

## Amandan huoli

Peikko toi kirjan päiväkotiin ryhmän lapsille, lukemisen jälkeen piirrettiin siitä mikä jäi kirjasta parhaiten mieleen. Lähdimme ryhmän kanssa kirjastoon satuhetkelle ja pyysimme luettaviksi kirjoiksi kirjoja, joissa aiheena oli huoli. Kirjoista huomasimme jo että huolia voi olla monenlaisia. Osalle lapsia huoli oli käsitteenä vaikea ja he vastasivatkin etteivät tiedä mikä on huoli. Yksi ryhmän lapsista kertoi ettei ole ikinä nähnyt omaa huoltaan, mutta on kyllä tuntenut sen.

Ryhmän kanssa on luettu paljon kirjoja, joista pohdittu mikä voisi aiheuttaa huolta, ja miten siitä voisi päästä eroon. On myös keskusteltu miten voisi toimia jos huomaa toisella huolen, miten kaveria voisi auttaa.

Teimme yhdessä kahden muun ryhmän kanssa elokuvaprojektin Amandan huoli kirjasta. Elokuvassa jokainen sai olla osallisena. Moni pääsi esittämään Amandaa ja samaistua hänen huoleensa kirjan eri tilanteissa. Projektia tehtiin sivu kerrallaan ja matkimme Amandan ilmeitä sekä huolestunutta olemusta. Projekti näytettiin koko muulle päiväkodille, sekä tekijöiden vanhemmille. Lapset olivat vaikuttuneita lopputuloksesta.

Kokosimme ryhmän seinälle voimakukkasen, johon lapset leikkasivat omat terälehdet ja niihin kirjoitettiin heidän sanoma tsemppilause itsestään.

Toukokuun loppuun luimme kirjan vielä kertaalleen ja lapset saivat piirtää uudelleen sen mikä jäi mieleen.

Huoli oli käsitteenä pienemmille lapsille vaikea, ja heidän oli vaikea kertoa mitä se voisi olla. Isommat lapset kuvailivat huolta monin eri tavoin ja sitä mikä auttaa jos jollakulla on huoli. Kirjan opetus: "huolesta kannattaa puhua toiselle, jotta se helpottaa" jäi osalle epäselväksi, mutta he löysivät muita monipuolisia ratkaisukeinoja, monen kertoma viittasi siihen mikä omassa elämässä saattaa huolettaa. Lapset tykkäsivät olla mukana elokuvaprojektissa ja heittäytyivät hienosti mukaan eri roolisuorituksiin.