winnova, Pori                                     |   |
| Rakennusalan pt                                   | 1 |
| Ammattiopisto Spesia, Järvenpää                   |   |
| Logistiikan pt                                    | 1 |
| TUVA-koulutus                                     | 2 |
| Ammattiopisto Live, Helsinki                      |   |
| TUVA-koulutus                                     | 1 |

|                                      |   |
|--------------------------------------|---|
| Jämsän kristillinen kansanopisto     |   |
| Kielten ja kulttuurien linja         | 1 |
| Kotitalouden linja                   | 1 |
| Musiikkilinja                        | 2 |
| Teknisentyön linja                   | 1 |
| <br>                                 |   |
| Ranuan kristillinen kansanopisto     |   |
| Luonto- ja erätaitojen polku         | 1 |
| <br>                                 |   |
| Reisjärven kristillinen kansanopisto |   |
| Sosiaali- ja terveystila             | 1 |

### **YHTEENVETO KEVÄT 2023**

|  |                |
|--|----------------|
| 9. luokilla oppilaita yhteensä           | 84             |
| Yhteishaussa haki                        | 84 ( 100.0 % ) |
| Lukioihin haki                           | 26 ( 31.0 % )  |
| Ammatillisiin oppilaitoksiin haki        | 47 ( 56.0 % )  |
| Ammatillisiin erityisoppilaitoksiin haki | 4 ( 4.7 % )    |
| Kansanopistoihin haki                    | 7 ( 8.3 % )    |
| Harkintaan perustuvalla valinnalla haki  | 3 ( 3.6 % )    |

Pornaisissa 16.5.2023

Heidi Kärkkäinen

## Henkilökunta

### Rehtorit:

Rehtori Lea Backman, p. 040 174 5085

Apulaisrehtori Liisa Kauppi-Haarma, p. 040 174 5029

Vararehtori Timo Valkeapää, p. 040 576 4366

### Pornaisten kunnan koulutoimisto ja Yhtenäiskoulun vuosiluokat 0–9

Toimistosihteerini Neija Parviainen p. 040 527 7653

### Opettajainhuoneet:

Kirveskosken opettajainhuone 040 174 5082

Yläkoulun opettajainhuone 040 174 5084

Leppis - esioppilaiden täydentävä varhaiskasvatus 040 314 5117

Koppis - koululaisten iltapäivätoiminta 040 502 6030

Henkilökunnan sähköpostiosoitteet:

*etunimi.sukunimi@edu.pornainen.fi*

### Opettajat:

Haapiainen Marena (HAM) - luokanopettaja 4B

Hannula Anne (anh) - KE, MA

Hartikainen Sari (SHA) - luokanopettaja 3B, MU

Hintikka Tami (thi) - UO

Hirvilampi-Tuppurainen Mari (MHT) - luokanopettaja 4A

Hulkko Tiina (THU) - 4AB, EN

Hänninen Marjaana (mhä) - KO, TER, lv 8C

Isaksson Laura (lis) - EN, RU

Juvonen Päivi (pju) - erityisopettaja vuosiluokat 7 ja 9

Kangas Tuuli (tka) - KU, TS, lv 7A

Kanto Sanna (ska) - EN, RU, virkavapaalla 27.2. alkaen

Ketonen Anne-Marie (AKE) - varhaiserityisopettaja

Koivulampi Riitta (rko) - AI, lv 7C

Koivunoro Heidi (hko) - erityisopettaja vuosiluokat 6 ja 8

Kummila Anna (aku) - TS, lv 8D

Koskipirtti Johanna (JKP) - luokanopettaja 1lk

Kärkkäinen Heidi (hkä) - OPO

Laatio Salla (sla) - resurssiopettaja

Laitinen Topias (LAI) - luokanopettaja 2AB, BI

Laurinkoski Jari (jla) - erityisopettaja 7–9E

Lehto Juha-Matti (j-ml) - JOPO

Mantela Fanni - BI, GE, lv 7D



Mattila Kia (kmi) - MA, TT  
Metsäranta Tessa (TME) - luokanopettaja 6B  
Miettinen Liisa (LMI) - erityisopettaja 5–6M  
Mollerus Joni (jmo) - LI, lv 7F, TER  
Nevalainen Anu (ANE) - luokanopettaja 5A, AI  
Paloniemi Tarja (tpa) - HI, HY, GE, lv 9A  
Pietiäinen Sanna (spi) - AI, lv 9B  
Pukkala-Pelkonen Katri (kpp) - KO, lv 9D  
Pullola Hanna (hpu) - LI, TER, lv 7D  
Quinlan Salla (squ) - EN, lv 8B  
Raulamo Jukka (jra) - TN  
Rosenberg Satu (sro) - 9.3. alkaen Sanna Kannon sijainen EN ja RU  
Salminen Juha (JSA) - luokanopettaja 3A  
Salminen Minna (MSA) - luokanopettaja 6A, OPO, TT  
Schroderus Heli (helsch) - erityisopettaja vuosiluokat 2 ja 3  
Siipo Niina (NSI) - luokanopettaja 2AB  
Sivula Ansa (asi), erityisopettaja 5. lk  
Tammela Johan (jta) - RU, SA, ES, lv 9C  
Tanskanen Tuula (TTA) - esiluokanopettaja  
Tiainen Olli (oti) - MA, FY, lv 8A  
Uusitalo Anne (AUU) - erityisluokanopettaja 1. lk  
Valkeapää Timo (tva) - MA, FY, KE, vararehtori, lv 7B  
Varvema Jesse (jva) - HI, ET, UE, lv 7F  
Vihko Minna (mvi) - MU  
Vuorinen Minna (miv) - erityisopettaja 7–9K  
Vänttinen Marika (MVÄ) - luokanopettaja 5B

**Koulunkäynninohjaajat:**

Jelena de Jong (j dj)  
Eronen Joonas (j re)  
Franti Jonna (j fr)  
Grishin Katja (k gr)  
Hakala Mia (m ha)  
Jokiruoho Sari (s jo)  
Larmo Taija (t al)  
Marjakangas Anita (m ar)  
Nordin Emilia (e no)  
Pennanen Kati (k pe)  
Pyppönen Minna (m py)  
Teikari Tanja (t te)  
Valkeinen Satu (s va)  
Elmeri Hakola (e ha)

**Opiskeluhoitohenkilöstö:**

Putous Kirsi - koulupsykologi, 040 807 4191, kirsi.putous@keusote.fi

Myrtenblad Leena - kouluterveydenhoitaja vuosiluokat 4-9, puh. 050 497 0023

Tikkanen Jenni - kouluterveydenhoitaja vuosiluokat 1-3, 050 497 0067

Syrjäpalo-Lindfors Minna - koulukuraattori, puh. 040 807 4192, minna.syrjapalo-lindfors@keusote.fi

**Kouluvalmentaja:**

Kulmala Markus (mka), 040 174 5021 (17.2.23 asti)

**Ruoka- ja siivouspalvelut:**

Winqvist Mari, ruoka- ja puhdistuspalv.päällikkö, puh. 040 174 5101,

mari.winqvist@pornainen.fi

Pajukaski Piia, ruokapalveluesimies, puh. 040 174 5087

Degerstedt Anne - siivooja

Grönholm Annika - keittäjä

Hiltunen Katri - siivoustyönohjaaja, puh. 040 703 6789

Kaikkonen, Päivi - ruokapalvelutyöntekijä

Niina Mattsson - siivooja

Rajala Pirkko - keittäjä

Sahala Minna - keittäjä

# Lukuvuoden 2023–2024 päivämääriä

Ehtolaiskuulustelu pe 9.6.2023 klo 10.00

## **SYYSLUKUKAUSI 9.8.–21.12.2023**

- Syysloma 16.–22.10.2023 (vko 42)
- Joululoma 22.12.2023–7.1.2024

## **KEVÄTLUKUKAUSI 8.1.–1.6.2024**

- Talviloma 19.–25.2.2024 (vko 8)

Jaksot:

1. jakso 9.8.–13.10.2023, 48 työpäivää
2. jakso 23.10.–21.12.2023, 43 työpäivää
3. jakso 8.1.–15.3.2024, 45 työpäivää
4. jakso 18.3.–1.6.2024, 52 työpäivää

yhteensä 188 työpäivää