

Nokkelien blogi

Koko vuoden mittainen Tarinareppu-hanke alkoi syyskuussa päiväkodissamme. Hanketta toteutetaan pienryhmissä. Hankkeen kirjojen kautta esille nousevat työstettävät teemat. Ensimmäinen kirja vie meidät tutustumisen, luottamuksen rakentamisen, ystäväyyden, kaveritaitojen, ryhmäytymisen, yksinäisyyden, jännittämisen, oman vuoron odottamisen ja makuaistin aihepiireihin. Näitä teemoja toteutetaan joka päivä arjen tilanteissa ja eri toiminnoissa. "Virallinen" hankepäivä on perjantaisin. Kirjaa ja sen mukana tulevia aihepiirejä työstetään kaksi kuukautta.

Hanke alkoi yhteisellä metsäretkellä Ketterien isojen kanssa Pikkumetsään. Lapset olivat aamulla löytäneet salaperäisen kirjeen ryhmistä, joissa pyydettiin tulemaan metsään. Lapset ajattelivat kirjeen olevan Leena-hiireltä. Muistelimme metsässä kirjettä ja ihmettelimme mitä kirjeet tarkoittavat. Lapset lähtivät innoissaan etsimään johtolankoja ja löysivät kuusen alta Peikon istumassa reppunsa kanssa. Saimme Peikolta luvan katsoa reppuun. Repusta löytyi kirje, ohje ja lapsille Peikon kaveririntamerkit. Lapset olivat innoissaan tavattuun uuden tuttavuuden Peikon ja kaikki lupautuivat Peikon uusiksi ystäviksi taikasanojen myötä.

Seuraavassa Peikon kirjeessä meitä pyydettiin saapumaan liikuntasaliin Peikon taikasanojen ja kaverimerkkien kera. Pääsimme yleisöksi "Kavereita ei saa syödä"-esitykseen. Lapset seurasivat esitystä intensiivisesti ja eläytyen. Esitys oli paikoin jännä ja monet pienemmät lapset nousivatkin seisaaltaan katsomaan. Esitys oli mieluinen. Esityksen jälkeen lapset piirsivät kuvan. Lapsille jäi päällimmäisenä mieleen, miten Eppusaurus toimi väärin syödessään lapsia ja poneja. Lapset eivät vielä tässä vaiheessa puhuneet Epun kaveritaitojen kehittämisestä tarinan lopussa, vaan näkivät Epun vain negatiivisena hahmona. Monet lapset piirsivät Epun tai Epun syömässä lapsia. Muutamalle lapselle jäi mieleen päiväkodin ympäristö, lapset ja opettaja. Yksi lapsista piirsi dinoperheen. Ryhmän pienemmät pojat jäivät selvästi työstämään asiaa ja tarina tuli heille mukaan ulkoleikkeihin.

"Kavereita ei saa syödä"-kirjaa on käyty monella tavalla läpi. Kirjaa on työstetty pienryhmissä monin eri tavoin. Apuna on käytetty esim. dokumenttikameraa, mikä on ollut mielenkiintoinen väline kuvan siirtämisessä isolle näytölle. Kirjasta tehtyjä isoja kuvia on laitettu järjestykseen. Lavasteiden tuominen ryhmään innoitti lapsia esittämään tarinan. Lapset osasivat hienosti tuoda pääkohdat esiin. Esittäminen tuntui aluksi jännältä, mutta loppujen lopuksi kaikki olivat halukkaita esittämään Epun tarinan. Oli hienoa katsella lasten rohkeutta hypätä eri rooleihin.

Lapset ovat olleet jopa vihaisia Epulle. Puhuttiin, että myös Eppu harjoittelee kaveritaitoja ja myös oppii niitä. Yhdessä on pohdittu, mitkä ovat hyviä kaveritaitoja ja mitkä eivät. Lapset osaavat kertoa, miten hyvä kaveri toimii ja minkälainen kaveri haluaa itse olla.

Epun innoittamana teimme dinosaurukset paperille jalalla painamalla. Aluksi muutama lapsi kieltäytyi tulemasta. Tekeminen oli kuitenkin kaikista mukavaa ja sivellin kutitti kivasti jalkapohjaa. Epävarmatkin halusivat mukaan. Hetki oli rauhallinen ja lämmin. Lapset nauttivat aikuisen huomiosta, kun jalanpohjiin levitettiin maalia ja lopuksi jalat laitettiin kylpyyn. Kaikille jäi mukava fiilis!

Hankepäivinä olemme olleet myös aistihuoneessa. Aistihuoneessa on ollut hämärää ja tunnelmavalot ovat kulkeneet pitkin lattiaa. Jokaisella lapsella oli oma istuintyyny mukanaan, jonne lapset saivat asettua mukavasti selin makuulle. Jokainen lapsi sai oman hengityskaverin (hernepussin), jota pitää lähellä. Teimme lasten kanssa Neuvokas-perheen Mindfulness-harjoituksen (rentoutumisharjoitus aikuiselle ja lapselle). Sen jälkeen kuuntelimme rentoutumismusiikkia, linnun laulua ja metsän ääniä. Aikuinen kävi samalla huivien ja hierontapallojen kanssa jokaisen lapsen läpi. Rentoutumishetken jälkeen saimme Epulta pulmakortin (Epun oli hankalaa rauhoittua päivälevolle). Lapset antoivat Epulle seuraavat vinkit päivälevolle rauhoittumiseen: unikaveri, valoja, juodaan vettä ennen nukahtamista, kuunnella musiikkia, hierotaan

palloilla, unisadun lukeminen (äiti ja isä lukee vuorotellen), syödä kunnolla ennen nukkumaan menoa, ihan pimeä huone, yövalo omassa huoneessa, peitto päällä enemmän (tulee lämmin olo ja hyvä olo), sata unikaveria, nukutaan lähellä äitiä ja isää, päiväkodissa aikuinen lähellä lukemassa kirjaa, pitää silmät kiinni ja hengittää.

Eppusauruksen innoittamana tutustuimme myös makuaistiin ja sitä kautta itsensä ylittämiseen. Teimme tietoisesta syömisestä harjoituksen rusinoilla. Rusinat ovat monen lapsen mieleen, mutta eivät kaikkien suurta herkkua. Itsensä ylittämistä saimme seurata, kun kaikki lopulta halusivat maistella ja syödä rusinan tai rusinoita. Lapset innostuivat niin tehtävästä, että ilmoittivat haluavansa lisää maistelutehtäviä. Maistelua jatkui toisena päivänä Eppu pulmakortin myötä. Eppu pulmakortti: "Eppu ei halua syödä salaattia". Lapset miettivät miten saataisiin Eppu syömään salaattia. Lapset ehdottivat, että salaattista voisi tehdä jokin taideteos, että se maistuisi paremmalta. Lapset voisivat myös näyttää Eppulle mallia, kuinka hienosti he itse syövät salaattia. Hyviä ehdotuksia salaatin syömiseen: kuvat, herkullinen kattaus, kielen lipominen, mausteet (salaattikastike), erilaisia vaihtoehtoja salaattiin esim. viinirypäleitä ja vesimelonia joukkoon. Myöhemmin teimme Eppu antama tehtävän, maistelubingon. Pöydän päällä oli esillä erilaisia maisteltavia: näkkileipä, hapankorppu, rusina, karpalo, porkkana, retiisiin tilalla oli kesäkurpitsa, kaurakeksi, makaroni, riisi. Kävimme kaikki maisteltavat ensin läpi (tunnistaminen), jonka jälkeen lähdimme yksitellen maistelemaan. Jos maistoi, sai valita mieleisen tarran bingoon. Kesäkurpitsasta sai ison dinosaurustarran, jos uskalsi maistaa. Dinosaurustarra tuli keskelle bingoa. Kaikki lapset uskalsivat maistaa melkein kaikkia ruoka-aineita. Maistelun ja bingon jälkeen lapset kertoivat maistelun olleen ihan paras juttu! "Olisipa jokaisena perjantaina maistelua!" Lopuksi otimme Eppulle kuvan, kuinka hienosti lapset olivat maistelleet ja lapset halusivat näyttää bingotaulukon myös Eppulle.

