

POISSAOLON PORTAAT CYGNAEUS

- Poissaolojen tarkastelua tehdään jatkuvasti. Poissaolojen määrä ei "nollaudu".
- Puuttumista ei vaadi ennakoon anottu lomat, huoltajan ilmoittamat sairastapaukset jne., jos ne eivät tuota huolta tai epäilystä.
- Jo yksikin poissaolo voi herättää huolta, jolloin tulee ottaa yhteyttä huoltajaan.

Poissaolojen 1. porras **1.-2. -luokkalaisilla 20 tuntia**
3.-6. -luokkalaisilla 30 tuntia

Toimenpiteet: OMA OPETTAJA

- Luokanopettaja ottaa puhelimitse yhteyden huoltajaan, keskustele poissaoloista ja niiden luonteesta.
- Opettaja käy oppilaan kanssa keskustelun.
- ➔ Huoltajan sekä oppilaan kanssa käyty keskustelun sisältö ja sovitut toimenpiteet kirjataan **Wilmaan MUISTIO- välilehti - Lisää uusi muistio.**

Poissaoloista voi aina konsultoida ja keskustella oppilashuollon henkilöstön kanssa.

Poissaolojen 2. porras **1.-2. -luokkalaisilla 30 tuntia**
3.-6. -luokkalaisilla 40 tuntia

Toimenpiteet: HYRY

- Oppilas/huoltaja ohjataan oppilashuollon palveluihin, ja/tai luokanopettaja kokoaa poissaoloista johtuen palaverin, jossa paikalla oppilaan asian kannalta oleelliset ammattilaiset.
 - **perhetyöntekijä:** kotitalanne, perheen kriisitilanteet tms.
 - **kouluterveydenhoitaja:** sairaus tai muut terveyteen liittyvät poissaolot
 - **kuraattori:** pelot, jännitys tai kaverisuhteet
 - **koulupsykologi:** oppimiseen tai mielenterveyteen liittyvät asiat
- Lisätään oppilashuollon ammattilaiselle luku oikeus laadittuun muistioon sekä kirjataan seuranta- kohtaan ohjaus oppilashuollon ammattilaiselle.
Jos oppilaan asiassa on tarvetta pitää palaveri, kirjataan **uusi muistio.**

Poissaoloa edelleen...

Toimenpiteet:

- Kokonaistilanteen selvittely (olla voitu jo oppilashuollon palveluissa täyttää poissaoloihin liittyvä SRAS-S- kysely).
- Käyntejä esim. terveydenhoitajalla / kuraattorilla / koulupsykologilla on voinut olla.
- Kootaan palaveri, jossa ne ammattilaiset, joille oppilaan asia kuuluu
- Tarkastellaan tarvetta tehdä sosiaalihoitolaik mukainen palvelutarpeen arviointi / lastensuojeluilmoitus.
- Huolehditaan psykososiaalisesta tuesta oppilaalle.

- Kaikissa "portaissa" huolehditaan oppilaan saamasta riittävästä koulunkäynnin tuesta (mm. tukiovetus, "urakkatyöt", oppisisältöjen jäsentäminen, osa-aikainen erityisopetus, muut yksilölliset järjestelyt).
- Arvioidaan tarvetta oppimissuunnitelmalle poissaolojen vuoksi.