

Viikot	Jakson nimi	Liikuntaympäristö	Sisältö ja tavoite	Arvio toteutustavoista	Arvioinnin painopistealueet
32-35	Perusliikunta	Yleisurheilukenttä/koulun pihakenttä	Juoksu- ja kiihdytyksistä, suunnanmuutoksista, juoksun ja hyppäämisen yhdistämisestä, kokemuksia heittämisestä ja hyppäämisestä	Kognitiivisia reaktiolähtöjä, pallonheittoa, keihäänheittorata, heitto-golf, hyppyrata, aitajuoksurata, pikajuoksurata	Osallistuminen T1 Tunteiden hallinta ja toisten huomioiminen T8 Fyysinen kunto: oman kunnan arvioiminen (nopeus, kestävyys) T5
36-40	Luontoliikunta / Move	Pururadan maasto ja koulun piha, a-sali, Vapari	Move- testit 5. luokalla. Kokemuksia luonnosta liikuntaympäristönä, vahvistetaan yleisimpien karttamerkkien tuntemista ja sovelletaan suunnistukseen.	Move- testit 5.luokalla ovat ensisijaiset. Luontoliikunta/suunnistus, jos aikaa mOvelta jää	Havaintojen teko ja liikuntatehtävien ratkaisu T2 Vastuullisuus ja itsenäinen työskentely T9,
41-46	Alkusuksen kertausta Syysloma Luistelu ja jääpelit	Sali / Jäähalli	Vahvistetaan liukumis- ja vauhdin potkaisutaitoja ja niiden yhdistämistä, kerrataan luistelun perustaitoja. .	Luistelutaidon harjoituksia, peliä harrastuspohjan mukaan, heittämistä, syöttämistä, kiinnostamista lyömistä yms liukuvalla pinnalla.	Tunteiden hallinta ja toisten huomioiminen T8 T10
47-50/ 2-3	Kehotempu ja rytmikka (voimisteluympäristö ja tanssiympäristö)	A-sali	Kerrataan ja varmennetaan tasapainotaitoja ja liikkuvuutta. Saadaan rohkaisevia kokemuksia pyörimisestä ja kierimisistä. Saadaan keho- ja tanssista	Parkour perusteita, Ninja-rata, telinevoimistelullisuutta, aerobic, valssin ja tangon perusaskeleita ilman paria tai haluttaessa parin kanssa, hyppynaruilua,	Osallistuminen T1 Liikkuminen ja tasapaino T3
4-7	Välineenkäsittely (palloiluympäristö) (sään mukaan vaihto seuraavan jakson kanssa)	A-sali	Varmennetaan välineenkäsittelytaitoja monipuolisesti	Heitetään, lyödään, potkaistaan, työnnetään, vieritetään ja otetaan kiinni yms. erilaisia ja erimuotoisia esineitä, eri kehonosia käyttäen. 5. ja 6.luokalla kokemuksia yleisimpien pallojen (lentopallo, koripallo) välineenkäsittelytavoista ja säännöistä "kaikki pelaa"-periaatteella.	Havaintojen teko ja liikuntatehtävien ratkaisu T2, Vastuullisuus ja itsenäinen työskentely T9
8-9/11-12	Talviliikunta (hiihto) (sään mukaan vaihto edellisen jakson kanssa)	Hiihtomaa, valaistu latu, umpihanki,	kokemuksia talvisesta liikuntaympäristöstä, liuku, potku, tasapaino ja niiden yhdistäminen	Suksen hallintaharjoituksia, luistelu- ja perinteisen tekniikan vahvistamista, hiihtomaa, mäenlaskun tekniikkaa, salamapalloa, ampumahiihtoa, lumikenkäily, pulkkamäki lumiliinnan rakennus jne.	Liikkuminen ja tasapaino T3 Osallistuminen T1 Fyysinen kunto: kestävyys, oman kunnan arvioiminen/kehittäminen
13-17	Kertausjakso (Välineenkäsittely / perusliikunta/kehotempu ja rytmikka)	A-sali	Oppilas kertaava vuoden välineenkäsittelytaitoja. kertaava kehottavuuden perusteita.	Pallon vierittämistä, syöttämistä, vastaanottamista jalkoja ja eri kehon osia käyttäen / 5. ja 6. luokalla jalkapallon perustekniikoita. Kuperkeikkojen ja ojentuvien tempulluikkien ja roikuntojen kertausta.	Välineenkäsittelytaidot T4 Tunteiden hallinta ja toisten huomioiminen T8
18-22	Välineenkäsittely / lenkkeily	Urheilukenttä/ a-sali/ pururata/ jalkakäytävä	Oppilas saa kannustavia kokemuksia pesäpallon perustekniikoista ja pelaa koulusovelluksia " jokainen osuu- periaatteella"	Pallon heitto ja kiinniotto (räpylällä), lyönti,	Välineenkäsittelytaidot T4 Havaintojen teko ja liikuntatehtävien ratkaisu T2

Arvioidaan oppilaan jatkuva näyttö seudullisen ops:n tavoitteiden mukaan. Lopullinen arvosana perustuu paitsi jatkuvaan näyttöön, myös oppilaan itsearviointiin ja vertaisarviointin pohjalta käytyihin arviointikeskusteluihin.

Arvioinnin painopistealueet -kohta tarkoittaa niitä ops:n arviointikohteita joita kyseisen jakson aikana oppilas itse-tai vertaisarvioi.

5. tai 8. luokan Move-testejä ei käytetä arvioinnin perustana.

Viimeisen jakson pesäpallon perustekniikoita voidaan toteuttaa myös syksyn ensimmäisellä jaksolla.