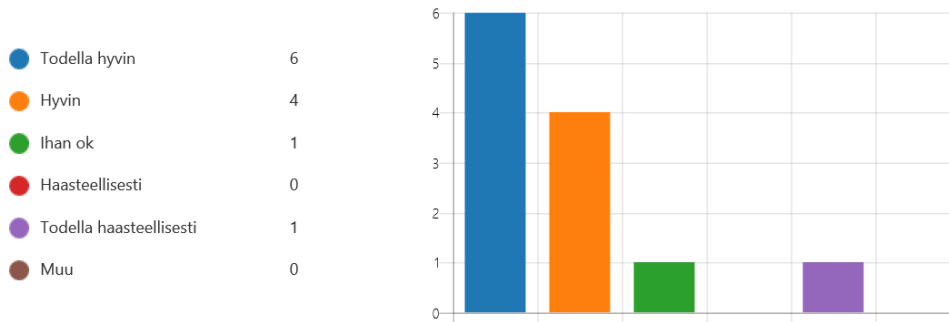


Kysymykset

Vastaukset 12

1. Miten etäopiskelu on mielestänne oppilaalla sujunut?

[Lisätietoja](#)



2. Miten arvioitte oppilaan jaksamista tällä hetkellä asteikolla 1-5 ( HUOM. 5 paras, 1 heikoin)

[Lisätietoja](#)



### 3. Muuta jaksamisesta.

Vuorokausirytmiksi sekaisin, kavereiden kanssa pelattaisiin yötä myöten pleikkarilla, ja aamulla heräämiset kiukkuisia. Ei osaa tehdä tehtäviään ilman ohjausta, mikä suututtaa ja vähentää motivaatiota.

Mielestäni koululainen on hyvinvoiva ja pirteä. Omatoimisuus ja aktiivisuus ovat silmiinpistävä ja ihailtavaa.

Rauha opiskeluun tuonut positiivisia tuloksia. Vastuu omasta tekemisestä nostanut itsetuntoa.

Rytmittänyt hyvin oppitunnit ja ulkoilun. Rutiinit säilytetty esim. nukkumaan meno ja ruokailut.

hyvin tuntuu jaksavan, kavereita kaipaa

Lasten jaksamisessa ei mielestäni ole tapahtunut muutosta siirryttäessä etäopiskeluun.

### 4. Mitkä asiat ovat toimineet etäopiskelussa hyvin?

Yhteydet on toimineet ja opettajat olleet tavoitettavissa.

Voiko tähän vastata, että ei mikään... Kuukausi ollut suoraan painajaisista.

Kaikki. Etäopiskelu on kaikinensa ollut ongelmatonta, jokunen tekninen ongelma on ollut, jotka on saatu ratkottua.

Tekniikka, ohjaus, tehtävät.

Yhteydenpito opettajiin.

Tehtävien tekeminen Tehtävät ja oppitunnit.

varmaan lähes kaikki

Yläkouluikäiset lapsemme ovat hoitaneet tehtävänsä itsenäisesti ja ilmeisesti ihan hyvin.

Itsenäinen opiskelu on kehittynyt

Teamsit ym. Nettiyhteydet sujuneet hyvin.

## **5. Mikä etäopiskelussa ei ole toiminut?**

Vuorokausirytmien pysyminen Minulla ei vanhempana ole tietoa päivän opiskelujen tavoitteesta eikä tehtävistä, osa näkyy minulla Wilmassa mutta suurinosa ei.

Tehtäviä tuntuu olevan vaikka missä teamseissa ja docseissa, joista minulla ei ole hajuakaan mitä ne ovat ja kuinka toimivat, näihin ohjelmiin olisi ollut mukavaa saada jonkinlaista perehdytystä. Osa tehtävistä tulee käsittääkseni oppilaiden omaan whatsapp - ryhmään, jossa en myöskään ole osallisena.

Kaikki toimii, mutta opettajien arvionti ja ohjaaminen on joskus herättänyt kysymyksiä. Täällä kotona kun oppilailla on kaikki oppimismetodit käytössä, myös yhteistyö tehtävien tekemisessä luokkatovereiden kanssa. Eli koululainen saattaa tehdä tismalleen samalla lailla jonkun tehtävän kuin toinen oppilas, ja vielä toinen toistaan tukien, mutta arviointi on toisella erilainen kuin toisella??? Ei lie mahdollista?

Alku kangertelun jälkeen kaikki toiminut hyvin.

Tehtävät useassa paikassa ja jotkut tehtävät liian vaikeita

Ei ole mitään mikä ei olisi toiminut.

Yhteys luokkakaveriini

tehtäviä tuntuu olevan toisissa aineissa liikaa

Päivärytmi

## **6. Mitä muuttaisitte loppukevään opiskelussa ja mitä toiveita teillä on?**

Olisin toivonut että jo heti etäopiskelujen alussa opetus olisi järjestetty napakasti lukujärjestyksen mukaisesti esim teamsilla, jolloin opettaja olisi ollut pitämässä tuntia linjan toisessa päässä ja oppilaat olisivat ihan oikeasti osallistuneet opetukseen, koulupäivä

olisi ollut "oikea" koulupäivä. Nyt kun tunteja on harvakseltaan ja tehtävät pitäisi kyetä itsenäisesti hoitamaan, niin on ongelmia ja motivaation puutetta.

Liikuntaan toiminnallisia ohjeita. Muuten en mitään.

Teams tunteja enemmän.

En haluaisi muuttaa mitään eikä ole toiveita.

En mitään, mutta opettajien toivoisi enemmän olevan yhteydessä esim henkilökohtaisesti oppilaaseen. Soitto ja kysely miten menee voisi lisätä motivaatiota ja antaa kuvan siitä, että oppilaasta välitetään

Jos lähiopetukseen ei voi palata toivoisin luokan yhteisiä ulkoiluretkiä vaikka pienemmissä ryhmissä.

kouluun takaisin pääseminen

Toivottavasti koulut pysyvät kiinni.eikä niitä avata parin viikon takia

7. Millainen on nuoren päivärhythmi: moneltako hän herää?

[Lisätietoja](#)

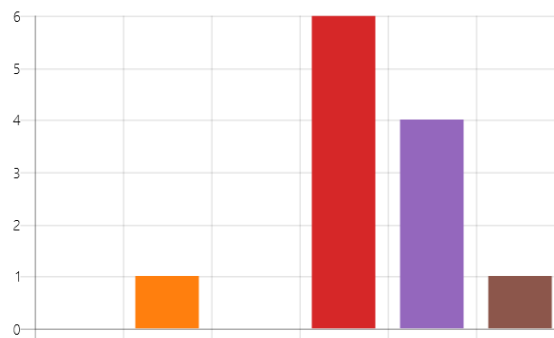
● klo 6-8	4
● klo 8-9	5
● klo 9-10	2
● klo 10-11	0
● myöhemmin	1



8. Montako ruokailuhetkeä oppilaalla on päivässä?

[Lisätietoja](#)

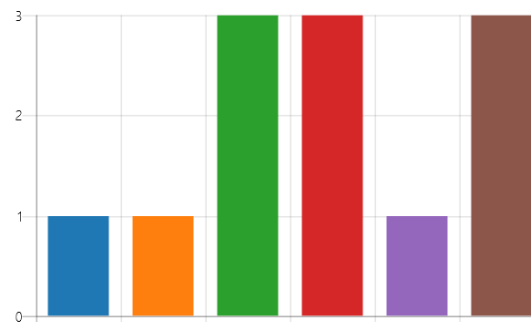
● 1	0
● 2	1
● 3	0
● 4	6
● 5	4
● Napostelee jatkuvasti	1



10. Jos olette hakeneet kouluruuan kunnasta, antakaa sille kokonaisarvosana asteikolla 1-5 ( HUOM. 5 paras, 1 heikoin) Jos ette ole hakeneet ruokaa, vastatkaa kohtaan muu.

[Lisätietoja](#)

● 1	1
● 2	1
● 3	3
● 4	3
● 5	1
● Muu	3



## 11. Vapaa sana:

Kouluun on jo ikävä!

Kuukausi ollut painajaismainen. "Vapaalla" olevien kavereiden kanssa pelattaisiin yötä myöten pleikkarilla, ja aamulla heräämiset kiukkuisia. Jos huoltajat ovat lähteneet aikaisin aamuvuoroon töihin, niin herää todennäköisesti joskus iltapäivällä vaikka olisi mitkä herätyskellot soimassa ja yritettäisiin soittaa herätyssoittoja

puhelimeen. Huoltajana olen aivan pihalla tehtävistä ja tavoitteista, osa näkyy minulle Wilmassa, suurinosa ei. Vapaus vaatii vastuuta, jota teini ei näköjään osaa ottaa ilman ohjausta. Toivoin, että etäopiskelu olisi alusta saakka järjestetty lukujärjestyksen mukaisesti esim teamsilla, jolloin opettaja olisi ollut läsnä ja oppilaat olisivat ihan oikeasti osallistuneet opetukseen. Koulunkäynti ei ole ollut herkkua aiemminkaan, mutta nyt tuntuu kaikki menevän plörinäksi. Huoltajilla on huoli oppimisesta. Kouluruoka oli positiivinen yllätys, hyviä oikeita aterioita jotka teini osasi lämmittää itse (luulin että saadaan jotakin pastalevyjä ja tonnikalapurkkeja). Kotona ruokaa tuntuu menevän, vaikka kantaa kaupasta evästä niin jääkaappi on jatkuvasti tyhjänä.

Tsemppiä kevääseen! Koittakaa jaksaa...

Mukavia kevätpäiviä opeille 🌻🌻😊 Koulukassi ruokaan toivon kuivatuotteita. Ei valmisruokia.

Mukavaa kesän odotusta!

Kiitos sujuvasta etäohjauksesta. Voimia ja terveyttä. Siunausta kevääseen.

Kiitos opettajille, ja mukavaa kesää :)

Tsemppiä opettajille ja kiitos