



Yhteisrahoitettu Euroopan unionin Erasmus+ -ohjelmasta

Päivi Andersin, Laura Tukiainen ja Kati Eriksson osallistuivat Job shadowing -matkalle Nettunoon.

Scuola Elementare Statale 27.3.-31.3.2023

Seuraavassa kerromme siitä, mitä opimme viikon aikana italialaisen alakoulun arjesta ja sen toimintaperiaatteista.

Koulupäivä alkaa oppilailla kello 8.20 ja päättyy kello 16.20. Opettajien viikoittainen työaika on 22 opetustuntia, jonka lisäksi heillä on kahden tunnin suunnittelukokous kerran viikossa.

Varsinaisia välitunteja oppilailla ei ole, mutta aamupäivällä n. klo 10 he syövät luokissa pienen kotoa tuodun välipalan. Neljännen oppitunnin jälkeen luokat pitävät joustavasti noin 0,5–1 tunnin mittaisen lounastauon, jolloin osa luokista lounastaa koulun ruokalassa ja osa syö omia eväitä luokissa. Koululounas maksaa neljä euroa. Siihen sisältyy leipää, lämmin pääruoka, salaatti, hedelmä sekä vettä. Osalla luokista on mahdollisuus käydä koulun pihalla ulkoilemassa lounaan jälkeen noin puoli tuntia.



Näkymää koulun pihoilta.



Lounaaksi tarjoillaan mm. pastaa.

Erityisopetus on Italiassa järjestetty eri tavalla kuin meillä Suomessa. Se on aina inklusiivista eli pienryhmiä ei koulussa ole. Erityisopetusta saavat oppilaat, joilla on esimerkiksi vakava autismikirjon häiriö, kehitysvamma tai jos oppilas on esimerkiksi kuuro. Erityisopettajalla on luokassa 1–2 oppilasta, joita hän opettaa ja tukee. Oppilasta pyritään osallistamaan luokan toimintaan mahdollisimman paljon. Scuola Elementare Statale -koulussa on 430 oppilasta, joista erityisoppilaita on n.40 ja erityisopettajia koulussa työskentelee n.20.

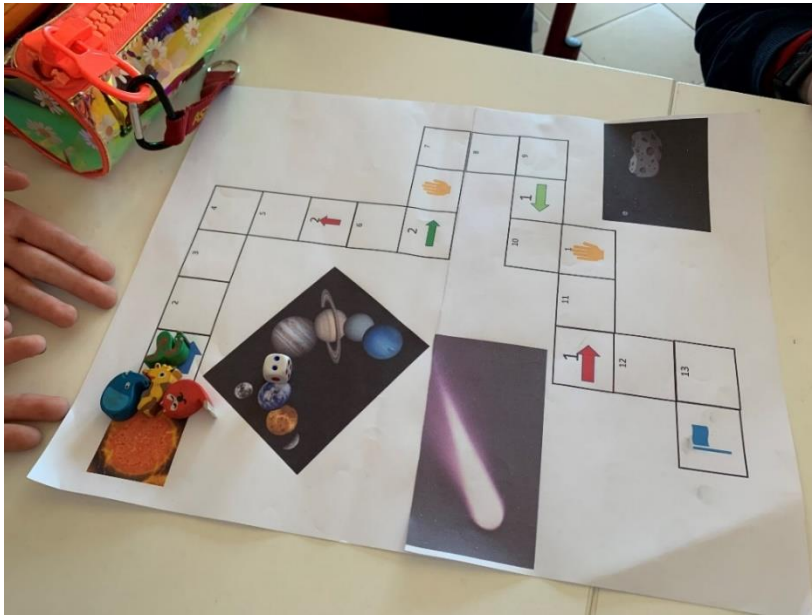
Koulussa toteutetaan useita projekteja, joiden puitteissa osana koulupäivään kuuluu erilaisia ohjattuja harrastuksia. Tälle lukuvuodelle he olivat saaneet hankerahaa, jolla mahdollistetaan skeittauksen opettaminen viidennen luokan oppilaille. Opetusta on yksi tunti viikossa.

Hankerahoituksella oli myös saatu hankittua yhtenäiskouluun kuuluvaan päiväkotiin interaktiivinen projektori.



Päiväkodissa pidettiin juhlit kevään alkamisen sekä vierailumme kunniaksi.

Viikon aikana vierailimme neljässä eri viitosluokassa. Jokaisessa luokassa kerroimme Suomesta, Polvijärvestä sekä koulustamme. Näytimme videon tyyppillisestä viitosluokkalaisen koulupäivästä sekä talviaktiviteeteista. Oppilaat olivat hyvin kiinnostuneita suomalaisesta kulttuurista ja elintavoistamme. Suomi-tunnin jälkeen oppilaat siirtyivät pelaamaan opettajan tekemää lautapeliä, jossa kerrattiin clil-menetelmällä opiskeltuja avaruusteemaan liittyviä asioita. Pelin kysymykset ja vastaukset olivat englanniksi. Osallistuimme myös viidennen luokan italian kielen tunnille, jossa opiskeltiin italian kielioppia.



Viidesluokkalaisten avaruuspelissä kerrattiin englanniksi opittuja asioita.

Luokissa ei ole oppilaskohtaisia tvt-laitteita. Koulussa on yksi tietokone luokka, jota luokat voivat käyttää. Kolmosten kanssa koodaustunneilla käytetään code.org-sivustoa, jonne jokaiselle oppilaalle on tehty tunnukset. He etenevät tunneilla omaan tahtiin. Lisäksi yksi oppilas kerrallaan harjoittelee opettajan kanssa koodausta englanniksi. Koodauksen lisäksi oppilaat käyttävät Wordwall-sivustoa, jonka avulla he harjoittelevat mm. Kertotauluja.



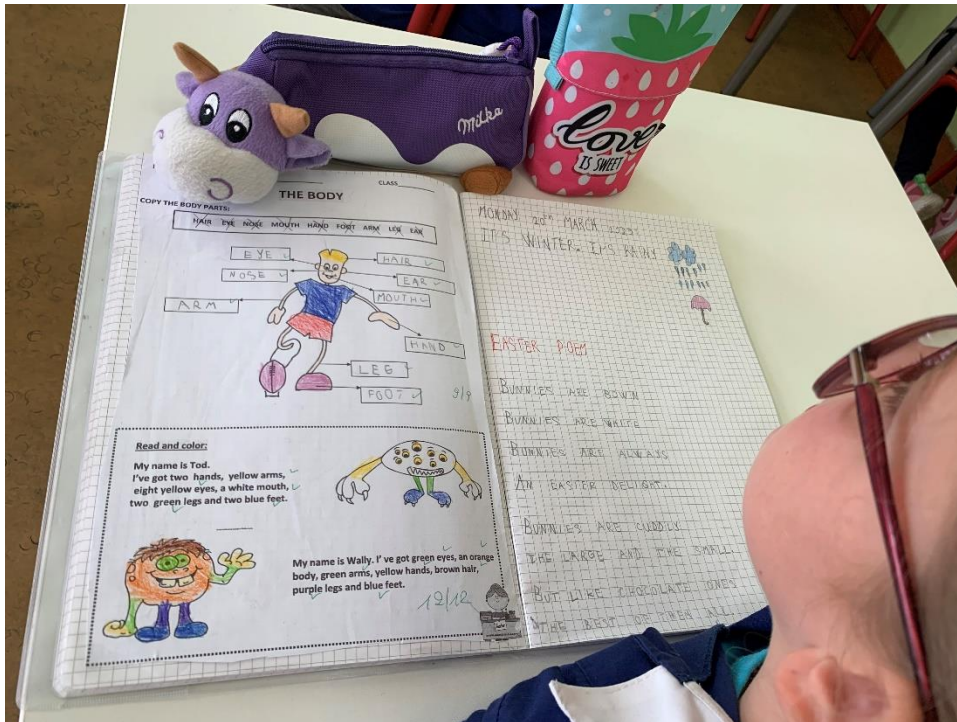
Koodausta code.org-sivuston avulla.

Seuraamallamme kolmosten matematiikan tunnilla oli käytössä cil-menetelmä. Oppilaat harjoittelivat englanniksi diagrammien tekoa, lempiruokien kysymistä sekä opiskelivat terveellistä ravintoa.



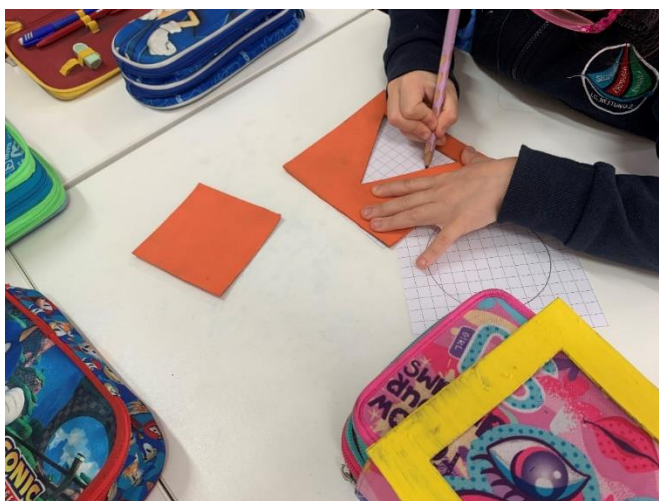
Oppilaiden vihkot ovat kauniita ja siistejä.

Toisen luokan englannin tunnin aiheena olivat vuodenajat ja pääsiäinen, joiden yhteydessä kerrattiin opittua, mm. värejä ja eläimiä. Opettaja puhui tunnilla vain englantia. Tuntiin kuului kotiläksynä olleiden runojen esittämistä sekä pääsiäiskortin tekemistä ja kevääseen liittyvä laulu. Opettaja piti myös satutuokion Punahilkasta, jossa oppilaat eläytyivät tarinaan pienten fraasien avulla. Musiikin tunnilla oppilaat soittivat nokkahuilua.



Toisen luokan oppilaat harjoittelivat englannin tunnilla pääsiäisrunoa.

Ensimmäisen luokan matematiikan tunnin aiheena olivat geometriset kuviot. Opettaja oli rakentanut kokonaisuuden Montessori-pedagogiikan periaatteella älytaulua hyödyntäen. Tässä opetusmenetelmässä korostuvat moniaistillisuus ja ilmiöiden tutkiminen.





Geometrian opiskelua moniaistisesti ensimmäisessä luokassa.

Myös kolmasluokkalaisille pidimme esitelmän Suomesta. Heidän kanssaan tutustuimme viittomakielen opetuksen. Koulussa jokainen luokka saa viittomakielen opetusta tunnin viikossa. Oppilaat harjoittelevat keskeisiä sanoja, fraaseja sekä lauluja. Oppilaat olivat hyvin motivoituneita viittomakielen opiskeluun. Koulussa toimii viittomakielinen kuoro, joka esiintyi viikon loppuksi järjestetyssä ”Closing greetings” -tilaisuudessa.



Viittomakielen harjoituksia kolmosluokassa.



Koulupäivän päätteeksi kokoonnutaan käytävään jonoihin vanhempien jo odottaessa lapsiaan koulun portilla. Oppilaat eivät saa kulkea koulumatkoja yksin alakouluikäisinä.