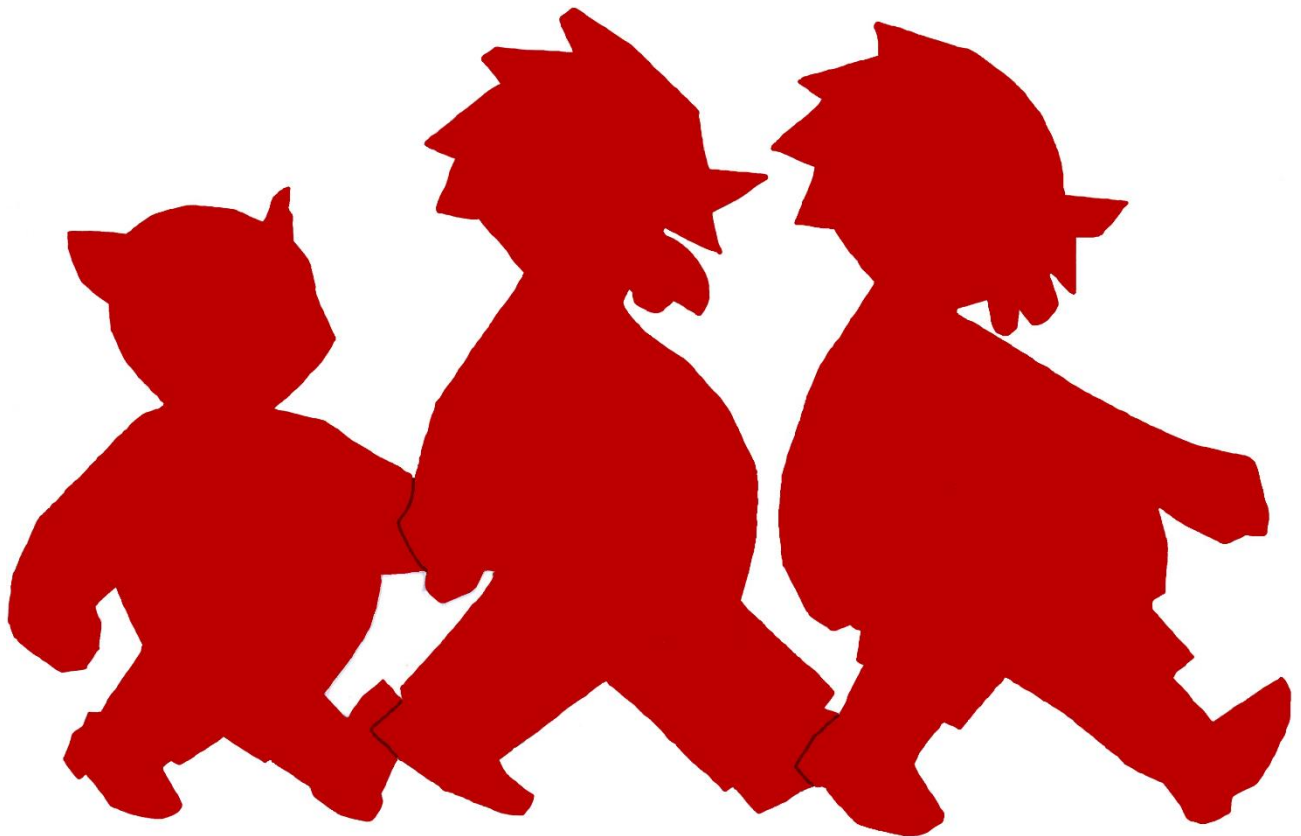


Mika Waltarin koulu

KOULUTIEDOTE 2017 - 2018

peda.net/pornainen/mika-waltarin-koulu



SISÄLLYS

YHTEYSTIETOJA	4
LUKUVUODEN 2017-2018 TYÖ- JA LOMA-AJAT	5
PÄIVITTÄISET TYÖAJAT	5
HARRASTETUNTI.....	6
LUKUVUODEN TEEMAT JA TAPAHTUMAT.....	6
POISSAOLOT	8
KOULUMATKAT.....	9
LIIKUNTATUNNIT	10
VÄLITUNNIT JA PUKEUTUMINEN	10
JÄRJESTYS JA TURVALLISUUS.....	11
VANHEMPAIN TAPAHTUMAT	11
TUKIOPETUS	12
ERITYISOPETUS.....	12
KOULUTERVEYDENHUOLTO	13
TAPATURMAT	13
OPPILASHUOLTO	14
KOULUKURAATTORI	15
PSYKOLOGIPALVELUT.....	16
OPPILASKUNTA.....	17
ESIOPETUS.....	17
AAMU- JA ILTAPÄIVÄTOIMINTA.....	17
MIKA WALTARIN KOULUN VANHEMPAINYHDISTYS RY	18
KOULURUOKAILU.....	18
RUOKALISTA	19
PORNAISTEN KUNNAN ESI- JA PERUSOPETUKSEN KOULUKULJETUSOHJEET .	20
MIKA WALTARIN KOULUN JÄRJESTYSSÄÄNNÖT 19.10.2015 alkaen	26
TARKENNUKSIA KOULUJEN SÄÄNTÖIHIN.....	27
AVAIMET YHTEISEEN KOULUTYÖHÖN.....	28
MUISTIINPANOJA	29

HYVÄT KOULUTIEDOTTEEN LUKIJAT

Koulupäivän rakenteeseen sisältyy harrastetunti klo 9.45 – 11.00, jonka yhteydessä on ruokailu. Kouluruokailuun ruoka kuljetetaan kunnan keskuskeittiöstä siten, että ensimmäinen ruokailuryhmä aloittaa ruokailunsa klo 10.10. Poikkeuksena ovat keskiviikot, jolloin ruokailu aloitetaan jo aikaisemmin. Ruokailuun liittyvänä muutoksena ns. lisukkeet (peruna, pasta, riisi) valmistetaan koulun omassa keittiössä.

Harrastetunnin aikana oppilaat valitsevat itseään kiinnostavaa toimintaa. Tarkempaa tietoa on tämän tiedotteen sivulla 8.

Uuden yhtenäisen koulukulttuurin tarkentaminen ja vahvistaminen jatkuu. Toimintakulttuuriin eli koulun arkielämään sisältyy oleellisesti opetussuunnitelma. Esiopetuksen opetussuunnitelma on luettavissa osoitteessa <https://peda.net/pornainen/ops-2016/eo2> ja perusopetuksen osalta osoitteessa <https://peda.net/pornainen/ops-2016/ol2>. Opetussuunnitelmauudistus on vaikuttanut oppilaiden opiskelun viikkotuntimääriin, tavoitteisiin ja sisältöihin. Viime lukuvuosi oli ensimmäinen harjoitteluvuosi. Nyt toisena lukuvuotena käyttö on sujuvampaa.

Ahkeraa ja uutta löytävää lukuvuotta meille kaikille!

Rene Kaajava

rehtori

PS. Laita tämä tiedote talteen, koska se sisältää lukuvuoden aikana tarvittavaa ja mieleen palautettavaa tietoa. Tartu tähän ja tarkista!

YHTEYSTIETOJA



MIKA WALTARIN KOULU

Anttilantie 9, 07150 Laukkoski

puhelin

040 174 50 68

rehtori

040 174 50 41

kiinteistönhoitaja

0400 940 243

www-sivut

peda.net/pornainen/mika-waltarin-koulu

sähköposti henkilöille

etunimi.sukunimi@edu.pornainen.fi

Opettajat:

Aaltio, Riitta 040 574 68 39
laaja-alainen erityisopettaja
englanti 3. lk

Fält, Eija 040 174 50 32
luokanopettaja, 2.lk

Kaajava, Rene **040 174 50 41**
rehtori, luokanopettaja, 1.lk

Ketonen, Anne-Marie 040 174 50 81
varhaiserityisopettaja maanantaisin

Kilpeläinen, Anna 040 174 50 37
luokanopettaja, 5. lk

Kuisma, Irja
tuntiopettaja, musiikki 4., 5. ja 6. lkt

Luhtanen, Pirkko
tuntiopettaja, englanti 4., 5. ja 6. lkt

Nurmi, Aarre 'Jaska' 040 174 50 36
luokanopettaja, 6.lk

Olkanen, Tuula 040 592 12 77
esiluokanopettaja

Säkkinen, Juhani 040 174 50 35
luokanopettaja, 4.lk

Vuori, Susanna 040 174 50 33
luokanopettaja, 3.lk

Muu henkilökunta:

Huovinen, Stina 040 174 50 34
koulunkäynninohjaaja

Kovanen, Kirsi 040 174 50 71
koulunkäynninohjaaja

Löytönen, Paula 040 174 50 38
ravitsemustyöntekijä – siistijä

Myrtenblad, Leena 040 314 51 93
kouluterveydenhoitaja keskiviikkoisin

Nikkanen, Marica 040 174 50 68
koulunkäynninohjaaja, koulusihtööri

Ollikainen, Marja-Leena
siistijä

Putous Kirsi 040 174 50 80
koulupsykolgi

Siljander, Laura 040 174 50 71
koulunkäynninohjaaja

Tjurin, Ari 0400 940 243
kiinteistönhoitaja

Toiviainen, Tanja 040 736 85 44
koulukuraattori

Vilden, Minni 040 174 50 71
koulunkäynninohjaaja



LUKUVUODEN 2017-2018 TYÖ- JA LOMA-AJAT

syyslukukausi 15.8. – 22.12.2017

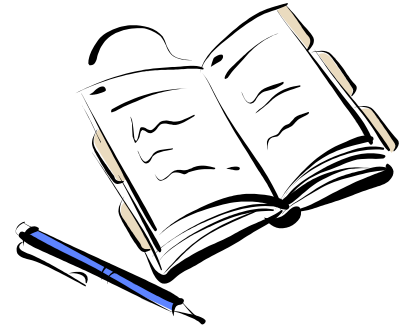
lauantaikoulupäivä 16.9.2017

syysloma 16.- 20.10.2017 (vko 42)

joululoma 23.12.2017 – 3.1.2018

kevätlukukausi 4.1. – 2.6.2018

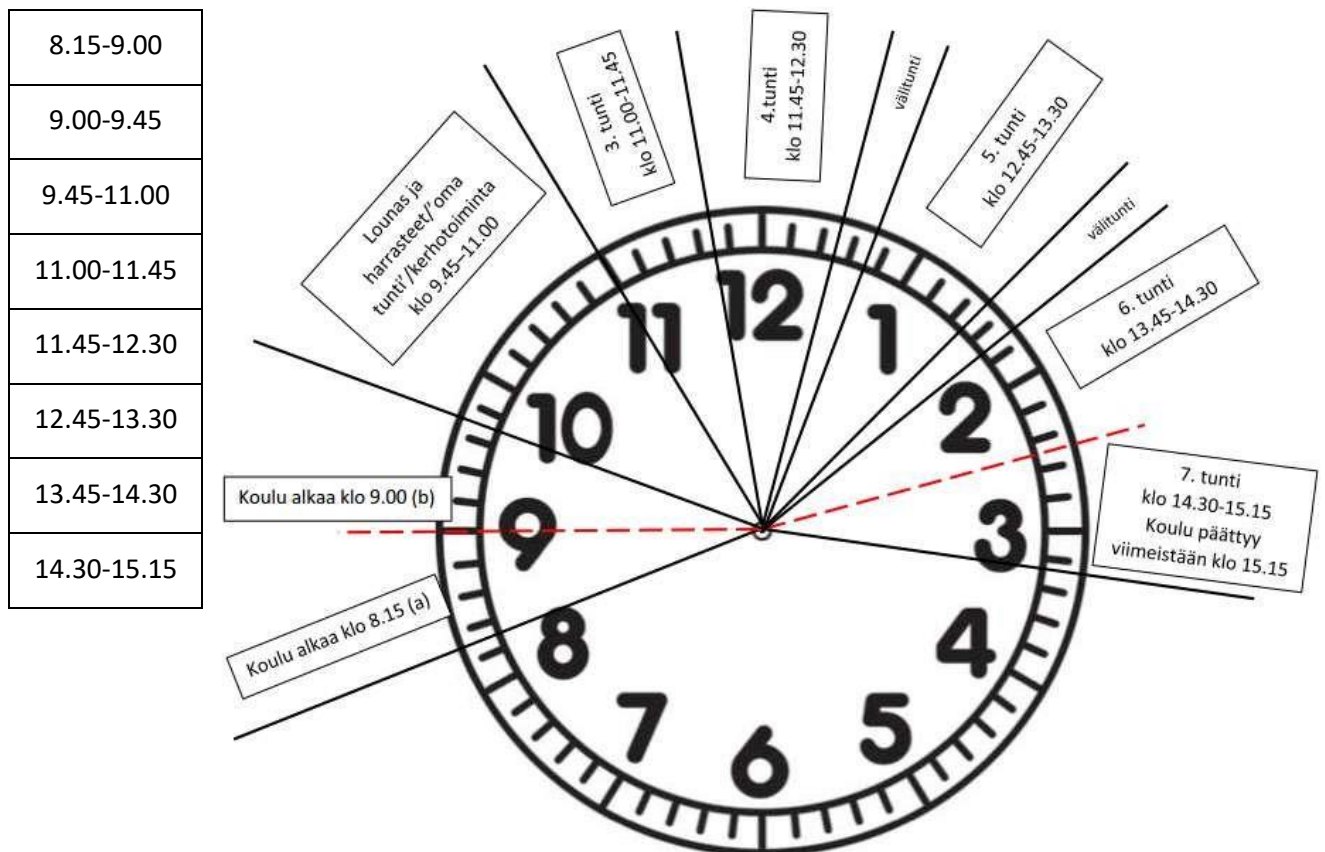
talviloma 19. – 23.2.2018 (vko 8)



PÄIVITTÄISET TYÖAJAT

Kaikki luokat lukujärjestyksen mukaan

Päiväkello



- ✓ Pakolliset välitunnit klo 12.30-12.45 ja klo 13.30-13.45.
- ✓ Luokat pitävät omia pieniä välitunteja tuplatuntien välillä.
- ✓ 6.tunnin ollessa päivän viimeinen oppitunti, koulupäivä päättyy klo 14.30.

HARRASTETUNTI

Keskelle koulupäivää ruokailun yhteyteen on järjestetty harrastetunti, jolloin oppilaat saavat hieman hengähtää ja valita mieleistään tekemistä. Tämän tunnin aikana on kerhoja (kuoro, bändi, kädentaidot, pienoismalli, liikunta, salibandy, ilmaisu). Myös tukiopeus ja ohjattu läksyjenteko on mahdollista.

Kirjasto, musiikkiopiston pianotunnit, oppilaskunnan kokoukset ja ”kahvilatoiminta”, mahdollisuus käyttää tietokoneita, lautapelit tai oman kirjan lukeminen ja juttelu kavereiden kanssa on tällä tunnilla mahdollista. Uloskin voi mennä, sillä valvonta on sekä sisällä että ulkona.

Oppilaskunnan hallitus pitää periodeittain kahvilaa, jonka tuotto käytetään oppilaskunnan hallituksen päättämällä tavalla oppilaiden toimintaan.

LUKUVUODEN TEEMAT JA TAPAHTUMAT

teema tai tapahtuma	sisältökuvaus	ajankohta
koulutyö alkaa	yhteisen koulutyön pelinsäännöt ja oppilaskunnan hallituksen esittäytyminen	18.8.2017 klo 9
koulurauhan julistus	valtakunnallinen koulurauhan julistus	24.8.2017 klo 9.30
suomalaisia merkkihenkilöitä	muutamien valittujen eri alojen merkkihenkilöt ja heidän aikaansaannoksiaan	elokuu
1970- ja 1980-luvut	tehdyn suunnitelman mukaisesti ko. vuosikymmenten käsittelyä	syyskuu
liikkuminen	Liikkuva koulu –hankkeeseen osallistuminen kerho-, välitunti- ja kummioppilastoiminnan avulla. Oppilaskunnan hallitus tukee teemaa järjestämissään tapahtumissa.	koko lukuvuosi
turvallisuus	poistumis- ja vetäytymis-harjoitukset, ensiavun alkeita	koko lukuvuosi
Nälkäpäivä	lauantaikoulupäivänä huoltajille ja oppilaille vapaaehtoinen nälkäpäiväkeräys, SPR-tietoa	15.-16.9.2017
lauantaikoulupäivä	lähiliikuntapaikka, mahdollinen Unicef-tietous sekä kotiseutu-/Martta-tietous	la 16.9.2017
Mika Waltarin syntymäpäivä	Mika Waltari -tietoutta päivän-avauksessa	19.9.2017

vihannestori	1970- ja 1980-lukujen vihanneksiin ja hedelmiin tutustuminen	vko 39
1990- ja 2000-luvut	tehdyn suunnitelman mukaisesti ko. vuosikymmenten käsittelyä	lokakuu
kaveriviikko	hyvän kaverin tärkeys	vko 41
itsenäisyyden ajan koonti	tehdyn suunnitelman mukaisesti ko. vuosikymmenten käsittelyä	marraskuu
kummituskemut	vanhempainyhdistyksen järjestämän tapahtuman koristeluun ja toteutukseen osallistuminen, yhteisöllisyys sekä jännittävien kokemusten turvallinen kokeminen yhdessä	marraskun alku
adventti	adventtihartaus ja päivänavaukset	vko 47 ja joulukuu
Suomi 100 vuotta -juhlapäivä	oppilaat juhlivat suunnitelluissa juhlakouluissaan koko koulupäivänsä yhdessä Pornaisten koulujen ikäryhmiensä kanssa	5.12.2017
kynttilähetki	joululauluja, lyhyt joulukuvaelämä sekä välitodistusten jako	22.12.2017 klo 9
onnea 100-vuotias Suomi		tammikuu
sanomalehtiviikko	tutustuminen sanomalehtiin ja Sanomalehtiliiton ilmaismateriaaleihin	vko 5
laskiais- ja kansanperinne, ystävyyden vahvistaminen	laskiaisperinne ja ystävyyden vahvistaminen koulun piha-alueen mahdollisuuksia käyttäen	vko 7
pääsiäinen	kristillinen pääsiäisperinne	maaliskuu
6. luokan näyttämötyö	lukuvuoden aikaisten valinnaitten opintojen lopputuloksena koostettava kokonaisuus, johon käytetään myös erityisesti taitoja taideoppiaineiden oppitunteja	huhtikuu
vappu ja kevät	oppilaskunnan hallituksen ja ohjaavan opettajan järjestämä kevään juhla sekä kevään merkkejä	toukokuu
keväťjuhla	juhlaesitysten valmistaminen	31.5.2018 klo 18

POISSAOLOT

Huoltaja ilmoittaa oppilaan poissaoloista **välittömästi koulutaksille sekä puhelimitse tai sähköisen Wilma-ohjelman välityksellä kouluun**. Jokaisella opettajalla on oma työkännykkä (numerot löytyvät yhteystiedoista), johon voitte laittaa, mieluiten tekstiviestin, tiedon oppilaan äkillisistä sairastumisista tai muusta akuutista asiasta. Muu tiedottaminen hoituu Wilma-ohjelman avulla. Opetuksen järjestäjä seuraa perusopetukseen osallistuvan oppilaan poissaoloja ja ilmoittaa luvattomista poissaoloista myös koulukuraattorille.

Muun kuin sairauden vuoksi luvan poissaoloon myöntää luokan opettaja kolmeen päivään saakka, rehtori kuukauteen saakka ja koululautakunta kuukautta pidemmäksi ajaksi.

Koulumme käyttää kodin ja koulun välisessä yhteistyössä Wilma-ohjelmaa. Sitä käytetään internet-selaimella, joten ohjelmaa voi käyttää vaikkapa kotoa tai työpaikalta käsin. Wilman avulla huoltajat voivat

- ✓ Tarkistaa milloin on kokeita
- ✓ Tarkastella oppilaan lukujärjestystä
- ✓ Seurata oppilaan arvosanoja
- ✓ Selvittää ja ilmoittaa poissaolot
- ✓ Lukea opettajien merkintöjä tuntikäytöksestä, oppimisesta ym.
- ✓ Viestiä opettajien ja muun henkilökunnan kanssa
- ✓ Vastata palautekyselyihin
- ✓ Lukea koulun tiedotteita.



KOULUMATKAT

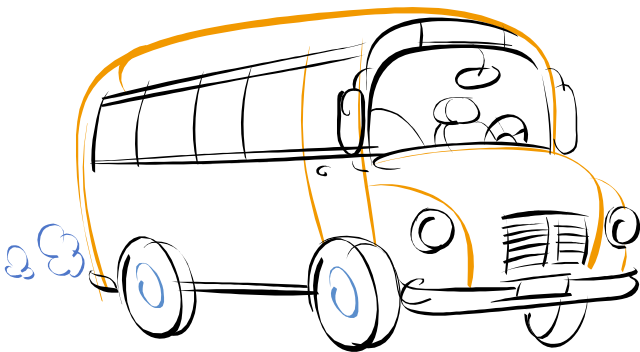
Jos esiluokkalaisen tai 1. - 3. luokan oppilaan koulumatka on yli 3 kilometriä, koulu huolehtii oppilaan koulukyydityksestä. 4. - 6. luokkalaiset kuuluvat kyydityksen piiriin, jos koulumatka on yli 5 kilometriä. Osan koulumatkasta oppilas voi myös kävellä. **Tiedotteen lopussa on sivistyslautakunnan 31.3.2016 hyväksymät kuljetusohjeet.**

Osa bussireitin varrella asuvista oppilaista käyttää vuorobussia. Bussikortin unohtuessa kotiin, oppilaan on kerrottava kuljettajalle koulun nimi, luokka ja oma nimensä. Huoltaja varmistaa, että oppilas palauttaa bussikortin lukuvuoden päättyessä. Kilpailutuksen perusteella *koulutaksia kuljettaa Mia Yrtti, puh. 0400 311 070.* **Koulutaksille on ilmoitettava ajoissa oppilaan poisoloista sillä aikataulu ei salli odotteluja. Koulu vastaa kyydeistä kotiin tai hoitopaikkaan. Kaverivierailut (esim. syntymäpäivät) eivät kuulu koulukuljetusten piiriin.**

Osa bussilla kulkevista oppilaista pääsee iltapäivällä koulun päätyttyä taksilla kotiin. **Jos oppilas on merkitty kulkeväksi taksilla, täytyy hänen käyttää määrättyä kuljetusmuotoa.** Oppilaat ovat vakuutettuja koulumatkoilla, joten koulun täytyy tietää millä välineellä kuljetusoppilas on liikkeellä. Koulun vakuutus on voimassa vain suorilla koulumatkoilla, ei kyläilymatkoilla tai jos oppilas jää koulun pihaan leikkimään. **Vakuutus ei koske esinevahinkoja.**

Koulumatkat pyöräillen

Emme suosittele, että esiluokkalaiset ja ensimmäisen luokan oppilaat kulkevat koulumatkojaan pyörällä. Toisluokkalaiset ja sitä vanhemmat oppilaat voivat pyörällä kouluun varovaisuutta ja liikennesääntöjä noudattaen. **Oppilas käyttää pyöräilykypärää koko matkan ajan.**



LIIKUNTATUNNIT

Liikuntatunneille pukeudutaan asiallisesti. Liikuntatunneilla käytetään eri varusteita kuin muilla oppitunneilla, näin paitsi turvallisuuden kannalta, mutta myös terveyskasvatuksen syistä. Sisäliikuntakaudella suihkussa käyminen, peseytyminen kuuluu liikuntatunteihin osana terveyskasvatusta.

Sisäliikuntatunneilla:

- ✓ käytetään sisäliikuntatossuja tai ollaan paljain jaloin
- ✓ sisäasusteeksi esim. T-paita, shortsit
- ✓ sisäliikuntatuntien jälkeen tarvitaan pyyhe peseytymisen jälkeen.

Ulkoliikuntatunneilla:

- ✓ turvalliset, ulkoliikuntaan sopivat kengät
- ✓ säähän ja liikkumiseen sopiva vaatetus, kylmillä ilmoilla tulee olla päähine.

Talviliikunta:

Talviliikuntalajit ovat riippuvaisia sääolosuhteista. Suosituksena on, että oppilaalla olisi joko hiihto- tai luisteluvälineet. Mikäli oppilaalla on taloudellisia esteitä hankkia tarvittavia välineitä, on koululla muutamia urheiluvälineitä, joita voi lainata. Taksissa ja bussissa voi kuljettaa urheiluvälineitä.

Sairaudet ja poissaolot:

Mikäli oppilaalla on jokin liikuntatunneilla mukanaoloon vaikuttava pitkäaikainen sairaus, toivovat liikuntaa opettavat opettajat tiedon asiasta, jotta asia voidaan ottaa huomioon liikuntatunnin ohjelmassa.

Tilapäiset sairaudet ja liikuntarajoitteet otetaan huomioon oppilaan liikuntatunnin ohjelmassa erityistehtävin. Lyhytaikaisesta sairaudesta ja toipilasajasta huoltaja ilmoittaa vapaamuotoisella kirjeellä.

VÄLITUNNIT JA PUKEUTUMINEN

Välitunnit vietetään pääasiallisesti ulkona. Välitunteja varten pukeudutaan sääolosuhteiden mukaan. Kylminä päivinä oppilailla tulee olla päähine ja sadepäivinä suositellaan sadetakkia ja kumisaappaita. Sateenvarjo on vaarallinen suuressa oppilasjoukossa. Harrastetunnin aikana sisätiloissa levottomasti ja häiritsevästi toimiva oppilas ohjataan ulkoilemaan.

Pienemmille oppilaille toivomme vaihtovaatteita kastumisen varalle. **Kaikki vaatteet ja jalkineet nimikoidaan kotona.**

Koululle jää vuosittain runsaasti liikuntavaatteita ja muita varusteita joille ei löydy omistajaa. Niitä on syytä tulla etsimään koululta lukukausien päätteeksi.

JÄRJESTYS JA TURVALLISUUS

Opettaja ohjaa oppilasta hyvään ja toiset huomioon ottavaan käytökseen ohjeilla, neuvoilla ja kasvatuskusteluilla. Mikäli nämä eivät riitä, opettaja käyttää perusopetuslain mukaisesti jälki-istunnon mahdollisuutta.

Kotitehtävänsä laiminlyönyt oppilas voidaan määrätä työpäivän päätyttyä enintään tunniksi kerrallaan valvonnan alaisena suorittamaan tehtäviään. Koulukuljetusten takia harrastetunnin aikaa käytetään tekemättömien kotitehtävien tekemiseen.

Oppilas, joka häiritsee opetusta tai muuten rikkoo koulun järjestystä taikka menettelee vilpillisesti, voidaan määrätä jälki-istuntoon enintään kahdeksi tunniksi tai hänelle voidaan antaa kirjallinen varoitus. Jos rikkomus on vakava tai jos oppilas jatkaa edellä tarkoitettua epäasiallista käyttäytymistä jälki-istunnon tai kirjallisen varoituksen saatuaan, oppilas voidaan erottaa enintään kolmeksi kuukaudeksi. Kirjallinen varoitus ja määräaikainen erottaminen ovat kurinpitovälineitä.

VANHEMPAIN tapahtumat

Vanhempainilloista ilmoitetaan erillisellä kutsulla, samoin menetellään opettajien pitämien vanhempainvarttien suhteen. Tiedottaminen molemmin puolin tapahtuu pääasiassa sähköisen Wilma-ohjelman avulla, joten se on syytä tarkistaa päivittäin.

Lauantaikoulupäivänä 16.9. klo 9.00 – 12.30 meillä kodin ja koulun aikuisilla on hyvä mahdollisuus puhua koulun käyntiin liittyvistä asioista. Koko kunnan opetustoimella on mahdollisesti **yhteinen vanhempainilta** ja siitä ilmoitetaan erikseen. Koulukohtainen vanhempainilta on keuhkokuumeen alussa.

Muista koulun yhteisistä tai luokkakohtaisista vanhempainilloista ilmoitetaan erikseen.



TUKIOPETUS

Tukiopetus on pienissä ryhmissä tai joskus yhdellekin oppilaalle annettavaa lisäopetusta, jota voidaan antaa kaikissa oppiaineissa. Tukiopetusta järjestetään, kun oppimisvaikeudet on havaittu, jotta oppilas ei jäisi pysyvästi jälkeen opinnoissaan. Järjestämisen ajankohtana käytetään myös harrastetunnin aikaa.

Aloite tukiopetukseen tulee opettajalta, huoltajalta tai oppilaalta. Tukiopetusta voidaan antaa joko oppilaan työjärjestyksen mukaisten oppituntien aikana, harrastetunnin aikana tai niiden ulkopuolella. Se on tukimuoto eikä rangaistus.

Tukiopetuskiintiö on rajallinen. Sitä annetaan ensisijaisesti niille, jotka tarvitsevat sitä sairauden tai oppimisvaikeuksien vuoksi. Oppilaiden lomamatkojen toivotaan sijoittuvan koulun loma-aikoihin. Mikäli oppilas luvan saatuaan on poissa koulusta perheen lomamatkan vuoksi, huoltaja huolehtii siitä, että oppilas ei jää jälkeen oppimistavoitteista.

ERITYISOPETUS

Erityisopettaja Riitta Aaltio (puh. 040 574 68 39) antaa laaja-alaista erityisopetusta kaikille koulun oppilaille. Opetuskiintiö on 24 tuntia viikossa. Erityisopetusta on mahdollista saada erilaisissa oppimisvaikeuksissa, lähinnä lukemiseen ja kirjoittamiseen sekä matematiikkaan liittyvissä ongelmissa.

Erityisopettaja tarkistaa syyslukukauden alussa kaikkien uusien oppilaiden puheopetuksen tarpeen. Entisten puheoppilaiden opetusta pyritään jatkamaan. Puheopetuksessa on tärkeää, että siihen liittyviä kotiharjoituksia tehdään säännöllisesti.



KOULUTERVEYDENHUOLTO

Kouluterveydenhoitaja Leena Myrtenblad

Kouluterveydenhuollon tavoitteena on lasten ja heidän perheidensä terveyden ja hyvinvoinnin edistäminen, hyvän vanhemmuuden vahvistaminen, terveys- ja hyvinvointiriskeihin puuttuminen sekä sairauksien ehkäisy. Kouluterveydenhuoltoa toteuttavat terveydenhoitaja ja lääkäri. Kouluterveydenhuolto on osa oppilashuoltoa.

Terveydenhoitajan oppilaskohtainen työ painottuu valtakunnallisten suositusten mukaan ennaltaehkäisevään toimintaan, johon kuuluvat laajat terveystarkastukset (1. ja 5. luokalla) sekä terveystapaamiset seulontatutkimuksineen vuosittain muilla alakoululuokilla. Ensimmäisellä luokalla aloittavat oppilaat pyritään tarkastamaan jo kesällä ennen koulun alkua. Laajoihin terveystarkastuksiin kuuluu lääkärintarkastus.

Kouluterveydenhuoltoon kuuluu vain koulupäivän aikana sairastuneille oppilaille tehdyt sairaanhoitotoimet ja koulutapaturmien ensiapu (vanhempien tiedotus ja ohjanta) silloin, kun terveydenhoitaja on paikalla koulussa. Muuna aikana sairastuneen ja loukkaantuneen tutkiminen ja hoito tapahtuu terveyskeskuksessa. Kun lapsi on sairas, ensisijainen hoitopaikka on tietysti koti. Sairasta lasta ei pidä lähettää kouluun.

Yhteystiedot:

Leena Myrtenblad terveydenhoitaja
p. 040 314 51 93 (ma-pe)
leena.myrtenblad@mantsala.fi

Yhteyden saa myös Wilman sekä Mustijoen perusturvan sähköisen asiainnin (eTerveys) kautta.

Terveydenhoitajapäivä on pääasiassa keskiviikkoisin.

TAPATURMAT

Oppilaan on ilmoitettava koulupäivän aikana tapaturmista välittömästi opettajalle tai muulle koulun henkilökunnalle. Koulun aikuinen ohjaa tarvittaessa jatkohoitoon, ottaa yhteyttä vanhempiin ja tekee vakuutusyhtiölle tapaturmailmoituksen. Kuljetusvastuu on huoltajilla ellei tarvita akuutisti sairaskuljetusta.

Tapaturmavakuutus korvaa vain henkilövahingoista aiheutuneet hoitokulut. Esinevahinkoja se ei korvaa.

On tärkeää, että koululla tiedetään, miten vanhemmat voidaan koulupäivän aikana tavoittaa. Siksi pyydämme, että vanhemmat ilmoittavat yhteystietojen muuttumisesta välittömästi koululle!



OPPILASHUOLTO

Oppilashuollon avulla pyritään ehkäisemään ja tunnistamaan oppimisen esteitä ja oppimisvaikeuksia sekä puuttumaan niihin. Lisäksi huolehditaan kouluympäristön turvallisuudesta ja terveellisyydestä. Oppilashuoltoa toteutetaan ensisijaisesti ennaltaehkäisevänä ja koko kouluyhteisöä tukevana yhteisöllisenä toimintana. Toimintaa säätelee oppilashuollon lainsäädäntö.

Yhteisöllinen oppilashuoltoryhmä kokoontuu keskimäärin kerran kuukaudessa. Oppilashuoltoa koordinoi ja kehittää moniammatillinen oppilashuoltoryhmä, jossa on mukana rehtori, erityisopettaja, kouluterveydenhoitaja, mahdollisuuksien mukaan koululääkäri, koulukuraattori ja koulupsykologi sekä sen luokan opettaja, jonka oppilaat tarvitsevat yhteisöllistä tukea, jos kyseessä on yksittäisen luokan huoli. Tarvittaessa myös vanhempia, oppilaita sekä muita asiantuntijoita voi olla ryhmässä mukana. Työryhmän jäsenet kokoontuvat myös pienemmässä kokoonpanossa asian mukaan erikseen sopien.

Vanhemmat voivat tehdä esityksiä oppilashuoltoryhmälle ottamalla yhteyttä opettajaan, rehtoriin, koulukuraattoriin tai -psykologiin tai tuomalla esityksen henkilökohtaisesti kokoukseen. Asian pohjalta kokoonnutaan joko yhteisöllisessä oppilashuoltoryhmässä tai vaihtoehtoisesti kootaan yksittäisen oppilaan ympärille erillinen yksilökohtainen oppilashuoltoryhmä.

Yksilökohtainen oppilashuollon moniammatillinen asiantuntijaryhmä kootaan oppilasta ja huoltajaa kuullen tilanteen ja tarpeen mukaisesti, jos oppilas ja huoltaja haluavat ottaa tämän tuen vastaan. Tukea on mahdollista saada myös yksittäiseltä oppilashuollon työntekijältä (koulukuraattori, -psykologi tai -terveydenhoitaja). Oppilaalta ja huoltajalta voidaan myös pyytää lupa konsultoida oppilashuollon työntekijöitä.

Oppilashuollon käsiteltäviksi tulevat asiat voidaan jaotella seuraavasti:

1. Koko kouluyhteisöä koskevat yhteisölliset asiat (yhteisöllinen oppilashuoltoryhmä)

- ✓ koulun ilmapiiri ja sen parantaminen
- ✓ kodin ja koulun yhteistyö
- ✓ turvallisuuden ylläpitäminen
- ✓ yhdenmukaisten menettelytapojen valmistelu esim. työrauhakysymyksissä

2. Luokkakohtaiset asiat (yhteisöllinen oppilashuoltoryhmä)

- ✓ luokkahenki ja sosiaaliset suhteet
- ✓ levottomuus luokassa
- ✓ kiusaaminen

3. Oppilaan yksilökohtaiset asiat (yksilökohtainen oppilashuoltoryhmä)

- ✓ yksittäisten oppilaiden tukeminen

KOULUKURAATTORI

Koulukuraattori Tanja Toiviainen

Koulukuraattori vastaa peruskoulujen sosiaalialan asiantuntemuksesta. Koulukuraattorin työssä oleellista on lasten ja nuorten kehityksen, kasvatuksen ja oppimisen lainalaisuuksien, koulumaailman sekä sosiaalialan sekä palvelujärjestelmien ja yhteistyöverkostojen tuntemus. Tavoitteena on tukea ja auttaa oppilasta hänen koulunkäynnissään sekä psyykkisessä ja sosiaalisessa kasvussa ja kehityksessä. Koulukuraattori tukee huoltajia ja kouluja kasvatustehtävässä, luo tukiverkostoja oppilaan ja perheiden tueksi ja antaa konsultaatiotukea kouluyhteisölle. Työn tavoitteena on sekä ennaltaehkäistä että poistaa oppilaiden koulunkäyntiin, hyvinvointiin ja kasvuun ja kehitykseen liittyviä ongelmia. Tarkoituksena on myös edistää koko kouluyhteisön hyvinvointia ja turvallisuutta.

Oppilaiden poissaolojen seurannassa toimintatapana on, että luokanopettaja antaa monista toistuvista poissaoloista tiedon koulukuraattorille. Hänen työalaansa kuuluvana osana lähde-tään selvittämään poissaoloja ja niiden syitä yhdessä huoltajien kanssa.

Tehtäväalueet:

- ✓ Oppilaiden ja perheiden tukeminen (mm. selvittelyt, tukikeskustelut, yhteisneuvottelut, verkostojen luominen, ohjaus muihin tukipalveluihin)
- ✓ Kodin ja koulun välisen yhteistyön sekä kouluyhteisöjen tukeminen ja kehittäminen (mm. konsultaatio)
- ✓ Peruskoulujen monialainen oppilashuoltoryhmätyöskentely (sekä yhteisöllisessä että yksilöllisessä oppilashuoltotyössä)
- ✓ Oppilaiden ja koulujen kriisityö
- ✓ Erilaisten opetusjärjestelyjen suunnittelu, kehittäminen ja koordinointi yhdessä koulun ja muun oppilashuoltoryhmän kanssa vastaamaan yksittäisesti oppilaiden tarpeisiin

Koulukuraattorin yhteistyötahoja lapsen ja hänen perheensä lisäksi ovat luokanopettajat, erityisopettaja, vanhemmat, koulupsykologi, kouluterveydenhoitaja, lastensuojelu, NuTu eli nuortentukipalvelut, perheneuvola, lastenpsykiatrinen poliklinikka, nuorisotoimi ja seurakunta.

Yhteystiedot:

Tanja Toiviainen

p. 040 736 85 44

tanja.toivianen@edu.pornainen.fi

Yhteyden saa myös Wilman kautta.

Koulukuraattoripäivä on torstaisin ja tarvittaessa.

PSYKOLOGIPALVELUT

Koulupsykologi Kirsi Putous

Koulupsykologi edistää osaltaan oppilaan ja koulutyöyhteisön hyvinvointia, ja tukee lapsen koulunkäyntiä, oppimista ja yleistä kehitystä.

Koulupsykologin työ on osa koulun oppilashuoltoa, ja psykologi on jäsenenä koulun oppilashuoltoryhmässä. Koulupsykologi ennaltaehkäisee, selvittelee tai hakee ratkaisuja oppilaan oppimisen ja käyttäytymisen pulmiin. Psykologiset tutkimukset ja arvioinnit (mm. esikoululaisten kouluvalmiustutkimukset, oppimisvaikeustutkimukset, keskittymisen kyselyt) auttavat vaikeuksien ennaltaehkäisyssä sekä riittävien tukitoimien suunnittelussa. Koulupsykologin tutkimukset, arvioinnit sekä tukikäynnit tapahtuvat koulussa normaalin koulutyön ohessa. Psykologin tukikäynnit voivat helpottaa esim. lapsen kriisikokemusta, pelkoa ja jännittämistä sekä yksinäisyyden ja huononmuuden kokemusta. Koulupsykologi osallistuu mm. opetuksen tehostetun ja erityisen tuen rakentamiseen, oppilaiden koulupaikkajärjestelyjen valmisteluun, perusopetuksensa päättävien jatko-opiskelun suunnitteluun sekä jatkohoitoon ohjaamiseen esim. puheterapeutille tai psykiatriseen hoitoon.

Koulupsykologi suunnittelee ja kehittää yhteistyössä koulun henkilökunnan, vanhempien ja oppilaiden kanssa koulun toiminta oppimis- ja kasvatusympäristönä, oppilashuoltotyötä sekä erityisopetusta.

Yhteystiedot:

Kirsi Putous
Pornaisten koulupsykologi
040 174 50 80
kirsi.putous@edu.pornainen.fi
Yhteyden saa myös Wilman kautta.

Koulupsykologipäivä on maanantaisin ja tarvittaessa.



OPPILASKUNTA

Koulussa toimii oppilaskunnan hallitus, johon oppilaat valitsevat luokiltaan kaksi edustajaa. Hallitus kokoontuu joka toinen tiistai koulupäivän aikana. Tavoitteena on kehittää oppilaiden valmiuksia toimia oman ryhmänsä edustajana ja harjaannuttaa neuvotteluun perustuvaa yhteistoimintaa. Oppilaskunnan hallituksella on myös keskeinen rooli koulumme yrittäjyyskasvatusohjelmassa. Oppilaskunnan hallitus käsittelee virallisen kokoustavan mukaisesti oppilaskunnalta tai koulun henkilökunnalta tulleita ehdotuksia kouluarjen piristämiseksi koulupäivien puitteissa. Tarvittaessa perustetaan työryhmiä erilaisten teemapäivien ja tapahtumien suunnittelijoiksi ja toteuttajiksi. Työryhmiin valitaan halukkaat oppilaat eri luokilta äänestämällä. Oppilaskunnan toimintaa ohjaa erityisopettaja Riitta Aaltio.

ESIOPETUS

Leikinomainen ja toiminnallinen esiopetus edistää kokonaisvaltaisesti lapsen kehitystä ja valmiuksia uusien asioiden oppimiseen. On muistettava, että **kaikki** esiluokan **toiminta** muodostaa esiopetuksen kokonaisuuden. Esiluokka toimii tiiviissä yhteistyössä alkuopetuksen luokkien kanssa.

Esiluokan toimintaa, lapsia ja perheitä on säännöllisesti tukemassa kunnan varhaiserityisopettaja Anne-Marie Ketonen. Koulun laaja-alainen erityisopettaja Riitta Aaltio antaa tukeaan esioppilaille kouluvalmiuksissa erityisesti kevätlukukauden aikana.

AAMU- JA ILTAPÄIVÄTOIMINTA

Aamu- ja iltapäivätoiminta on ohjattua, yhteisöllisyyttä ja vastuullisuutta edistävää toimintaa unohtamatta lapsen vapaata leikkiä. Koulussa toimii aamu- ja iltapäivätoiminta esiopetusta täydentävänä päivähoitona sekä 1. – 2. luokkalaisten iltapäivätoiminta. Toiminta sisältää aamupalan ja/tai välipalan sekä ohjattua toimintaa erilaisissa toimintaympäristöissä.

Esiluokan oppilaiden osalta toimintaa koordinoi Mustijoen perusturva. Esiluokkalaisten aamu- ja iltapäivätoiminnan paikat haetaan perusturvan kautta. Myös laskutuksen hoitaa Mustijoen perusturva. Näissä asioissa yhteyshenkilönä toimii Tiina Korhonen p. 040 314 5084 tai sähköposti tiina.korhonen@mantsala.fi

1. – 2. luokkalaisten iltapäivätoiminnan paikat haetaan koulun kautta. Rehtori tekee päätökset myönnettävistä paikoista. Koululaisten osalta laskutuksen hoitaa Pornaisten kunta.

Aamu- ja iltapäivätoiminnassa aamuisin esiluokkalaisten täydentävä päivähoito järjestetään klo 7-8. Esiluokkalaisten täydentävä päivähoito ja 1.-2.luokkalaisten iltapäivätoiminta alkaa esiopetus- tai koulupäivän päätyttyä päivästä riippuen klo 11.45/12.30. Iltapäivätoiminta päättyy klo 17.

Aamu- ja iltapäivätoiminnasta koulussamme vastaavat ja lapsista huolehtivat koulunkäynnin-ohjaajat Marica Nikkanen, Stina Huovinen, Laura Siljander ja Minni Vildén. Heiltä saa tarvittaessa lisätietoja toiminnasta. **Kaikissa päivittäisissä asioissa tulee olla yhteydessä ohjaajiin puhelimitse 040 174 50 71 (klo 7-8 ja klo 12-17)**, Marican tavoittaa lisäksi numerosta 040 174 50 68. Hän on yhteyshenkilö iltapäivätoimintaan hakemisen ja hoitoaikojen muutosten asioissa.

MIKA WALTARIN KOULUN VANHEMPAINYHDISTYS RY

Mika Waltarin koulun vanhempainyhdistys ry järjestää erilaisia tapahtumia ja kerää rahaa lasten opetus- ja virkistystoiminnan tukemiseen. Myös oppilaat ovat olleet järjestelyissä tiiviisti mukana ja opetelleet samalla tärkeitä tiimityötaitoja. Yhdistys sponsoroi uimahallimatkoja, luokkaretkiä ja leirikouluja. Yhdistys on hankkinut ulkoviitotuntivälineitä, vuosittaiset ksyylitolipastillit kouluille ja jakaa keväisin jokaiselle luokalle stipendit.

Yhdistyksen kotisivut ovat <http://www.mikawaltarinoulunvanhempainyhdistys.fi/> ja puheenjohtajan yhteystiedot ninna.maenpaa@gmail.com



KOULURUOKAILU

Kouluaterian tarkoituksena on ylläpitää ja edistää koululaisen terveyttä ja työtehoa sekä totuttaa terveelliseen ravintoon. Ponaisten peruskouluissa noudatetaan kuuden viikon ruokalista, joka on tässä tiedotteessa.

Lukujärjestyksessä on varattu ruokailutauko, jolloin jokaisen tulisi syödä riittävästi, jotta työteho säilyisi viimeisellekin oppitunnille. Virkistystauon aikana opitaan myös hyviä ruokailutapoja ja asiallista käyttäytymistä.



Erityisruokavaliota noudattaville valmistetaan erityisannokset ainoastaan silloin, jos he toimittavat kouluterveydenhoitajalle lääkärintodistuksen erityisruokavaliosta tarpeesta. Kouluterveydenhoitaja välittää tarvittavan tiedon eteenpäin keittiölle.

RUOKALISTA

		RUOKALISTA				2017-2018	
PORNAINEN KUNTA PERUSKOULUT		I	II	III	IV	V	VI
MA	Broilerikeitto Leipä Juusto Tuorepala	Lihakeitto Leipä Juusto Tuorepala	Nakkikeitto Leipä Juusto Tuorepa	Riisipuuro Mehukeitto Leipä Juusto	Kasvispyörykkä Perunamuusi	Makaroni- laatikko	
TI	Bolognese Spagetti	Tonnikalasagnette	Jauhelihapihvi/ Mureke Perunamuusi	Merimiespihvi	Pinaatti- ohukaiset Puolukkahillo Tonnikala/- Broilerpasta- salaatti	Itämainen riisiwokki	
KE	Kalapyörykät Perunat Kylmäkastike	Possukastike Perunat Lämpimät vihannekset	Kalapaistos Perunat	Kalapihvit Perunat Kylmäkastike	Makkarakastike Perunat Lämpimät vihannekset	Lohikiusaus Lämpimät kasvikset	
TO	Uunimakkara Perunamuusi	Tortillat broilertäyte	Broilerkastike Täysjyväriisi	Palermopasta	Broileri- pyörykkä Täysjyväriisi Currykastike	Talon tapaan	
PE	Ohrapuuro Mehukeitto Leipä Juusto	Juustoinen bataattivuoka	Punajuuri- laatikko	Hernekeitto Leipä Juusto Tuorepala	Kalakeitto Leipä Maksamakkara Tuorepala	Siskonmakkara- keitto Leipä Juusto Tuorepala	



PORNAISTEN KUNNAN ESI- JA PERUSOPETUKSEN KOULUKULJETUSOHJEET

Perusopetuslaissa (32 §) todetaan koulumatkoista seuraavasti:

Jos perusopetusta tai lisäopetusta saavan oppilaan koulumatka on viittä kilometriä pitempi, oppilaalla on oikeus maksuttomaan kuljetukseen. Jos esiopetusta saavan oppilaan matka kotoa esiopetukseen tai lasten päivähoidosta annetussa laissa tarkoitettusta päivähoidosta esiopetukseen on viittä kilometriä pitempi, oppilaalla on vastaavasti oikeus maksuttomaan kuljetukseen kotoa suoraan esiopetukseen tai päivähoidosta esiopetukseen ja esiopetuksesta kotiin tai päivähoitoon. Perusopetusta, lisäopetusta tai esiopetusta saavalla oppilaalla on oikeus maksuttomaan kuljetukseen myös silloin, kun edellä tarkoitettu matka oppilaan ikä ja muut olosuhteet huomioon ottaen muodostuu oppilaalle liian vaikeaksi, rasittavaksi tai vaaralliseksi. Maksuttoman kuljetuksen vaihtoehtona on oppilaan kuljettamista tai saattamista varten myönnettävä riittävä avustus. ([19.12.2003/1139](#))

Edellä 1 momentin mukaisesti järjestettävä oppilaan päivittäinen koulumatka odotuksineen saa kestää enintään kaksi ja puoli tuntia. Jos oppilas on lukuvuoden alkaessa täyttänyt 13 vuotta, saa koulumatka kestää enintään kolme tuntia. ([24.6.2010/642](#))

Jos oppilas otetaan muuhun kuin 6 §:n 2 momentissa tarkoitettuun kouluun tai opetuksen järjestämispaikkaan, oppilaaksi ottamisen edellytykseksi voidaan asettaa, että huoltaja vastaa oppilaan kuljettamisesta tai saattamisesta aiheutuvista kustannuksista. Lisäksi, jos esiopetusta saava lapsi osallistuu toisessa kunnassa järjestettävään lasten päivähoitoon lasten päivähoidosta annetun lain 11 c §:ssä tarkoitettulla tavalla, opetuksen järjestäjällä on oikeus edellyttää, että lapsen huoltaja vastaa lapsen kuljettamisesta tai saattamisesta aiheutuvista kustannuksista päivähoito- ja esiopetuspaikan välillä. ([8.4.2011/324](#))

Kuljetusta odottavalle oppilaalle on järjestettävä mahdollisuus ohjattuun toimintaan

1. Koulukuljetusten myöntämisen perusteet:

Koulukuljetuksista päätetään perusopetuslain ja Pornaisten kunnan sivistyslautakunnan hyväksymien ohjeiden mukaisesti.

Koulumatkan pituus:

Kunta järjestää oppilaalle kuljetuksen kouluun tai kunnan määräämään esiopetuspaikkaan tai korvaa oppilaan huoltajalle koulumatkakustannuksia, jos

- esiopetuksessa olevan tai 1.–3. luokan oppilaan koulumatka on lyhintä käyttökelpoista reittiä pitkin yli kolme kilometriä.
- 4.–9. luokan oppilaan koulumatka on lyhintä käyttökelpoista reittiä pitkin yli viisi kilometriä.

Koulumatka mitataan oppilaan pihapiirin rajalta koulutontin portille lyhintä käyttökelpoista reittiä pitkin. Kunnan velvollisuutena ei ole järjestää koulukuljetusta koko matkalle, vaan kuljetus voidaan järjestää vain osalle matkasta. Kilometrirajat ovat pisimpiä mahdollisia omavastuumatkoja, jotka oppilaan tulee varautua kulkemaan omin neuvoin. Näin ollen kuljetusoppilaan omavastuun kävelymatka yhteen suuntaan on enintään:

- esiopetus 1,0 km
- 1–3 lk 3,0 km
- 4–9 lk 5,0 km

Pornaisten kouluissa edistetään liikkuvaa elämäntapaa, johon sisältyy myös liikkuminen koulumatkoilla.

Esioppilaille järjestetään koulukuljetus silloin, kun matka kotoa tai esiopetusta täydentävästä päivähoidosta koululle on yli kolme kilometriä.

Koulumatkan vaarallisuus:

Jos koulumatka tai osa koulumatkasta on vaarallinen, kunta järjestää kuljetuksen vaaralliseksi katsotulle koulumatkan osuudelle tai korvaa huoltajalle oppilaan kuljettamisesta aiheutuvia koulumatkakustannuksia. Koulumatkan liikenneturvallisuuden arvioinnin apuna käytetään Koululiitu-ohjelmaa. Arvioinnissa tarkastellaan monipuolisesti koulumatkan liikenteellisiä olosuhteita. Tärkeinä seikkoina pidetään teiden liikennemääriä ja nopeusrajoituksia. Valaistuksen puuttuminen ei yksinään tee tiestä vaarallista.

Koulumatkan vaikeus tai rasittavuus:

Kunta järjestää oppilaalle kuljetuksen tai korvaa huoltajalle koulumatkakustannuksia, jos koulumatka on oppilaalle liian vaikea tai rasittava. Kuljetuksen järjestäminen koulumatkan vaikeuden tai rasittavuuden perusteella, esim. terveydellisistä syistä johtuen, edellyttää aina asiantuntijan lausuntoa. Lausunnon voi antaa esim. lääkäri, psykologi tai muu asiantuntija. Lausunnossa on selvitettävä kuljetustarpeen syiden ja perustelujen lisäksi myös ajanjakso, jolle asiantuntija suosittelee koulukuljetuksen järjestämistä.

Yhteishuoltajuus:

Kunta järjestää kuljetuksen oppilaan väestökisterissä olevasta ositteesta, jos koulukuljetuksen ehdot täyttyvät.

Oppiaineen opiskelu muualla kuin lähikoulussa:

Esimerkiksi muuta kuin evankelis-luterilaista uskontoa ei välttämättä opiskella kaikilla kouluilla. Tarvittaessa kunta järjestää kuljetuksen kyseisille oppitunneille, vaikka oppilas ei muutoin olisi-kaan kuljetusoppilas. Kuljetukset pyritään järjestämään linja-autoilla. Tämän kaltaisista kuljetuksista ei tehdä kuljetushakemusta.

Koululaisten iltapäivätoiminta:

Iltapäivätoimintapaikasta ei järjestetä kuljetusta eikä kuljetuksen kustannuksia korvata. Huoltaja on velvollinen ilmoittamaan taksille ja koululle lukuvuoden alussa, mikäli lapsi menee iltapäivätoimintaan, eikä tarvitse paluukyytiä kotiin. Niinä päivinä, kun lapsi ei poikkeuksellisesti menekään iltapäivätoimintaan, huoltaja vastaa kotiin kuljetuksesta. Jos kuljetukseen oikeutettu lapsi osallistuu säännöllisesti vain tiettyinä lukuvuoden alussa ilmoitettuina päivinä iltapäivätoimintaan esim. maanantai – keskiviikko, kuljetus kotiin voidaan järjestää muille päiville (to-pe). Pääsääntö kuitenkin on, että iltapäivätoiminnassa olevat oppilaat saavat vain aamukuljetuksen.

2. Koulukuljetusten järjestämisen periaatteet

Koulukuljetuksissa käytetään ensisijaisesti olemassa olevaa julkista liikennettä. Muita kuljetusmuotoja, esimerkiksi tilauslinja-autoja ja takseja, käytetään täydentämään julkisen liikenteen yhteyksiä. Oppilas voi joutua käyttämään koulumatkallaan useita eri kuljetusmuotoja. Aikatauluista johtuen oppilas voi joutua odottamaan kuljetusta. Lain mukaan oppilaan päivittäinen kuljetusmatka odotusaikoineen voi kestää enintään kaksi ja puolituntia. Lukuvuoden alussa 13 vuotta täyttäneen oppilaan, tai perusopetuslain 17 § 2 momentin tarkoittamassa erityisopeutuksessa olevan oppilaan koulumatka odotusaikoineen voi kuitenkin kestää enintään kolme tuntia päivässä. Kuljetusta odottavalle oppilaalle on järjestettävä mahdollisuus ohjattuun toimintaan.

Taksikuljetuksia ei järjestetä ovelta ovelle kuljetuksina, vaan oppilaat kerääntyvät ns. taksipysäkeille samalla tavoin kuin linja-autoa käyttävät oppilaat kerääntyvät linja-autopysäkeille.

Koulukyydissä matkustaminen

Koulun järjestyssäännöt ovat voimassa myös koulumatkan aikana.

Kunta ei korvaa oppilaiden autoille aiheuttamia vahinkoja. Vahinkojen korvaamisesta liikennöitsijä ja oppilaan huoltaja sopivat keskenään.

Jos kuljetuksen aikana tapahtuu häiriköintiä, voi kuljettaja puuttua asiaan tilanteen vaatimalla tavalla. Huoltajan tulee ilmoittaa taksiautoilijalle oppilaan poissaolosta, jolloin hän ei tarvitse koulukyytiä. Oppilaan tulee olla ajoissa taksipysäkillä (vähintään 5 min. ennen merkittyä lähtöaikaa). Koulutaksi ei ole myöhässä, jos se saapuu taksipysäkille 15 minuutin kuluessa sovitusta ajasta. Koulukyyti ei voi ohittaa sovittua koulukyytipysäkkiä etuajassa.

Maksu suoritetaan linja-autossa kortilla, jonka tulee olla ehjä ja oikealle välimatkalle annettu. Jos kuljettaja huomauttaa virheellisestä kortista tai välimatkasta, on oppilaan välittömästi koululla ilmoitettava asia koulu-/toimistosihteerille tai koulun rehtorille. Rikkoutuneesta tai kadotetusta kortista peritään 20 €:n maksu.

Liikenneturvallisuus

Kunta tekee omalta osaltaan jatkuvaa työtä koulumatkojen liikenneturvallisuuden parantamiseksi. Huoltajat ovat ensisijaisesti velvollisia opastamaan lapsiaan liikkumaan ja matkustamaan turvallisesti liikenteessä. Varsinkin pienten lasten kanssa on syytä kulkea reitti niin moneen kertaan, että se tulee lapselle tutuksi ja, että hän osaa toimia oikein liikenteessä.

Hämärän tai pimeän aikana tulee käyttää heijastinta.

Vastuut

Oppilas

- on ajoissa sovitulla odotuspaikalla,
- jolloin kaikki kuljetettavat ehtivät oikeaan aikaan kouluun
- odottaa autoa rauhallisesti eikä aiheuta vaaraa itselleen eikä muille
- nousee autoon reippaasti ryntäilemättä
- istuu penkille ja kiinnittää turvavyön
- automatkalla käyttäytyy asiallisesti ja ottaa muut kuljetettavat huomioon
- noudattaa hyviä tapoja ja kuljettajan antamia ohjeita
- pitää ajomatkan aikana turvavyön kiinnitettynä
- kertoo kuljettajalle, jos matkan aikana tulee ongelmia itselle tai toisille
- poistuu autosta viivyttämättä ja huolehtii, ettei autoon unohdu mitään tavaroita
- jos joutuu ylittämään tien, odottaa, kunnes kuljetusauto on jatkanut matkaa
- ymmärtää pelisäännöt ja sitoutuu noudattamaan niitä
- koulumatkan aikana koulun järjestyssäännöt ovat voimassa.

Vanhemmat huolehtivat, että oppilas

- on ajoissa kuljetuspaikalla
- on pukeutunut sään mukaisesti
- käyttää pimeällä heijastinta
- kuljetusreitin varteen pyöräillessään käyttää pyöräilykypärää
- oppilaalla on mukanaan tarvittavat välineet asianmukaisesti pakattuna
- Vanhemmat opastavat lastaan asianmukaiseen käyttäytymiseen ja turvallisuuteen koulumatkojen aikana. Jos oppilas ei tarvitse koulukuljetusta, vanhemmat ilmoittavat poissaolosta suoraan liikennöitsijälle sekä koululle. Huoltaja ei voi itse tilata koulukuljetusta eikä tehdä muutoksia kuljetusreitteihin.
- Oppilaalla on oikeus kävelymatkaan.

Koulun vastuu

- Rehtori huolehtii, että kuljetusten järjestelijä saa kuljetettavien luettelot, kouluajat ym. tiedot.
- Koulu aika tarkoittaa sovittua kouluun tulo- ja koulusta lähtöaika.
- Vuosittain kouluissa käsitellään koulukohtaiset koulukuljetusten pelisäännöt. Tässä koulukuljetusoppaassa mainittuja pelisääntöjä koulu voi käyttää pohjana.
- Koulu järjestää kuljetusoppilaiden valvonnan mahdollisena kuljetusten odotusaikana.
- Koulu arvioi kuljetusten toimivuutta ja kehittää kuljetusjärjestelyitä.

3. Toinen kotimainen kieli

Kunta voi järjestää kuljetuksen, tai maksaa korvausta koulumatkakustannuksista, jos oppilaan äidinkieli on ruotsi ja oppilas käy äidinkieltensä mukaisessa lähimmässä tarkoituksenmukaisessa koulussa vieraan kunnan alueella.

4. Poikkeustilanteet

Onnettomuudet

Kunta vastaa oppilaille koulussa tai koulumatkalla tapahtuvista tapaturmista. Vastuu koskee varsinaista kouluaikaa ja koulumatkaa sekä koulun järjestämiä opinto- ym. retkiä. Kunta korvaa tapaturman aiheuttamat hoitokulut. Liikennevahingoissa, joissa toisena osapuolena on moottoriajoneuvo, hoitokulut tulee ohjata ensisijaisesti lakisääteisen liikennevakuutuksen korvattaviksi. Esinevahinkoja ei pääsääntöisesti korvata.

Linja-auto tai taksi ei saavukaan pysäkille

Ajokelin ollessa erityisen huono tai muista erityisistä syistä voi joskus käydä niin, että linja-auto tai taksi ei pääse kulkemaan aikataulun mukaisesti.

Liikennöitsijä on tällöin velvollinen järjestämään korvaavan kuljetuksen. Oppilaan ei pidä kuitenkaan odottaa kuljetusta pysäkillä loputtomiin, vaan on parasta, että hän menee takaisin kotiinsa / kouluunsa ja ottaa yhteyttä vanhempiin, kouluun tai koulutoimistoon.

Kovat pakkaset

Kovien pakkasten vuoksi ei järjestetä erillisiä kuljetuksia. Kuljetusoppilaat

kuljetetaan kuitenkin tavalliseen tapaan. Sääolosuhteisiin nähden asianmukainen pukeutuminen on huoltajien vastuulla.

Lakot

Pornaisten kunta ei vastaa erillisistä kuljetuksista joukkoliikenteeseen kohdistuvien työtaistelutoimenpiteiden aikana. Päätös kouluun lähettämisestä on huoltajan vastuulla.

Vahinko- tai ilkivalta

Kunta ei korvaa oppilaiden autoille aiheuttamia vahinkoja. Liikennöitsijä ja oppilaan huoltaja sopivat vahinkojen korvaamisesta keskenään.

Kuljetuksen laatuun liittyvät kysymykset

Mahdollinen laatuvirheitä koskeva palaute osoitetaan koulun rehtorille tai suoraan liikennöitsijälle. Valitukset kirjataan ja selvitetään liikennöitsijän kanssa.

Jos oppilas linja-autossa esim. ajaa vahingossa poistumis pysäkin ohi, hänen on syytä aina ottaa yhteyttä kuljettajaan, jolloin kuljettaja voi auttaa ja selvittää tilannetta.

Erimielisyys taksipysäkin paikasta

Pääsääntöisesti taksiliikennöitsijä osoittaa oppilaalle taksipysäkin paikan, joka voi olla linja-autopysäkki, liittymä tai muu liikenteellisesti turvallinen paikka. Jos oppilaan huoltajalla ja taksiliikennöitsijällä on erimielisyyttä taksipysäkin paikasta, kunta päättää lopullisen paikan.

5. Päätöksenteko

Koulujen rehtorit suunnittelevat kuljetusreitit yhteistyössä autoilijoiden kanssa ja tekevät oman koulunsa oppilaiden kuljetuspäätökset.

Kuljetusoppilaiden vanhemmat voivat järjestää lastensa koulumatkat toisinkin, jos he katsovat, että kunnan tarjoama koulukuljetusten taso ei ole riittävä.

Kuljetuspäätökseen tyytymätön voi hakea muutosta valittamalla Hallinto-oikeuteen (Perusopetuslaki 477/2003 42 § 1mom).

6. Koulukuljetuksen tai korvauksen hakeminen

Kuljetusta /kuljetusavustusta ei tarvitse hakea joka lukuvuodelle erikseen, jos

asuipaikka / koulu ei lukuvuoden aikana muutu. Asiantuntijalausunnat on toimitettava joka lukuvuosi hakemuksen mukana uudelleen, elleivät ne ole luonteeltaan pysyväislaatuisia. Erityistapauksissa (esimerkiksi terveydelliset syyt) kuljetus voidaan järjestää tai korvata lyhyemmäksi ajaksi.

Lähteitä

Perusopetuslaki 21.8.1998/628

Opetushallitus. 2011. Koulukuljetusopas.

MIKA WALTARIN KOULUN JÄRJESTYSSÄÄNNÖT 19.10.2015 alkaen

Järjestysäännöt turvaavat koulun työrauhan, viihtyisät työolosuhteet kaikille koulussa työskenteleville ja totuttavat kaikki keskinäiseen vastuuseen. Koulussa kaikki kannustavat toisiaan.

<p>Koulualue</p> <p>En poistu koulun alueelta ilman lupaa.</p>
<p>Kouluaika</p> <p>Kouluaikaani ovat koulumatkat, lukujärjestyksen mukaiset oppitunnit ja muu koulun järjestämä toiminta. Huolehdin omalta osaltani siitä, että koulussa kaikkien on mukava olla. Käyttäydyn eri tilanteissa tilanteen vaatimalla tavalla.</p> <p>En hyväksy kiusaamista missään muodossa. Ilmoitan aikuiselle, jos havaitsen tai koen kiusaamista. Koulun aikuiset puuttuvat siihen.</p>
<p>Koulumatkat</p> <p>Menen suoraan kotiin. Käyttäydyn liikenteessä ja koulumatkalla turvallisesti ja rauhallisesti. Noudatan liikennesääntöjä. Käytän pyöräillessäni kypärää. Vien pyöräni sille varattuun paikkaan.</p>
<p>Oppitunnit</p> <p>Pidän mukana oikeat opiskeluvälineet. Annan työrauhan, kunnioitan toisia ja noudatan hyviä käytöstapoja. Työskentelen koulun aikuisen ohjeiden mukaisesti. Teen minulle annetut tehtävät.</p>
<p>Välitunnit</p> <p>Menen oppitunnin päätyttyä välitunnille asianmukaisesti pukeutuneena. Voin olla luokassa vain opettajan luvalla.</p> <p>Leikin ja pelaan pihalla vain turvallisia leikkejä. Otan kaikki mukaan leikkeihin. Palautan välitunnilla käyttämäni pihavälineet oikeille paikoille välitunnin päätyttyä.</p> <p>Ongelmatilanteet menen kertomaan koulun aikuiselle.</p> <p>Menen oppitunnille heti, kun kello soi.</p>
<p>Ruokailu</p> <p>Käyttäydyn rauhallisesti, maistan kaikkia ruokalajeja, noudatan hyviä pöytätapoja ja keskustelen hiljaisella äänellä vain oman pöytäseurani kanssa. Ruokailen siististi.</p>
<p>Tavaroista huolehtiminen</p> <p>En koske toisen omaisuuteen ilman lupaa. Käsittelen käyttämiäni välineitä huolellisesti. Siivoan omat jälkeni. Pidän tavarani hyvässä järjestyksessä. Ilmoitan vahingosta heti opettajalle.</p> <p>En tuo kouluun vaarallisia asioita. Makeisia, rahaa ja elektronisia laitteita voin tuoda vain opettajan luvalla. Mikäli olen saanut luvan, velvollisuuteni on huolehtia niiden säilytyksestä. Pidän matkapuhelinta säilössä opettajan määräämällä tavalla ja käytän sitä vain opettajan luvalla.</p>

TARKENNUKSIA KOULUJEN SÄÄNTÖIHIN

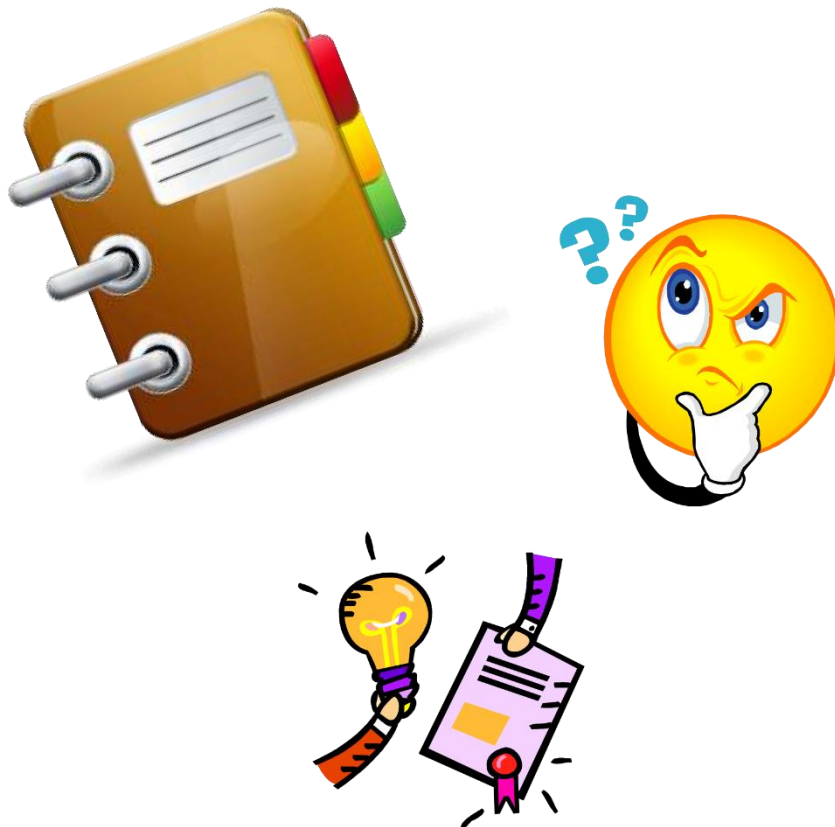
Välitunnilla käytetyt tavarat (pallot, hyppynarut yms.) palautetaan paikoilleen välitunnin päätyttyä. Tavaroita ei jätetä ulos.

Mikäli oppilaalla on koulussa mukanaan matkapuhelin, on sen oltava koko koulupäivän ajan repussa joko kiinni tai äänettömällä. Puhelimen käyttö on mahdollista vain opettajan erityisellä luvalla.

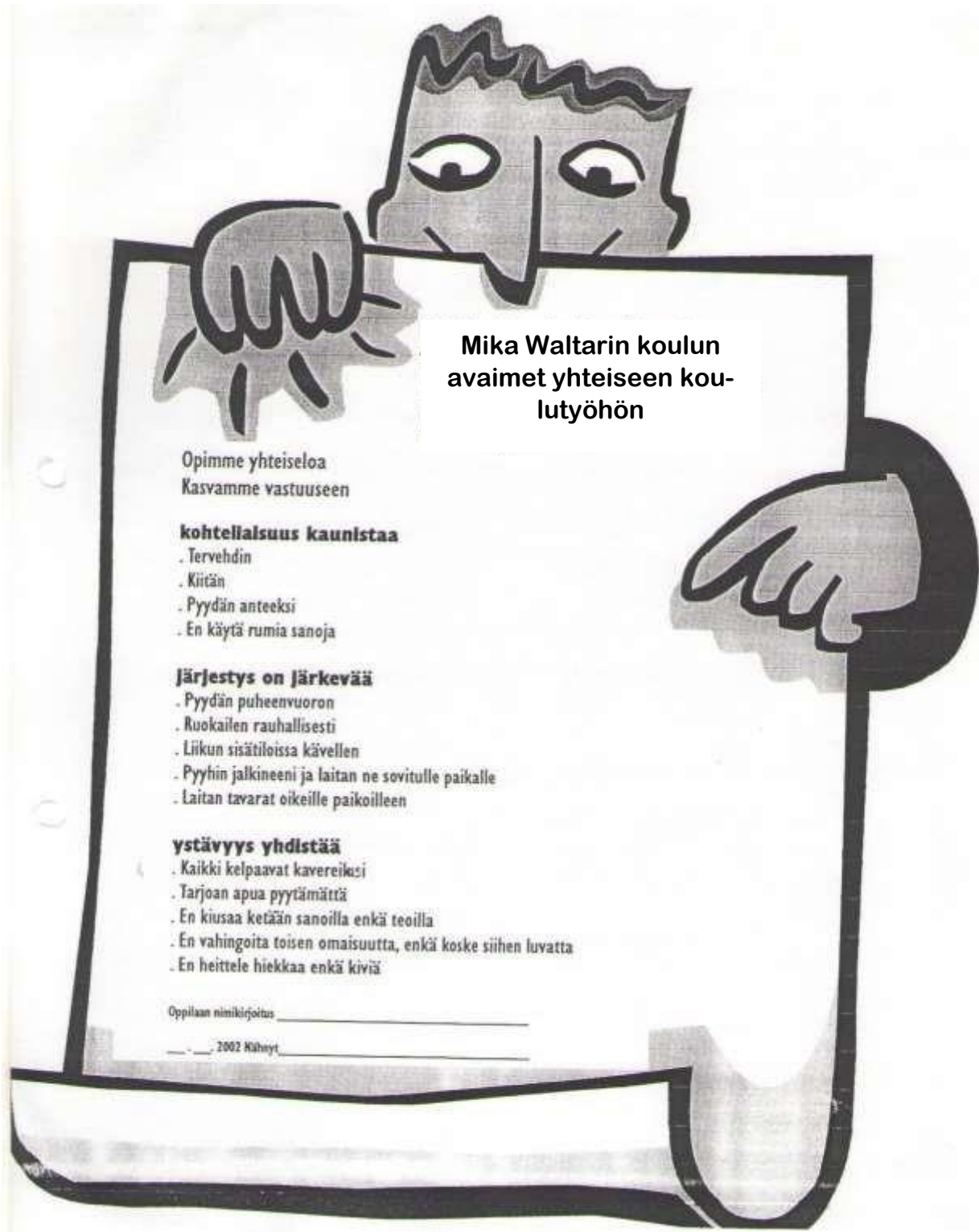
Polkupyörät jätetään telineisiin koulupäivän ajaksi ja annetaan olla paikoillaan. Niillä ei ajeta välitunneilla, eikä myöskään ennen / jälkeen koulupäivän koulun pihalla.

Kun oppilas odottaa taksi- tai bussikuljetusta niin pitkän aikaa, että on perusteltua, että hän odottaa sisätiloissa, odotuspaikkana on Theba-aula. Oppilas käyttäytyy asiallisesti. Hänet ohjataan läksyjen tekemiseen tai lukuharrastukseen. Sisätiloissa odottaminen on koulu-aikaa. Silloin oppilas ei käytä matkapuhelinta tai muita viihdelaitteita. Vanhemmat oppilaat ovat malleina nuoremmille. Oppilaat käyttävät uloskulkemiseen omaa normaalia sisäpihan kulkuovea. Pääovi ei ole oppilaskäytössä. Mahdollisen välipalan syömisen tarve hoidetaan ruokailupöydän ääressä.

Oppilas avaa koulun ulko-oven sisään pyrkivälle vain koulun aikuisen luvalla ja valvonnassa. Tämä toimintatapa on turvallisuuden varmistamiseksi.



AVAIMET YHTEISEEN KOULUTYÖHÖN



Mika Waltarin koulun avaimet yhteiseen kou- lutyöhön

Opimme yhteisloa
Kasvamme vastuuseen

kohtellaisuus kaunistaa

- . Tervehdin
- . Kiitän
- . Pyydän anteeksi
- . En käytä rumia sanoja

Järjestys on järkevää

- . Pyydän puheenvuoron
- . Ruokailen rauhallisesti
- . Liikun sisätiloissa kävellen
- . Pyyhin jalkineeni ja laitan ne sovituille paikalle
- . Laitan tavarat oikeille paikoilleen

ystävyyys yhdistää

- . Kaikki kelpaavat kavereiksesi
- . Tarjoan apua pyytämättä
- . En kiusaa ketään sanoilla enkä teoilla
- . En vahingoita toisen omaisuutta, enkä koske siihen luvatta
- . En heittele hiekkaa enkä kiviä

Oppilaan nimikirjoitus _____

_____, 2002 Käheyt _____

