

# Osallistuminen, vaikuttaminen ja kestävän tulevaisuuden rakentaminen

## Osallistuminen, vaikuttaminen ja kestävän tulevaisuuden rakentaminen

### Laaja-alainen osaaminen: osallistuminen, vaikuttaminen ja kestävän tulevaisuuden rakentaminen

#### 1. Paikalliset/koulukohtaiset painotukset ja niiden ilmeneminen:

##### Osallistuminen

- monipuolinen oppilaskuntatoiminta
- luokkakokoukset
- Oppilas osallistuu päätöksentekoon luokka- ja koulutasolla.
- Ohjataan oppilasta suunnittelemaan omaa opiskeluaan.

##### Vaikuttaminen

- monipuolinen oppilaskuntatoiminta
- luokkakokoukset
- Oppilas osallistuu päätöksentekoon luokka- ja koulutasolla.

##### Tulevaisuuden rakentaminen

- Kestävään kehitykseen ohjaaminen.
- Yhteiskunnalliseen aktiivisuuteen kannustaminen, tarvittavien tietojen ja taitojen opettaminen

#### 2. Toimenpiteet

##### 1-2 luokat:

- osallistuminen oppilaskuntatoimintaan ja luokkakokouksiin
- Ryhmätyö, projektit

##### 3-6 luokat:

- osallistuminen oppilaskuntatoimintaan ja luokkakokouksiin
- Ryhmätyö, projektit
- tutustumiskäynnit esim. paikallishallintoon ja kierrätyskeskukseen
- Yhteiskunnallisten asioiden seuraaminen eri medioissa.

#### 3. Seuranta

- Oppilaskunnan tavoitteet ja toimintatavat kirjataan koulun toimintasuunnitelmaan ja niiden toteutumista arvioidaan lukuvuosittain.
- Moninaisten osallistavien oppimismenetelmien käyttö otetaan osaksi koulun toimintakulttuuria. Lukuvuosittain arvioidaan menetelmien toteutumista.