**4.lk ARVIOINTISUUNNITELMA**

**Äidinkieli**

* Harjoittelen kokemuksieni ja ajatuksieni jakamista viestintä- ja esitystilanteissa.
* Osaan ilmaista mielipiteeni. Osaan samalla ottaa huomioon toiset oppilaat. Näin vahvistan vuorovaikutustaitojani.
* Harjoittelen pienten esitysten tuottamista.
* Harjoittelen toimintaa monimediaisissa vuorovaikutustilanteissa.
* Osaan lukea erilaisia tekstejä sekä vertailla niitä. Harjoittelen tekstin tulkintaa.
* Luen lapsille ja nuorille suunnattua kirjallisuutta. Osaan jakaa lukukokemukseni.
* Harjoittelen vertailemaan sanojen erilaisia muotoja ja merkityksiä.
* Harjoittelen käyttämään monipuolisia tiedon lähteitä ja arvioimaan niiden luotettavuutta.
* Kiinnostun lastenkirjallisuudesta ja muista teksteistä. Osaan jakaa lukukokemuksiani.
* Osaan itse tuottaa monipuolisesti tekstejä.
* Harjoittelen tekstien elävöittämistä ja kirjoitan erilaisia tekstilajeja.
* Vahvistan käsinkirjoitustaitoani ja harjoittelen näppäintaitoja.
* Harjoittelen lähteiden käyttöä ja merkintää sekä sitä, kuinka verkossa tulee toimia.
* Vertailen omaa kieltäni muihin kieliin.
* Osallistun esitysten suunnitteluun ja toteutukseen.

**Arviointi:**

* Kirjalliset kokeet ja testit
* Omat tuotokset, esim. kirjoitelmat tai lukupäiväkirjat
* Osallistuminen ilmaisutehtäviin
* Opettajan havainnointi

**Matematiikka**

**Tavoitteet**

* Vahvistan jo osaamiani taitoja.
* Huomaan syy- ja seuraussuhteita.
* Esitän matematiikasta kysymyksiä ja päätelmiä.
* Ilmaisen ratkaisuja välinein, piirroksin ja suullisesti.
* Ratkaisen ongelmia matematiikassa.
* Arvioin ratkaisujen järkevyyttä.
* Osaan kymmenjärjestelmän lukualueella 0-1000.
* Osaan käyttää kokonaislukuja lukualueella 0-1000.
* Osaan sujuvasti kerto- ja jakolaskuja.
* Osaan luokitella tasokuvioita.
* Osaan valitan sopivan mittavälineen ja mitata.
* Osaan kerätä ja esitellä tietoa taulukoiden ja diagrammien avulla.
* Osaan laatia selkeän ohjeen ohjelmointiympäristössä.

**Arviointi**

* tuntiaktiivisuus
* työskentelyn pitkäjänteisyys
* tuotokset (esim. vihkotyö tai muut tehtävät)
* pari- ja ryhmätyöt
* kokeet

**Ympäristöoppi**

**Tavoitteet:**

* Tiedän, että ympäristöopissa opitaan monenlaista tietoa, esimerkiksi luonnontietoa, maantietoa, tekniikkatietoa ja terveystietoa. Siinä tehdään myös erilaisia kokeita ja pieniä tutkimuksia.
* Osaan työskennellä sitkeästi annetun ohjeen mukaisesti.
* Ymmärrän, mitä tarkoittaa kestävä kehitys.
* Osaan muodostaa eri aihepiireihin liittyviä kysymyksiä
* Tunnen turvallisuusohjeita ja toimintatapoja erilaisissa vaara- ja ensiaputilanteissa.
* Osaan toimia luonnossa ohjeiden mukaan.
* Vuorovaikutustaitoni kehittyvät. Osaan kertoa kohteliaaseen käytökseen liittyviä asioita.
* Osaan käyttää tietokonetta ja ipadia tiedon hankinnassa ja esittämisessä. Osaan valita luotettavaa tietoa.
* Opin ympäristöoppiin kuuluvia sanoja ja käsitteitä.
* Osaan havainnoida luontoa. Tunnistan yleisimpiä kasvi- ja eläinlajeja ja niiden kasvuympäristöjä.
* Ymmärrän kartan merkintöjä ja hahmotan opiskelemiani tavoitteita.
* Osaan havainnoida ja kertoa yksinkertaisista fysikaalisista ilmiöistä.
* Osaan kertoa olomuodoista ja tuttujen aineiden ominaisuuksista.
* Osaan kuvata terveyden osa-alueita. Tiedän, miten terveyttä voi edistää.

**Arviointi:**

OPPIMINEN JA OSAAMINEN

* Lajintunnistustestejä
* Kirjallisia kokeita ja testejä
* Oppimispäiväkirja
* Opettajan havainnointi -- (

TYÖSKENTELYTAIDOT:

Sisältyvät oppiaineen tavoitteisiin

**Uskonto**

**Ev.lut.uskonto**

**Tavoitteet**

* Tutustun Jeesuksen elämään ja opetuksiin.
* Osaan nimetä sakramentit.
* Tutustun seurakunnan toimintaan.
* Tutustun uskonnon vertaiskuvallisuuteen.
* Harjoittelen tiedonetsintää eri lähteistä.
* Vierailen mahdollisuuksien mukaan pyhäköissä ja osallistun uskonnollisia elementtejä sisältäviin tilaisuuksiin. Pohdin pyhä -käsitettä.
* Tutustun Uuden testamentin eettiseen opetukseen ja käsittelen tunteita ja arvoja Uudesta testamentista valittujen kertomusten avulla.
* Tutustun lastenoikeuksiin ja niiden toteutumiseen.
* Harjoittelen arviomaan tekemiäni valintoja.
* Keskustelen ja ilmaisen ajatuksiani sekä tunteitani.
* Muodostan ja vahvistan myönteistä maailmankatsomusta ja itsetuntoa.

**Arviointi:**

* Kirjalliset kokeet
* Ryhmätyöt
* Opettajan havainnointi

**Ort.uskonto**

**Tavoitteet**

* Perehdyn Raamattuun ja evankeliumeihin.
* Tutustun sakramentteihin, kirkkoon ja kirkkorakennukseen sekä juhliin.
* Pohdin Jeesuksen opetusten vertauskuvallisuutta. Tunnistan kirkkorakennuksen ja jumalanpalvelusten piirteitä ja symboleita.
* Opettelen etsimään tietoa erilaisista lähteistä.
* Tiedän yleisimmät uskonnot Suomessa ja omassa koulussa.
* Tutustun juutalaisuuteen, kristinuskoon ja islamiin.
* Harjoittelen käyttäytymään kirkossa ja muissa uskonnollisissa tilaisuuksissa. Tiedän mitä tarkoittaa sana: pyhä.
* Tutustun, mitä Raamattu (Uusi testamentti) opettaa oikeasta ja väärästä
* Tutustun lasten oikeuksiin.
* Pohdin tekemiäni valintoja ja niihin liittyviä arvoja.
* Harjoittelen keskustelemaan ajatuksistani ja tunteistani.
* Minulla on mahdollisuus muodostaa ja vahvistaa myönteistä maailmankatsomustani, itsetuntoani ja luottamustani elämään.

**Arviointi**

* Kirjallinen koe
* Opettajan havainnointi: osallistuminen yksin- ja yhdessätyöskentelyyn
* Opettajan havainnointi: opetussuunnitelman tavoitteisiin sisältyvät työskentelytaidot

**Elämänkatsomustieto**

Harjaannut eettisten kysymysten pohtimisessa ja harjoittelet niiden soveltamisesta arjessa.

Harjaantuu erilaisten väitteiden tunnistamisessa sekä niiden perustelujen havaitsemisessa.

Harjaannut pohtimaan eri tekijöiden vaikutusta ja asioiden välisiä suhteita elämän erilaisissa käytännön tilanteissa.

Vahvistat oman vastuuntunnon kehittymistä toimiessasi toisten kanssa sekä luonnossa.

Syvennät suomalaisen kulttuuriperinnön tuntemustasi ja harjaannut havainnoimaan lähiympäristösi kulttuurista moninaisuutta.

Katsomuksellinen ja kulttuurinen yleissivistyksesi rakentuu suhteessa lukuvuonna käsiteltäviin sisältöihin.

Harjaannut oman katsomuksellisen opiskelun suunnittelussa ja arvioinnissa. Harjaannut ohjatusti toimimaan asettamiensa tavoitteiden suunnassa.

Harjaannut ilmaisemaan katsomustasi ja kuuntelemaan muiden katsomuksellisia näkemyksiä.

Perehdyt joihinkin YK:n Lapsen oikeuksien sopimuksessa mainittuihin oikeuksiin ja niihin sisältyvään eettiseen ajatteluun.

Pohdit vastuullisen toiminnan keinoja ja merkitystä lukuvuonna käsiteltävien sisältöjen näkökulmasta. Rohkaistut kantamaan vastuuta ja toimimaan aloitteellisesti arkisessa ympäristössäsi.

**Miten arvioidaan:**

-tuntityöskentely: osallistuminen keskusteluihin, tehtävien tekeminen tunneilla, pari- ja ryhmätyöskentely

-kotitehtävät

-vihkotyöskentely

-esitelmät ja muut tuotokset

**Englanti**

**Tavoitteet**

* Otan vastuuta omasta opiskelusta.
* Ymmärrän säännöllisen ja sinnikkään harjoittelun merkityksen.
* Opettelen tehokkaita kielenopiskelutapoja.
* Harjoittelen englannin kieltä parin kanssa tai pienissä ryhmissä.
* Opin asettamaan tavoitteita omalle opiskelulle.
* Käytän rohkeasti omaa kielitaitoa.
* Opettelen kuulemaan, puhumaan, lukemaan ja kirjoittamaan englantia monenlaisista aiheista.
* Kertaan aiemmin opittua sanastoa ja opin uutta: mm. adjektiiveja, verbejä, suuret lukusanat, kulkuneuvoja, paikkoja, luontosanoja, ruokailusanastoa, esineitä, kellonajat, kuukaudet, vuodenajat, kehonosia, maita ja kieliä, sääsanastoa ja ammatteja.
* Opin uusia rakenteita: mm. yleispreesens, paikan ja ajan prepositioita, artikkelien käyttöä, epäsäännöllisiä monikkomuotoja, adjektiivien vertailumuotoja ja kysymyssanoja, lisäksi kerrataan 3.luokalla jo harjoiteltuja tärkeitä perusrakenteita mm. olla- ja omistaa-verbit.

**Arviointi**

* Työskentely: Aktiivinen osallistuminen erilaisten harjoitusten ja tehtävien tekoon yksin, parin ja ryhmän kanssa.
* Osaamisen näytöt oppitunneilla (suulliset ja kirjalliset)
* Kotiläksyjen huolellinen tekeminen
* Sanakokeet: kirjoittaminen
* Jaksokokeet: kuullun ja luetun ymmärtäminen, kirjoittaminen
* Suulliset testit: viestintä, ääntäminen

**Yhteiskuntaoppi**

**Tavoitteet**

* Kiinnostun ympäröivästä yhteiskunnasta
* Tutustun eettiseen arviointikykyyn liittyviin kysymyksiin
* Hahmotan itsensä yksilönä ja erilaisten yhteisöjen jäsenenä
* Tarkastelen median roolia omassa arjessa.
* Tutustun työnteon ja yrittäjyyden merkitykseen
* Ymmärrän eri toimijoiden yhteiskunnalliseen tietoon liittyviä arvoja ja tarkoitusperiä
* Tutustun demokraattiseen vaikuttamiseen sekä opettelee keskustelemaan rakentavasti eri mielipiteistä
* Opettelen oman rahankäytön ja kulutusvalintojen perusteita
* Tutustun erilaisten yhteisöjen toimintaan

**Arviointi**

* Tuntiaktiivisuus
* Työskentelyn pitkäjänteisyys
* Tuotokset (esimerkiksi vihkotyö tai muut tehtävät)
* Pari- ja ryhmätyöt
* Kokeet

**Musiikki**

**Tavoitteet**

* Osallistun yhteismusisointiin.
* Rakennan myönteistä ilmapiiriä ja yhteishenkeä musiikin tunneilla.
* Harjoittelen luontevaa äänenkäyttöä ja laulamista.
* Kehitän soittotaitoani musisoivan ryhmän jäsenenä. Harjoittelen keho-, rytmi-, melodia- ja sointusoittimien soittamista.
* Kehitän kehollista musiikin ilmaisua liikkuen.
* Kuuntelen monipuolisesti musiikkia ja osaan kertoa kuuntelukokemuksestani.
* Harjoittelen pienimuotoisten sävellysten, monitaiteellisten kokonaisuuksien sekä erilaisten esitysten suunnittelua ja esittämistä. Harjoittelen myös tieto- ja viestintäteknologian käyttöä esityksissä.
* Harjoittelen tarkastelemaan musiikin monimuotoisuutta.
* Opin joitakin musiikin merkintätapoja ja musiikkikäsitteitä.
* Tunnistan, että musiikki vaikuttaa ihmisten hyvinvointiin. Huolehdin musiikki- ja ääniympäristön turvallisuudesta.
* Osallistun tavoitteiden asettamiseen ja osaan arvioida edistymistäni suhteessa tavoitteisiin.

**Arviointi:**

* Oppilaan oma aktiivisuus
* Ohjeiden mukaan toimiminen ja työrauhan antaminen itselle ja toisille
* Mahdollisuus pitää kirjallisia kokeita
* Esitelmät ja ryhmien omat esitykset
* Opettajan havainnointi

**Käsityö**

**Tavoitteet**

* Kiinnostun käsitöistä
* Hahmotan kokonaisen käsityön työvaiheineen
* Suunnittelen ja valmistan käsityön
* Osaan käsitöiden sanastoa sekä tunnen erilaisia materiaaleja ja opettelen työstämään niitä
* Toimin pitkäjänteisesti, vastuuntuntoisesti ja turvallisesti
* Käytän tieto – ja viestintäteknologiaa käsitöiden suunnittelussa, valmistamisessa ja dokumentoinnissa
* Arvioin, arvostan ja tarkastelen käsityötuotoksia
* Arvioin kulutus- ja tuotantotapoja kriittisesti

**Arviointi**

* Tuntiaktiivisuus
* Työskentelyn pitkäjänteisyys
* Työskentelyn huolellisuus
* Tuotokset
* Yhteistyö muiden oppilaiden kanssa

**Liikunta**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| VIIKOT | JAKSON NIMI | LIIKUNTAYMPÄRISTÖ  ja VARUSTEET | SISÄLLÖT ja TAVOITTEET | ARVIOINTI |
| 32-36 | Yleisurheilulajit ja leikit | Urheilukenttä ja Areena  Juoksemiseen sopivat jalkineet. | Juoksu, eri pituisia ja vauhtisia matkoja, hyppyjä (Korkeus ja pituus) ja heittolajit.  Juoksun sujuvuus, tasapainojuoksu, korkeus- ja pituushypyssä yhdellä jalalla ponnistamisen oppiminen. | Aktiivisuus, sinnikkyys, sekä välineen käsittelytaidot. |
| 37-39 | Pallo- ja mailapelit | Urheilukenttä ja koulun piha-alue.  Ulkoliikuntaan sopivat varusteet. | Jalkapallo ja pesäpallo  Oppilas oppii potkutekniikan ulko- ja sisäsyrjällä. Pallonkuljetus, pallon kiinniotto, heitto ja mailalla lyönti. | Osallistuminen, tunteiden hallitseminen, toisten huomionti, välineen käsittelytaidot, sekä reilun pelin pelaaminen. |
| 40-41 | Musiikkiliikunta | Vapaa-aikatalo  Sisäliikuntavarusteet. | Nykytanssit (Disco ja shuffle) ja paritanssit.  Harjoitellaan kehonhallintaa eri rytmeissä ja tansseissa. | Osallistuminen, toisten huomiointi, työskentely ryhmissä, sekä itsenäisesti. |
| 43-45 | Jääliikunta | Jäähalli  Luistimet | Luisteluharjoitukset ja pelit  Kerrataan luistelunperustaidot (Potku, liuku ja jarrutus). Harjoitellaan kaarreluistelua. | Osallistuminen, sinnikkyys, perusluistelutaidot, reilun pelin pelaaminen, muiden huomiointi ja välineen käsittelytaidot. |
| 46-48 | Telinevoimistelu  ja voimaharjoittelu | Vapaa-aikatalo  Sisäliikuntavarusteet. | Voimistelu eri telineillä (Nojapuut, rekit, pukki ja permanto) ja lihaskunnon kehittäminen telinevoimistelun avulla.  Saadaan rohkaisevia kokemuksia eri telineissä ja permannolla. Kehonhallinnan parantaminen eri ympäristöissä. | Osallistuminen, liikkuminen ja tasapaino, kehonhallinta, sinnikkyys,  muiden kannustaminen ja motoriset taidot. |
| 49-50 | Pelit ja leikit | Vapaa-aikatalo  Sisäliikuntavarusteet. | Erilaiset sisäliikuntapelit ja leikit. Oppilaat voivat itse vaikuttaa sisältöön.  Ilo, riemu ja hauskuus. | Osallistuminen, tunteiden hallitseminen, toisten huomiointi ja kannustaminen, sekä reilu peli. |

**Kuvataide**

**Tavoitteet**

* Havainnoin taidetta ja ympäristöä.
* Kerron taiteeseen liittyvistä havainnoistani ja ajatuksistani.
* Harjoittelen erilaisten tiedonlähteiden hyödyntämistä kuvallisen ilmaisuni tukena.
* Monipuolistan erilaisten materiaalien, tekniikoiden ja ilmaisukeinojen käyttöä sekä kehitän kuvan tekemisen taitojani.
* Harjoittelen tavoitteellista kuvallisten taitojeni kehittämistä yksin ja ryhmässä.
* Tutustun erilaisiin kuvallisen viestinnän tapoihin.
* Harjoittelen kuvien tarkastelua. Harjoittelen tunnistamaan todellisuuden ja mielikuvituksen suhdetta.
* Tarkastelen ohjatusti taideteoksia tekijän ja katsojan näkökulmasta
* Kokeilen ohjatusti eri aikojen ja kulttuurien kuvailmaisun tapoja omissa kuvissani
* Opettelen keskustelemaan taiteessa ja visuaalisessa ympäristössä ilmenevistä arvoista
* Otan ohjatusti huomioon kuvia tehdessäni kulttuurisen moninaisuuden ja kestävän kehityksen.

**ARVIOINTI:**

* Opettajan havainnointi: kuvailmaisun taitojen kehittyminen
* Opettajan havainnointi: opetussuunnitelman tavoitteissa mainitut työskentelytaidot

**Valinnaiset**

**Valinnaiskurssien vetäjät tiedottavat valinnaisten tavoitteista ja arvioinnista.**