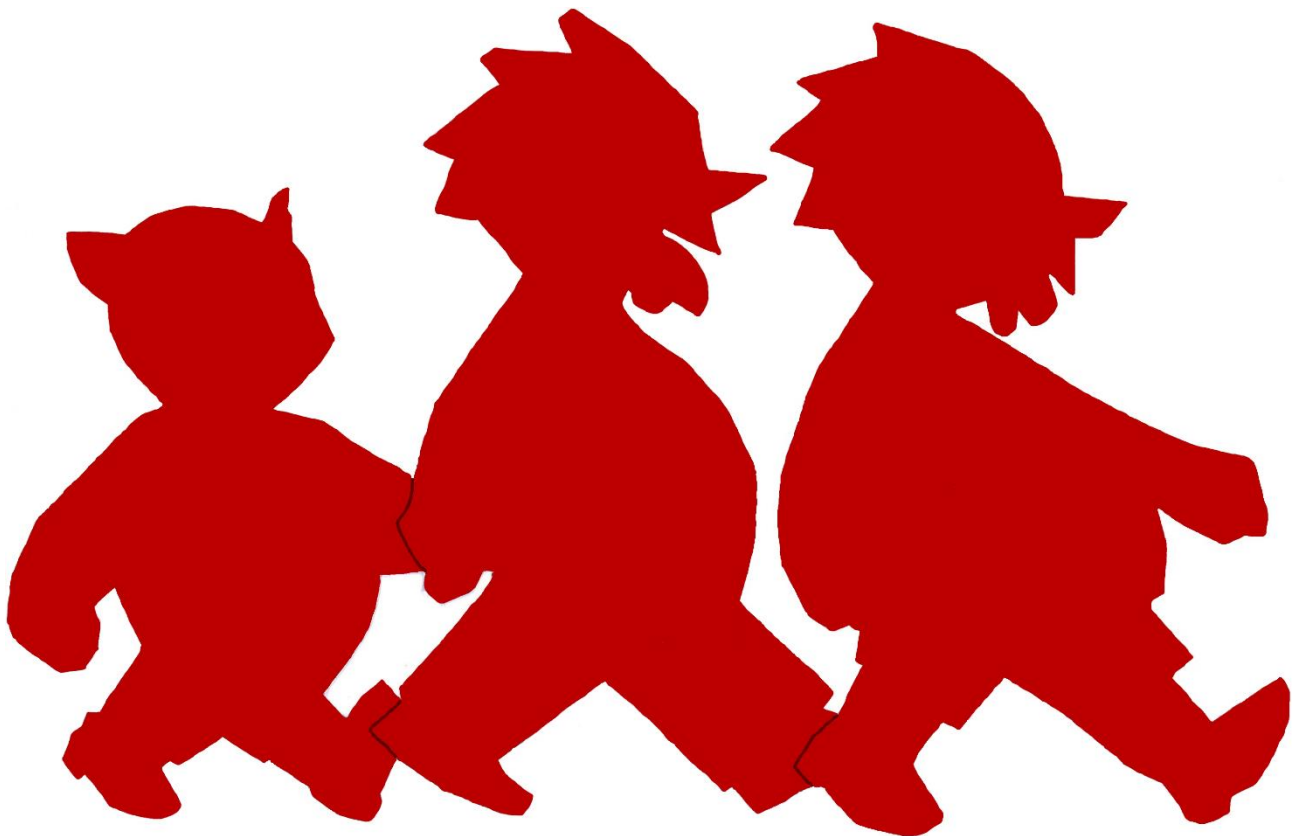


Mika Waltarin koulu

KOULUTIEDOTE 2023 - 2024

peda.net/pornainen/mika-waltarin-koulu



SISÄLLYS

| | |
|---|-----------|
| YHTEYSTIETOJA | 4 |
| LUKUVUODEN 2023-2024 TYÖ- JA LOMA-AJAT | 5 |
| PÄIVITTÄISET TYÖAJAT | 5 |
| HARRASTETUNTI | 6 |
| LUKUVUODEN TEEMAT JA TAPAHTUMAT | 6 |
| POISSAOLOT | 7 |
| KOULUMATKAT | 8 |
| LIIKUNTATUNNIT | 8 |
| VÄLITUNNIT JA PUKEUTUMINEN | 9 |
| JÄRJESTYS JA TURVALLISUUS | 9 |
| VANHEMPAIN TAPAHTUMAT | 10 |
| TUKIOPETUS | 10 |
| ERITYISOPETUS | 10 |
| KOULUTERVEYDENHUOLTO | 11 |
| TAPATURMAT | 11 |
| OPISKELUHUOLTO | 12 |
| KOULUKURAATTORI | 13 |
| KOULUPSYKOLOGI | 13 |
| KOULUVALMENTAJA ja KOULUYHTEISÖPEDAGOGI | 14 |
| OPPILASKUNTA | 15 |
| ESIOPETUS | 15 |
| AAMU- JA ILTAPÄIVÄTOIMINTA | 15 |
| MIKA WALTARIN KOULUN VANHEMPAINYHDISTYS RY | 16 |
| KOULURUOKAILU | 16 |
| RUOKALISTA 2023-2024 | 17 |
| KASVISRUOKALISTA 2023-2024 | 18 |
| PORNAISTEN KUNNAN ESI- JA PERUSOPETUKSEN KOULUKULJETUSOHJEET . | 19 |
| MIKA WALTARIN KOULUN JÄRJESTYSSÄÄNNÖT 11.1.2018 alkaen | 26 |
| TARKENNUKSIA KOULUJEN SÄÄNTÖIHIN | 27 |
| AVAIMET YHTEISEEN KOULUTYÖHÖN | 28 |
| MUISTIINPANOJA | 29 |

HYVÄT KOULUTIEDOTTEEN LUKIJAT

Tänä lukuvuotena Pornaisten kunnan esi- ja perusopetuksessa jatkuvat seuraavat teemat: yhteisöllinen hyvinvointi, yhdessä tekeminen sekä osallisuuteen tukeminen osana hyvinvointia. Vuosiluokkien 5 ja 6 oppilaiden koulutyöhön vaikuttaa sitouttavan koulutyön hanke (SITKO), jossa kunnan koulujen kouluvalmentaja **Jatta Ahokanto** tukee oppilaita yhdessä koulun vakituisen henkilöstön kanssa aktiiviseen ja vastuuta ottavaan koulutyöhön. Yhtenä osana tätä hanketta on oppilaiden poissaolojen seuraaminen ja ns. huolipoissaolojen portaiden toimenpiteiden käyttäminen poissaolojen tilanteissa. Kouluvalmentajan lisäksi Pornaisten kunnan koulujen yhteinen koulu yhteisöpedagogi **Pekka Turunen** on vahvistamassa oppilaiden hyvinvointiin tähtäävää työtettä.

Osana hyvinvointia painotetaan myös opettajien yhteistä opetuksen suunnittelua ja toteuttamista eli yhteisopettajuuden eri muotoja erilaisine joustavine opetusjärjestelyineen. Mika Waltarin koulussa esiopetuksen sekä vuosiluokkien 1 ja 2 oppilaat jatkavat yhteisopettajuuden keinoin toteutettavaa ympäristötiedon opiskelua. Opiskeltavana ovat ympäristökasvatuksen kokonaisuudet, jotka soveltuvat kaikkien ikäryhmien opetussuunnitelmiin. Käytössä ovat luokkien opetustilat sekä koulun muut tilat. Vuosiluokkien 1 ja 2 oppilaat opiskelevat yhteisopettajuuden menetelmällä myös kuvaamataittoa ja käsityötä sekä liikuntaa. Vuosiluokkien 3-6 opiskelussa opettajaparit tekevät yhteisen suunnitelman yhteisopettamisen toteuttamisestaan eri oppiaineissa ja niiden yhdistelmissä. Jokaisella luokalla on yhteistyöluokka, jonka kanssa toteutetaan opettajaparin suunnittelemaa kokonaisuutta. 3.-6.luokkien englannin ja ruotsin kielen opiskelu toteutetaan yhteisopettamisena.

Esiopetuksen opetussuunnitelma on teidän vanhempien luettavissa seuraavassa osoitteessa <https://peda.net/pornainen/ops-2016/pkeo1#top> ja perusopetuksen opetussuunnitelma osoitteessa <https://peda.net/pornainen/ops-2016/ops-1.8.2021>.

Koulupäivän rakenteeseen sisältyy edelleen harrastetunti klo 9.45 – 11.00, jonka yhteydessä on ruokailu. Koulu-ruokailuun ruoka kuljetetaan kunnan keskuskeittiöstä siten, että ensimmäinen ruokailuryhmä aloittaa ruokailunsa klo 10.05. Harrastetunnin aikana oppilaat valitsevat itseään kiinnostavaa toimintaa. Tarkempaa tietoa on tämän tiedotteen sivulla 6.

Rene Kaajava
rehtori

PS. Laita tämä tiedote talteen, koska se sisältää lukuvuoden aikana tarvittavaa ja mieleen palautettavaa tietoa. Tartu tähän ja tarkista!

YHTEYSTIETOJA



MIKA WALTARIN KOULU

Anttilantie 9, 07150 Laukkoski

puhelin 040 174 50 68

rehtori 040 174 50 41



www-sivut: peda.net/pornainen/mika-waltarin-koulu

sähköposti henkilöille: etunimi.sukunimi@edu.pornainen.fi

Opettajat:

Aaltio, Riitta 040 574 68 39

laaja-alainen erityisopettaja

englanti 3. ja 4.lkt

Fält, Eija 040 174 50 32

luokanopettaja, 2.lk

Kaajava, Rene 040 174 50 41

rehtori, luokanopettaja, 1.-2.lk

Ketonen, Anne-Marie 040 174 50 81

varhaiserityisopettaja (sopimuksen mukaan)

Kilpeläinen, Anna 040 174 50 37

luokanopettaja, 3.lk

Kuisma, Irja

tuntiohjaaja, musiikki 1.- 6.lkt

Nurmi, Aarre 'Jaska' 040 174 50 36

luokanopettaja, 4.lk

Olkanen, Tuula 040 592 12 77

esiluokanopettaja

Säkkinen, Juhani 040 174 50 35

luokanopettaja, 6.lk

Muu henkilökunta:

Coupier, Sirpa 040 174 50 71

koulunkäynninohjaaja

Kovanen, Kirsi 040 174 50 71

koulunkäynninohjaaja

Kovanen, Tuisku 040 174 50 71

koulunkäynninohjaaja

Myrtenblad, Leena 050 497 00 23

kouluterveydenhoitaja, ke

Nikkanen, Marica 040 174 50 68

koulunkäynninohjaaja, koulusihteeri

Ollikainen, Marja-Leena ja 040 174 50 38

Rönkkö, Erja

keittiö ja siistijä

Putous Kirsi 040 174 50 80

koulupsykolgi, ma

Larkiala, Pasi 040 558 2970

kiinteistöhoitaja

Syrjälä-Lindfors, Minna 040 807 4192

koulukuraattori, to

Tuominen, Miika 1.9. saakka 040 174 50 71

koulunkäynninohjaaja

Vildén, Minni 040 174 50 71

koulunkäynninohjaaja

Willberg, Mervi 040 174 50 71

koulunkäynninohjaaja

ip-toiminnan varanumero 040 174 50 34

LUKUVUODEN 2023-2024 TYÖ- JA LOMA-AJAT

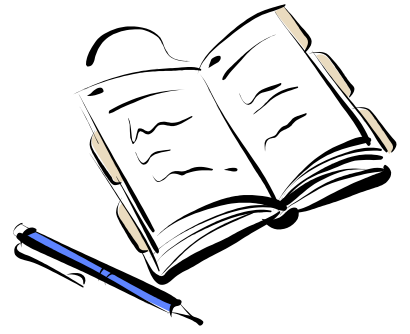
Syyslukukausi 9.8. – 21.12.2023

syysloma vko 42

joululoma 22.12.2023 – 8.1.2024

Kevätlukukausi 8.1. – 1.6.2024

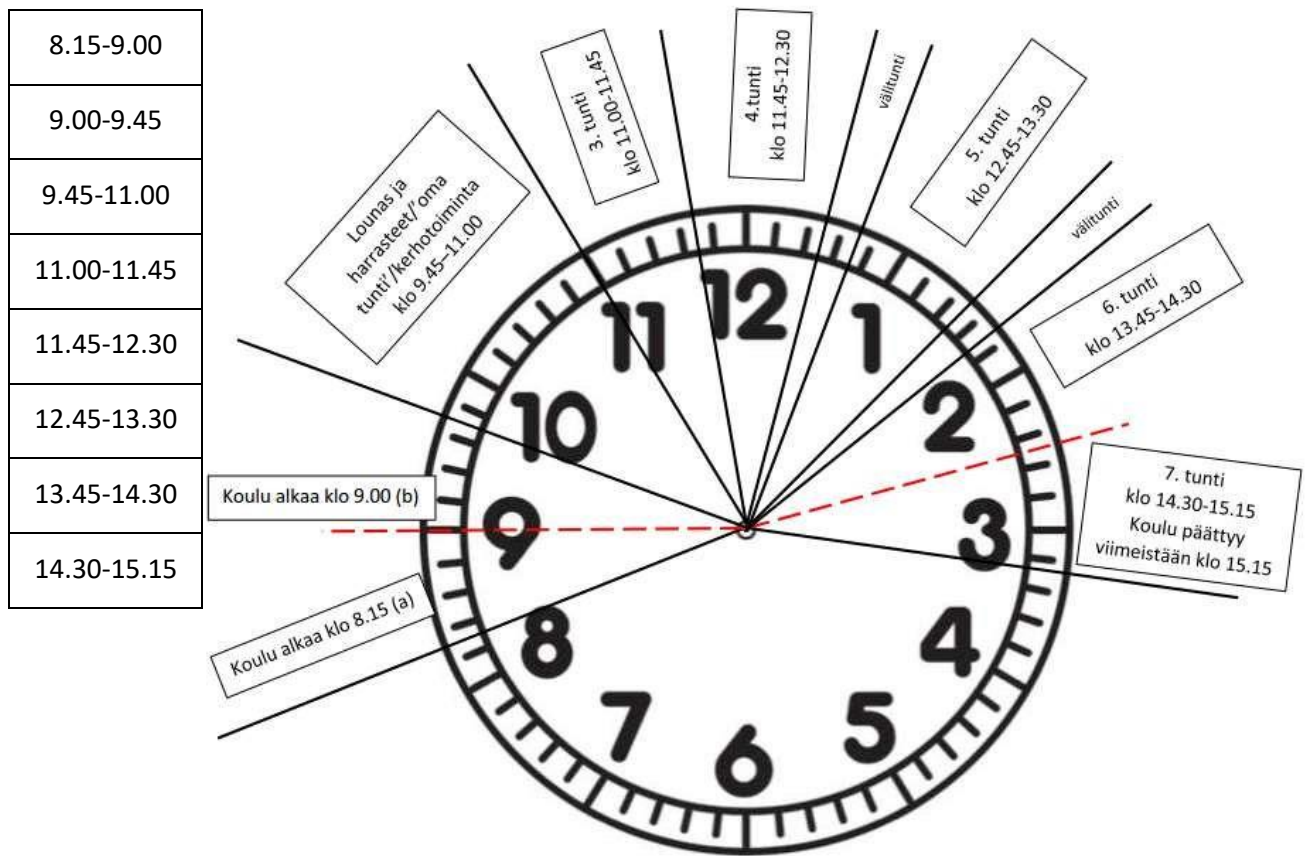
talviloma vko 8



PÄIVITTÄISET TYÖAJAT

Kaikki luokat lukujärjestyksen mukaan

Päiväkello



- ✓ Pakolliset välitunnit klo 12.30-12.45 ja klo 13.30-13.45.
- ✓ Luokat pitävät omia pieniä välitunteja tuplatuntien välillä.
- ✓ 6.tunnin ollessa päivän viimeinen oppitunti, koulupäivä päättyy klo 14.30.

HARRASTETUNTI

Keskellä koulupäivää on ns. harrastetunti, jonka aikana on ulkoilua, ruokailu, kerhotoimintaa, tukiopetusta ja ohjattua läksytukea. Kerhotoiminta toteutetaan valtion lisärahoituksella koulun päivärytmiin sisältyvän ns. harrastetunnin (klo 9.45-11.00) aikana kahdeksan (8) tuntia viikossa. Tämän lisäksi kerhomäärä lisääntyy kunnan saamalla ns. Suomen mallin kerhohankerahalla, jolla kuntaan on palkattu kerho-ohjaaja. Keskellä koulupäivää toteutettavilla kerhoilla tavoitetaan suuri määrä lapsia ja aktiivoidaan heitä toimimaan yhdessä. Kerhoina ovat esimerkiksi oppilaskuoro, bändi, kädentaidot, jumppa, salibandy, kuvaamataito, oppimispelit sekä parkour ja erilaiset pelit.

LUKUVUODEN TEEMAT JA TAPAHTUMAT

| tapahtuma | sisältökuvaus | aika |
|---|--|---|
| koulutyö alkaa, koulurauhan julistus | yhteisen koulutyön pelinsäännöt, koulurauhan julistus sekä luokkien turvallisuuden kansalaistaitoihin tutustuminen, poistumis- ja vetäytymisharjoitukset | 14.8.2023 |
| harrastuspäivä | pukeutuminen oman harrastuksen mukaisesti sekä osallistuminen kunnan kerho- ja liikuntahankkeiden hanketyöntekijöiden ohjaamiin tuokioihin | 30.8.2023 |
| turvallisuus ja kansalais-taidot | piha- ja liikenneturvallisuus, kansalaistaitojen harjoittelu, ensiavun alkeita | vkt 34 - 36 |
| syksyn satoa; Metsäkekri-tapahtuma | kotimainen metsän sato tutuksi, jokamiehen oikeudet ja -velvollisuudet | vko 39, 26.9.2023 |
| MOK-periodi (monialainen opintokokonaisuus) | Teeman Aika matka! lähtökohtana on Museoviraston laatima Perintöhyrrä-materiaali, joka jäsentää apukysymyksiin käsiteltävänä olevaa ns. aineetonta perintöä lasten ikäkauden mukaisesti | vko 40 - 43 tarkentuen syyskuun aikana |
| Kävely maailman ympäri | Koko koulun yhteinen tapahtuma, jonka aikana oppilaita innostetaan ”kunto”kävelyyn, jonka tavoitteena on kerätä yhteenlaskettua matkaa mahdollisimman paljon. Oppilaita kannustetaan koulupiikan kuntolaitteiden aktiiviseen käyttöön. | vko 41 |
| Loistava luokka -heijastintapahtuma | liikenneturvallisuus ja salissa yhteinen turvallisuutta havainnollistava tapahtuma | vko 41, 2.11.2023 |
| me ja muut; lasten oikeudet/hyvä lapsuus | hyvän kaverin tärkeys, kaukana oleva lähimmäinen, lapsen oikeuksien päivä | vko 47, 20.11.2023 |
| adventti | päivänavaus, joulun odotus | 28.11.2023 |
| joulukalenteri | 6. luokan oppilaiden suunnittelema ja toteuttama joulukalenteri | joulukuu |
| itsenäisyys | itsenäisyysaaton lippukulkue, lippulaulu ja päivänavaus | 5.12.2023 |
| joulujuhla | kaikkien luokkien valmistama joulujuhla iltajuhlana | 20.12.2023 |
| luistelu- ja hiihtokausi | hiihtokauden luokkakohtainen suoritusmerkintä | vkt 6- 10 |
| ystävänäpäivä | pulkkailua ja mahdollisesti lumikenkäkävelyä | 14.2.2024 |

| | | |
|---|--|--------------------------------|
| yrittäjyys ja Yrityskylä-vierailu | 6. lkn yrittäjyysprojekti; 10 oppitunnin kokonaisuus alkaen tammikuussa, muilla luokka-asteilla yrittämisen teema on esillä luokanopettajien johdolla 6. luokan opettajan ja toisen yrittäjyysopettajan johdolla. | tammi-maaliskuu 2024 |
| MOK-periodi (monialainen opintokokonaisuus) | Teeman Aika matka! lähtökohtana on Museoviraston laatima Perintöhyrrä-materiaali, joka jäsentää apukysymyksin käsiteltävänä olevaa ns. aineetonta perintöä lasten ikäkauden mukaisesti. Tämän toisen periodin yhteydessä on jokaisen MOK-pienryhmän koko lukuvuoden MOK-kokonaisuuden esittelypäivät | vko 11-12 tarkentuen myöhemmin |
| pääsiäinen | päivänavaus ja kristillinen perinne | vko 13 26.3.2024 |
| kevät ja vappuriemua | kevään juhlaa, vappuradio, naamiaiset | 30.4.2024 |
| yläkouluinfoilta | yläkouluun siirtyvien huoltajille tiedotusilta | 15.5.2024 klo 18 |
| 6. luokka yläkoulussa | tutustuminen | 24.5.2024 klo 9-13.45 |
| kevätkuuhla | kaikki vuosiluokat osallistuvat juhlaesitysten valmistamiseen; juhla on iltajuhlana | 29.5.2024 |
| lukuvuositolustusten ja stipendien jako | | 1.6.2024 klo 9 |

POISSAOLOT

Huoltaja ilmoittaa oppilaan poissaoloista **välittömästi koulutaksille sekä puhelimitse tai sähköisen Wilma-ohjelman välityksellä kouluun**. Jokaisella opettajalla on oma työkännykkä (numerot löytyvät yhteystiedoista), johon voitte laittaa, mieluiten tekstiviestinä, tiedon oppilaan äkillisistä sairastumisista tai muusta akuutista asiasta. Muu tiedottaminen hoituu Wilma-ohjelman avulla. Opetuksen järjestäjä seuraa perusopetukseen osallistuvan oppilaan poissaoloja ja ilmoittaa luvattomista poissaoloista.

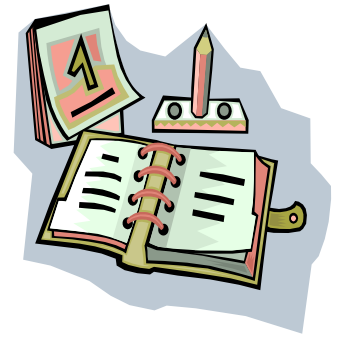
Muun kuin sairauden vuoksi luvan poissaoloon myöntää luokan opettaja kolmeen päivään saakka, rehtori kuukauteen saakka ja sivistyslautakunta kuukautta pidemmäksi ajaksi. Koulumme käyttää kodin ja koulun välisessä yhteistyössä Wilma-ohjelmaa. Sitä käytetään internet-selaimella sekä puhelimeen ladattavalla sovelluksella, koska kaikkia toimintoja ei ole mahdollista käyttää pelkällä sovelluksella. Wilman avulla huoltajat voivat

- ✓ Tarkistaa milloin on kokeita
- ✓ Tarkastella oppilaan lukujärjestystä
- ✓ Seurata oppilaan arvosanoja
- ✓ Selvittää ja ilmoittaa poissaolot
- ✓ Lukea opettajien merkintöjä tuntikäytöksestä, oppimisesta ym.
- ✓ Viestiä opettajien ja muun henkilökunnan kanssa
- ✓ Vastata palautekyselyihin
- ✓ Lukea koulun tiedotteita.
- ✓ Katsoa tammikuussa annettavan väliarvioinnin

Jos olet unohtanut Wilma-salasanasi, käytä internet-selaimen kautta löytyvää ”unohditko salasanasi?”-linkkiä. Mikäli et muista tunnustasi, ole yhteydessä koulusihteri Marica Nikkaseen.

KOULUMATKAT

Jos esiluokkalaisen tai 1. luokan oppilaan koulumatka on yli 2 kilometriä ja 2. luokan oppilaan koulumatka yli 3 kilometriä, koulu huolehtii oppilaan koulukyydityksestä. 4. - 6. luokkalaiset kuuluvat kyydityksen piiriin, jos koulumatka on yli 5 kilometriä. Osan koulumatkasta oppilas voi myös kävellä. **Tiedotteen lopussa on sivistyslautakunnan 12.4.2023 hyväksymät kuljetusohjeet.**

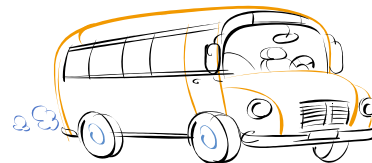


Kilpailutuksen perusteella *koulutaksia kuljettaa Seppo Yrtti, puh. 0400 311 070*. **Koulutaksille on ilmoitettava ajoissa oppilaan poissaoloista sillä aikataulu ei salli odotteluja. Koulu vastaa kyydeistä kotiin tai hoitopaikkaan. Kaverivierailut (esim. syntymäpäivät) eivät kuulu koulukuljetusten piiriin.**

Jos oppilas on merkitty kulkeväksi taksilla, täytyy hänen käyttää määrättyä kuljetusmuotoa. Oppilaat ovat vakuutettuja koulumatkoilla, joten koulun täytyy tietää millä välineellä kuljetusoppilas on liikkeellä. Koulun vakuutus on voimassa vain suorilla koulumatkoilla, ei kyläilymatkoilla tai jos oppilas jää koulun pihaan leikkimään. **Vakuutus ei koske esinevahinkoja.**

Koulumatkat pyöräillen

Emme suosittele, että esiluokkalaiset ja ensimmäisen luokan oppilaat kulkevat koulumatkojaan pyörällä. Toisluokkalaiset ja sitä vanhemmat oppilaat voivat pyörällä kouluun varovaisuutta ja liikennesääntöjä noudattaen. **Oppilas käyttää pyöräilykypärää koko matkan ajan.**



LIIKUNTATUNNIT

Liikuntatunneille pukeudutaan asiallisesti. Liikuntatunneilla käytetään eri varusteita kuin muilla oppitunneilla, näin paitsi turvallisuuden kannalta, mutta myös terveyskasvatuksen syistä. Sisäliikuntakaudella suihkussa käyminen, peseytyminen kuuluu liikuntatunteihin osana terveyskasvatusta.

Sisäliikuntatunneilla:

- ✓ käytetään sisäliikuntatossuja tai ollaan paljain jaloin
- ✓ sisäasusteeksi esim. T-paita, shortsit
- ✓ sisäliikuntatuntien jälkeen tarvitaan pyyhe peseytymisen jälkeen.

Ulkoliikuntatunneilla:

- ✓ turvalliset, ulkoliikuntaan sopivat kengät
- ✓ säähän ja liikkumiseen sopiva vaatetus, kylmillä ilmoilla tulee olla päähine.

Talviliikunta:

Talviliikuntalajit ovat riippuvaisia sääolosuhteista. Suosituksena on, että oppilaalla olisi joko hiihto- tai luisteluvälineet. Mikäli oppilaalla on taloudellisia esteitä hankkia tarvittavia välineitä,

on koululla muutamia urheiluvälineitä, joita voi lainata. Taksissa ja bussissa voi kuljettaa urheiluvälineitä.

Sairaudet ja poissaolot:

Mikäli oppilaalla on jokin liikuntatunneilla mukanaoloon vaikuttava pitkäaikainen sairaus, toivovat liikuntaa opettavat opettajat tiedon asiasta, jotta asia voidaan ottaa huomioon liikuntatunnin ohjelmassa.

Tilapäiset sairaudet ja liikuntarajoitteet otetaan huomioon oppilaan liikuntatunnin ohjelmassa erityistehtävin.

Lyhytaikaisesta sairaudesta ja toipilasajasta huoltaja ilmoittaa vapaamuotoisella kirjeellä.

VÄLITUNNIT JA PUKEUTUMINEN

Välitunnit vietetään pääasiallisesti ulkona. Välitunteja varten pukeudutaan sään mukaisesti. Kylminä päivinä oppilailla tulee olla päähine ja sadepäivinä suositellaan sadetakkia ja kumisaappaita. Sateenvarjo voi olla vaarallinen suuressa oppilasjoukossa. Harrastetunnin aikana oppilas voi valita mieleisensä harrasteen.

Pienemmille oppilaille toivomme vaihtovaatteita kastumisen varalle.

Kaikki vaatteet ja jalkineet nimikoidaan kotona.

Koululle jää vuosittain runsaasti liikuntavaatteita ja muita varusteita, joille ei löydy omistajaa. Niitä on syytä tulla etsimään koululta.

JÄRJESTYS JA TURVALLISUUS

Opettaja ohjaa oppilasta hyvään ja toiset huomioon ottavaan käytökseen ohjeilla, neuvoilla ja kasvatuskusteluilla. Mikäli nämä eivät riitä, opettaja käyttää perusopetuslain mukaisesti jälki-istunnon mahdollisuutta.

Kotitehtävänsä laiminlyönyt oppilas voidaan määrätä työpäivän päätyttyä enintään tunniksi kerrallaan valvonnan alaisena suorittamaan tehtäviään. Koulukuljetusten takia harrastetunnin aikaa käytetään tekemättömien kotitehtävien tekemiseen. Ensin työ ja sitten huvi!

Oppilas, joka häiritsee opetusta tai muuten rikkoo koulun järjestystä taikka menettelee vilpillisesti, voidaan määrätä jälki-istuntoon enintään kahdeksi tunniksi tai hänelle voidaan antaa kirjallinen varoitus. Jos rikkomus on vakava tai jos oppilas jatkaa edellä tarkoitettua epäasiallista käyttäytymistä jälki-istunnon tai kirjallisen varoituksen saatuaan, oppilas voidaan erottaa koulusta lain salliman määräajan. Kirjallinen varoitus ja määräaikainen erottaminen ovat kurinpitotorangaistuksia.

VANHEMPAIN TAPAHTUMAT

Arjen asioissa yhteydenpito tapahtuu pääasiassa sähköisen Wilma-ohjelman avulla, joten se on syytä tarkistaa *päivittäin*.

Luokkakohtaiset tai henkilökohtaiset vanhempaintapaamiset pidetään luokanopettajan ilmoittamina ajankohtina. On mahdollista, että koko kunnan opetustoimella on huoltajien yhteisiä vanhempainiltoja. Koko koulun **yhteinen vanhempainilta** pidetään **torstaina 28.9.2023 alkaen klo 18**. Yhteisen osuuden jälkeen on luokkakohtaiset asiat luokanopettajien johdolla.

TUKIOPETUS

Tukiopetus on pienissä ryhmissä tai joskus yhdellekin oppilaalle annettavaa lisäopetusta, jota voidaan antaa kaikissa oppiaineissa. Tukiopetusta järjestetään, kun oppimisvaikeudet on havaittu, jotta oppilas ei jäisi pysyvästi jälkeen opinnoissaan. Järjestämisen ajankohtana käytetään myös harrastetunnin aikaa.

Aloite tukiopetukseen tulee opettajalta, huoltajalta tai oppilaalta. Tukiopetusta voidaan antaa joko oppilaan työjärjestyksen mukaisten oppituntien aikana, harrastetunnin aikana tai niiden ulkopuolella. Koulunkäynninohjaajat antavat oppilaille tukea antavaa ohjausta.

Tukiopetuskiintiö on rajallinen. Sitä annetaan ensisijaisesti niille, jotka tarvitsevat sitä oppimisvaikeuksien tai sairauden vuoksi. Odotamme, että oppilaiden lomamatkat sijoittuvat koulun loma-aikoihin. Mikäli oppilas luvan saatuaan on poissa koulusta perheen lomamatkan vuoksi, huoltaja huolehtii siitä, että oppilas ei jää jälkeen oppimistavoitteista.

ERITYISOPETUS

Erityisopettaja Riitta Aaltio (puh. 040 574 68 39) antaa laaja-alaista erityisopetusta kaikille koulun oppilaille. Opetuskiintiö on 23 tuntia viikossa. Erityisopetusta on mahdollista saada erilaisissa oppimisvaikeuksissa, lähinnä lukemiseen ja kirjoittamiseen sekä matematiikkaan liittyvissä ongelmissa.

Erityisopettaja tarkistaa syyslukukauden alussa kaikkien uusien oppilaiden puheopetuksen tarpeen. Entisten puheoppilaiden opetusta pyritään jatkamaan. Puheopetuksessa on tärkeää, että siihen liittyviä kotiharjoituksia tehdään säännöllisesti.

Varhaiserityisopettaja Anne-Marie Ketonen (puh. 040 174 50 81) on koululla esioppilaiden oppimisen tukena maanantaisin.

KOULUTERVEYDENHUOLTO

Kouluterveydenhuollon tavoitteena on lasten ja heidän perheidensä terveyden ja hyvinvoinnin edistäminen, hyvän vanhemmuuden vahvistaminen, terveys- ja hyvinvointiriskeihin puuttuminen sekä sairauksien ehkäisy. Kouluterveydenhuoltoa toteuttavat terveydenhoitaja ja lääkäri. Kouluterveydenhoitaja on osa koulun opiskeluhoiltoa.

Terveydenhoitajan oppilaskohtainen työ painottuu valtakunnallisten suositusten mukaan ennaltaehkäisevään toimintaan, johon kuuluvat terveystarkastukset (1. ja 5. luokalla) sekä terveystapaamiset seulontatutkimuksineen vuosittain muilla alakoululuokilla. Ensimmäisellä luokalla aloittavat oppilaat pyritään tarkastamaan jo kesällä ennen koulun alkua.

Kouluterveydenhuoltoon kuuluu vain koulupäivän aikana sairastuneille oppilaille tehdyt sairaanhoitotoimet ja koulutapaturmien ensiapu (vanhempien tiedotus ja ohjanta) silloin, kun terveydenhoitaja on paikalla koulussa. Muuna aikana sairastuneen ja loukkaantuneen tutkiminen ja hoito tapahtuu terveyskeskuksessa. Kun lapsi on sairas, ensisijainen hoitopaikka on tietysti koti. Sairasta lasta ei pidä lähettää kouluun.

Leena Myrtenblad, 050 497 00 23

leena.myrtenblad@keusote.fi

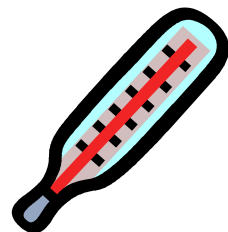
Terveydenhoitajapäivä on keskiviikkoisin. Yhteys myös Wilman kautta.

TAPATURMAT

Oppilaan on ilmoitettava koulupäivän aikana tapahtuneista tapaturmista välittömästi opettajalle tai muulle koulun henkilökunnalle. Koulun aikuinen ohjaa tarvittaessa jatkohoitoon, ottaa yhteyttä vanhempiin ja tekee vakuutusyhtiölle tapaturmailmoituksen. Kuljetusvastuu on huoltajilla. Kiireellistä ensiapua tarvittavissa tilanteissa koulun henkilöstöön kuuluva asioi hätäkeskukseen ja toimii saatujen ohjeiden mukaisesti.

Tapaturmavakuutus korvaa vain henkilövahingoista aiheutuneet hoitokulut. Esinevahinkoja se ei korvaa.

On tärkeää, että koululla tiedetään, miten vanhemmat voidaan koulupäivän aikana tavoittaa. Siksi pyydämme, että vanhemmat ilmoittavat yhteystietojen muuttumisesta välittömästi koululle!



OPISKELUHUOLTO

Opiskeluhoolto on kaikkien koulu yhteisössä työskentelevien ja opiskeluhoitopalveluista vastaavien työntekijöiden tehtävä. Ensisijainen vastuu koulu yhteisön hyvinvoinnista on koulun henkilökunnalla. Jokaisella koululla toimii oma koulun opiskeluhoitoryhmä, joka vastaa yhteisöllisen opiskeluhoiton järjestämisestä. Koulukuraattori, -psykologi ja -terveydenhoitaja ovat koulun opiskeluhoitoryhmän jäseniä ja heidän lisäksi siihen kuuluvat myös rehtori/vara-/apulaisrehtori, varhaiserityisopettaja/erityisopettaja sekä oppilaanohjaaja. Koulu kohtaiset opiskeluhoitoryhmät toimivat myös esiopetuksen opiskeluhoitoryhminä ja vastaavat esiopetuksen opiskeluhoiton suunnittelusta, kehittämisestä ja arvioinnista. Esiopetuksen opiskeluhoitto koskee myös pidennetyn oppivelvollisuuden piirissä olevia lapsia.

Koulu yhteisön tai oppilaiden hyvinvoinnissa havaittuihin huolenaiheisiin etsitään ratkaisuja yhdessä oppilaiden ja huoltajien kanssa, ottaen huomioon oppilaan ikä ja edellytykset. Tarvittaessa opiskeluhoitotyötä toteutetaan yhdessä sosiaali- ja terveystoimen sekä muiden hoitavien ja kuntouttavien tahojen kanssa siten, että siitä muodostuu toimiva ja yhtenäinen kokonaisuus. Koulu kohtaisen oppilashoitoryhmän keskeinen tehtävä on yhteisön hyvinvoinnin ja turvallisuuden edistäminen, sekä yhteisöllisen oppilashuollon toteuttaminen ja kehittäminen.

Opiskeluhoitoryhmä kokoontuu noin kerran kuukaudessa. Koulu kohtaisesti voidaan järjestää tarpeen mukaan useampia kokoontumisia. Kokoontumiskerran sisällöstä ja tavoitteista riippuen oppilashoitoryhmään voidaan kutsua eri yhteistyötahojen edustajia.

Iltapäivätoiminta ja koulun kerhotoiminta tukevat lapsen kokonaisvaltaista hyvinvointia ja koulunkäyntiä. Aamu- ja iltapäivätoiminnan henkilöstö voi osallistua tarpeen mukaan lasta koskeviin koulun neuvotteluihin huoltajien luvalla.

Yksilöllistä opiskeluhoittoa varten perustetaan oppilaskohtaisesti monialainen asiantuntijaryhmä, joka kootaan oppilaan ja/tai huoltajan suostumuksella. Kyseiseen asiantuntijaryhmään voi kuulua koulukuraattori, koulupsykologi, kouluterveydenhoitaja, koululääkäri, rehtori, erityisopettaja, oppilaanohjaaja, luokanopettaja/ luokanvalvoja. Tarvittaessa monialaiseen asiantuntijaryhmään voidaan kutsua myös opiskeluhoiton yhteistyötahoja tai oppilaan läheisiä.

Ryhmän käsiteltäväksi tulevat asiat voidaan jaotella seuraavasti:

1. Koko koulu yhteisöä koskevat yhteisölliset asiat (yhteisöllinen opiskeluhoitoryhmä)

- ✓ koulun ilmapiiri ja sen parantaminen
- ✓ kodin ja koulun yhteistyö
- ✓ turvallisuuden ylläpitäminen
- ✓ yhdenmukaisten menettelytapojen valmistelu esim. työrauhakysymyksissä

2. Luokkakohtaiset asiat (yhteisöllinen opiskeluhoitoryhmä)

- ✓ luokkahenki ja sosiaaliset suhteet
- ✓ levottomuus luokassa
- ✓ kiusaaminen

3. Oppilaan yksilökohtaiset asiat (yksilökohtainen opiskeluhoitoryhmä)

- ✓ yksittäisten oppilaiden tukeminen

KOULUKURAATTORI

Koulukuraattori vastaa peruskoulujen sosiaalialan asiantuntemuksesta. Koulukuraattorin työssä oleellista on lasten ja nuorten kehityksen, kasvatuksen ja oppimisen lainalaisuuksien, koulumaailman sekä sosiaalialan sekä palvelujärjestelmien ja yhteistyöverkoston tuntemus. Tavoitteena on tukea ja auttaa oppilasta hänen koulunkäynnissään sekä psyykkisessä ja sosiaalisessa kasvussa ja kehityksessä. Koulukuraattori tukee huoltajia ja kouluja kasvatustehtävissä, luo tukiverkostoja oppilaan ja perheiden tueksi ja antaa konsultaatiotukea kouluuyhteisölle. Työn tavoitteena on sekä ennaltaehkäistä että poistaa oppilaiden koulunkäyntiin, hyvinvointiin ja kasvuun ja kehitykseen liittyviä ongelmia. Tarkoituksena on myös edistää koko kouluuyhteisön hyvinvointia ja turvallisuutta.

Tehtäväalueet:

- Oppilaiden ja perheiden tukeminen (mm. selvittelyt, tukikeskustelut, yhteisneuvottelut, verkostojen luominen, ohjaus muihin tukipalveluihin)
- Kodin ja koulun välisen yhteistyön sekä kouluuyhteisöjen tukeminen ja kehittäminen (mm. konsultaatio)
- Peruskoulujen monialainen opiskeluhoitoryhmätyöskentely (sekä yhteisöllisessä että yksilöllisessä opiskeluhoitotyössä)
- Oppilaiden ja koulujen kriisityö
- Erilaisten opetusjärjestelyjen suunnittelu, kehittäminen ja koordinointi yhdessä koulun ja muun opiskeluhoitoryhmän kanssa vastaamaan yksilöllisesti oppilaiden tarpeisiin

Koulukuraattori on jäsenenä koulun opiskeluhoitoryhmässä. Hänen yhteistyötahojaan ovat lapsen ja perheen lisäksi luokanopettajat, erityisopettaja, koulupsykologi, kouluterveydenhoitaja, kouluvalmentaja, kouluuyhteisöpedagogi, lastensuojelu, perheneuvola, lastenpsykiatrinen poliklinikka, NuTu eli nuorten tukipalvelut, nuorisotoimi ja seurakunta.

Minna Syrjäpalo-Lindfors, 040 807 41 92

minna.syrjapalo-lindfors@keusote.fi

Koulukuraattoripäivä on torstaisin ja tarvittaessa sopimuksen mukaan.

Yhteydenotot myös Wilman kautta onnistuvat

KOULUPSYKOLOGI

Koulupsykologi edistää osaltaan oppilaan ja koulutyöyhteisön hyvinvointia, ja tukee lapsen koulunkäyntiä, oppimista ja yleistä kehitystä. Koulupsykologityö on osa koulun opiskeluhoitoa. Psykologi on jäsenenä koulun opiskeluhoitoryhmässä. Koulupsykologi ennaltaehkäisee, selvittelee tai hakee ratkaisuja oppilaan oppimisen ja käyttäytymisen pulmiin. Psykologiset tutkimukset ja arvioinnit (mm. esikoululaisten kouluvalmiustutkimukset, oppimisvaikeustutkimukset, keskittymisen kyselyt) auttavat vaikeuksien ennaltaehkäisyssä sekä riittävien tukitoimien suunnittelussa. Koulupsykologin tutkimukset, arvioinnit sekä tukikäynnit tapahtuvat koulussa normaalin koulutyön ohessa. Psykologin tukikäynnit voivat helpottaa esim. lapsen kriisikokemusta, pelkoa ja jännittämistä sekä yksinäisyyden ja huonommuuden kokemusta. Koulupsykologi osallistuu mm. opetuksen tehostetun ja erityisen tuen rakentamiseen, oppilaiden koulupaikkajärjestelyjen valmisteluun, perusopetuksensa päättävien jatko-opiskelun suunnitteluun sekä jatkohoitoon ohjaamiseen esim. puheterapeutille tai psykiatriseen hoitoon.

Psykologityöllä edistetään yhteistyötä koulussa sekä oppilaiden perheiden ja muiden läheisten kanssa.

Kirsi Putous, 040 807 41 91

kirsi.putous@keusote.fi

Koulupsykologipäivä on maanantaisin ja tarvittaessa sopimuksen mukaan.

Yhteydenotot myös Wilman kautta onnistuvat.

KOULUVALMENTAJA ja KOULUYHTEISÖPEDAGOGI

Kouluvalmentaja tukee vuosiluokkien 5 ja 6 oppilaita yhdessä koulun vakituisen henkilöstön kanssa aktiiviseen ja vastuuta ottavaan koulutyöhön. Yhtenä osana tätä hanketta on oppilaiden poissaolojen seuraaminen ja ns. huolipoissaolojen portaiden toimenpiteiden käyttäminen poissaolojen tilanteissa.

Jatta Ahokanto, 040 174 50 77

jatta.ahokanto@pornainen.fi

Kouluyhteisöpedagogi tukee oppilaiden ryhmässä toimintaa ja on läsnä välituntitoiminnassa sekä oppitunneilla yhteistyössä luokanopettajien kanssa. Hän on yhdessä luokanopettajan kanssa toteuttamassa ryhmässä toimimisen tilanteita, joissa tavoitteena on ryhmätöytäitojen harjoittelu ja niiden vahvistaminen.

Pekka Turunen, 040 565 57 96

pekka.turunen@pornainen.fi

Kouluvalmentaja ja kouluyhteisöpedagogi ovat koululla perjantaisin klo 8.15 – 11.00.



OPPILASKUNTA

Koulussa toimii oppilaskunnan hallitus, johon oppilaat valitsevat luokiltaan 2-3 edustajaa. Hallitus kokoontuu säännöllisesti koulupäivien aikana. Tavoitteena on kehittää oppilaiden valmiuksia toimia oman ryhmänsä edustajana ja harjaannuttaa neuvotteluun perustuvaa yhteistoimintaa. Oppilaskunnan hallituksella on myös keskeinen rooli koulumme yrittäjyyskasvatuksessa. Oppilaskunnan hallitus käsittelee virallisen kokoustavan mukaisesti oppilaskunnalta tai koulun henkilökunnalta tulleita ehdotuksia kouluarjen piristämiseksi koulupäivien puitteissa. Tarvittaessa perustetaan työryhmiä erilaisten teemapäivien ja tapahtumien suunnittelijoiksi ja toteuttajiksi. Työryhmiin valitaan halukkaat oppilaat eri luokilta äänestämällä. Oppilaskunnan toimintaa ohjaa erityisopettaja Riitta Aaltio.

ESIOPETUS

Leikinomainen ja toiminnallinen esiopetus edistää kokonaisvaltaisesti lapsen kehitystä ja valmiuksia uusien asioiden oppimiseen. On muistettava, että **kaikki** esiluokan **toiminta** muodostaa esiopetuksen kokonaisuuden. Esiluokka toimii tiiviissä yhteistyössä alkuopetuksen luokkien kanssa.

Esiluokan toimintaa, lapsia ja perheitä on säännöllisesti tukemassa kunnan varhaiserityisopettaja Anne-Marie Ketonen.

AAMU- JA ILTAPÄIVÄTOIMINTA

Aamu- ja iltapäivätoiminta on ohjattua, yhteisöllisyyttä ja vastuullisuutta edistävää toimintaa unohtamatta lapsen vapaata leikkiä. Koulussa toimii aamu- ja iltapäivätoiminta esiopetusta täydentävänä varhaiskasvatuksena sekä 1.–2. luokkalaisten iltapäivätoimintana. Toiminta sisältää aamupalan ja/tai välipalan sekä ohjattua toimintaa erilaisissa toimintaympäristöissä.

Esiopetusikäisten päivää täydentävä päivähoito, aamu- ja iltapäivätoiminta järjestetään koululla. Siihen hakeminen tapahtuu kunnan varhaiskasvatuksen kautta. Yhteyshenkilönä on Satu Komscha (etunimi.sukunimi@pornainen.fi, 040-174 5088). 1.–2. luokkalaisten iltapäivätoiminnan paikat haetaan Wilmassa koulun kautta. Rehtori tekee päätökset myönnettävistä paikoista.

Aamu- ja iltapäivätoiminnassa aamuisin esiluokkalaisten täydentävä varhaiskasvatus järjestetään klo 7 - 8.15. Esiluokkalaisten täydentävä päivähoito ja 1.-2.luokkalaisten iltapäivätoiminta alkaa esiopetus- tai koulupäivän päätyttyä päivästä riippuen klo 11.15-13.30. Iltapäivätoiminta päättyy klo 17.

Aamu- ja iltapäivätoiminnasta koulussamme vastaavat ja lapsista huolehtivat koulunkäynnin ohjaajat Sirpa Couprie, Marica Nikkanen, Kirsi Kovanen ja Tuisku Kovanen, Miika Tuominen 1.9. saakka, Minni Vildén ja Mervi Willberg. Heiltä kaikilta saa tarvittaessa lisätietoja toiminnasta. Päivittäisissä asioissa tulee olla yhteydessä ohjaajiin puhelimitse 040 174 50 71 (klo 6.30 - 8 ja klo 12- 17). Marica Nikkasan tavoittaa lisäksi numerosta 040 174 50 68 klo 8-15. Hän on yhteyshenkilö iltapäivätoimintaan hakemisen ja hoitoaikojen muutosten asioissa.

MIKA WALTARIN KOULUN VANHEMPAINYHDISTYS RY

Mika Waltarin koulun vanhempainyhdistys ry järjestää erilaisia tapahtumia ja kerää rahaa lasten opetus- ja virkistystoiminnan tukemiseen. Myös oppilaat ovat olleet järjestelyissä tiiviisti mukana ja opetelleet samalla tärkeitä tiimityötaitoja. Yhdistys sponsoroi mahdollisuuksien mukaan koulun toimintaa. Yhdistys on hankkinut toimintansa aikana ulk välituntivälineitä, vuosittaiset ksylitolipastillit kouluille ja jakaa keväisin jokaiselle luokalle stipendit.

Yhdistyksellä on Facebook-ilmoitustauluryhmä ja puheenjohtajan yhteysosoite on paivi.j.nurminen@gmail.com



KOULURUOKAILU

Kouluaterian tarkoituksena on ylläpitää ja edistää koululaisen terveyttä ja työtehoa sekä totuttaa terveelliseen ravintoon. Pornaisten peruskouluissa noudatetaan neljän viikon ruokalistaa, joka on tässä tiedotteessa.

Lukujärjestyksessä on varattu ruokailutauko, jolloin jokaisen tulisi syödä riittävästi, jotta työteho säilyisi viimeisellekin oppitunnille. Virkistystauon aikana opitaan myös hyviä ruokailutapoja ja asiallista käyttäytymistä.

Erityisruokavaliota noudattaville valmistetaan erityisannokset ainoastaan silloin, jos he toimittavat kouluterveydenhoitajalle lääkärintodistuksen erityisruokavalion tarpeesta. Koulu-terveydenhoitaja välittää tarvittavan tiedon eteenpäin keittiölle.



PORNAISTEN KOULUJEN RUOKALISTA 2023-2024

PÄÄRUOAN LISÄNÄ, SALAATTI/RAASTE, MAITOA, NÄKKILEIPÄÄ,
RAVINTORASVA.
KEITTOJEN JA PUUROJEN KANSSA TUOREPALA, PEHMEÄ LEIPÄ JA
JUUSTO/LEIKKELE

VIIKKO 1

MAANANTAI:
Makkarakastike, peruna
TIISTAI:
Broilerikeitto
KESKIVIIKKO:
Kalastajanpyörökät
TORSTAI:
Ohrapuuro
PERJANTAI:
Jauhelihalasagnette

VIIKKO 3

MAANANTAI:
Chili-kalkkunakastike
TIISTAI:
Kipparin kalavuoka
KESKIVIIKKO:
Porkkana-bataattisosekeitto
TORSTAI:
Makaronilaatikko
PERJANTAI:
Tortillat, broilertäyte

VIIKKO 5

MAANANTAI:
Juustoinen riistakeitto
TIISTAI:
Pinaattihukaiset, salaatti
KESKIVIIKKO:
Järvikalapuikot
TORSTAI:
Kinkku-carbonarakiusaus
PERJANTAI:
Kookoswokki, riisi/nuudeli

VIIKKO 2

MAANANTAI:
Jauhelihamureke/Lindströmin pihvi
TIISTAI:
Kasvisnugetit, perunasose
KESKIVIIKKO:
Jauhelihaperunalaatikko
TORSTAI:
Hernekeitto
PERJANTAI:
Tonnikalakastike

VIIKKO 4

MAANANTAI:
Lohikeitto
TIISTAI:
Uunimakkara, perunasose
KESKIVIIKKO:
Kaalilaatikko
TORSTAI:
Riisipuuro
PERJANTAI:
Paneroitu broileri

VIIKKO 6

MAANANTAI:
Bolognesekastike, minispaghetti
TIISTAI:
Kasvispihvi/pyörökkä
KESKIVIIKKO:
Lohikiusaus
TORSTAI:
Nakkikeitto
PERJANTAI:
Broileri-riisivuoka

PORNAISTEN KOULUJEN KASVISRUOKALISTA 2023-2024

PÄÄRUOAN LISÄNÄ, SALAATTI/RAASTE, MAITOA, NÄKKILEIPÄÄ, RAVINTORASVA,
KEITTOJEN JA PUUROJEN KANSSA TUOREPALA, PEHMEÄ LEIPÄ JA
JUUSTO/LEIKKELE

VIIKKO 1

MAANANTAI:
Kasvismakkarakastike
TIISTAI:
Quornkeitto
KESKIVIIKKO:
Kasviskaalikääryle
TORSTAI:
Ohrapuuro
PERJANTAI:
Mifulasagnette

VIIKKO 3

MAANANTAI:
Chilitofukastike
TIISTAI:
Kasvisvuoka
KESKIVIIKKO:
Porkkana-bataattisekeitto
TORSTAI:
Mifumakaronilaatikko
PERJANTAI:
Tortillat, nyhtökaura-kasvistäyte

VIIKKO 5

MAANANTAI:
Juustoinen kasviskeitto
TIISTAI:
Pinaattihukaiset, salaatti
KESKIVIIKKO:
Kasvispuikko
TORSTAI:
Punajuurikiusaus
PERJANTAI:
Kasviswokki, riisi/nuudeli

VIIKKO 2

MAANANTAI:
Kasvismureke
TIISTAI:
Kasvisperunalaatikko
KESKIVIIKKO:
Kasvisnugetti
TORSTAI:
Tomaatti-linssekeitto
PERJANTAI:
Papupata

VIIKKO 4

MAANANTAI:
Borshkeitto
TIISTAI:
Kasvismakkara
KESKIVIIKKO:
Kasvis-kaalilaatikko
TORSTAI:
Riisipuuro
PERJANTAI:
Kasvispastavuoka

VIIKKO 6

MAANANTAI:
Kasvisbolognese, minispaghetti
TIISTAI:
Kasvispihvi/pyörykkä
KESKIVIIKKO:
Kasviskiusaus
TORSTAI:
Kasvisnakkikeitto
PERJANTAI:
Tofuriisivuoka



PORNAISTEN KUNNAN ESI- JA PERUSOPETUKSEN KOULUKULJETUSOHJEET

Perusopetuslaissa (32 §) todetaan koulumatkoista seuraavasti:

Jos perusopetusta saavan oppilaan koulumatka on viittä kilometriä pitempi, oppilaalla on oikeus maksuttomaan kuljetukseen. Jos esiopetusta saavan oppilaan matka kotoa esiopetukseen tai varhaiskasvatuslaissa tarkoitetusta varhaiskasvatuksesta esiopetukseen on viittä kilometriä pitempi, oppilaalla on vastaavasti oikeus maksuttomaan kuljetukseen kotoa suoraan esiopetukseen tai varhaiskasvatuksesta esiopetukseen ja esiopetuksesta kotiin tai varhaiskasvatukseen. Perusopetusta tai esiopetusta saavalla oppilaalla on oikeus maksuttomaan kuljetukseen myös silloin, kun edellä tarkoitettu matka oppilaan ikä ja muut olosuhteet huomioon ottaen muodostuu oppilaalle liian vaikeaksi, rasittavaksi tai vaaralliseksi. Maksuttoman kuljetuksen vaihtoehtona on oppilaan kuljettamista tai saattamista varten myönnettävä riittävä avustus. (30.12.2020/1216)

Edellä 1 momentin mukaisesti järjestettävä oppilaan päivittäinen koulumatka odotuksineen saa kestää enintään kaksi ja puoli tuntia. Jos oppilas on lukuvuoden alkaessa täyttänyt 13 vuotta, saa koulumatka kestää enintään kolme tuntia. (24.6.2010/642)

Jos oppilas otetaan muuhun kuin 6 §:n 2 momentissa tarkoitettuun kouluun tai opetuksen järjestämispaikkaan, oppilaaksi ottamisen edellytykseksi voidaan asettaa, että huoltaja vastaa oppilaan kuljettamisesta tai saattamisesta aiheutuvista kustannuksista. Lisäksi, jos esiopetusta saava lapsi osallistuu toisessa kunnassa järjestettävään varhaiskasvatukseen varhaiskasvatuslain 6 §:n 4 momentissa tarkoitetulla tavalla, opetuksen järjestäjällä on oikeus edellyttää, että lapsen huoltaja vastaa lapsen kuljettamisesta tai saattamisesta aiheutuvista kustannuksista varhaiskasvatus- ja esiopetuspaikan välillä. (13.7.2018/542)

1. Koulukuljetusten myöntämisen perusteet:

Koulukuljetuksista päätetään perusopetuslain ja Pornaisten kunnan sivistyslautakunnan hyväksymien ohjeiden mukaisesti.

Koulumatkan pituus:

Kunta järjestää oppilaalle kuljetuksen kouluun tai kunnan määräämään esiopetuspaikkaan tai korvaa oppilaan huoltajalle koulumatkakustannuksia, jos

- esiopetuksessa ja 1. luokalla olevan oppilaan koulumatka on lyhintä käyttökelpoista reittiä pitkin yli kaksi kilometriä.
- 2.–3. luokan oppilaan koulumatka on lyhintä käyttökelpoista reittiä pitkin yli kolme kilometriä
- 4.–9. luokan oppilaan koulumatka on lyhintä käyttökelpoista reittiä pitkin yli viisi kilometriä.

Koulumatka mitataan oppilaan pihapiirin rajalta koulutontin portille lyhintä käyttökelpoista reittiä pitkin. Kunnan velvollisuutena ei ole järjestää koulukuljetusta koko matkalle, vaan kuljetus voidaan järjestää vain osalle matkasta. Kilometrirajat ovat pisimpiä mahdollisia omavastuumatkoja, jotka oppilaan tulee varautua kulkemaan omin neuvoin. Näin ollen kuljetusoppilaan omavastuun kävelymatka yhteen suuntaan on enintään:

- esiopetus-1lk 1,0 km
- 2–3 lk 3,0 km
- 4–9 lk 5,0 km

Pornaisten kouluissa edistetään liikkuvaa elämäntapaa, johon sisältyy myös liikkuminen koulumatkoilla.

Koulumatkan vaarallisuus:

Jos koulumatka tai osa koulumatkasta on vaarallinen, kunta järjestää kuljetuksen vaaralliseksi katsotulle koulumatkan osuudelle tai korvaa huoltajalle oppilaan kuljettamisesta aiheutuvia koulumatkakustannuksia. Koulumatkan liikenneturvallisuuden arvioinnin apuna käytetään Koululiitu-ohjelmaa.

Arvioinnissa tarkastellaan monipuolisesti koulumatkan liikenteellisiä olosuhteita. Tärkeinä seikkoina pidetään teiden liikennemääriä ja nopeusrajoituksia.

Valaistuksen puuttuminen ei yksinään tee tiestä vaarallista.

Koulumatkan vaikeus tai rasittavuus:

Kunta järjestää oppilaalle kuljetuksen tai korvaa huoltajalle koulumatkakustannuksia, jos koulumatka on oppilaalle liian vaikea tai rasittava. Kuljetuksen järjestäminen koulumatkan vaikeuden tai rasittavuuden perusteella, esim. terveydellisistä syistä johtuen, edellyttää aina asiantuntijan lausuntoa.

Lausunnon voi antaa esim. lääkäri, psykologi tai muu asiantuntija. Lausunnossa on selvitettävä kuljetustarpeen syiden ja perustelujen lisäksi myös ajanjakso, jolle asiantuntija suosittelee koulukuljetuksen järjestämistä.

Yhteishuoltajuus:

Kunta järjestää kuljetuksen oppilaan väestörekisterissä olevasta ositteesta, jos koulukuljetuksen ehdot täyttyvät.

Oppiaineen opiskelu muualla kuin lähikoulussa:

Esimerkiksi muuta kuin evankelis-luterilaista uskontoa ei välttämättä opiskella kaikilla kouluilla. Tarvittaessa kunta järjestää kuljetuksen kyseisille oppitunneille, vaikka oppilas ei muutoin olisikaan kuljetusoppilas. Kuljetukset pyritään järjestämään linja-autoilla. Tämänkaltaisista kuljetuksista ei tehdä kuljetushakemusta.

Koululaisten iltapäivätoiminta ja täydentävä varhaiskasvatus:

Iltapäivätoimintapaikasta/ täydentävästä varhaiskasvatuksesta ei järjestetä kuljetusta eikä kuljetuksen kustannuksia korvata. Niinä päivinä, kun lapsi ei poikkeuksellisesti menekään iltapäivätoimintaan/täydentävään varhaiskasvatukseen, huoltaja vastaa kotiin kuljetuksesta. Jos kuljetukseen oikeutettu lapsi osallistuu säännöllisesti vain tiettyinä lukuvuoden alussa ilmoitettuina päivinä iltapäivätoimintaan/täydentävään varhaiskasvatukseen esim. maanantai – keskiviikko, kuljetus kotiin voidaan järjestää muille päiville (to-pe). Pääsääntö kuitenkin on, että

Iltapäivätoiminnassa olevat oppilaat saavat vain aamukuljetuksen.

Esiopetuksessa olevat oppilaat eivät voi saada kuljetusta kodista täydentävään varhaiskasvatukseen tai täydentävästä varhaiskasvatuksesta kotiin.

2. Koulukuljetusten järjestämisen periaatteet

Koulukuljetuksissa käytetään ensisijaisesti olemassa olevaa julkista liikennettä. Muita kuljetusmuotoja, esimerkiksi tilauslinja-autoja ja takseja, käytetään täydentämään julkisen liikenteen yhteyksiä. Oppilas voi joutua käyttämään koulumatkallaan useita eri kuljetusmuotoja. Aikatauluista johtuen oppilas voi joutua odottamaan kuljetusta. Lain mukaan oppilaan päivittäinen kuljetusmatka odotusaikoinen voi kestää enintään kaksi ja puolituntia. Lukuvuoden alussa 13 vuotta täyttäneen oppilaan, tai perusopetuslain 17 § 2 momentin tarkoittamassa erityisopetuksessa olevan oppilaan koulumatka odotusaikoinen voi kuitenkin kestää enintään kolme tuntia päivässä. Kuljetusta odottavalle oppilaalle on järjestettävä mahdollisuus ohjattuun toimintaan.

Taksikuljetuksia ei järjestetä ovelta ovelle kuljetuksina, vaan oppilaat kerääntyvät kunnan määrittelemille ns. taksipysäkeille samalla tavoin kuin linja- autoa käyttävät oppilaat kerääntyvät linja-autopysäkeille.

Koulukyydissä matkustaminen

Koulun järjestyssäännöt ovat voimassa myös koulumatkan aikana. Kunta ei korvaa oppilaiden autoille aiheuttamia vahinkoja. Vahinkojen korvaamisesta liikennöitsijä ja oppilaan huoltaja sopivat keskenään.

Jos kuljetuksen aikana tapahtuu häiriköintiä, voi kuljettaja puuttua asiaan tilanteen vaati-malla tavalla. Huoltajan tulee ilmoittaa taksiautoilijalle oppilaan poissaolosta, jolloin hän ei tarvitse koulukyytiä. Oppilaan tulee olla ajoissa taksipysäkillä (vähintään 5 min. ennen merkittyä lähtöaikaa). Koulutaksi ei ole myöhässä, jos se saapuu taksipysäkille 15 minuutin kuluessa sovittua ajasta. Koulukyyti ei voi ohittaa sovittua koulukyytipysäkkiä etuajassa.

Maksu suoritetaan linja-autossa kortilla, jonka tulee olla ehjä ja oikealle välimatkalle annettu. Jos kuljettaja huomauttaa virheellisestä kortista tai välimatkasta, on oppilaan välittömästi koululla ilmoitettava asia koulu-/toimistosihteerille tai koulun rehtorille. Rikkoutuneesta tai kadotetusta kortista peritään 20 €:n maksu.

Liikenneturvallisuus

Kunta tekee omalta osaltaan jatkuvaa työtä koulumatkojen liikenneturvallisuuden parantamiseksi. Huoltajat ovat ensisijaisesti velvollisia opastamaan lapsiaan liikkumaan ja matkustamaan turvallisesti liikenteessä. Varsinkin pienten lasten kanssa on syytä kulkea reitti niin moneen kertaan, että se tulee lapselle tutuksi ja, että hän osaa toimia oikein liikenteessä.

Hämärän tai pimeän aikana tulee käyttää heijastinta.

Vastuut: Oppilas

- on ajoissa sovitulla odotuspaikalla,
- jolloin kaikki kuljetettavat ehtivät oikeaan aikaan kouluun
- odottaa autoa rauhallisesti eikä aiheuta vaaraa itselleen eikä muille
- nousee autoon reippaasti ryntäilemättä
- istuu penkille ja kiinnittää turvavyön
- automatkalla käyttäytyy asiallisesti ja ottaa muut kuljetettavat huomioon
- noudattaa hyviä tapoja ja kuljettajan antamia ohjeita
- pitää ajomatkan aikana turvavyön kiinnitettynä
- kertoo kuljettajalle, jos matkan aikana tulee ongelmia itselle tai toisille
- poistuu autosta viivyttämättä ja huolehtii, ettei autoon unohdu mitään tavaroita
- jos joutuu ylittämään tien, odottaa, kunnes kuljetusauto on jatkanut matkaa
- ymmärtää pelisäännöt ja sitoutuu noudattamaan niitä
- koulumatkan aikana koulun järjestyssäännöt ovat voimassa.

Vanhemmat huolehtivat, että oppilas

- on ajoissa kuljetuspaikalla
- on pukeutunut sään mukaisesti
- käyttää pimeällä heijastinta
- kuljetusreitin varteen pyöräillessään käyttää pyöräilykypärää
- oppilaalla on mukanaan tarvittavat välineet asianmukaisesti pakattuna
- Vanhemmat opastavat lastaan asianmukaiseen käyttäytymiseen ja turvallisuuteen koulumatkojen aikana. Jos oppilas ei tarvitse koulukuljetusta, vanhemmat ilmoittavat poissaolosta suoraan liikennöitsijälle sekä koululle. Huoltaja ei voi itse tilata koulukuljetusta eikä tehdä muutoksia kuljetusreiteihin.
- Oppilaalla on oikeus kävelymatkaan.

Koulun vastuu

- Rehtori huolehtii, että kuljetusten järjestelijä saa kuljetettavien luettelot, kouluajat ym. tiedot.
- Koulu aika tarkoittaa sovittua kouluun tulo- ja koulusta lähtöaika.
- Vuosittain kouluissa käsitellään koulukohtaiset koulukuljetusten pelisäännöt. Tässä koulukuljetusoppaassa mainittuja pelisääntöjä koulu voi käyttää pohjana.
- Koulu järjestää kuljetusoppilaiden valvonnan mahdollisena kuljetusten odotusaikana.
- Koulu arvioi kuljetusten toimivuutta ja kehittää kuljetusjärjestelyitä.

3. Toinen kotimainen kieli

Kunta voi järjestää kuljetuksen, tai maksaa korvausta koulumatkakustannuksista, jos oppilaan äidinkieli on ruotsi ja oppilas käy äidinkieltensä mukaisessa lähimmässä tarkoitukseenmukaisessa koulussa vieraan kunnan alueella.

4. Poikkeustilanteet

Onnettomuudet

Kunta vastaa oppilaille koulussa tai koulumatkalla tapahtuvista tapaturmista. Vastuu koskee varsinaista kouluaikaa ja koulumatkaa sekä koulun järjestämiä opinto- ym. retkiä. Kunta korvaa tapaturman aiheuttamat hoitokulut.

Liikennevahingoissa, joissa toisena osapuolena on moottoriajoneuvo, hoitokulut tulee ohjata ensisijaisesti lakisääteisen liikennevakuutuksen korvattaviksi.

Esinevahinkoja ei pääsääntöisesti korvata.

Linja-auto tai taksi ei saavukaan pysäkillä

Ajokelin ollessa erityisen huono tai muista erityisistä syistä voi joskus käydä niin, että linja-auto tai taksi ei pääse kulkemaan aikataulun mukaisesti.

Liikenneöitsijä on tällöin velvollinen järjestämään korvaavan kuljetuksen. Oppilaan ei pidä kuitenkaan odottaa kuljetusta pysäkillä loputtomiin, vaan on parasta, että hän menee takaisin kotiinsa / kouluunsa ja ottaa yhteyttä vanhempiin, kouluun tai koulutoimistoon.

Kovat pakkaset

Kovien pakkasten vuoksi ei järjestetä erillisiä kuljetuksia. Kuljetusoppilaat kuljetetaan kuitenkin tavalliseen tapaan. Sääolosuhteisiin nähden asianmukainen pukeutuminen on huoltajien vastuulla.

Lakot

Pornaisten kunta ei vastaa erillisistä kuljetuksista joukkoliikenteeseen kohdistuvien työtaistelutoimenpiteiden aikana. Päätös kouluun lähettämisestä on huoltajan vastuulla.

Vahinko- tai ilkivalta

Kunta ei korvaa oppilaiden autoille aiheuttamia vahinkoja. Liikennöitsijä ja oppilaan huoltaja sopivat vahinkojen korvaamisesta keskenään.

Kuljetuksen laatuun liittyvät kysymykset

Mahdollinen laaturvirheitä koskeva palaute osoitetaan koulun rehtorille tai suoraan liikennöitsijälle. Valitukset kirjataan ja selvitetään liikennöitsijän kanssa.

Jos oppilas linja-autossa esim. ajaa vahingossa poistumispaikan ohi, hänen on syytä aina ottaa yhteyttä kuljettajaan, jolloin kuljettaja voi auttaa ja selvittää tilannetta.

Erimielisyys taksipysäkin paikasta

Pääsääntöisesti taksiliikennöitsijä osoittaa oppilaalle taksipysäkin paikan, joka voi olla linja-autopysäkki, liittymä tai muu liikenteellisesti turvallinen paikka. Jos oppilaan huoltajalla ja taksiliikennöitsijällä on erimielisyyttä taksipysäkin paikasta, kunta päättää lopullisen paikan.

5. Päätöksenteko

Koulut suunnittelevat kuljetusreitit yhteistyössä autoilijoiden kanssa. Koulujen rehtorit tekevät oman koulunsa oppilaiden kuljetuspäätökset.

Kuljetusoppilaiden vanhemmat voivat järjestää lastensa koulumatkat toisinkin, jos he katsovat, että kunnan tarjoama koulukuljetusten taso ei ole riittävä.

Kuljetuspäätökseen tyytymätön voi hakea muutosta valittamalla Hallinto- oikeuteen, Perusopetuslaki 42 a § (11.3.2022/163).

6. Koulukuljetuksen tai korvauksen hakeminen

Kuljetusta /kuljetusavustusta ei tarvitse hakea joka lukuvuodelle erikseen, jos asuinpaikka / koulu ei lukuvuoden aikana muutu. Asiantuntijalausunnot on toimitettava joka lukuvuosi hakemuksen mukana uudelleen, elleivät ne ole luonteeltaan pysyväislaatuisia. Erityistapauksissa (esimerkiksi terveydelliset syyt) kuljetus voidaan järjestää tai korvata lyhyemmäksi ajaksi.

Lähteitä

Perusopetuslaki 21.8.1998/628

Opetushallitus. 2011. Koulukuljetusopas.

MIKA WALTARIN KOULUN JÄRJESTYSSÄÄNNÖT 11.1.2018 alkaen

Mika Waltarin koulun järjestyssäännöt 11.1.2018 alkaen

Järjestyssäännöt turvaavat koulun työrauhan, viihtyisät työolosuhteet kaikille koulussa työskenteleville ja totuttavat kaikki keskinäiseen vastuuseen. Koulussa kaikki kannustavat toisiaan.

| |
|---|
| Koulualue En poistu koulun alueelta ilman lupaa. |
| Kouluaika Kouluaikaani ovat koulumatkat, lukujärjestyksen mukaiset oppitunnit ja muu koulun järjestämä toiminta. Huolehdin omalta osaltani siitä, että koulussa kaikkien on turvallista olla. Käyttäydyn eri tilanteissa tilanteen vaatimalla tavalla ja muistan käyttää asiallista kieltä. En hyväksy kiusaamista missään muodossa. Ilmoitan aikuiselle, jos havaitsen tai koen kiusaamista. Koulun aikuiset puuttuvat siihen. |
| Koulumatkat Menen suoraan kotiin. Käyttäydyn liikenteessä ja koulumatkalla turvallisesti ja rauhallisesti. Noudatan liikennesääntöjä. Käytän pyörällessäni kypärää. Vien pyöräni sille varattuun paikkaan. |
| Oppitunnit Pidän mukana oikeat opiskeluvälineet. Annan työrauhan, kunnioitan toisia ja noudatan hyviä käytöstapoja. Työskentelen koulun aikuisen ohjeiden mukaisesti. Teen minulle annetut tehtävät. |
| Välitunnit Menen oppitunnin päätyttyä välitunnille asianmukaisesti pukeutuneena. Voin olla luokassa vain opettajan luvalla. Leikin ja pelaan pihalla vain turvallisia leikkejä. Olen hyvänä esimerkkinä toisille. Otan kaikki mukaan leikkeihin. Palautan välitunnilla käyttämäni pihavälineet oikeille paikoille välitunnin päätyttyä. Ongelmatilanteet menen kertomaan koulun aikuiselle. Menen oppitunnille heti, kun kello soi. |
| Ruokailu Käyttäydyn rauhallisesti, maistan kaikkia ruokalajeja, noudatan hyviä pöytätapoja ja keskustelen hiljaisella äänellä vain oman pöytäseurani kanssa. Ruokailen siististi. |
| Tavaroista huolehtiminen En koske toisen omaisuuteen enkä vahingoita sitä. Käsittelem käyttämiäni välineitä huolellisesti. Siivoan omat jälkeni. Pidän tavarani hyvässä järjestyksessä. Ilmoitan vahingosta heti opettajalle. En tuo kouluun vaarallisia asioita. Makeisia, rahaa ja elektronisia laitteita voin tuoda vain opettajan luvalla. Mikäli olen saanut luvan, velvollisuuteni on huolehtia niiden säilytyksestä. Pidän matkapuhelinta säilössä opettajan määräämällä tavalla ja käytän sitä vain opettajan luvalla. |

Pornaisissa 10.1.2018



Rene Kaajava, rehtori

TARKENNUKSIA KOULUJEN SÄÄNTÖIHIN

Välitunnilla käytetyt tavarat (pallot, hyppynarut yms.) palautetaan paikoilleen välitunnin päätyttyä. Tavaroita ei jätetä ulos.

Mikäli oppilaalla on koulussa mukanaan matkapuhelin, on sen oltava koko koulupäivän ajan repussa joko kiinni tai äänettömällä. Puhelimen käyttö on mahdollista vain opettajan erityisellä luvalla.

Polkupyörät jätetään telineisiin koulupäivän ajaksi ja annetaan olla paikoillaan. Niillä ei ajeta välitunneilla, eikä myöskään ennen / jälkeen koulupäivän koulun pihalla.

