

VALINNAISAINEVIHKO

7. ja 8.luokkalaisille suunnattu tietopaketti valinnaisainevalintoihin
tulevalle lukuvuodelle 2025-2026

Valinnat tehdään 13.2.2025 mennessä!



Sisällysluettelo

VALINNAISAIINEET

8.LUOKALLE..... 2

TAITO- JA TAIDEAINEIDEN VALINNAISET 8.LUOKALLE (1 x 2h) ja (1 x 1h)	4
Kotitalous	4
Kuvataide	5
Käsityö	5
Liikunta	5
Musiikki	6
PITKÄ VALINNAINEN 8.LUOKALLE (1 x 2H)	7
Kieli: Saksa (B2-kieli)	7
Kieli: Venäjä (B2-kieli)	7
Ellu - Elämäntaitokurssi	7
Ilmaisutaito	8
Keittiö eri mantereilla	8
Muotoilu – ideasta tuotteeksi	8
Musiikkia myyntiin	9
Sporttikurssi	9
Tietotekniikka ja toimisto-ohjelmien käyttö	9
LYHYTKURSSIT 8.LUOKALLE (1 x 1h)	10
Bändikurssi	10
Iloa ja virkistystä liikunnasta	10
Kuntokurssi	10
Kuvista ja digikuvista	10
Metsästys ja kalastus	11
Näppistaituri	11
Trendikästä syötävää	11
Tsut tsut -venäjää	11
Tukarikurssi	12

VALINNAISAIINEET 9.-

LUOKALLA..... 13

TAITO- JA TAIDEAINEIDEN VALINNAINEN 9.LUOKALLE (1 X 2H)	15
VALINNAISAIINE 9.LUOKALLE (1 x 2H)	15
Ellu - elämäntaitokurssi	15
Ilmaisutaito	16
Luovaa leivontaa	16
Musiikkia myyntiin	16
Sisustuskurssi	17
Sporttikurssi	17
Tietotekniikkaa ja toimisto-ohjelmien käyttö	17

Hyvä 7.luokkalainen!

Kädessäsi on valinnaisainevihko, jossa on kuvattuna lyhyesti kaikki tarjolla olevat valinnaisaineet. Sinulla on edessäsi valinta, mitä valinnaisaineita haluat opiskella 8.luokalla.

Tee päätös valinnaisaineista yhdessä huoltajan kanssa. Valinnan perusteena tulisi olla henkilökohtainen kiinnostus valittavia oppiaineita kohtaan. Valinnassa kannattaa ottaa huomioon myös omat taipumukset, harrastukset, taidot, aikaisempi koulumenestys sekä hyöty tulevaisuuden kannalta.

Ohjeita valinnaisainekortin täyttämiseen

Seuraavalla sivulla on malli valinnaisainekortista. Voit tehdä merkintöjä siihen, mutta varsinaista valintaa varten saat erillisen lomakkeen opinto-ohjaajalta. Valinnaiset aineet on ryhmitelty kolmeen ryhmään. Valitse 8.luokalle

- yksi kahden tunnin TATA-valinnainen (1 x 2h)
- yksi yhden tunnin TATA-valinnainen (1x1h)
- yksi valinnainen aine (1 x 2h) sekä
- yksi lyhyt valinnaisaine (1 x 1h)

Valinnat tehdään merkitsemällä raksi ruutuun valittavan aineen kohdalle. 9.luokan valinnaiset tehdään erikseen 8.luokan aikana.

Valintojen lisäksi sinun tulee tehdä varavalintoja. Valitse yksi varavalinta jokaisesta neljästä ryhmästä, ja merkitse ne kirjoittamalla varavalinta kortissa oleville viivoille. Mikäli valitsemasi aine ei toteudu, voit päästä varavalinnassa olevaan aineeseen.

Kun olet täyttänyt kortin, varmista, että siinä on sekä sinun että huoltajasi allekirjoitukset. Palauta valinnaisainekortti opinto-ohjaajalle 13.2.2025 mennessä.

Tsemppiä opintoihin!

Toivottelee Polvijärven ope-poppoo!

VALINTAKORTTI 7.LK OPPILAILLE. PALAUTA ALLEKIRJOITETTUNA 13.2.2025 MENNESSÄ.

OPPILAAN NIMI: _____ LUOKKA: _____ PVM: _____/2025

HUOLTAJAN ALLEKIRJOITUS/nimenselvitys: _____

a) TAITO- JA TAIDEAINEIDEN VALINNAISET (1 x 2H ja 1 x 1H). VALINNAT OVAT SITOVIA 8.LUOKALLE.

Valitse molemmilta puolilta 1 valinnainen (X merkki tai ympyröi oppiaine) JA kirjoita molempiin VARAVALINTA.

Valitsen 8.-luokalle 2H TATA-valinnaisen:

VALITSEN 8.LUOKALLE 1H TATA-valinnaisen:

☐ KOTITALOUS.....
☐ KUVATAIDE.....
☐ KÄSITYÖ, PEHMEÄT MATERIAALIT.....
☐ KÄSITYÖ, KOVAT MATERIAALIT.....
☐ LIIKUNTA.....
☐ MUSIIKKI.....
VARAVALINTA: _____

☐ KOTITALOUS.....
☐ KUVATAIDE.....
☐ KÄSITYÖ, PEHMEÄT MATERIAALIT.....
☐ KÄSITYÖ, KOVAT MATERIAALIT.....
☐ LIIKUNTA.....
☐ MUSIIKKI.....
VARAVALINTA: _____

b) VALINNAISAIHEET (1 X 2H).

Valitse yksi valinnainen tästä ryhmästä. Valinta on sitova ja mikäli valitset kielen, niin valinta jatkuu myös 9.luokalle. Varmuudeksi kirjoita viivalle varavalinta, mikäli ryhmäkoko valinnaisessa jäisi liian pieneksi.

- ☐ **KIELI: SAKSA** (kielen valinnainen jatkuu 9.luokan loppuun saakka)
- ☐ **KIELI: VENÄJÄ** (kielen valinnainen jatkuu 9.luokan loppuun saakka)
- ☐ **ELÄMÄNTAITO**
- ☐ **ILMAISUTAITO**
- ☐ **KEITTIÖ ERI MANTEREILLA**
- ☐ **MUOTOILU – IDEASTA TUOTTEESI**.....
- ☐ **MUSIIKKIA MYYNTIIN**.....
- ☐ **SPORTTIKURSSI**.....
- ☐ **TIETOTEKNIikka JA TOIMISTO-OHJELMIEN KÄYTTÖ**

KIRJOITA TÄHÄN VARAVALINTA: _____

c) VALINNAISAIHEET (1 x 1H) . Valitse yksi valinnainen tästä ryhmästä ympyröimällä kurssi.

Valinta on sitova 8.luokalle. Muista myös varavalinta, mikäli ryhmäkoko valinnaisessa jäisi liian pieneksi.

- | | | |
|---|---|---|
| ☐ NÄPPISTAITURI | ☐ KUVISTA JA DIGIKUVISTA | ☐ TSUT TSUT -VENÄJÄ |
| ☐ KUNTOKURSSI | ☐ TRENDIKÄSTÄ SYÖTÄVÄÄ | ☐ METSÄSTYS JA KALASTUS |
| ☐ TUKIOPPILASKURSSI | ☐ ILOA JA VIRKISTYSTÄ LIIKUNNASTA | ☐ BÄNDIKURSSI |

KIRJOITA TÄHÄN VARAVALINTA: _____

Seuraavista TATA-aineista valitaan 1x kahden tunnin valinnainen ja 1x yhden tunnin valinnainen 8.luokalle:

- ✓ **Kotitalous**
- ✓ **Kuvataide**
- ✓ **Käsityö, pehmeät materiaalit**
- ✓ **Käsityö, kovat materiaalit**
- ✓ **Liikunta**
- ✓ **Musiikki**

Tässä oppiainekuvaukset:

KOTITALOUS (Lähde: OPS2016)

Kotitalouden opetuksen tehtävänä on kehittää kodin arjen hallinnan sekä kestävän ja hyvinvointia edistävän elämäntavan edellyttämiä tietoja, taitoja, asenteita ja toimintavalmiuksia. Opetuksessa edistetään kädentaiteja ja luovuutta sekä kykyä tehdä valintoja ja toimia kodin arjessa kestävästi. Opetuksessa luodaan perustaa oppilaiden kotitaloudelliselle osaamiselle, mikä merkitsee taitoa toimia eri ympäristöissä ja toteuttaa kotitalouden tehtäviä. Opetuksella tuetaan oppilaiden kasvua kodin arjen perusedellytysten ylläpitämisestä huolehtiviksi kuluttajiksi. Kotitalousopetuksessa kehitytään kanssaihmisistä huoltapitäviksi lähimmäisiksi ja kasvetaan perheen, kodin ja yhteiskunnan aktiivisiksi jäseniksi.

Opetus antaa valmiuksia vuorovaikutukseen ja yhdessä elämiseen. Kotitalousopetuksessa luodaan perusta kestäväan asumiseen, ruokaosaamiseen ja kuluttajuuteen. Oppilaat saavat käsityksen kodin teknologisoituvasta arjesta, kustannustietoisesta toiminnasta sekä tieto- ja viestintäteknologian hyödyntämisestä kotitalouden toiminnassa.

Kotitalouden keskeisten sisältöjen ja oppimistehtävien avulla kehitetään oppilaiden suunnittelu-, organisointi-, työskentely- ja voimavarojen hallinnan taitoja. Kotitalouden tehtävänä on vahvistaa valmiuksia pitkäjänteiseen työskentelyyn, yhdessä toimimiseen ja kriittiseen tiedonhallintaan. Erityistä huomiota kiinnitetään jokaisen oppilaan yhdenvertaiseen ja tasapuoliseen osallisuuteen oppimistilanteissa. Oppiaine kasvattaa toiminnallisuuteen ja yritteliäisyyteen sekä vastuullisuuteen ja taloudellisuuteen.

Oppiaine soveltaa toiminnaksi eri alojen tietoa, ja yhteistyö muiden oppiaineiden kanssa monipuolistaa oppimiskokemuksia. Eheyttävä opetus tukee erilaisten kodin arkeen liittyvien käsitteiden, asioiden tai ilmiöiden keskinäisten yhteyksien ja syy-seuraussuhteiden ymmärtämistä syventäen oppimista. Kotitalouden opetus kattaa laaja-alaisen osaamisen kaikki osa-alueet.

Kotitalousopetus rakennetaan suunnitelmalliseksi oppimista tukevaksi jatkumoksi, jolloin tiedot ja taidot syvenevät vaihteittain kokonaisuuksiksi. Oppilaiden itsenäisyys ja vastuu kasvavat vähitellen, ja opetus ohjaa ongelmanratkaisuun, tiedon ja taidon soveltamiseen ja luovuuteen. Opittua sovelletaan ja syvennetään omassa kodissa ja lähipiirissä kotitehtävien avulla.

KUVATAIDE (Lähde: OPS2016)

Vuosiluokilla 7–9 oppilaita ohjataan syventämään omakohtaista suhdettaan kuvataiteeseen ja muuhun visuaaliseen kulttuuriin sekä asettamaan määrätietoisia tavoitteita toiminnalleen. Opetuksessa vahvistetaan oppilaiden kuvallisen tuottamisen taitoja sekä kannustetaan häntä toimimaan erilaisissa visuaalisissa ympäristöissä. Oppilaita harjaannutetaan tutkimaan kuvataiteen ja muun visuaalisen kulttuurin henkilökohtaisia ja yhteiskunnallisia merkityksiä sekä käyttämään niitä osallistumisen ja vaikuttamisen muotoina. Opetuksessa kehitetään yhdessä toimimisen taitoja sekä rakennetaan yhteyksiä ajankohtaisiin kuvataiteen ja muun visuaalisen kulttuurin toimintatapoihin ja ilmiöihin. Opetus harjaannuttaa hyödyntämään tieto- ja viestintäteknologiaa ja verkkoympäristöjä luovasti, kriittisesti ja vastuullisesti. Oppilaille tarjotaan riittäviä edellytyksiä perusopetuksen jälkeisille opinnoille sekä huomioidaan työelämässä ja yhteiskunnassa tarvittavia yleisiä valmiuksia.

KÄSITYÖ (Lähde: OPS2016)

Käsityön oppiaineen tehtävänä on ohjata oppilaita kokonaiseen käsityöprosessin hallintaan. Käsityö on monimateriaalinen oppiaine, jossa toteutetaan käsityöilmaisuuksiin, muotoiluun ja teknologiaan perustuvaa toimintaa. Tähän kuuluu tuotteen tai teoksen itsenäinen tai yhteisöllinen suunnittelu, valmistus ja oman tai yhteisen käsityöprosessin arviointi. Käsityön tekeminen on tutkivaa, keksivää ja kokeilevaa toimintaa ja siinä toteutetaan ennakkoluulottomasti erilaisia visuaalisia, materiaalisia, teknisiä sekä valmistusmenetelmällisiä ratkaisuja. Käsityössä opetellaan ymmärtämään, arvioimaan ja kehittämään erilaisia teknologisia sovelluksia sekä käyttämään opittuja tietoja ja taitoja arjessa. Käsityössä kehitetään oppilaiden avaruudellista hahmottamista, tuntoaistia ja käsillä tekemistä, jotka edistävät motorisia taitoja, luovuutta ja suunnitteluosaamista. Opetuksella vahvistetaan edellytyksiä monipuoliseen työskentelyyn. Käsityön merkitys on pitkäjänteisessä ja innovatiivisessa työskentelyprosessissa sekä itsetuntoa vahvistavassa, mielihyvää tuottavassa kokemuksessa.

Opetuksessa painotetaan oppilaiden erilaisia kiinnostuksen kohteita ja korostetaan yhteisöllistä toimintaa. Käsityössä lähtökohtana on erilaisten laaja-alaisten teemojen kokonaisvaltainen tarkastelu oppiainerajat luontevasti ylittäen. Ympäröivän materiaallisen maailman tuntemus luo perustaa kestäväälle elämäntavalle ja kehitykselle. Tähän sisältyy myös oppilaiden oma elämämpiiri, paikallinen ja eri ryhmien kulttuuriperintö sekä yhteisön kulttuurinen moninaisuus. Käsityö kasvattaa eettisiä, tiedostavia, osallistuvia sekä osaavia ja yritteliäitä kansalaisia, jotka arvostavat itseään tekijöinä ja joilla on taito käsityöilmaisuuksiin sekä halu ylläpitää ja kehittää käsityökulttuuria.

Vuosiluokilla 7–9 käsityön opetus vahvistaa ja syventää oppilaiden omasta elämysmaailmasta nousevaa innovointia ja ongelmanratkaisua sekä käsityön tekemiseen, ilmaisuun ja suunnitteluun liittyvien tietojen ja taitojen osaamista. Käsityön opiskelu pohjautuu rakennetun ympäristön ja monimateriaallisen maailman havainnointiin, tutkimiseen ja tiedon soveltamiseen. Tekemisen taitoja syvennettäessä tunnistetaan myös erilaisia teknologisia toimintaperiaatteita ja niihin liittyviä käytännön ongelmia. Käsityön kasvatustehtävänä on tukea oppilaiden hyvinvointia ja elämänhallintaa sekä työelämään ja ammattiin liittyviä valintoja.

LIIKUNTA (Lähde: OPS2016)

Liikunnan opetuksen tehtävänä on vaikuttaa oppilaiden hyvinvointiin tukemalla fyysistä, sosiaalista ja psyykkistä toimintakykyä sekä myönteistä suhtautumista omaan kehoon. Oppiaineessa tärkeitä ovat yksittäisiin liikuntatunteihin liittyvät positiiviset kokemukset ja liikunnallisen elämäntavan tukeminen. Oppitunneilla korostuvat kehollisuus, fyysinen aktiivisuus ja yhdessä tekeminen. Liikunnan avulla edistetään yhdenvertaisuutta, tasa-arvoa ja yhteisöllisyyttä sekä tuetaan kulttuurien moninaisuutta. Opetus on turvallista, ja se perustuu eri vuodenaikojen ja paikallisten olosuhteiden tarjoamiin mahdollisuuksiin. Liikunnassa hyödynnetään koulun tiloja, lähiliikuntapaikkoja ja luontoa

monipuolisesti. Oppilaita ohjataan ja sitoutetaan turvalliseen ja eettisesti kestävään toimintaan ja oppimisilmapiiriin.

Liikunnassa oppilaat kasvavat liikkumaan ja liikunnan avulla. Liikkumaan kasvamisen osatekijöitä ovat oppilaiden ikä- ja kehitystason mukainen fyysisesti aktiivinen toiminta, motoristen perustaitojen oppiminen ja fyysisten ominaisuuksien harjoittelu. Oppilaat saavat tietoja ja taitoja erilaisissa liikuntatilanteissa toimimiseen. Liikunnan avulla kasvamiseen kuuluu toisia kunnioittava vuorovaikutus, vastuullisuus, pitkäjänteinen itsensä kehittäminen, tunteiden tunnistaminen ja säätely sekä myönteisen minäkäsityksen kehittyminen. Liikunta tarjoaa mahdollisuuksia iloon, keholliseen ilmaisuun, osallisuuteen, sosiaalisuuteen, rentoutumiseen, leikinomaiseen kisailuun ja ponnisteluun sekä toisten auttamiseen. Liikunnassa oppilas saa valmiuksia terveytensä edistämiseen.

"Liikutaan yhdessä minäkäsitystä ja osallisuutta vahvistaen, taitoja soveltaen."

Vuosiluokilla 7–9 pääpaino on monipuolisessa perustaitojen soveltamisessa ja fyysisten ominaisuuksien harjoittamisen opiskelussa eri liikuntamuotojen ja -lajien avulla. Erityisen tärkeää on vahvistaa oppilaan myönteistä minäkäsitystä ja oman muuttuvan kehon hyväksymistä. Opetus tukee oppilaiden hyvinvointia, kasvua itsenäisyyteen, osallisuuteen sekä kannustaa terveyttä edistävään omaehtoiseen liikunnan harrastamiseen. Oppilaat osallistuvat kehitysvaiheensa mukaisesti toiminnan suunnitteluun sekä ottavat vastuuta omasta ja ryhmän toiminnasta.

MUSIIKKI (Lähde: OPS2016)

Musiikin opetuksen tehtävänä on luoda edellytykset monipuoliseen musiikilliseen toimintaan ja aktiiviseen kulttuuriseen osallisuuteen. Opetus ohjaa oppilaita tulkitsemaan musiikin monia merkityksiä eri kulttuureissa sekä yksilöiden ja yhteisöjen toiminnoissa. Oppilaiden musiikillinen osaaminen laajenee, mikä vahvistaa myönteistä suhdetta musiikkiin ja luo pohjaa musiikin elinikäiselle harrastamiselle. Musiikin opetus rakentaa arvostavaa ja uteliasta suhtautumista musiikkiin ja kulttuuriseen monimuotoisuuteen.

Toiminnallinen musiikin opetus ja opiskelu edistävät oppilaiden musiikillisten taitojen ja ymmärryksen kehittymistä, kokonaisvaltaista kasvua ja kykyä toimia yhteistyössä muiden kanssa. Näitä vahvistetaan ottamalla musiikin opetuksessa huomioon oppilaiden musiikilliset kiinnostuksen kohteet, muut oppiaineet, eheyttävät teemat, koulun juhlat ja tapahtumat sekä koulun ulkopuolella tapahtuva toiminta. Oppilaiden ajattelua ja oivalluskykyä kehitetään tarjoamalla säännöllisesti mahdollisuuksia äänen ja musiikin parissa toimimiseen, säveltämiseen sekä muuhun luovaan tuottamiseen. Musiikin opetuksessa oppilaat opiskelevat musiikkia monipuolisesti, mikä edesauttaa heidän ilmaisutaitojensa kehittymistä.

Vuosiluokkien 7–9 musiikin opetus luo mahdollisuuksia musiikillisen osaamisen ja maailmankuvan laajentamiseen. Samalla opetus ohjaa oppilaita tulkitsemaan musiikin merkityksiä ja jäsentämään musiikkiin liittyviä tunteita ja kokemuksia. Opetuksen tehtävänä on myös kehittää oppilaiden kriittistä musiikkikulttuurien lukutaitoa ohjaamalla heitä analysoimaan ja arvioimaan, miten musiikilla viestitään ja vaikutetaan. Oppilaiden toimijuutta ja ajattelua vahvistetaan kertaamalla ja syventämällä aiemmin opittuja musiikillisia taitoja. Lisäksi oppilaat saavat tilaisuuksia oman oppimisensa suunnitteluun ja arviointiin. Heillä on mahdollisuus monipuoliseen luovaan musiikilliseen ilmaisuun ja musiikin tuottamiseen yksin ja yhdessä muiden kanssa. Tätä tuetaan luomalla yhteyksiä muihin ilmaisumuotoihin. Käyttäessään tieto- ja viestintäteknologiaa oppilaat tutustuvat musiikin ja digitaalisen median tekijänoikeuksiin ja käyttömahdollisuuksiin sekä niihin liittyviin mahdollisiin eettisiin ongelmiin.

PITKÄ VALINNAINEN 8.LUOKALLE (1 X 2H)

VALITSE SEURAAVIEN AINEIDEN JOUKOSTA 1 VALINNAINEN AINE 8.LUOKALLE

KIELI: SAKSA (B2-KIELI)

Opetellaan kuulemaan, puhumaan, lukemaan ja kirjoittamaan kohdekieltä monenlaisista aiheista. Keskeisiä aiheita ovat minä itse, perheeni, ystäväni, koulu, harrastukset ja vapaa-ajan vietto sekä elämä kohdekielisessä ympäristössä. Lisäksi valitaan aiheita yhdessä.

Työskentelyssä korostuu pari- ja pienryhmätyö sekä yhdessä oppiminen erityyppisissä oppimisympäristöissä. Tunneilla käytetään erityisen paljon erilaisia pelejä, leikkejä sekä toiminnallisia aktiviteettejä. Oppilaat voivat vaikuttaa myös itse työskentelytapoihin.

Oppimista arvioidaan kirjallisten testien ja kokeiden lisäksi myös itse- ja vertaisarvioinnin sekä opettajan kanssa käydyn palautekeskustelun keinoin.

KIELI: VENÄJÄ (B2-KIELI)

Opit:

- lukemaan ja kirjoittamaan venäjän kieltä eli aakkoset ja niiden kirjoittamisen
- kielen rakenteen alkeet ja ymmärtämään sitä
- mitä sanoa ja miten toimia jokapäiväisissä tilanteissa
- itse kertomaan ja kirjoittamaan venäjäksi omasta elämästäsi; perheestä, kodista jne.
- tutustut venäläiseen arkipäivään ja ihmisten elämään ja maahan.
- ymmärrät kun venäläinen kertoo näistä asioista.
- oppimasi pohjalta voit myöhemmin jatkaa venäjän kielen opiskelua eteenpäin.

ELLU - ELÄMÄNTAITOKURSSI

Elämäntaitokurssilla harjoitellaan hyödyllisiä elämäntaitoja kuten yhteistyö- ja vuorovaikutustaitoja, hyvän mielen ylläpitämistä sekä kehitetään itsetuntemusta. Kurssilla tehdään paljon toiminnallisia harjoituksia ja nautitaan mukavasta yhdessäolosta. Keskeisiä aihepiirejä ovat esimerkiksi omien vahvuuksien löytäminen, rentoutuminen ja tärkeiden ihmissuhteiden vaaliminen (perhe, ystävät, seurustelu).

Elämäntaitokurssilainen * viihtyy erilaisten ihmisten seurassa. * haluaa toimia ryhmässä luotettavasti ja aktiivisesti. * suhtautuu elämään myönteisesti ja huumorintajuisesti. * haluaa oppia ennakkoluulottomasti uutta ja kehittää jo olemassa olevia taitojaan.

Arviointi: numeroarviointi. Arvioinnin tukena käytetään myös vertaisarviointia ja itsearviointia.

ILMAISUTAITO

Tavoitteena on kehittää oppilaan omaa luovuutta ja ilmaisutaitoa niin, että esiintymis- ja puhetaidot karttuvat.

Sisältöinä on monipuolisia esiintymis- ja improvisointiharjoituksia. Ilmaisutaitoon voidaan yhdistää myös teatteria, elokuvaa ja musiikkia.

Työtapoina on ryhmä-, pari- ja yksilötyöt. Halutessaan ryhmä voi valmistaa ohjelmaa koulun juhliin. Oppilaiden toivomukset huomioidaan tarkkoja sisältöjä ja keinoja määritettäessä.

Laaja-alaisen osaamisen alueet: L1, L2, L3, L4, L7

Tavoitteet ja sisällöt: S1, T1, T2, T3, T4

Arviointi: arvosana, itsearviointi, vertaisarviointi, palautekeskustelu opettajan kanssa.

KEITTIÖ ERI MANTEREILLA

Kurssilla tutustutaan eri maiden ja mantereiden ruokiin sekä selvitetään syitä erilaisten ruokakulttuurien syntymiselle. Tällä kurssilla yhdistetään kotitaloutta, maantietoa, historiaa ja uskontoa.

Oppilaat tutustuvat eri maiden ja mantereiden ruokakulttuuriin, historiaan, maantieteellisiin olosuhteisiin sekä uskontoihin. Kurssilla valmistetaan maiden ja mantereiden tyypillisiä ruokia.

Kurssin sisältöön kuuluvat tiedonhankintatehtävät, esitykset ja käytännön ruoanvalmistustehtävät.

Kurssin tavoitteena on syventää ja lisätä oppilaan ymmärrystä ja käsitystä ruokakulttuurien moninaisuudesta sekä vahvistaa oppilaan kotitaloustaitoja.

Kurssin sisältöalueista erityisesti S1, eli ruokaosaaminen ja ruokakulttuuri korostuu tällä kurssilla.

Kaikki laaja-alaisen osaamisen alueet sisältyvät tähän kurssiin.

Arviointi: Kurssi arvioidaan arvosanalla. Arvioinnissa noudatetaan kotitalouden arvioinnin kriteerejä. Arvosanan muodostumisessa huomioidaan yhtenä osana tiedonhankintatehtävät.

MUOTOILU – IDEASTA TUOTTEEKSI

Toteuta oman idean pohjalta tuote tai teos vaikkapa omaan huoneeseen tai lahjaksi! Työskentelyn lähtökohtana on käsillä tekeminen sekä oppilaiden omat ideat ja toiveet, joille annetaan tilaa.

Kurssilla tutustutaan luovasti käsityön ja kuvataiteen sisältöihin muotoilun näkökulmasta. Kurssilla on mahdollisuus hyödyntää tietokoneita ja iPadeja. Mahdollisuus itsenäiseen- ja ryhmätyöskentelyyn.

- Tavoitteena oppia uusia kädentaitoja, itsenäistä työskentelyä, vaihtoehtojen pohdintaa ja oman työn arvostamista. Mahdollista paneutua enemmän tiettyyn tekniikkaan eri materiaalein.
- Erilaiset kuvataiteen ja käsityön tekniikat mahdollistavat tuotteiden valmistamisen eri materiaalein.
- Kuvanveisto/saviöskentely mahdollistavat käyttötuotteiden tai mm. seinäteoksen valmistamisen.
- Käsityöntekniikat mahdollistavat tutustumisen tuunaukseen, sisustukseen ja käyttötuotteisiin.
- Kurssilla valmistettavien tuotteiden aiheina voivat olla esim. taide-esineet, ulkoilmaa kestävät astiat, korut, saviastiasto, valokuva kankaalla, makramee seinäteos, kodin sisustus ja pukeutuminen.

Laaja-alaisen osaamisen alueet: L1, L4, L6 / Arviointi: numeroarviointi

MUSIIKKIA MYYNTIIN

Musiikkia myyntiin -kurssi sisältää paljon soittoa ja pääpainopiste onkin oman musikaalisuuden kehittämisessä. Käymme läpi tämän hetken musiikkikulttuuria kappaleita kuuntelemalla ja niitä soittamalla/laulamalla. Halutessaan oppilaat saavat tehdä videoita youtubeen tai äänittää demon levy-yhtiöön lähetettäväksi.

SPORTTIKURSSI

Kurssilla kehitetään lajitaitoja perinteisissä koululiikuntalajeissa sekä tutustutaan myös muihin liikuntalajeihin mahdollisuuksien ja oppilaiden toiveiden mukaisesti. Lajisisältöinä voivat olla esim. sähly, jääpelit, kuntosali, kahvakuula, kaupunkisota, lenkkeily ja sulkapallo.

Yleistavoitteena on oman kunnon kohottaminen,

liikuntataitojen kehittyminen, sosiaalinen yhteistoiminta, ilo ja virkistys. Tavoitteisiin pyritään monipuolisin työtavoin oppilaskeskeisyyttä, omatoimisuutta ja ryhmässä toimimista korostaen.

Sisällöt: eri liikuntalajit

Arviointi: arvioinnin perustana ovat oppilaiden henkilökohtaiset taidot ja edistyminen eri liikuntalajeissa. Lisäksi painotetaan oppilaan aktiivisuutta liikuntatunneilla, innokkuutta ja myönteistä asennoitumista. Kurssi arvioidaan numerolla.

TIETOTEKNIikka JA TOIMISTO-OHJELMIEN KÄYTTÖ

Tavoitteet ja sisällöt: Opiskellaan tekstinkäsittelyä ja taulukkolaskentaa erilaisilla sovellusohjelmilla sekä tutustutaan esitysgrafiikkaan modernissa nykyaikaisessa tietotekniikka luokassa . Tutustutaan laitteistoon, käyttöjärjestelmään, Office 365 ohjelmistoon ja internetiin. Tavoitteena tekstinkäsittelyn, taulukkolaskennan ja esitysgrafiikan hyödyntäminen sekä sujuvat työskentely- ja soveltamistaidot erilaisissa tilanteissa.

Työskentelytavat: Opiskelu tapahtuu tekemällä harjoituksia tvt-laitteilla opettajan opetuksen ja ohjauksen mukaisesti. Mukana on myös laajempia projektitöitä.

Laaja- alaisen osaamisen osa-alueet: L1, L3, L5

Arviointi: Numeroarviointi tuntityöskentelyn ja oppilaan tuotosten perusteella

VALITSE SEURAAVIEN AINEIDEN JOUKOSTA 1 VALINNAINEN LYHYTKURSSI 8.LUOKALLE

BÄNDIKURSSI

Bändikurssilla keskitytään yhtyesoitamiseen ja syvennetään instrumenttiosaamista oppilaiden valitsemien biisien kautta. Bändikurssista tulee suoritusmerkintä todistukseen, joten numeroarviointia ei ole. Halutessaan saa keskittyä soittamaan vaikka vain yhtä soitinta (kitara, basso, koskettimet, rummut, laulu) koko vuoden ajan.

Arviointi: suoritusmerkintä

ILOA JA VIRKISTYSTÄ LIKUNNASTA

Kurssin tavoitteena on antaa oppilaille mukavia ja positiivisia liikuntakokemuksia eri liikuntalajien parissa. Samalla pyritään parantamaan omaa kuntoa sekä tutustutaan joihinkin keuhonhuoltomenetelmiin. Tavoitteisiin pyritään monipuolisin työtavoin, joissa korostuvat sekä ryhmätyöskentely että yksintyöskentely. Liikuntalajeina voivat olla esim. sulkapallo, tanssi, kuntosali, pilates ja venyttely.

Sisältö: kurssin sisältö voidaan suunnitella yhdessä ryhmän mieltymysten mukaisesti

Arviointi: suoritusmerkintä

KUNTOKURSSI

Kurssin tavoitteena fyysisen kunnon parantaminen (kestävyys, nopeus ja lihasvoima), tiedon saaminen erityyppisistä harjoitteista; monipuolinen liikunta.

Sisällöt: lenkkeily, lihaskuntoharjoitukset, pallo- ja mailapelejä, lihaskunto, oman kunnon testaaminen.

Arviointi: suoritusmerkintä

KUVISTA JA DIGIKUVISTA

Toteuta ideoimasi kuvis työ perinteiseen tyyliin ja/tai digityyliin! Kurssilla syvennytään kuvataiteen tekniikoihin vahvistaen omaa kuvailmaisua ja yhdistellään perinteisiä tekniikoita digikuvituksen suuntaan. Opitaan arjen kannalta hyödyllistä tietoa median ja kuvaviestinnän maailmasta. Kurssilla voi käyttää omaa kännykkää, koulun kameroita ja iPadeja. Työskennellään itsenäisesti ja ryhmissä.

- Syvennetään kuvataiteen tekniikoita ja viedään itse tehty työ astetta pidemmälle esim. siirtokuvatekniikan/prässin avulla, kiinnittämällä itse tehtyjä kuvia/valokuvia käyttötuotteisiin, kuten paitoihin, kasseihin tai vaikkapa tauluksi asti.
- Tutustutaan valokuvapimiöön, tehdään kuvia pimiössä ja rakennetaan neulanreikäkamerat.
- Mahdollisuus kuvata iPadeilla vaha- piirros- ja esineanimaatiota/jakaa tuotoksia somen kautta.
- Rentoudutaan tutustumalla elokuvaan ja lajityyppeihin sekä tehdään elokuva-analyysia.
- Mahdollisuus harjoitella kameran käyttöä, kuvausta, valaistusta, äänitystä ja kuvankäsittelyä.
- Halutessaan voi keskittyä tiettyyn tekniikkaan oman mielenkiinnon mukaan perinteiseen tai digikuvityyliin!

Arviointi: suoritusmerkintä

METSÄSTYS JA KALASTUS

Kurssilla tutustutaan suomalaiseen luontoon, riista- ja kalalajeihin sekä kalastuksen, metsästyksen ja ampumaharrastuksen alkeisiin. Opiskelemme jokamiehen oikeuksia ja peruserätaitoja. Mahdollisuuksien mukaan pyrimme harjoittelemaan asioita myös käytännön tasolla luonnossa, muun muassa kalastamalla rannalta ja liikkumalla luonnossa. Otamme kaikessa toiminnassa huomioon kestävän kehityksen ja luonnonsuojelun. Kurssilla käydään lisäksi metsästäjätutkintoon liittyviä sisältöjä ja harjoituksia.

Arviointi: suoritusmerkintä

NÄPPISTAITURI

Näppistaituri-kurssilla opetellaan kirjoittamaan tietokoneella kymmensormijärjestelmää käyttäen eli niin, että kirjoitettaessa käytetään kaikkia sormia.

Kymmensormijärjestelmän hallinta on hyödyllinen taito. Järjestelmän oppiminen

- nopeuttaa kirjoittamista jopa nelinkertaisesti
- vähentää kirjoitusvirheitä
- parantaa tekstin laatua, kun kirjoittaminen itsessään ei vie huomiota
- parantaa ergonomiaa, kun ei tarvitse vilkuilla ruudulta sormia
- vähentää niskan ja hartioiden lihasjännityksiä sekä silmien rasitusta.

Kun kymmensormijärjestelmän opettelee, siitä tulee elinikäinen taito.

Laaja-alaisen osaamisen alueet: L2, L4, L5, L6 / Tavoitteet ja sisällöt: S3, T10, T13

Arviointi: suoritusmerkintä

TRENDIKÄSTÄ SYÖTÄVÄÄ

Kurssin aikana valmistetaan suolaisia ja makeita leivonnaisia sekä erilaisia maukkaita ja terveellisiä välipaloja. Oppilaat voivat itse vaikuttaa kurssin sisältöön.

Kurssin tavoitteena on innostaa oppilasta leipomaan ja kehittämään omia kotitalouden taitojaan arjessa.

Kurssilla sivutaan kaikkia laaja-alaisen osaamisen alueita. Kurssilla toteutuvat myös eri tavoin kaikki kotitalousopetuksen tavoitteisiin kuuluvat sisältöalueet.

Arviointi: suoritusmerkintä

TSUT TSUT -VENÄJÄÄ

Tykkäätkö kielistä? Haluaisitko tutustua uuteen kieleen? Kokeile venäjää. Tsut-tsut tarkoittaa 'hieman', joten tällä venäjän lyhytkurssilla opiskelemme kirjainten lisäksi mm. tervehdyksiä ja muita kohteliaisuuksia, tapakulttuuria ja juhlia. Tutustumme myös erilaisiin venäjän kieleen ja kulttuuriin liittyviin nettimateriaaleihin. Ehkä innostut opiskelemaan venäjää vielä 8-luokan jälkeenkin!

Arviointi: Suoritusmerkintä.



TUKARIKURSSI

Tukioppilaiden valmennuskurssilla harjoitellaan ryhmän ohjaamista, toisen tukena olemista ja auttamista erilaisten toiminnallisten harjoitusten avulla. Kurssilla kukin tukioppilas löytää oman tapansa olla tukioppilas, ryhmäytyy muiden tukioppilaiden kanssa ja vahvistaa sosiaalisia taitojaan. Tukioppilaiden valmennuskurssin käynyt oppilas voi halutessaan hakea tukioppilaaksi kahdeksannen luokan keväällä. Myös opettajat osallistuvat uusien tukioppilaiden valitsemiseen. Varsinainen tukioppilaana toimiminen ajoittuu yhdeksännelle luokalle ja siitä saa myös erillisen todistuksen.

Tukioppilas:

- ✓ pyrkii omalla esimerkillään vaalimaan tukioppilastoiminnan keskeisiä periaatteita (suvaitsevaisuus, erilaisuuden arvostaminen, luottamuksellisuus, auttavaisuus ja yhdessä tekemisen ilo).
- ✓ on myönteinen, luottamuksen arvoinen, rehellinen ja aito.
- ✓ haluaa kehittää omia tietojaan ja taitojaan.
- ✓ haluaa olla tukena muille koulun oppilaille ja toimia koko kouluyhteisön hyväksi.
- ✓ on valinnut valinnaisaineeksi Tukarikurssin.
- ✓ osallistuu tukioppilastapaamisiin säännöllisesti.

Arviointi: Kurssista saa suoritusmerkinnän. Arvioinnin tukena käytetään myös vertaisarviointia ja itsearviointia

VALINNAISAIHEET 9.-LUOKALLA

Lukuvuodelle 2025-2026

Hyvä 8.luokkalainen!

Kädessäsi on valinnaisainevihko, jossa on kuvattuna lyhyesti kaikki tarjolla olevat valinnaisaineet. Sinulla on edessäsi valinta, mitä valinnaisaineita haluat opiskella 9.luokalla.

Valitse 9.luokalle kaksi valinnaisainetta. Mikäli olet opiskellut 8.luokalla saksaa tai venäjää, oppiaine jatkuu automaattisesti myös 9.luokalla. Siinä tapauksessa valitset vain yhden TATA-valinnaisaineen 9.luokalle.

Tee päätös valinnaisaineista yhdessä huoltajan kanssa. Valinnan perusteena tulisi olla henkilökohtainen kiinnostus valittavia oppiaineita kohtaan. Voit jatkaa 8.luokalla opiskelemiasi valinnaisaineita tai valita uudet. Valinnassa kannattaa ottaa huomioon myös omat taipumukset, harrastukset, taidot, aikaisempi koulumenestys sekä hyöty tulevaisuuden kannalta.

Ohjeita valinnaisainekortin täyttämiseen

Seuraavalla sivulla on malli valinnaisainekortista. Voit tehdä merkintöjä siihen, mutta varsinaista valintaa varten saat erillisen lomakkeen opinto-ohjaajalta. Valinnaiset aineet on ryhmitelty kahteen ryhmään. Valitse 9.luokalle yksi TATA-valinnainen (1 x 2h) sekä yksi valinnainen aine (1 x 2h). (paitsi ei saksan/venäjän opiskelijat). Valinnat tehdään merkitsemällä raksi ruutuun valittavan aineen kohdalle.

Valintojen lisäksi sinun tulee tehdä varavalintoja. Valitse yksi varavalinta kumpaankin ryhmään (paitsi saksan/venäjän opiskelijat valitsevat vain yhden TATA-varavalinnan), ja merkitse ne kirjoittamalla varavalinta kortissa oleville viivoille. Mikäli valitsemasi aine ei toteudu, voit päästä varavalinnassa olevaan aineeseen.

Kun olet täyttänyt kortin, varmista, että siinä on sekä sinun että huoltajasi allekirjoitukset.

Menestystä opintoihisi!

Toivottelee Polvijärven ope-poppoo!

VALINTAKORTTI 8.LUOKAT *HUOM* TÄMÄ ON MALLIKSI, SAAT PALAUTETTAVAN KORTIN ERIKSEEN

Valinnat lukuvuodelle 2025-2026

d) Taito- ja taideaineiden valinnaiset 1 x 2H

Valitse **yksi valinnainen tästä ryhmästä**. Laita rasti ruutuun. Varmuudeksi **kirjoita viivalle varavalinta**, mikäli taito- tai taideaineen valinnainen ryhmä ei olisi kooltaan riittävä.

Valitsen 9.-luokalle

- ☐ KOTITALOUS.....
- ☐ KUVATAIDE.....
- ☐ KÄSITYÖ, PEHMEÄT MATERIAALIT.....
- ☐ KÄSITYÖ, KOVAT MATERIAALIT.....
- ☐ LIIKUNTA.....
- ☐ MUSIIKKI.....

VARAVALINTA: _____

e) Valinnaisaineet 1 X 2H

Valitse **yksi valinnainen tästä ryhmästä**. **HUOM! Mikäli opiskelet jo saksaa/venäjää, älä kirjoita tähän kohtaan mitään.** (Valinnainen vieras kieli jatkuu automaattisesti 9.luokan loppuun saakka)

Varmuudeksi **kirjoita viivalle varavalinta**, mikäli ryhmäkoko valinnaisessa jäisi liian pieneksi.

- ☐ ELÄMÄNTAITO
- ☐ ILMAISUTAITO
- ☐ LUOVAA LEIVONTAA
- ☐ MUSIIKKIA MYyntiin
- ☐ SISUSTUSKURSSI
- ☐ SPORTTIKURSSI
- ☐ TIETOTEKNIikka JA TOIMISTO-OHJELMIEN KÄYTTÖ

VARAVALINTA: _____

TAITO- JA TAIDEAINEIDEN VALINNAINEN 9.LUOKALLE (1 X 2H)

Seuraavista oppiaineista valitaan 1 valinnainen TATA-aine 9.luokalle:

- ✓ Kotitalous
- ✓ Kuvataide
- ✓ Käsityö, pehmeät materiaalit
- ✓ Käsityö, kovat materiaalit
- ✓ Liikunta
- ✓ Musiikki

Katso oppiainekuvaukset sivulta 4.

VALINNAISAINEN 9.LUOKALLE (1 X 2H)

VALITSE SEURAAVIEN AINEIDEN JOUKOSTA 1 VALINNAINEN AINE 9.LUOKALLE

ELÄMÄNTAITO

ILMAISUTAITO

LUOVAA LEIVONTAA

MUSIIKKIA MYyntIIN

SISUSTUSKURSSI

SPORTTIKURSSI

TIETOTEKNIikka JA TOIMISTO-OHJELMIEN KÄYTTÖ

ELLU – ELÄMÄNTAITOKURSSI, 9. LK. / 2VVT

Elämäntaitokurssilla harjoitellaan hyödyllisiä elämäntaitoja kuten yhteistyö- ja vuorovaikutustaitoja, hyvän mielen ylläpitämistä sekä kehitetään itsetuntemusta. Kurssilla tehdään paljon toiminnallisia harjoituksia ja nautitaan mukavasta yhdessäolosta. Keskeisiä aihepiirejä ovat esimerkiksi omien vahvuuksien löytäminen, rentoutuminen ja tärkeiden ihmissuhteiden vaaliminen (perhe, ystävät, seurustelu).

Elämäntaitokurssilainen

- viihtyy erilaisten ihmisten seurassa.
- haluaa toimia ryhmässä luotettavasti ja aktiivisesti.
- suhtautuu elämään myönteisesti ja huumorintajuisesti.
- haluaa oppia ennakkoluulottomasti uutta ja kehittää jo olemassa olevia taitojaan.

Arviointi: numeroarviointi. Arvioinnin tukena käytetään myös vertaisarviointia ja itsearviointia.

ILMAISUTAITO, 9. LK. / 2VVT

Valinnaisaineen tavoitteena on kehittää oppilaan omaa luovuutta ja ilmaisutaitoa niin, että esiintymis- ja puhetaidot karttuvat.

Sisältöinä on monipuolisia esiintymis- ja improvisointiharjoituksia. Ilmaisutaitoon voidaan yhdistää myös teatteria, elokuvaa ja musiikkia.

Työtapoina on ryhmä-, pari- ja yksilötyöt. Halutessaan ryhmä voi valmistaa ohjelmaa koulun juhliin.

Oppilaiden toivomukset huomioidaan tarkkoja sisältöjä ja keinoja määritettäessä.

Arviointi: numeroarviointi todistukseen, vertaisarviointi, itsearviointi, palautekeskustelu opettajan kanssa

Laaja-alaisen osaamisen tavoitteet: L1, L2, L3, L4, L7 / Tavoitteet: T1, T2, T3, T4 / Sisällöt: 51

LUOVAA LEIVONTAA, 9. LK. / 2VVT

Haluatko valmistaa herkullisia leivonnaisia koulupäivän iloksi, oppia koristelemaan näyttäviä kakkuja tai ymmärtämään miksi tuulihatut jäävät ontoiksi? Mm. Tällaisia sisältöä tarjoaa kotitalouden syventävä kurssi, jossa harjoitetaan kädentaitoja ja vahvistetaan leivontaan liittyvää osaamista.

Tavoitteet

- Harjaannuttaa kädentaitoja.
- Kehittää käytännön työskentelyn rutiineja ja vuorovaikutustaitoja.
- Oppilas ymmärtää erilaisten raaka-aineiden käyttömahdollisuuksia leivonnassa ja leivontaan liittyviä kemiallisia ilmiöitä.
- Innostaa itsenäiseen, suunnitelmalliseen ja luovaan työskentelyyn.
- Kokea työn iloa ja saada onnistumisen kokemuksia erilaisten työskentelytapojen kautta.

Sisältö

- Erilaiset raaka-aineet leivonnassa
- Taikinatyyppien kertaaminen ja soveltaminen
- Leivonnaisten suunnittelua arkeen ja kalenterivuoden juhliin
- Ostanko vai teenkö itse? Leivonnaisten hintalaskelman tekeminen ja vertailu

Arviointi: Erillinen numeroarviointi kotitalouden arviointiperusteita soveltaen. Näyttö painottuu tuntityöskentelyyn sekä erillisiin kirjallisiin tehtäviin kuten hintalaskelmiin, suunnitelmiin ja jatkuvaan vihkotyöskentelyyn.

MUSIIKKIA MYYNTIIN, 9. LK. / 2VVT

Musiikkia myyntiin -kurssi sisältää paljon soittoa ja pääpainopiste onkin oman musikaalisuuden kehittämisessä. Käymme läpi tämän hetken musiikkikulttuuria kappaleita kuuntelemalla ja niitä soittamalla/laulamalla. Halutessaan oppilaat saavat tehdä videoita YouTubeen tai äänittää demon levy-yhtiöön lähetettäväksi.

SISUSTUSKURSSI, 9. LK. / 2VVT

Toteuta unelmiesi sisustussuunnitelma ja sisustuksen tuotteita vaikkapa omaan huoneeseen tai ensiasuntoon! Kurssin tavoitteena on tutustua erilaisiin sisustustyyliin ja hyödyntää luovasti käsityön ja kuvataiteen sisältöjä. Työskentelyn lähtökohtana on käsillä tekeminen ja omien suunnitelmien toteutus ideasta tuotteeksi! Oppilaiden omille ideoille annetaan tilaa. Mahdollisuus itsenäiseen- ja ryhmätyöskentelyyn. Kurssilla voi hyödyntää iPadeja ja tietokoneita.

Tavoitteena oppia uusia kädentaitoja, luovaa ongelmanratkaisua ja oman työn arvostamista.

- Mahdollisuus keskittyä tiettyyn tekniikkaan ja materiaaleihin mm. tuunaamalla vanhasta uutta.
- Omaan tai toisen kotiin valmistetun maalauksen voi toteuttaa mm. niin öljy-, akryyli tai vesiväreillä.
- Näyttävä seinäteos tai vaikkapa astiasto voi valmistua kuvanveiston ja savityöskentelyn tekniikoilla (esim. dreijaamalla)
- Tuotteet voivat olla esim. oman tai toisen kodin sisustamiseen tai omaan sisustustyyliin sopivina vaatteina, pehmoeläiminä tai makrame seinäkoristeena. Vain mielikuvitus on rajana!

Laaja-alaisen osaamisen alueet: L1, L4, L6

SPORTTIKURSSI, 9. LK. / 2VVT

Kurssilla kehitetään lajitaitoja perinteisissä koululiikuntalajeissa sekä tutustutaan myös muihin liikuntalajeihin mahdollisuuksien ja oppilaiden toiveiden mukaisesti. Lajisältöinä voivat olla esim. sähly, jääpelit, kuntosali, kahvakuula, kaupunkisota, lenkkeily ja sulkapallo.

Yleistavoitteena on oman kunnon kohottaminen,

liikuntataitojen kehittyminen, sosiaalinen yhteistoiminta, ilo ja virkistys. Tavoitteisiin pyritään monipuolisin työtavoin oppilaskeskeisyyttä, omatoimisuutta ja ryhmässä toimimista korostaen.

Sisällöt: eri liikuntalajit

Arviointi: arvioinnin perustana ovat oppilaiden henkilökohtaiset taidot ja edistyminen eri liikuntalajeissa. Lisäksi painotetaan oppilaan aktiivisuutta liikuntatunneilla, innokkuutta ja myönteistä asennoitumista. Kurssi arvioidaan numerolla.

TIETOTEKNIikka JA TOIMISTO-OHJELMIEN KÄYTTÖ, 9. LK. / 2VVT

Tavoitteet ja sisällöt: Jatketaan toimisto-ohjelmien opiskelua. Käydään läpi julkaisu- ja taitto-ohjelmia sekä esitysgrafiikkaa modernissa nykyaikaisessa tietotekniikkaluokassa sekä opiskellaan Office 365 ohjelmia. Lisäksi opiskellaan kuvankäsittelyä sekä internet sivujen tekemistä. Tavoitteena on edellä olevien ohjelmien hyödyntäminen sekä sujuvat työskentely- ja soveltamistaidot erilaisissa tilanteissa.

Työskentelytavat: Opiskelu tapahtuu tekemällä harjoituksia tvt-laitteilla opettajan opetuksen ja ohjauksen mukaisesti. Mukana on myös laajempia projektitöitä.

Laaja- alaisen osaamisen osa-alueet: L1, L3, L5

Arviointi: Numeroarviointi tuntityöskentelyn ja oppilaan tuotosten perusteella.

