

Polvijärven koulu 2024–2025 2.lk tavoitteet ja arviointi

Sisällys

Suomen kieli ja kirjallisuus 2.luokka	2
Matematiikka 2.luokka	4
Ympäristöoppi 2.luokka	5
Evangelisluterilainen uskonto 2.lk	5
Ortodoksinen uskonto 2.luokka	7
Elämäkatsomustieto	7
Englanti 2.luokka	8
Musiikki 2.luokka	8
Kuvataide 2.luokka	9
Käsityö 2.luokka	10
Liikunta 2.lk	11

Suomen kieli ja kirjallisuus 2.luokka

Tavoitteet:

VUOROVAIKUTUSTILANTEET

- Osaan puhua, kuunnella ja odottaa vuoroani erilaisissa vuorovaikutustilanteissa. (pari- ja ryhmätyöt)
- Osaan pyytää puheenvuoron.
- Osaan ja uskallan ilmaista mielipiteitäni ja ajatuksiani.
- Harjoittelen ilmaisutaitojani pienissä näytelmissä ja esityksissä.
- Ymmärrän lukemaani tekstiä.
- Tunnistan tekstin rakenteet: otsikot, väliotsikot, tekstikappaleen ja kuvat.

TEKSTIEN TULKITSEMINEN

- Tunnistan virkkeen ja kappaleen.
- Luen monenlaisia tekstejä (tarina, runo, lyhyt tietoteksti, lasten kirjallisuus).
- Osaan keskustella lukemastani tai kuulemastani tekstistä.

TEKSTIEN TUOTTAMINEN

- Osaan kirjoittaa lyhyitä tarinoita.
- Tuotan erilaisia tekstejä. (sarjakuva, runo)
- Osaan käyttää isoa alkukirjainta ja lopetusmerkkiä.
- Hallitsen sanavälin ja tavutuksen.
- Kirjoitan selkeää ja luettavaa käsialaa.
- Harjoittelen näppäintaitojen alkeita.

Polvijärven koulu 2024–2025 2.lk tavoitteet ja arviointi

KIELEN, KIRJALLISUUDEN JA KULTTUURIN YMMÄRTÄMINEN

- Osaan puhua, kysyä ja kertoa tilanteeseen sopivalla tavalla.
- Osaan käyttää kirjaston palveluita ja lainata sieltä itselleni sopivaa kirjallisuutta.
- Luen ja kuuntelen monipuolista kirjallisuutta sekä erilaisia tekstejä.
- Tunnen omaa kulttuuria ja arvostan myös muita kulttuureita.

Arviointi:

- Kannustava palaute ja arviointi oppituntien aikana suullisesti sekä Wilmassa.
- Aktiivisuus ja osallistuminen tuntityöskentelyyn=> viittaaminen, vuorovaikutustilanteet, ilmaisutaito
- Luku- ja kirjoitustaidon kehittyminen
- Koti- ja tuntitehtävien tekeminen
- Kirjalliset testit

Oppimisprosessin kannalta keskeisiä arvioinnin ja palautteen antamisen kohteita äidinkielen ja kirjallisuuden eri oppimäärissä ovat

- edistyminen itsensä ilmaisemisessa ja vuorovaikutustaidoissa, sana- ja käsitevarannon karttuminen
- edistyminen lukutaidossa sekä tekstien ymmärtämisessä ja lukemisen harrastamisessa
- edistyminen tekstin tuottamisessa, erityisesti käsin kirjoittamisen ja näppäintaitojen kehittyminen
- edistyminen kielen ja kulttuurin ymmärtämisessä, erityisesti havaintojen tekeminen sanojen merkityksestä ja arjen kielenkäyttötilanteista.

Matematiikka 2.luokka

Tavoitteet

- Osaan yhteen- ja vähennyslaskuja lukualueella 0–100.
- Osaan laskea yhteen- ja vähennyslaskuja euroilla ja senteillä.
- Osaan lukujonot lukualueella 0–100.
- Osaan paikkajärjestelmän. (ykköset, kymmenet, sadat)
- Osaan vertailla lukuja ja niiden ominaisuuksia.
- Osaan laskujärjestyksen.
- Ymmärrän kertolaskun käsitteen.
- Osaan kertolaskut 0–5 ja 10.
- Ymmärrän kertolaskun vaihdannaisuuden.
- Tunnistan ja luokittelen geometrisia kuvioita ja kappaleita sekä niiden ominaisuuksia.
- Osaan tehdä mittauksia eri välineillä ja tunnistan eri suureita.
- Osaan kellonajat 15 minuutin tarkkuudella.
- Osaan tehdä ja tulkita taulukoita ja pylväsdiagrammeja.

Arviointi

- Kannustava palaute ja arviointi oppituntien aikana suullisesti sekä Wilmassa.
- Aktiivisuus ja osallistuminen tuntityöskentelyyn=> viittaaminen, matemaattinen ajattelun kehittyminen
- Koti- ja tuntitehtävien huolellinen tekeminen
- Jaksokokeet

Oppimisprosessin kannalta keskeisiä arvioinnin ja palautteen antamisen kohteita matematiikassa ovat

- edistyminen lukukäsitteen ymmärtämisessä ja lukujonotaidoissa
- edistyminen kymmenjärjestelmän ymmärtämisessä
- edistyminen laskutaidon sujuvuudessa
- edistyminen kappaleiden ja kuvioiden luokittelun taidoissa
- edistyminen matematiikan käyttämisessä ongelmanratkaisussa.

Ympäristöoppi 2.luokka

Tavoitteet:

- Osaat liikkua ja retkeillä lähiympäristössä.
- Osaat tutkia ja toimia lähiympäristössä.
- Osaat tehdä ympäristöön liittyviä kysymyksiä.
- Osaat tehdä havaintoja ja kokeiluja eri aisteja ja yksinkertaisia tutkimusvälineitä käyttäen.
- Osaat kuvailla, vertailla ja luokitella eliöitä, elinympäristöjä, ilmiöitä, materiaaleja ja tilanteita.
- Tunnistat kodin, pihan ja lähiympäristön kasveja ja eläimiä, elinympäristöjä, ilmiöitä, materiaaleja ja tilanteita.
- Kerrot omia mielipiteitäsi.
- Noudatat annettuja ohjeita.
- Osaat toimia turvallisesti koulussa ja koulumatkalla.
- Osaat käyttää yksinkertaisia ohjelmia tiedon hankkimiseen.
- Ymmärrät pienen alueen karttoja ja yksinkertaisia kuvia ja malleja.
- Tiedät, mitkä asiat tukevat terveyttä ja hyvinvointia.
- Tunnistat erilaisia tunteita.

Arviointi:

- Arviointi perustuu jatkuvaan havainnointiin oppilaan osaamisesta, työskentelystä ja kehitymisestä.
- Arvioinnissa huomioidaan tuntityöskentely sekä ryhmätyöskentelytaidot ja niiden kehittyminen pari- tai ryhmätehtävissä.
- Arvioinnissa huomioidaan myös tuotokset, joita oppilas tekee lukuvuoden aikana.
- Myös itsearviointia sekä vertaispalautteen antamista harjoitellaan.

Evangelisluterilainen uskonto 2.lk

Tavoitteet:

- Oppilas tietää mihin uskontokuntaan hän, hänen perheensä ja lähisukunsa kuuluu.
- Oppilas tutustuu Raamatun kertomuksiin. Oppilas tunnistaa oman uskonnon keskeisiä käsitteitä ja symboleita.

Polvijärven koulu 2024–2025 2.lk tavoitteet ja arviointi

- Oppilas tietää, miksi vuodenkierrossa keskeisiä juhlapäiviä vietetään. Oppilas tutustuu oman uskonnon perinteisiin ja tapoihin.
- Oppilas tutustuu lähiympäristön uskontojen ja katsomusten tapoihin ja juhlaperinteisiin.
- Oppilas tunnistaa joitakin yhtäläisyyksiä ja eroja oman sekä toisen uskonnon tavoissa ja juhlaperinteissä.
- Oppilas rohkaistuu kertomaan arkisista kokemuksistaan.
- Oppilas harjoittelee tunnistamaan ja ilmaisemaan omia tunteitaan. Oppilas harjoittelee kuuntelemaan toisia ja kunnioittamaan heidän ajatuksiaan.
- Oppilas tietää, että ihmisillä on erilaisia ajatuksia ja vakaumuksia. Oppilas harjoittelee ymmärtämään ja kunnioittamaan myös erilaisia ajattelutapoja ja vakaumuksia.
- Oppilas tutustuu ihmisoikeuksiin.
- Oppilas pohtii, kuinka hän voi omalta osaltaan vaikuttaa oman lähipiirinsä hyvinvointiin.
- Oppilas osaa nimetä joitakin tapoja, joilla hän voi huolehtia ympäristöstä ja luonnosta.
- Oppilas rohkaistuu kertomaan omia mielipiteitään ja perustelemaan niitä.
- Oppilas harjoittelee kuuntelemaan toisen kertomaa ja esittämään kysymyksiä sekä harjoittelee ymmärtämään eriäviä mielipiteitä.

Arviointi:

- Arviointi perustuu jatkuvaan havainnointiin oppilaan osaamisesta, työskentelystä ja kehitymisestä.
- Arvioinnissa huomioidaan tuntityöskentely, ryhmätyöskentelytaidot ja niiden kehittyminen esimerkiksi näytelmissä tai pari- tai ryhmätöissä. Arvioinnissa huomioidaan myös tuotokset, joita oppilas tekee lukuvuoden aikana.
- Myös itsearviointia sekä vertaisarvioinnin tekoa harjoitellaan.

Ortodoksinen uskonto 2.luokka

Tavoitteet:

- Olet innostunut ja haluat oppia uutta uskonnostasi.
- Tiedät ja osaat kertoa oman perheen uskonnollisesta taustasta.
- Tutustut uskonnon käsitteisiin, symboleihin ja kertomuksiin.
- Tiedät milloin kirkkovuosi alkaa ja osaat nimetä kirkkovuoden juhlia ja niiden tapoja.
- Tutustut lähiympäristön muiden uskontojen juhliin ja tapoihin.
- Kuuntelet ja kunnioitat toisten mielipiteitä.
- Harjoittelet ilmaisemaan omia mielipiteitä, ajatuksia ja tunteita.
- Osaat toimia oikeudenmukaisesti ja pystyt eläytymään toisen asemaan.
- Osaat toimia vastuullisesti koulussa, kotona ja lähiympäristössäsi.

Arviointi:

- tuntiaktiivisuus (keskustelut ja työskentely)
- annettujen tunti- ja kotitehtävien huolellinen tekeminen
- toisten kuunteleminen ja huomioiminen

Elämäkatsomustieto

Tavoitteet:

- Harjoitellaan keskustelutaitoja
- pohditaan yhdessä hyvän, oikean ja väärän merkityksiä ja harjoitellaan selkeää itseilmaisua.
- tutkitaan ystävyyden sisältöjä.
- Tutkitaan erilaisia elämäntapoja erityisesti oppilaan omasta koti- ja kulttuuritaustasta käsin.
- Perehdytään ihmisten yhteiselämän perusteisiin: säännöt, luottamus, rehellisyys ja reiluus arkipäivän tilanteissa ja ympäristöissä.
- Tutustutaan alustavasti lasten oikeuksiin ja lapsen asemaan erilaisissa yhteisöissä.
- Perehdytään kertomuksiin maailman synnystä.

Polvijärven koulu 2024–2025 2.lk tavoitteet ja arviointi

- Tutkitaan oppilaan lähiympäristöä ja omien valintojen ja toiminnan vaikutusta siihen. Etsitään luontoon liittyviä merkityksellisiä kokemuksia.

Arviointi:

- tuntityöskentely: osallistuminen keskusteluihin, tehtävien tekeminen tunneilla, pari- ja ryhmätyöskentely
- kotitehtävät
- vihkotyöskentely

Englanti 2.luokka

Noudatamme opetuksessa Joensuun seudun varhennetun kielenopetuksen suunnitelmaa. Alla olevassa linkissä näkyvät vuosikellossa teemat, joita käsittelemme. Värien ja numeroiden suhteen teimme poikkeuksen ja aloitimme niillä, jotta kesäloman jälkeen oppilaiden oli helpompi aloittaa vierasta kieltä sellaisten teemojen kanssa, jotka ovat jo osittain viime vuodelta tuttuja.

<https://peda.net/opetussuunnitelma/ops2016/varhennettu-kieltenopetus/vkl/vuosikello>

Tässä tarkemmin varhennetun englannin arvioinnista:

<https://peda.net/opetussuunnitelma/ops2016/varhennettu-kieltenopetus/vkl/nimet%C3%B6n-aeb7?session-tid=c61426e2-d1ea-41df-b692-74999a9a3c9a>

Musiikki 2.luokka

Musiikin arvioinnin kohteet:

- Osallistut erilaisiin musiikkitehtäviin
- Jaksat harjoitella erilaisia musiikkitaitoja
- Harjoittelet toimimaan musiikillisen ryhmän jäsenenä ja osallistut taitojesi mukaan yhteismusisointiin
- Harjoittelet rytmistä keksintää ja improvisointia liikkuen, soittaen ja laulaen
- Harjoittelet soitinten asiamukaista käsittelyä ja ohjeiden kuuntelua

Polvijärven koulu 2024–2025 2.lk tavoitteet ja arviointi

- Harjoittelet kuuntelemaan musiikkia
- Yrität parhaasi
- Osallistut laulamiseen ja soittamiseen
- Osallistut erilaisiin musiikkileikkeihin
- Harjoittelet käyttämään leikkiä ja liikettä musiikkiin eläytymisessä sekä musiikkikäsitteiden opiskelussa

Arvioinnin keinot:

Oppilaan oppimista arvioidaan havainnoimalla:

- Oppilaan osallistumista annettuihin musiikkitehtäviin
- Ryhmän jäsenenä toimimista
- Soittimien ja laitteiden tarkoituksenmukaista käyttöä

Arviointi on jatkuvaa ja kannustavaa.

Myönteinen palaute tärkeää.

Oppilaan itsearviointia ja positiivista vertaisarviointia suositaan.

Kuvataide 2.luokka

Tavoitteet:

- Kannustaa oppilasta havainnoimaan taidetta, ympäristöä ja muuta visuaalista kulttuuria käyttäen eri aisteja
- Kannustaa oppilasta tuottamaan omia kuvia erilaisia materiaaleja ja tekniikoita hyödyntäen
- Rohkaista oppilasta keskustelemaan kuvien herättämistä ajatuksistaan
- Innostaa oppilasta ilmaisemaan itseään eri kuvallisten tuottamisen tapojen avulla
- Kannustaa oppilasta pitkäjänteiseen kuvalliseen työskentelyyn yksin ja yhdessä muiden kanssa
- Tutustua kuvataiteen käsitteistöön ja erilaisiin kuvatyyppeihin
- Kannustaa oppilasta tarkastelemaan kuvallisen vaikuttamisen keinoja

Polvijärven koulu 2024–2025 2.lk tavoitteet ja arviointi

- Kannustaa oppilasta tunnistamaan erilaisia taiteen ja muun visuaalisen kulttuurin tuotteita lähiympäristöstään
- Innostaa oppilasta tarkastelemaan omaa elinympäristöään, eri aikoja ja kulttuureja ja luomaan taidetta näiden herättämien ajatusten pohjalta
- Ohjata oppilasta tunnistamaan taiteessa, ympäristössä ja muussa visuaalisessa kulttuurissa ilmeneviä arvoja
- Kannustaa oppilasta ottamaan huomioon itse tuottamassaan taiteessa erilaiset kulttuurit ja kestävä kehitys

Arviointi:

- Arviointi on kannustavaa ja ohjaavaa, oppilaan yksilöllisen edistymisen huomioivaa
- Harjoitellaan itsearviointia suullisesti ja kirjallisesti erilaisia lomakkeita hyödyntäen
- Harjoitellaan vertaisarviointia jakaen kokemuksia ja harjoitellen kannustavan palautteen antamista ja vastaanottamista

Käsityö 2.luokka

Tavoitteet:

- Rohkaista oppilasta kiinnostumaan ja innostumaan keksivästä ja kokeilevasta käsin tekemisestä
- Ohjata oppilasta kokonaisen käsityöprosessin suunnitteluun ja valmistamiseen
- Ohjata oppilasta kertomaan käsityön tekemisestä ja valmiista tuotteesta
- Kannustaa oppilasta luottamaan omiin esteettisiin ja teknisiin ratkaisuihin käsityötuotteen valmistamisessa
- Opastaa oppilasta tutustumaan erilaisiin käsitöiden materiaaleihin ja niiden työstämiseen
- Opastaa toimimaan vastuuntuntoisesti ja turvallisesti käsitöiden parissa
- Tukea oppilaan itsetunnon kehittymistä käsityössä onnistumisen, oivaltamisen ja keksimisen kokemusten kautta

Polvijärven koulu 2024–2025 2.lk tavoitteet ja arviointi

Arviointi:

- Arviointi on kannustavaa ja ohjaavaa, oppilaan yksilöllisen edistymisen huomioivaa
- Harjoitellaan itsearviointia suullisesti ja kirjallisesti erilaisia lomakkeita hyödyntäen
- Harjoitellaan vertaisarviointia jakaen kokemuksia ja harjoitellen kannustavan palautteen antamista ja vastaanottamista

Liikunta 2.lk

Tavoitteet:

- Oppilas osallistuu aktiivisesti itsenäisiin ja yhdessä toteutettaviin liikuntatehtäviin.
- Oppilas harjoittelee tekemään havaintoja esimerkiksi leikki- ja pelitilanteista ja tekemään havaintojen perusteella liikuntatilanteisiin sopivia ratkaisuja.
- Oppilas kehittää perusmotorisia taitoja (tasapaino-, liikkumis- ja välineenkäsittelytaidot) ja osaa soveltaa niitä erilaisissa liikkumistilanteissa.
- Oppilas osaa liikkua erilaisissa liikuntaympäristöissä, kuten lumella ja jäällä.
- Oppilas tutustuu vesiliikuntaan ja vahvistaa alkeisuimataitoa (2.lk).
- Oppilas osaa toimia tunneilla turvallisesti, sääntöjä noudattaen.
- Oppilas osaa säädellä voimankäyttöään ja tunneilmaisua suhteessa muihin oppilaisiin.
- Oppilas rakentaa myönteistä kuvaa itsestään liikkujana sekä myönteistä suhtautumista liikuntaan.
- Oppilas kokeilee rohkeasti myös niitä liikuntataitoja, jotka ovat hänelle aluksi haastavia.

Arviointi:

- Liikunnan arvioinnin tarkoituksena on tukea fyysisen, sosiaalisen ja psyykkisen toimintakyvyn kehittymistä.
- Arviointi toteutetaan rankentavasti ja kannustavasti siten, että palaute tukee oppilaan myönteistä käsitystä itsestään liikkujana.

Polvijärven koulu 2024–2025 2.lk tavoitteet ja arviointi

- Arviointi perustuu jatkuvaan havainnointiin oppilaan oppimisesta, työskentelystä ja edistymisestä.
- Myös itsearviointia ja vertaisarviointia harjoitellaan.