Blogi Näppärät Taavi

Marraskuussa saatiin eka kosketus uuteen kirjaan Ketterien Taavi-näytelmällä. Koko ryhmän voimin teimme esityksen jälkeen yhteenvedon lasten muisteloista mindmap muotoon. Tammikuun viimeisellä viikolla katsoimme esityksen uudelleen ja kokosimme ajatukset samanlaiseen mindmappiin. Taavi-kirjan kanssa lähdimme käsittelemään isoja aiheita, erilaisuutta sekä toisen hyväksymistä. Täydellinen-Taavi tuli Näppärien lapsille tutuksi ja pienryhmien kanssa tehty Taavi-sadutus osoitti lasten muistavan tarinan kulun selkeästi ja sanatarkkaan. Täydellisestä Taavista mieleen jäi lapsille erityisesti siivet. Lapset taiteilivatkin omissa pienryhmissään hienot siivet. Taavin kautta esiin nousi myös muut hahmot kenellä on siivet. Ajauduttiin keskustelemaan supersankareista ja tämä jäikin elämään Näppärien ryhmään. Jokainen valitsi oman supersankari hahmonsa ja oman supervoiman. Lapsille tämä oli helppoa ja useimmille oli tärkeää saada itse päättää ketä on ja mikä erikoistaito löytyy. Mukaan toimintaan tuli käsinukke Pipsa-pöllö. Pöllöltäkin löytyi siivet ja hän oli Peikon kaveri metsästä. Pipsa-Pöllö omaa positiivisen luonteen ja hänen tehtävänään on huomioida lapset yksilöllisesti ja kertoa kehuja jokaisesta, nostattaen heidän itsetuntoaan. Lapset tykkäsivät halia Pipsa-pöllöä ja keskustella Pöllön kanssa omista supervoimista.

Siivet kantoivat teemana myös moniin liikuntahetkiin. Pieniä höyheniä harjoiteltiin käsittelemään eri tavoin, ja siipinä lapsilla oli rauhallisen musiikin tahdissa silkkihuivit ja niiden kanssa harjoiteltiin toisen lapsen silittämistä.

Näillä erilaisten supervoimien avulla keskusteltiin paljon erilaisuudesta ja siitä että kaikki ovat hyviä omina itsenään. Supersankarit elivät mukana leikeissä, kädentaidoissa, keskusteluissa. Supersankaripäivää vietettiin koko talossa tammikuun lopulla, lapset saivat pukeutua Supersankareiksi sekä temppuilla parkourradalla ja ylittää rohkeutensa pimeässä rohkeusradassa. Rohkeudesta keskusteltiin pienryhmähetkillä ja lapset kertoivat mitä tarkoittaa olla rohkea ja antoivat neuvoja miten olla rohkea:
”lasket kolmeen, hengität syvään ja puhallat ulos ja sitten menis rohkeesti ja heittäisin vielä lunta naamaani niin tajuisin sen ettei tartte jännittää. ”

”haen jostain vesipallon ja heitän sen päin sitä pelottavaa, laitan valot päälle”

Surun ja ilon aiheista keskusteltiin sekä piirrettiin jokaisen lapsen kehot isolle paperille. Paperille kirjattiin eri väreillä missä ilon ja surun aiheet tuntuivat. Lapsille omista surun ja ilon aiheista keskusteleminen oli luontevaa ja uskallettiin kertoa muille ääneen omat ilon ja pelon aiheet.

Arvioidessamme kuluneita kuukausia lasten rohkeus puhua ryhmän edessä omista asioista ja tuntemuksista on lisääntynyt, omaa mielipidettä tuodaan rohkeammin esille sekä matkiminen on vähäisempää. Kaveritaitoja, kompromissien tekemistä ja toisen huomioimista leikissä harjoitellaan.