**Globaalikasvatuksen teemat oppiaineiden sisällöissä**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Luokka-aste** | **1** | **2** | **3** | **4** | **5** | **6** | **7** | **8** | **9** |
| **Äidinkieli ja kirjallisuus** | Aiheen käsittely satujen ja tarinoiden avulla | Aiheen käsittely satujen ja tarinoiden avulla | Aiheen käsittely draaman keinoin | Aiheen käsittely draaman keinoin | Esitelmä | Esitelmä | Tiedonhaku | Vaikuttaminen | Videoprojekti |
| **A1-englanti** |  | Tervehdykset | Vuoro-vaikutus-taidot | Vuoro-vaikutus-taidot | Englantien  eroja | Englantien eroja | KV-kontaktit | KV-kontaktit | KV-kontaktit |
| **Matematiikka** | lukusuora, jatkuvuus | geometria, peilaaminen | yhtäläisyydet, erot, säännönmukaisuudet, esim. vuodenajat, asukasmäärät | lämpö-tila-havainnointi | diagrammit ja taulukot | mittakaava, tilastolliset tunnusluvut (keskiarvo, tyyppiarvo, suurin arvo, pienin arvo) | energia-tehokkuus, asukastiheys, lämpötila | valuuttalaskut, diagrammit | energiatehokkuus, tilastomatematiikka |
| **Luonnon-tieteet** | elämän perusedellytykset: vesi, ilma ja lämpö | jätteiden lajittelu, kierrätys, jätteiden määrän vähentäminen | vesi ja veden kiertokulku | luonnon moninaisuus | ympäristössä toimimisen oikeudet ja velvollisuudet | yhteinen vaikuttamis-projekti, jossa harjoitellaan osallistumista ja vaikuttamista paikallisella ja globaalilla tasolla | vesi-ekosysteemi | tuotteen elinkaari, kierrätys | energiantuotanto ja  kulutus,  energia-vierailut,  ilmaston-muutos |
| **Katsomus-aineet** | Kiusaamisen ehkäiseminen ja koulutoverien auttaminen | Miten olla hyvä kaveri toiselle? | Erilaisten kristillisten ihmisten kohtaaminen ja yhteistyö | Lasten oikeuksien sopimus | Rakkauden kaksoiskäsky arkielämässä, lähimmäisenrakkaus, diakonia | Vastuullinen kuluttaminen (kestävä kulutus, kohtuullisuus, säästäväisyys),  vapaaehtoistyö | Avarakatseisuus eri tavoin ajattelevien ihmisten kohtaamisessa | Erilaisten kristillisten ihmisten kohtaaminen ja yhteistyö | Elämää suojelevien arvojen pohdinta ja ihmisyyden peruskysymykset |
| **Historia** |  | | | | | |  | | |
| **Yhteiskuntaoppi** |  | | | | | |  | | |
| **Musiikki** |  | | | | | |  | | |
| **Kuvataide** |  | | | | | |  | | |
| **Käsityö** |  | | | | | |  | | |
| **Liikunta** |  | | | | | |  | | |
| **Kotitalous** | Alakoulu: Ruokahävikki, Kestävä kuluttaminen (vesi, sähkö), Ruokaan kuluva raha | | | | | | Yläkoulu: Valinnoilla vaikuttaminen, Arvot kulutuspäätöksiä tehtäessä | | |