

# Laaja-alaiset osaamisalueet

## L4 Monilukutaito

Miten koulumme painottaa monilukutaitoa

Tuorsniemen koulussa monilukutaidon harjaannuttamista tapahtuu kaikissa oppiaineissa. Luonnonläheisenä kouluna painotamme toiminnassamme monilukutaitoa myös ympäröivän luonnon tulkinnasta käsin.

1.-2. luokilla

Luonnon tulkinnan ja havainnoinnin prosessi alkaa esiopetuksessa oppilaan omista havainnoista. Visuaalisuus ja kinesteettinen kokemus ovat tärkeällä sijalla. Oppilaita ohjataan havainnoimaan ihmisen toiminnan vaikutuksia luontoon, eläimiin ja kasveihin. Pyritään luomaan lapselle luja tunneside luontoon. Kartutetaan sanastoa, jonka avulla kertoa ja keskustella havainnoista ja tunteista, joita luonnossa olemisen tuo esiin. Sään ja vuodenaikojen aiheuttamien muutosten havaintoja kirjataan ja julkaistaan. Tutustutaan mm säämerkintöjen avulla uuteen symbolijärjestelmään.

3.-6. luokilla

Luonnon tulkinnan ja havainnoinnin prosessi laajenee lähiympäristöstä paikalliseksi ja globaaliksi, lyhyen aikavälin tarkastelusta pitkään aikaväliin. Luonnon monimuotoisuuden tulkitsemiseen omien havaintojen lisäksi tulee tietokirjallisuus, uutiset ja muut medialähteet. Opiskellaan ilmiöiden taustalla olevia teorioita ja katsotaan miten se toimii käytännössä. Oppilaat tuottavat itse oppimateriaalia mm. videoina, draamaesityksinä (tunne, asenne) ja Power Point -esityksinä yksin ja ryhmissä. Muiden oppilaiden tuotoksista opiskellaan ja harjoitellaan antamaan palautetta positiivisesti. Palautteen avulla omaa ilmaisua kehitetään. Oppilaille on mahdollisuus itse valita ja vaikuttaa mihin ilmiöön perehtyy. Itseluottamus luonnontuntijana vahvistuu. Luonnosta ja sen suojelemisesta tulee osa oppilaan elämää.

## L6 Työelämätaidot ja yrittäjyys

**Miten koulumme painottaa yrittäjyyskasvatusta:**

**1-2 luokilla**

**- Yleisiä valmiuksia toteutetaan ryhmätöitä tekemällä ja harjoittelemalla tiimityöskentelyä - yhteistyötaitot**

Arviointi: Vertaisarviointi, ryhmäpalaute, itsearviointi, prosessiarviointi

**- Ammattialojen vierailijat käyvät koulussa kertomassa omasta ammatistaan**

Arviointi: Koonti, osallistuminen

**- Kasvun kansio - oman minäkuvan muodostamisen harjoittelu ja omien vahvuuksien**

## **löytäminen**

Arviointi: Itsearviointi, tavoitteiden asettamisen täyttyminen, henkilökohtainen arviointi

### **- Draama ja roolileikit - auttavat samaistumista ja toisen asemaan asettumista**

Arviointi: Osallistuminen, itseilmaisun kehittyminen

### **- Teemapäivät - koulun ulkopuolisten tahojen ja toimijoiden kanssa**

Arviointi: Koonti, osallistuminen, ryhmäpalautte, tuotosten arviointi

### **- Ruokala-apulaisena toimiminen ja avustaminen koulun arjessa - roskat eivät katoa sillä että katsotaan pois**

Arviointi: Havainnoiminen pitkällä aikavälillä, roskaamis-päiväkirja

### **- Isovanhempien kerho rikastaa työskentelyä**

Arviointi: Miten oppilas toimii erilaisten auktoriteettien kanssa, yhteyden pito eri yhteistyötahojen kanssa

### **- Pajatyöskentely ja eri aloihin ja ammatteihin tutustuminen kokeilemalla ja eri ammattialojen työtä käytännössä - pistetyöskentely ulkona**

Arviointi: Miten oppilas toimii erilaisten auktoriteettien kanssa, yhteyden pito eri yhteistyötahojen kanssa

### **- Oppilaat esittelevät omia harrastuksiaan ja kiinnostuksen kohteita. Unelma ammatin esittely - esitelmät**

Arviointi: Osallistuminen, itseilmaisun kehittyminen

### **-Unicef-kävelyä (toisten hyväksi toimimista), koulun sisäinen harjoittelu, kummitoiminta ja tukioppilastoiminta**

Arviointi: Osallistuminen, yhteydenpito eri yhteistyöalojen kanssa

### **- Minä maailmankansalaisena - yhden ihmisen panos voi olla merkittävä - kollektiivinen vastuu**

Arviointi: Oppilaan ajattelun kehittyminen ja eettisten arvojen rikastuttaminen tarkastelemalla omaa toimintaa osana suurempia kokonaisuuksia

### **- Luonto elinkeinoelämän - osana tutustutaan lähialueen mahdollisuuksiin työllistäjänä**

Arviointi: Osallistuminen, yhteydenpito eri yhteistyöalojen kanssa

### **- Läpi lukuvuoden kestävä hyvien käytöstapojen harjoittelu - hyvien tapojen teemaviikot**

Arviointi: Osallistuminen, käytöspassi

### **- Kansainvälinen verkostoituminen peda.netin välityksellä (kirjeet, kommunikointi, tiedonvaihto)**

Arviointi: Osallistuminen

**3-6 luokilla****- Projektiluontoiset ryhmätyöt ohjaavat työskentelemään pitkäjänteisesti - yhteistyötaidot**

Arviointi: Vertaisarviointi, ryhmäpalaute, itsearviointi, prosessiarviointi

**- Työelämään tutustuminen vierailemalla työpaikoilla**

Arviointi: Koonti, osallistuminen

**- Yrityskylä-projektiin osallistuminen**

Arviointi: Koonti, osallistuminen

**- Ryhmätöiden julkistaminen muille esim. elokuvaprojektien esitys, keväänäyttelyt, joulukatu, palkintojenjakotilaisuudet, kannustus töiden loppuun saattamisessa, pienien asioiden esittäminen julkisesti esim keväthuhlissa - töiden hyödyntäminen**

Arviointi: Itsearviointi, tavoitteiden asettamisen täyttyminen, henkilökohtainen arviointi

**- Oppilaan osaamisen kohtaaminen ja kannustaminen oppilaan omalla tasolla**

Arviointi: Itsearviointi, tavoitteiden asettamisen täyttyminen, henkilökohtainen arviointi

**- Väittely, osallisuustoiminta (oppilaskunta) ja palautteen antamisen harjoittelu - sosiaalisten taitojen harjoittelu ja kommunikoinnin harjoittelu**

Arviointi: Osallistuminen, itseilmaisun kehittyminen, prosessiarviointi, tavoitteiden saavuttaminen, HOK- Henkilökohtaisen osaamisen kansio (portfolio)

**- Oppilaat esittelevät omia harrastuksiaan ja kiinnostuksen kohteita. Unelma ammatin esittely - esitelmät**

Arviointi: Osallistuminen, itseilmaisun kehittyminen, prosessiarviointi, tavoitteiden saavuttaminen, HOK- Henkilökohtaisen osaamisen kansio (portfolio)

**-Unicef-kävelyä (toisten hyväksi toimimista), yhteiset varojenkeräystempaukset, koulun sisäinen harjoittelu, kummitoiminta ja tukioppilastoiminta, myyjäiset ja kahvilatoiminta**

Arviointi: Osallistuminen, yhteydenpito eri yhteistyöalojen kanssa

**- Oppilaskunta vaikuttamisen kanavana**

Arviointi: Osallistuminen, työskentely yhteisten hankkeiden hyväksi - saavutettiin tavoitteet

**- Oppilaiden osaamisen hyödyntäminen yli luokkarajojen (oppilaat tukena opetustilanteissa)**

Arviointi: Vastuun ottaminen ja vastuun kantaminen, ryhmäpalaute

**- Minä maailmankansalaisena - yhden ihmisen panos voi olla merkittävä - kollektiivinen vastuu = ryhmätyöt**

Arviointi: Oppilaan ajattelun kehittyminen ja eettisten arvojen rikastuttaminen tarkastelemalla omaa toimintaa osana suurempia kokonaisuuksia

**- Luonto elinkeinoelämän osana - osana tutustutaan lähialueen mahdollisuuksiin työllistäjänä**

Arviointi: Osallistuminen, yhteydenpito eri yhteistyöalojen kanssa

**- Läpi lukuvuoden kestävä hyvien käytöstapojen harjoittelu - hyvien tapojen teemaviikot**

Arviointi: Osallistuminen, käytöspassi

**- Kansainvälinen verkostoituminen peda.netin välityksellä (kirjeet, kommunikointi, tiedonvaihto)**

Arviointi: Osallistuminen, kommunikointitaitojen kehittyminen, kirjalliset tuotokset

---