



**KAARISILLAN YHTENÄISKOULUN YLÄKOULUN VALINNAISAINHEET**  
**Lukuvuosi 2022-2023**

Koulumme 7.-8. luokan oppilaat valitsevat valinnaisaineet seuraavaksi lukuvuodeksi.

<b>Perusopetuksen tuntijako</b>					
<b>Oppiaine</b>	<b>Vslk</b>	<b>7</b>	<b>8</b>	<b>9</b>	<b>Yht.</b>
Musiikki		1	1	0	9
Kuvataide		2	0	0	10
Käsityö		3	0	0	15
Liikunta		2	3	2	22
Kotitalous		3	0	0	3
Taide- ja taitoaineiden valinnaiset		0	2	2	4
<i>Taide- ja taitoaineet yhteensä</i>					63
Valinnaiset aineet / TVT, luonto, draama ym.		0	2	4	9
<b>Oppilaan vähimmäistuntimäärä</b>		<b>29</b>	<b>29</b>	<b>30</b>	<b>223</b>
(Vapaaehtoinen A2-kieli)***		2	2	2	12

Kaarisillan yhtenäiskoulun yläkoulun valinnaisaineet ovat

1. Ruotsi
2. Saksan kieli, B2 -kieli
3. Liikunta
4. Kotitalous
5. Käsityö
6. Musiikki
7. Tieto- ja viestintäteknikka
8. Kuvataide

## 7. luokan oppilaat

Valinnaisia aineita valitaan kahdesta eri alueesta.

### 1.Taito ja taideaineet:

Näissä aineissa menestyminen vaikuttaa aineen pakolliseen numeroon korottavasti tai laskevasti. Näistä valitaan yksi taito- ja taideaine.

#### 1. TAITO- JA TAIDEAINEET

8. luokka	viikkotuntia	varalle valitsen
Liikunta	2	
Kotitalous	2	
Käsityö	2	
Musiikki	2	
Kuvataide	2	

### 2. Valinnaiset aineet:

Näistä tulee numero. Tämä valinta jatkuu 9. luokalla. Näistä valitaan yksi valinnainen aine.

#### 2. VALINNAISET AINEET

8. luokka	viikkotuntia	Varalle valitsen
Saksan kieli, B2	2	
Liikunta, Hyvinvointia arkiliikunnasta	2	
Kotitalous, Arjen aakkoset	2	
Käsityö, tekninen	2	
Käsityö, tekstiili	2	
Musiikin tieto- ja taitopaja	2	
Tietotekniikka	2	
Kuvataide, Värien maailma	2	

## 8. luokan oppilaat

Seitsemännellä luokalla valitut valinnaisaineet jatkuvat 9. luokalla. Näiden lisäksi valitaan kaksi yhden tunnin valintaa seuraavista aineista. Niistä annetaan suoritusmerkintä. (voi vaikuttaa korottavasti aineen pakolliseen numeroon.)

### VALINNAISET AINEET

9. luokka	viikko-tuntia	Varalle valitsen
Ruotsi	1	
Liikunta, Liikkuva nuoruus	1	
Kotitalous, Ruokamatka maailmalle	1	
Käsityö, tekninen	1	
Käsityö, tekstiili	1	
Musiikin tieto- ja taitopaja	1	
Tietotekniikka	1	
Kuvataide, Värien maailma	1	

### 1. RUOTSI

#### Valinnaisaineen tavoitteet vuosiluokittain

**Valinnaisaineen nimi:** Ruotsin kieli  
**Valinnaisaineen laajuus:** 1 vuosiviikkotunti yhdeksännellä vuosiluokalla  
**Vuosiluokat:** yhdeksäs vuosiluokka

Tycker du om köttbullar? Jos vastasit kyllä, tai ainakin ymmärsit kysymyksen, sinun Kannattaa ehdottomasti valita valinnaisruotsi. Valinnaisruotsi on tarkoitettu paitsi lihapullien ystäville, myös niille, jotka aikovat jatkaa peruskoulun jälkeen lukioon. Valinnaisruotsin tunneilla kerrataan tärkeimmät asiat tähän asti opitusta, ylläpidetään taitoja ja laajennetaan sanavarastoa nykyaikaisin menetelmin. Lisäksi tutustutaan ihan oikeaan riikinruotsiin mm. median, musiikin ja elokuvien välityksellä. Kom med!

#### Valinnaisaineen arviointi

Arviointi on jatkuvaa, kannustavaa ja se tukee oppilaan itseohjautuvuutta. Aineesta annetaan suoritusmerkintä, joka voi vaikuttaa korottavasti aineen pakolliseen numeroon.

## 2. SAKSAN KIELI, B2 –OPPIMÄÄRÄ

<b>Valinnaisaineen nimi:</b>	Saksan kieli, B2-oppimäärä
<b>Valinnaisaineen laajuus:</b>	2 vuosiviikkotuntia kahdeksannella vuosiluokalla, 2 vuosiviikkotuntia yhdeksännellä vuosiluokalla
<b>Vuosiluokat:</b>	kahdeksas ja yhdeksäs vuosiluokka

### Tavoitteet

Kieli on oppimisen ja ajattelun edellytys. Kieli on mukana kaikessa koulun toiminnassa, ja jokainen opettaja on kielen opettaja. Kielten opiskelu edistää ajattelutaitojen kehittymistä. Se antaa aineksia monikielisen ja -kulttuurisen identiteetin muodostumiselle ja arvostamiselle. Sanavaraston ja rakenteiden karttuessa myös vuorovaikutus- ja tiedonhankintataidot kehittyvät. Kielten opiskelussa on runsaasti sijaa ilolle, leikillisyydelle ja luovuudelle.

Tavoitteena on, että kielenkäyttö olisi mahdollisimman asianmukaista, luonnollista ja oppilaille merkityksellistä. Työskentelyssä korostuu pari- ja pienryhmätyö sekä yhdessä oppiminen erityyppisissä oppimisympäristöissä. Pelillisyyden, toiminnallisuuden ja draaman avulla oppilaat saavat mahdollisuuden kokeilla kasvavaa kielitaitoaan ja käsitellä myös asenteita. Opetuksessa käytetään monipuolisesti eri oppimisympäristöjä, viestintäkanavia ja -välineitä. Oppilaita ohjataan aktiiviseen toimijuuteen ja itsenäiseen vastuun ottoon omasta oppimisestaan. Oppilaille tarjotaan myös mahdollisuuksia harjoitella kansainvälistä yhteydenpitoa. Opetettavaa kieltä käytetään aina kun se on mahdollista.

### Sisällöt

Muodostetaan käsitys lähisukukielistä, tutustutaan saksan kielen levinneisyyden taustaan, etsitään oppilaita kiinnostavaa tietoa kielialueen kulttuurisista ja muista ilmiöistä. Tutkitaan yhdessä, mikä edistää parhaiten saksan oppimista, mihin kieltä voi käyttää ja mistä löytyy kiinnostavaa saksankielistä aineistoa. Opetellaan kuulemaan, puhumaan, lukemaan ja kirjoittamaan saksaa monenlaisista aiheista. Keskeisiä aiheita ovat minä itse, perheeni, ystäväni, koulu, harrastukset ja vapaa-ajan vietto sekä elämä saksankielisessä ympäristössä. Lisäksi valitaan aiheita yhdessä.

### Arviointi

Arviointi on jatkuvaa, kannustavaa ja se tukee oppilaan itseohjautuvuutta. Numeerinen arviointi.

### 3. LIIKUNTA

<b>Valinnaisaineen nimi:</b>	Liikunta
<b>Valinnaisaineen laajuus:</b>	2+2 vuosiviikkotuntia (8. ja 9. luokalla), 1 vuosiviikkotuntia yhdeksännellä vuosiluokalla
<b>Vuosiluokat:</b>	kahdeksas ja yhdeksäs vuosiluokka

#### Tavoitteet

”Liikutaan yhdessä minäkäsitystä ja osallisuutta vahvistaen, taitoja soveltaen.”

Valinnaisaineen tavoitteet perustuvat oppilaan fyysisen, sosiaalisen ja psyykkisen toimintakyvyn kehittämiseen. Pääpaino on monipuolisessa perustaitojen soveltamisessa ja fyysisten ominaisuuksien harjoittamisen opiskelussa eri liikuntamuotojen ja -lajien avulla.

E erityisen tärkeää on vahvistaa oppilaan myönteistä minäkäsitystä ja oman muuttuvan kehon hyväksymistä. Opetus tukee oppilaiden hyvinvointia, kasvua itsenäisyyteen, osallisuuteen sekä kannustaa terveyttä edistävään omaehtoiseen liikunnan harrastamiseen. Oppilaat osallistuvat kehitysvaiheensa mukaisesti toiminnan suunnitteluun sekä ottavat vastuuta omasta ja ryhmän toiminnasta.

#### Sisällöt

Opetukseen sisältyy monipuolista fyysistä toimintaa. Opetuksessa käytetään niin yksilö- kuin ryhmätehtäviä. Tasapaino-, liikkumis- ja välineenkäsittelytaitoja vahvistetaan erilaisten liikuntamuotojen ja liikuntalajien avulla monipuolisesti eri vuodenaikoina ja erilaisissa oppimisympäristöissä. Liikunnan valinnaisaineen opetuksessa pyritään hyödyntämään aktiivisesti lähiliikuntapaikkoja sekä tekemään yhteistyötä alueen liikuntaseurojen kanssa. Oppilaat osallistuvat toiminnan suunnitteluun.

#### Arviointi

Oppilaiden kasvamista liikuntaan ja liikunnan avulla tuetaan monipuolisella, kannustavalla ja ohjaavalla palautteella ja arvioinnilla. Ne tukevat oppilaiden myönteistä käsitystä itsestä liikkujana. Palautteessa ja arvioinnissa otetaan huomioon oppilaiden yksilölliset vahvuudet sekä kehittymistarpeet ja tuetaan niitä. Liikunnan opetuksessa ja arvioinnissa tulee ottaa huomioon oppilaan terveydentila ja erityistarpeet.

LIIKUNTA	8.LK	9.LK
Taito- ja taideaineiden valinnainen	Arvioidaan osana perusliikunnan arviointia. Voi nostaa tai laskea liikunnan arvosanaa.	Arvioidaan osana perusliikunnan arviointia. Voi nostaa tai laskea liikunnan arvosanaa.
Vapaasti valittavat valinnaiset 2vvt	Arvioidaan erikseen numeerisesti.	Arvioidaan erikseen numeerisesti.
Vapaasti valittavat valinnaiset 1vvt		Arvioidaan suoritusmerkinnällä.

### Oppimisympäristöihin ja työtapoihin liittyvät erityispiirteet

Opetuksessa otetaan huomioon vuodenaajat, paikalliset olosuhteet sekä koulun ja ympäristön tarjoamat mahdollisuudet tarkoituksenmukaisella tavalla. Tunteja järjestetään mahdollisuuksien mukaan lähiliikuntapaikoilla tai esimerkiksi urheiluseurojen tiloissa. Koulun ulkopuolisille liikuntapaikoille siirrytään omalla kulkuvälineellä, kävellen tai pyörällä. Koululta saa pyöriä ja kypäriä lainaksi. Siirryttäessä liikuntapaikoille oppilailta edellytetään turvallista liikennekäyttäytymistä. Oppilas tarvitsee asianmukaiset liikuntavarusteet niin sisä- kuin ulkoliikuntaa varten. Koululta saa lainaksi luistimia.



## 4. KOTITALOUS

### Valinnaisaineen laajuus:

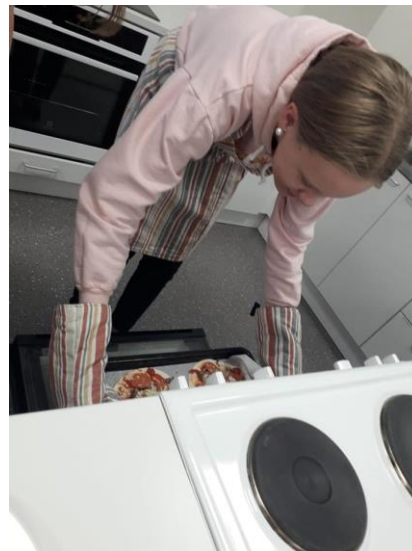
2+2 vuosiviikkotuntia (8. ja 9. vuosiluokalla)

1 vuosiviikkotunti yhdeksännellä vuosiluokalla

**Vuosiluokat:** kahdeksas ja yhdeksäs vuosiluokka

**Taito- ja taidevalinnaisaineen nimi:** Kotitalous

### Vapaasti valittavat kurssit:



## 8.lk Arjen aakkoset - Perinteet, juhlat ja arjen toimintaa

### Tavoitteet

Tavoitteena on ohjata oppilasta suunnittelemaan, organisoimaan sekä arvioimaan omaa sekä toisten työskentelyä ja toimintaa. Rohkaistaan oppilasta valitsemaan ja käyttämään hyvinvointia edistävästi sekä kestävän kulutuksen mukaisesti elintarvikkeita, työvälineitä- ja laitteita sekä tieto- ja viestintäteknologiaa. Ohjataan oppilasta työskentelemään yksin ja ryhmässä sekä jakamaan työtehtäviä ja pohtimaan ajankäyttöä työskentelyn aikana. Keskeinen tavoite on, että oppilas osaa työskennellä hygieenisesti, turvallisesti ja ergonomisesti. Lisäksi ohjataan oppilasta pohtimaan ruokakulttuurin merkitystä ja kotitalouksien perinteitä.

### Sisällöt

Syvennetään ruoanvalmistuksen tietoja ja taitoja valmistaen kotiruokaa erilaisista peruselintarvikkeista. Säilötään marjoja, hedelmiä ja kasviksia. Kerrataan leivonnaistyypit. Tutustutaan suomalaiseen ruokaperinteeseen ja valmistetaan ateriakokonaisuuksia eri vuosikymmeniltä. Suunnitellaan ja toteutetaan kodin juhlat oppilaiden oman valinnan perusteella.

### Arviointi

Jatkuva havainnointi oppitunneilla, vertaisarviointi, vihkotyöskentely, kirjallinen tehtävä elintarvikkeista, perinne haastattelu ja käytännön koe sekä ryhmätyötaitot. 8.lk Taito- ja taideaine valinnasta ei anneta numeroa. 8.lk valinnaisaine valinnasta annetaan numero. (Arvosana 4-10).

### Oppimisympäristöt ja työtavat

Kotitalousluokka ja sen välineistö, mahdollisia vierailuja, työskentely tapahtuu ryhmissä vuorovaikutuksessa opettajan ja ryhmän kanssa positiivista pedagogiikkaa noudattaen. Käytetään sähköisiä sovelluksia (mm. kahoot, socrative, ravitsemuslaskuri)



### **Ohjaus, tuki ja eriyttäminen**

Oppilaita kannustetaan omien yksilöllisten kykyjen ja taitojen mukaan osallistumaan. Erilaisissa projekteissa oppilaat voivat valita työtavan ja tuotoksen esitysmuodon. Oppilas ohjataan valitsemaan tehtävän, jossa on sopivasti haastetta. Tarvittaessa tunnilla ohjaaja mukana.

## **9.lk Ruokamatka maailmalle - Ekaan omaan kotiin**

### **Tavoitteet**

Tavoitteena on, että oppilaat oppivat itsenäisesti suunnittelemaan eri maiden ateriakokonaisuuksia ja antamaan palautetta oppimisestaan sekä toisten toteutuksista. Kurssilla ohjataan oppilasta tekemään ekologisia valintoja sekä hankkimaan ja jäsentämään tietoa monipuolisesti eri lähteitä käyttäen. Työskentelyssä oppilasta ohjataan aikatauluttamaan tehtäviään ja huomioimaan resurssit ja taloudelliset näkökulmat. Ryhmätyöskentelyssä oppilasta kannustetaan perusteltujen mielipiteiden ilmaisemiseen toiset huomioon ottaen ja oppimaan eri tilanteissa luovia ratkaisumalleja yhdessä. Lisäksi oppilaita ohjataan miettimään ja pohtimaan arjen valintoja ja toimintoja osana ympäristö- ja kustannustietoisia elämäntapoja.

### **Sisällöt**

Ruokamatka maailmalle osiossa tutustutaan pääasiassa Euroopan maiden ruokakulttuureihin. Oppilas saa valita itse oman maan, jonka ruokakulttuuriin hän perehtyy syvällisemmin portfolio työssään. Oma koti osuudessa suunnitellaan ensimmäisen oman kodin erilaisia hankintoja ja lasketaan kustannusarvio. Arkielämän taitoja kerrataan ja syvennetään sekä kodinhoidon että ruoanvalmistuksen ja leivonnan osalta.

### **Oppimisympäristöt ja työtavat**

Kotitalousluokka ja sen välineistö, mahdollisia vierailuja, työskentely tapahtuu ryhmissä vuorovaikutuksessa opettajan ja ryhmän kanssa positiivista pedagogiikkaa noudattaen. Käytetään sähköisiä sovelluksia (mm. kahoot, socrative, ravitsemuslaskuri.)

### **Ohjaus, tuki ja eriyttäminen**

Oppilaita kannustetaan omien yksilöllisten kykyjen ja taitojen mukaan osallistumaan. Erilaisissa projekteissa oppilaat voivat valita työtavan ja tuotoksen esitysmuodon. Oppilas ohjataan valitsemaan tehtävän, jossa on sopivasti haastetta. Tarvittaessa tunnilla ohjaaja mukana.

### **Arviointi**

Jatkuva havainnointi oppitunneilla, vertaisarviointi, vihkotyöskentely, portfolio ja käytännön koe sekä ryhmätyötaidot. Kotitalous arvioidaan numerolla. Oppimisen arviointi on monimuotoista, ohjaavaa ja kannustavaa. Arvosanan perusteena on tuntityöskentely eli osallistuminen tunnilla tehtäviin harjoituksiin. Lopputyönä toteutetaan ryhmätyönä ateriakokonaisuus. 8.lk ja 9.lk Taito- ja taideaineen valinnasta ei anneta numeroa mutta suoritukset vaikuttavat korottavasti tai laskevasti aineen pakolliseen numeroon. 8. ja 9.luokkalaiset saavat 2 vvt valinnaisaineesta numeron. 9.luokkalaiset saavat 1 vvt valinnaisaineesta suoritusmerkinnän.

## 5. KÄSITYÖ

<b>Valinnaisaineen nimi:</b>	Käsityö
<b>Valinnaisaineen laajuus:</b>	2+2 vuosiviikkotuntia (8. ja 9. vuosiluokalla), 1 vuosiviikkotuntia yhdeksännellä vuosiluokalla.
<b>Vuosiluokat:</b>	kahdeksas ja yhdeksäs vuosiluokka

### **Käsityö (Taito- ja taideainevalinta)**

2h/vuosiluokka (8. ja 9.-luokka)

#### **Tavoitteet**

Käsityön tavoitteena on tutustua monipuolisesti eri materiaaleihin, välineisiin, koneisiin ja tekniikoihin. Tarkoituksena on suunnitella ja toteuttaa tuotteita oppilaiden omien ideoiden pohjalta.

#### **Sisällöt**

Käsitöissä syvennetään ja monipuolistetaan käsityön taitoja tutustumalla ja käyttämällä erilaisia työstökoneita, käsityövälineitä ja valmistustekniikoita. Oppilas voi kiinnostuksensa mukaan painottaa käsityön eri osa-alueita (tekstiilityö/tekninen työ). Hänen toiveensa otetaan huomioon sisällön suunnittelussa.

#### **Arviointi**

Hyväksytyin arvioinnin kriteerit: Oppilas osallistuu opetukseen ja valmistaa tuotteen/tuotteita. Valinnaisaineen arvostelu vaikuttaa nostavasti tai laskevasti 7.luokalla päättyneeseen käsityönumeroon.

### **Valinnainen tekstiilityö**

2h/vuosiluokka (8. ja 9.-luokka)

#### **Tavoitteet**

Syvennetään aikaisemmin opittuja perustaitoja tekstiilityön alueella ja opitaan uusia tekniikoita.

#### **Sisällöt**

Valinnaisessa tekstiilityössä esimerkiksi ommellaan vaatteita ompelukonetta ja saumuria käyttäen, neulotaan käsin, kudotaan kangaspuilla, valmistetaan sisustustekstiili ja kirjontatyö. Oppilas voi kiinnostuksensa mukaan painottaa tekstiilityön eri osa-alueita ja hänen toiveensa otetaan huomioon sisällön suunnittelussa.

## Arviointi

8.lk ja 9. lk taito- ja taideaineen valinnasta ei anneta numeroa mutta suoritukset vaikuttavat korottavasti tai laskevasti aineen pakolliseen numeroon. 8. ja 9.luokkalaiset saavat 2 vvt valinnaisaineesta numeron. 9.luokkalaiset saavat 1 vvt valinnaisaineesta suoritusmerkinnän.

## Valinnainen tekninen työ

2h/vuosiluokka (8. ja 9.-luokka)

### Tavoitteet

Syvennetään aikaisemmin opittuja perustaitoja teknisentyön alueella ja opitaan uusia tekniikoita. Valinnaisaine antaa hyvät valmiudet tekniikanalan jatko-opintoihin.

### Sisällöt

- Tietokonepohjaiset työtavat
  - 3D-piirtäminen ja tulostaminen
  - CNC-jyrsimen käyttö
- Metallitaitajat-pilottiin osallistuminen
  - Opiskellaan metallityötapoja laajasti. Tehdään yhteistyötä alueen teknologiayritysten ja oppilaitosten kanssa.
- Monipuolisesti puutyöstökoneiden työtapojen opiskelu ja turvallinen käyttö.
- Omien töiden suunnittelu ja toteutus.

## Arviointi

Valinnaisaineen arviointiin vaikuttavat tuntityöskentely, harjoitustehtävien suorittaminen ja valmiiden töiden arvostelut.

8.lk ja 9. lk taito- ja taideaineen valinnasta ei anneta numeroa mutta suoritukset vaikuttavat korottavasti tai laskevasti aineen pakolliseen numeroon. 8. ja 9.luokkalaiset saavat 2 vvt valinnaisaineesta numeron. 9.luokkalaiset saavat 1 vvt valinnaisaineesta suoritusmerkinnän.



## 6. MUSIIKKI

<b>Valinnaisaineen nimi:</b>	Musiikki
<b>Valinnaisaineen laajuus:</b>	2+2 vuosiviikkotuntia (8. ja 9. vuosiluokalla), 1 vuosiviikkotuntia yhdeksännellä vuosiluokalla.
<b>Vuosiluokat:</b>	kahdeksas ja yhdeksäs vuosiluokka

### Musiikin valinnainen (2h)

Valinnaisen musiikin kurssin tavoitteena on tarjota monipuoliset mahdollisuudet kehittää ja syventää oppilaan musiikillista osaamista, harjaannuttaa tietoja ja taitoja sekä ohjata vastuulliseen toimintaan ryhmässä. Tärkeänä tavoitteena on onnistumisen ilo ja elämykset musiikin parissa.

### Sisällöt

- Yhteismusisointi bändisoittimin.
- Omien biisien tekeminen. Tutustutaan musiikkiteknologian luomiin mahdollisuuksiin.
- Perehdytään musiikin eri tyyliin.
- Äänenkäytön kehittäminen yksin tai ryhmässä laulaen, yksin- ja moniäänisesti.
- Pyritään keho-, -rytmi-, -melodia-, ja sointusoittimien monipuoliseen käyttämiseen yhteismusisoinnissa.
- Musiikin aktiivinen kuuntelu.
- Yhteiset projektit, esim. valmistautuminen koulun esityksiin, musavideon tekeminen.

### Tavoitteet

- Kannustaa oppilasta rakentamaan toimintaan musisoivan ryhmän jäsenenä.
- Tarjota monipuoliset mahdollisuudet kehittää omaa osaamistaan, harjaannuttaa tietoja ja taitoja.
- Ohjata oppilasta kehittämään musiikillista osaamistaan harjoittelun avulla sekä asettamaan tavoitteita oppimiselleen ja arvioimaan edistymistään.
- Kannustaa rakentamaan luovaa suhdetta musiikkiin.

### Arviointi

8.lk ja 9. lk taito- ja taideaineen valinnasta ei anneta numeroa mutta suoritukset vaikuttavat korottavasti tai laskevasti aineen pakolliseen numeroon. 8. ja 9.luokkalaiset saavat 2 vvt valinnaisaineesta numeron. 9.luokkalaiset saavat 1 vvt valinnaisaineesta suoritusmerkinnän.

## 7. TIETO – JA VIESTINTÄTEKNIikka

<b>Valinnaisaineen nimi:</b>	Tieto – ja viestintäteknikka
<b>Valinnaisaineen laajuus:</b>	2+2 vuosiviikkotuntia (8. ja 9. vuosiluokalla), 1 vuosiviikkotuntia yhdeksännellä vuosiluokalla.
<b>Vuosiluokat:</b>	kahdeksas ja yhdeksäs vuosiluokka

Sopii 8. luokkalaiselle tai 9. luokkalaiselle, jolla ei ole aiempaa TVT-opiskelua.

### Sisällöt

- MS Office
- Excel, Powerpoint, Word peruskäyttö perustana kansiot, tallennus, tiedostojen etsiminen
- sähköpostin käytön opettelua, liitteet, kohtelias käyttö
- pitkä dokumentti eli miten tehdä tutkielma
- Chromebook –osaaminen
- Slides, Docs, Sheets
- Classroom
- helppokäyttöisyys
- puhe-ohjaus
- hang-outs
- oppimispelit
- Kopiokoneen käytön opettelua: kopiointi, skannaus, verkkotulostus
- Tietoturva-asiat: cc, tietoturva, oman käytön turvaaminen, hyvät salasanat
- Nippelitietoa ja joskus pelailuakin
- Ohjelmointia ja koodausta
- Kode.org
- Kodu-pelimaailma
- Eri oppimisalustojen koodaussivustot

### Jatkokurssi 2h/viikko

- Tehdään pidemmälle meneviä asioita koneella. Enemmän soveltaen ja itse vastuuta ottaen
- Erilaiset Chromessa toimivat appsit esim. Printscreen appsit, Keep, Padlet ja monet muut
- Tietotekniikka yhteiskunnassa (pankkiohjelmat, työnhaku, Kela)
- Paikkatieto ja sen sovellukset. (Oman talon ja tontin haku ja 3d keittiösuunnittelu)
- Ohjelmointia
- Soveltavat asiat. Esim. omat toimivat sheets funktioita sisältäen ja itse suunnitellen
- Sivustot: Oma verkkokauppa, blogin teko
- Tutorointi

- Oman ryhmän kesken, eri luokka-asteille ja opettajille. Esim. pelejä ja erilaisia sovelluksia, kuten Kahoottien teko, koulun juhlien avustaminen, Avatarit
- Videoeditointi
- Puhelimen yhteiskäyttö tietokoneen kanssa, puhelimen edistynyt tehokäyttö
- Windows -tehokäyttö

### **Arviointi**

Arvioinnissa painottuvat asenne, työskentelytaidot ja kyky soveltaa opittua. Oppilasta ohjataan itsearviointiin. 2 vvt valinnaisainevalinnasta annetaan numero ja 1 vvt valinnaisainevalinnasta annetaan suoritusmerkintä.

## **8. KUVATAIDE**

<b>Valinnaisaineen nimi:</b>	Kuvataide
<b>Valinnaisaineen laajuus:</b>	2+2 vuosiviikkotuntia (8. ja 9. vuosiluokalla), 1 vuosiviikkotuntia yhdeksännellä vuosiluokalla.
<b>Vuosiluokat:</b>	kahdeksas ja yhdeksäs vuosiluokka

### **Tavoitteet**

Tavoitteena kuvataiteessa on vahvistaa ja laajentaa oppilaan kuvallista ilmaisua ja osaamista, tukea omien ajatusten, havaintojen, mielikuvien ja tunteiden ilmaisua ja ideoiden kehittelyä

### **Sisällöt**

Kuvataiteen tunneilla toteutetaan toiminnallisuuteen ja oma-aloitteisuuteen rohkaisevaa opetusta ja kannustetaan monipuolisten kuvataidemenetelmien käyttämiseen. Käytetään sekä yksilö-, pari- että ryhmätyöskentelyä. Mahdollisuus tietotekniikan käyttöön luokassa.

Menetelminä ovat mm. piirtämisen menetelmät, maalausmenetelmät, grafiikka, rakentelu, keramiikka, valokuvaus, videokuvaukset. Tutkivat työmenetelmät kuvien tekemisessä, kuvallisen ilmaisun keinot ja menetelmät omien ratkaisujen perustana, yhteistoiminnallisuus kuvien tuottamisessa

### **Arviointi**

Arvioinnissa painottuvat asenne, työskentelytaidot ja kyky soveltaa opittua. Oppilasta ohjataan itsearviointiin. 8.lk ja 9.lk Taito- ja taideaineen valinnasta ei anneta numeroa mutta suoritukset vaikuttavat korottavasti tai laskevasti aineen pakolliseen numeroon. 2 vvt valinnaisainevalinnasta annetaan numero ja 1 vvt valinnaisainevalinnasta annetaan suoritusmerkintä.

**KAARISILLAN YHTENÄISKOULU VALINNAISAINEKORTTI  
YLÄKOULUN VALINNAISAINHEET LUKUVUONNA 2022-2023  
7. luokka**

Valinnaisia aineita valitaan kahdesta eri alueesta

- **1. Taito ja taideaineet.** Näissä aineissa menestyminen vaikuttaa aineen pakolliseen numeroon korottavasti tai laskevasti.
- **2. Valinnaiset aineet.** Näistä tulee numero.

**1. TAITO- JA TAIDEAINEET**

8. luokka	viikkotuntia	varalle valitsen
Liikunta	2	
Kotitalous	2	
Käsityö	2	
Musiikki	2	
Kuvataide	2	

Valitse näistä **yksi** taito ja taideaine. Ympäröi vaihtoehto.  
Laita numerot 1-3 varavalintoihin.  
Valinnat jatkuvat 9. luokalla.

**2. VALINNAISET AINEET**

8. luokka	viikkotuntia	Varalle valitsen
Saksan kieli, B 2	2	
Liikunta, Hyvinvointia arkiliikunnasta	2	
Kotitalous, Arjen aakkoset	2	
Käsityö, tekninen	2	
Käsityö, tekstiili	2	
Musiikin tieto- ja taitopaja	2	
Tietotekniikka	2	
Kuvataide, Värien maailma	2	

Valitse **yksi** valinnainen aine. Ympäröi vaihtoehto  
Laita numerot 1-3 varavalintoihin.  
Valinnat jatkuvat 9. luokalla.

Päivämäärä \_\_\_\_\_  
Oppilaan nimi \_\_\_\_\_  
Oppilaan allekirjoitus \_\_\_\_\_  
Huoltajan allekirjoitus \_\_\_\_\_

**KAARISILLAN YHTENÄISKOULU VALINNAISAINEKORTTI  
YLÄKOULUN VALINNAISAINEEET LUKUVUONNA 2022-2023  
8.luokka**

Viime vuonna valitut valinnaisaineet jatkuvat. Lisäksi oppilaat valitsevat kaksi tunnin valinnaisainetta seuraavista. Ne arvioidaan suoritusmerkinnällä.

**1. VALINNAISET AINEET**

<b>9. luokka</b>	<b>viikkotuntia</b>	<b>Varalle valitsen</b>
<b>Ruotsi</b>	<b>1</b>	
<b>Liikunta, Liikkuva nuoruus</b>	<b>1</b>	
<b>Kotitalous, Ruokamatka maailmalle</b>	<b>1</b>	
<b>Käsityö, tekninen</b>	<b>1</b>	
<b>Käsityö, tekstiili</b>	<b>1</b>	
<b>Musiikin tieto- ja taitopaja</b>	<b>1</b>	
<b>Tietotekniikka</b>	<b>1</b>	
<b>Kuvataide, Värien maailma</b>	<b>1</b>	

Ympäröi vaihtoehdot.  
Laita numerot 2-3 varavalintoihin.

Päivämäärä \_\_\_\_\_  
Oppilaan nimi \_\_\_\_\_  
Oppilaan allekirjoitus \_\_\_\_\_  
Huoltajan allekirjoitus \_\_\_\_\_