

Amandan huoli

Amandan huoli -kirjan ja sen aiheen käsittely tapahtui suurelta osin ryhmiemme tekemän draaman puitteissa. Aikuiset tekivät lasten kanssa kirjasta draamaversiosta, joka toteutettiin videoimalla lapsia kirjan tapahtumien mukaan ja mukaan liitettiin videoeditorilla kirjasta Huoli-hahmo.



Kirja otettiin käsittelyyn niin, että lapset aluksi saivat katsella kuvia ja tehdä omia päätelmiään, mitä kirjassa tapahtui. Oli yllättävää, kuinka lähelle lapset kirjan tapahtumista osuivat eli he osasivat tulkita hyvin kirjan henkilöiden ilmeitä ja kuvien asetelmia. Myöhemmin luimme kirjan lapsille niin, että dokumenttikameralla heijastimme kuvan älytaululle.

Lapsilta kysyttiin ensin muiden kuulematta, että mitä on huoli. Kuten aikuiset etukäteen arvasivatkin, niin huoli on lapsille abstrakti käsite, joku sanoi mm. ettei ole koskaan sellaista nähnyt. Tällöin aikuisten piti miettiä, kuinka syvälle aiheeseen lähdemme menemään ja päätimme, että jatkamme aihetta lasten reaktioiden mukaan ja keskityimme draaman tekemiseen heidän kanssaan.

Video koostui kolmesta osiosta; aluksi kuvattiin lapsia leikkimässä pihassa ja lapset lauloivat PMMP:n laulua Päiväkoti. Kohtaus päättyi sanoihin ”miksi itkisin”. Sen jälkeen liitettiin osio, johon kuvattiin lapsia vastaamassa kysymykseen ”Mikä on huoli?” Sitten lasten kanssa kuvattiin kirjan aukeamat, jolloin heidän piti miettiä miltä näyttää surullinen, harmistunut tai kiukkuinen lapsi. Kirjan kohtaukset kuvattuamme lisättiin perään osio, johon lapsia kuvattiin vastaamassa kysymykseen ”Mikä auttaa, kun on huoli?” Jälkimmäinen kysymys kysyttiin lapsilta sen jälkeen, kun kirja oli kertaalleen luettu. Esikoululaiset muistivat kirjasta vastauksen, että huoleen auttaa, kun puhuu siitä, mutta ilahduttavaa oli, että suurin osa lapsista tarjosi avuksi jonkinlaista läheisyyttä; halusta, kaverin apua tai anteeksipyyntöä.

Yksittäisen lapsen osuus videon teossa oli pieni ja kaikki eivät näy videossa ollenkaan, mutta kaikki olivat siitä vaikuttuneita. Oli hienoa nähdä itsensä videossa, mutta niin oli hienoa kaverinkin näkeminen. Videon teossa ja sen ympärillä on paljon puhuttu lasten kanssa millaisia huolia voi olla, miten tietää, että kaverilla voi olla huoli ja mitä itse voi tehdä, jos ajattelee kaverin olevan huolissaan jostakin.