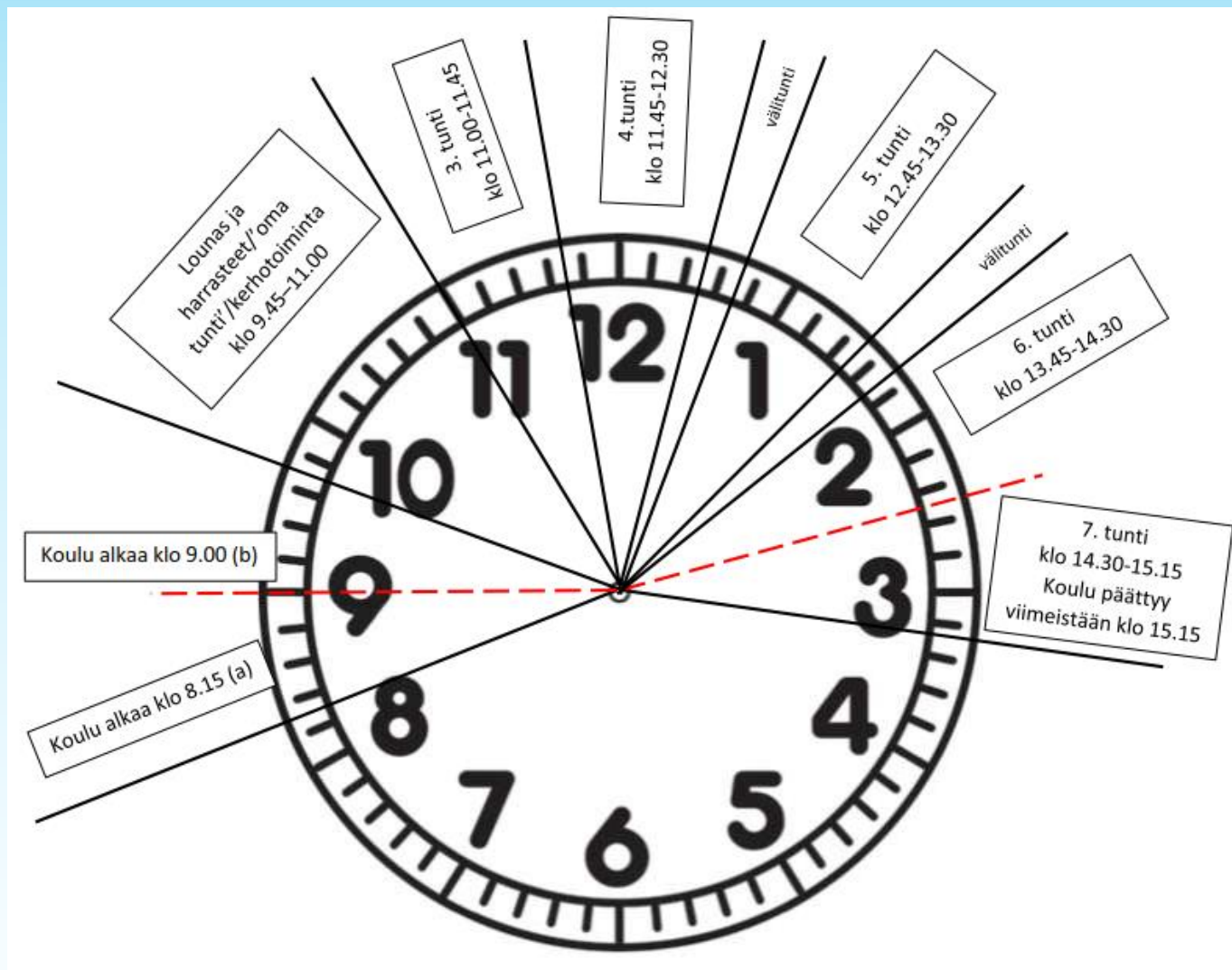


Tervetuloa
Mika Waltarin kouluun!



Koulupäivän rakenne koulussamme

Koko koulun päiväkello



Päivittäiset työajat taulukossa

tunti	kello		oppitunnin pituus, min
1	8.15 – 9.00	a-ryhmien koulu alkaa	45 min
2	9.00 – 9.45	b-ryhmien koulu alkaa	45 min
	9.45 – 11.00	ruokailu ja harrastetunti	
3	11.00 – 11.45		45 min
4	11.45 – 12.30		45 min
5	12.45 – 13.30		45 min
6	13.45 – 14.30		45 min
7	14.30 – 15.15		45 min

- Ne oppilaat, jotka eivät ole harrastetunneilla kerhoissa, ovat ulkona ennen ruokailua klo 9.45 – 10.10.
- Ruokailu alkaa porrastetusti klo 10.10.
- Kaikille pakolliset ulkovälitunnit klo 12.30 – 12.45 ja klo 13.30 – 13.45 (niillä, kenellä koulu jatkuu klo 14.30 tai 15.15 saakka).
- Luokat pitävät omia pieniä välitunteja tuplatuntien välillä.
- 1.-2. luokilla kolmannen tunnin ollessa päivän viimeinen oppitunti, koulupäivä päättyy klo 11.45.
- 6. tunnin ollessa päivän viimeinen oppitunti, koulupäivä päättyy klo 14.30.

Harrastetunti Mika Waltarin koulussa

- Keskelle koulupäivää ruokailun yhteyteen on järjestetty harrastetunti, jolloin oppilaat saavat hieman hengähtää ja valita mieleistään tekemistä.
- Meillä toimii tämän tunnin aikana kerhoja; kuoro, bändikerho, liikuntakerhot, teatterikerho.
- Myös tukiopetus ja ohjattu läksyjenteko on mahdollista.
- Kirjasto, musiikkiopiston pianotunnit, oppilaskunnan kokoukset ja "kahvilatoiminta", mahdollisuus käyttää tietokoneita, lautapelit tai oman kirjan lukeminen ja juttelu kavereiden kanssa on tällä tunnilla mahdollista.
- Uloskin voi mennä, sillä valvonta on sekä ulkona (1 ope ja ohjaaja) että sisällä (ohjaaja, ope tavoitettavissa).

Esimerkkejä harrastetunnin kerhoista

päivä	kerho	kello
MA	Bändikerho 1 (4. – 6.lk)	10.00 – 10.30
	Bändikerho 2 (4. – 6.lk)	10.30 – 11.00
TI	Musakerho tytöt (1. – 3.lk)	10.00 – 10.35
	Musakerho pojat (1. – 3.lk)	10.40 – 11.10
	Säbäkerho isot (4. – 6.lk tytöt ja pojat)	10.00 – 10.30
KE	Sunshine-kuoro (4. – 6.lk)	10.00 – 10.35
	Rainbow-kuoro (1. – 3.lk)	10.40 – 11.00
	Oppilaskunnan kahvio klo 12.30 – 12.45	
TO	Säbäkerho pienet (1. – 3.lk tytöt ja pojat)	10.00 – 10.30
	Näytelmäkerho 6.lk	10.30 – 11.15
PE	Nuori yrittäjä -kerho	10.00 – 10.30
	Oppilaskunnan hallituksen kokoukset	10.40 – 11.15
	Oppilaskunnan kahvio klo 12.30 – 12.45	



Kerhojen vetäjät koulussamme

- Bändejä, musakerhoja sekä kuoroja vetää ulkopuolinen vetäjä, palkattu tehtävään OPH:n kerhoavustuksen ja musiikkiopiston rahoituksella
- Näytelmäkerho – koulun opettaja, OPH:n kerhoavustus
- Säbäkerho – koulun opettaja, OPH:n kerhoavustus
- Nuori Yrittäjä –kerho – koulun ip- ja koulunkäynninohjaaja, kerhon rahoitus tulee ulkopuolelta Yrittäjät ry:ltä
- Mahdolliset ulkopuoliset vetäjät esim. Mäntsälän kansalaisopistolta.
- Kerhojen vetäminen / ohjaaminen on opettajille vapaaehtoista.



Miten vaikuttaa opettajan työpäivään?



- Opettajan työaika on 60 min, josta oppitunti on vähintään 45 min. Valvontatyö on opettajan tehtäviin kuuluva asia. Jos valvontaan sisältyy aktiivisen toiminnan ohjausta, sovitaan siitä erikseen.
 - Kerhon ohjaajana toimii yleensä koulun opettaja, mutta vetäjäksi voidaan valita myös joku muu henkilö. Tällöin hänet otetaan työsuhteeseen kerhoa ylläpitävään kouluun. Työsuhde takaa sen, että vahingonkorvausvelvollisuudessa noudatetaan samoja periaatteita kuin opettajaankin.
- 
- 



Harrastetunti- ja välituntivalvonnat

- Harrastetunnin valvonta on jaettu kolmeen 25 minuutin valvontaan. Valvonta järjestetään sekä ulos että sisälle.
- Ulkovalvonnassa on aina kaksi valvojaa, opettaja ja avustaja. Sisävalvonnassa on yksi aikuinen, joka voi olla opettaja tai avustaja, vastuuopettaja on aina tavoitettavissa.
- Iltapäivän välitunnit, 15 min, valvotaan samalla tavalla; kaksi aikuista ulkona ja yksi sisällä.
- Valvonnoissa kokonaisvastuu on opettajalla, mutta häntä voi avustaa avustaja. Avustava valvontatehtävä voi olla avustajalla silloin, kun opettaja on tavoitettavissa – sisävalvonnat ovatkin pääasiassa avustajilla; opettajat ovat tavoitettavissa koko ajan.

Joustavan koulupäivän tavoitteita

- Joustavan koulupäivän kokeilussa etsitään uusia toimintamalleja kerhotoimintaan osana koulupäivää. Muokataan oppimisympäristöjä tukemaan harrastustoimintaa sekä oppilaiden hyvinvoinnin, viihtyvyyden ja koulun ilmapiirin parantamiseen.
- Koulupäivän keskelle sijoitettu pidempi tauko pitää yllä oppilaiden vireystilaa ja tukee sosiaalisten taitojen sekä vuorovaikutussuhteiden oppimista, kun ei jatkuvasti toimita vain parhaiden luokkakavereiden kanssa. Kerhotoiminnan avulla voidaan lisätä oppilaiden viihtymistä ja vähentää kiusaamista.
- Oppituntien väliin sijoitetuilla kerhotunneilla voidaan tarjota esimerkiksi liikuntaleikkejä, askartelua, soitinvalmennusta tai urheiluharjoituksia. Näin ollen kerhotoiminnalla tavoitetaan oppilaita, joilla ei ehkä muuten olisi mahdollisuutta huoltajien tukemiin säännöllisiin harrastuksiin. Lisäksi tauon aikana voidaan järjestää myös tukiopetusta eri oppiaineissa.
- Keskellä päivää järjestettyyn kerhoon oppilaat tulevat opettajien havaintojen mukana mielellään, ja aktiivisuus jatkuu kerhon jälkeisellä oppitunnillakin. Vanhemmat ovat tyytyväisiä järjestelyyn, joka mahdollistaa myös kuljetusoppilaiden osallistumisen kerhotoimintaan. Koulujen henkilökunnan keskuudessa kokeilu on lisännyt keskustelua koulupäivän rakenteesta sekä mahdollisuudesta uudistaa koulun toimintamalleja.

Kiitos
mielenkiinnosta!

